

Самоанализ Штаба Воспитательной Работы МБОУ СОШ №3 в 2022-2023 учебный год

**Воспитание — великое дело:
им решается участь человека.
В. Г. Белинский**

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №3 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. В 2022-2023 учебном году воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №3 была направлена на реализацию «Программы воспитания». В соответствии с планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО в МБОУ СОШ № 3 в 2022-2023 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач воспитательной работы.

Уклад школьной жизни нашей школы действительно оказывает огромное влияние на процесс воспитания, получения положительного опыта социализации и развития.

Осознание значения уклада школьной жизни для жизнедеятельности и развития детей, наличие представлений о сущности, составе и структуре этого социально-педагогического феномена позволяют педагогам вести целенаправленную работу по формированию благоприятной эмоционально-психологической и духовно-нравственной атмосферы в школе желаемого духа и устройства жизни школьного и классных сообществ.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- «Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022-2023 учебный год»;
- Устав МБОУ СОШ №3.

Основными целями воспитательной работы в 2022-2023 учебном году являлось:

- ✚ создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ✚ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;
- ✚ взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы в 2022- 2023 учебном году стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МБОУ СОШ №3, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;
- содействие развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье;
- учет социальных потребностей семей обучающихся;
- проведение совместной деятельности обучающихся с родителями (законными представителями);
- организация лично значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;
- создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважения; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;
- формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;
- развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;
- стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;
- формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения;

- создание условий для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера;
- создание условий для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; для осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; для овладения обучающимися современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; в целях недопущения употребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;
- осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых МБОУ СОШ №3 и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;
- формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии; организацию участия обучающихся в благоустройстве класса, МБОУ СОШ №3, населенного пункта, в котором они проживают;
- создание информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых МБОУ СОШ №3 совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
- оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, включающей в том числе диагностику мотивации, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения получения образования и выбора профессии.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы специалисты Штаба Воспитательной Работы, а так же 19 классных руководителей, учителя-предметники, педагоги ДО.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:**

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

• Модуль «Основные школьные дела»

**Воспитание, не проникнутое традицией,
не может воспитать сильных характеров.**

К.Д. Ушинский

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску и созданию традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных. Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Модуль «Основные школьные дела» включал в себя традиционные творческие дела, основанные на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы МБОУ СОШ №3.

В рамках этого модуля традиционной с сентября 2022 года стала еженедельная общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Традиционно в школе в течение учебного года были проведены: День Знаний, День Учителя, осенние балы, День Матери, День науки, новогодние мероприятия, творческие выставки, торжественные тематические линейки патриотического содержания (День Памяти В. Ступака, День неизвестного солдата, День Героев, Майский вальс, Бессмертный полк и др.), посвящение в первоклассники, принятие в казачата, «Последний звонок», 23 февраля, 8 марта, праздник масленицы, недели здоровья и другие тематические мероприятия. К проведению мероприятий привлекались социальные партнеры, родители.

• Модуль «Классное руководство»

"Воспитание детей – это мудрое ограничение.

Ребёнок должен понять три вещи: можно, нельзя, надо».

В.А. Сухомлинский

Классные руководители в течение учебного года:

- ✚ Составляли и корректировали социальный паспорт класса;
- ✚ Составляли и корректировали план воспитательной работы класса;
- ✚ Анализировали выполнение плана воспитательной работы, состояние успеваемости и уровня воспитанности обучающихся по итогам учебных четвертей, года;
- ✚ Инициировали и поддерживали участие класса в классных и общешкольных основных делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке, проведении и анализе;
- ✚ Организовывали и проводили классные часы, родительские собрания;
- ✚ Оказывали помощь в организации питания обучающихся;
- ✚ Составляли характеристики на обучающихся;
- ✚ Проводили индивидуальные беседы с обучающимися;
- ✚ Участвовали в процессе адаптации вновь прибывших учащихся в классе;
- ✚ Проводили совместную работу с учителями-предметниками, привлекая их к участию во внутри классных делах, в родительских собраниях класса;
- ✚ Участвовали в педагогических советах, совещаниях.
- ✚ Проводили мониторинги социальных сетей обучающихся, вели профилактическую работу по направлениям;
- ✚ Проводили мониторинг посещаемости учебных занятий обучающихся.

Опыт работы с классными руководителями показал, что некоторые из них нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение учебного года в рамках работы ШМО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, регламентированная дискуссия. Все классные руководители имеют «Папку классного руководителя», включающую в себя всю необходимую рабочую документацию, материалы и т.д. Анализ изучения деятельности классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливых и разумных требований. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с обучающимися была отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Хочется отметить серьёзный подход следующих классных руководителей к планированию своей работы, реализации мероприятий плана и внеплановых мероприятий, в том числе участие в конкурсах, акциях и т.д.: Гринь Е.И., 1 «А» класс, Гринь И.А., 2 «А» класс, Ключка В.В., 2 «Б» класс, Петренко Н.В., 3 «А» класс, Охинько Я.Е., 3 «Б» класс, Огнева М.А., 4 «А» класс, Рыбкина Т.В., 4 «Б» класс, Катаева М.В., 6 класс, Мильбрat Т.В., 7 «А» класс, Бондарь Н.Н., 8 «Б» класс, Дудченко И.А., 9 «А» класс

№ п/п	Название конкурса, акции	ФИО руководителя	Кол-во работ	Результат Муниц. этап	Результат Регион. этап
1	Краевой конкурс «Игрушка от Эколят»	Гринь И.А.	1	1 призер	
		Дудченко И.А.	1	1 побед.	Призер (2 место)
2	Акция «Однажды в Новый год»	Огнева М.А.	1	1 побед.,	
		Волкова И.В.	1	-	
		Гринь Е.И.	3	1 побед., 1 приз.	
		Охинько Я.Е.	2	1 побед.,	
3	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Охинько Я.Е.	1	1 побед.	
4	Конкурс « Я выбираю безопасный труд»	Огнева М.А.	1		
5	Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы –береги природу»	Огнева М.А.	5		
		Ключка В.В.	6		

6	Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам	Мильбрат Т.В.	1	1 призер	
7	Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье»	Гринь Е.И	3	3 приз	
		Рыбкина Т.В.	1	1 приз	
		Охинько Я.Е.	3	3 приз	
		Ключка В.В.	8	8 приз	
		Катаева М.В.	2	1 побед., 1 приз	
8	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов в 2022 году	Огнева М.А.	Класс	Победитель	
9	Краевой краеведческий конкурс «Была война...Была Победа»	Мильбрат Т.В.	Класс	Победитель	
10	Краевой конкурс «Неопалимая купина»	Рыбкина Т.В.	1	1 приз	
		Охинько Я.Е.	1	1 приз	
		Ключка В.В.	3	3 приз	
		Харченко М.В.	3	3 приз	
		Бондарь Н.Н.	1	1 побед.	
		Огнева М.А.	1	1 побед.	
11	Краевой конкурс экологического костюма «Эко-стиль»	Дудченко И.А.	2	1 побед., 1 приз	
		Катаева М.В.	1	1 побед.	

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Несколько сложные отношения между учениками в том числе и с учителями в 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б» классах. В этих классах дисциплину нарушают ученики, стоящие на различного вида учетах, состоящие в «Группе риска». Но вместе с тем в школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками. Классными руководителями в течение года проводилась социометрия обучающихся, тестирования, анкетирования, мониторинги по актуальным направлениям.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. За каждым классом закреплён кабинет, во всех кабинетах имеются классные уголки и вся нужная информация по классу, по обеспечению безопасности размещается на них и имеет сменный характер.

Данные мониторинга уровня эффективности деятельности классных руководителей

	Всего классных руководителей	Уровень эффективности деятельности классных руководителей				
		Низкий	Выше низкого	Средний	Выше среднего	Высокий
2022-2023уч.год	19	-	-	4	9	6

- **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

«Внеурочная деятельность – инструмент творческого и духовного развития личности ребенка»

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности самоопределения.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и спортивные секции. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители, учителя физической культуры, учителя-предметники. Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

В 2022 – 2023 учебном году в школе в рамках внеурочной деятельности проводились следующие кружки, секции:

Направление развития личности	Наименование кружка, секции внеурочной деятельности	Уровень образования	
1. Спортивно - оздоровительное	«Казачья доблесть»	НОО	
	«Мы за здоровье и безопасность»		
	Самбо		
	«Казачий перепляс»		
2. Духовно-нравственное	ОПК	НОО, ООО, СОО	
	Урок Мужества		
3. Общеинтеллектуальное	«Шахматы в школе»	НОО	
	«Веселый счет»		
	«Финансовая математика»		
	«Удивительный мир словесности»	ООО	
	« Основы физиологии»		
	« Практикум по геометрии»		
	«География Краснодарского края»		
	«Физика в задачах и экспериментах»		
	«Веселый английский»		
	« Зеленая лаборатория»		
	«Юный химик»		
	«Удивительный мир словесности»		СОО
	« Основы генетики»		
4. Общекультурное	«История и культура Кубанского казачества»	НОО	
	«Вдохновение»		
	«История и современность кубанского казачества» и	ООО	
	«Традиционная культура кубанского казачества»		
	« Культура для школьников»		
5. Социальное	«Финансовая грамотность»	НОО	
	« Я учусь владеть собой»		
	« Химия для малышей»		
	« Поверь в себя»		
	Финансовая грамотность	ООО	
	Черчение и графика		
	ЮИД		
	«Я принимаю вызов»		
	Безопасные дороги Кубани		
	«Юный пожарный»		
	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»,		
	«Юные друзья полиции».		
	«Профориентация»		
	«Школа безопасности»		
	« Фармация в быту»		
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		СОО
	Безопасные дороги Кубани		
	Финансовая грамотность		

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 100%.

- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- Доминирующими направлениями выступают –спортивно- оздоровительное, общеинтеллектуальное и социально-педагогическое ;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

С сентября 2022 года три класса (3 «А», 7 «А» и 8 «Б») участвовали в Всероссийском культурно-образовательном проекте «Культура для школьников». Ребята посещали реальные и виртуальные мероприятия, с целью развития творческих компетенций, эстетического чувства, общения с миром культуры. Самостоятельно организовывали праздники, фестивали, мастер-классы для других обучающихся. В проекте «Киноуроки в школе» участвовали все обучающиеся школы.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Существующая система дополнительного образования в МБОУ СОШ №3 обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

ФИО учителя	Название кружка, секции ДО	Направленность	Количество обучающихся
Лобода Андрей Александрович	Секция «Самбо» (2 секции)	Спортивно-оздоровительная	24 (12x2)
	Секция «ОФП»	Спортивно-оздоровительная	12
	Секция «Волейбол»	Спортивно-оздоровительная	12
Децких Татьяна Анатольевна	Кружок «Юный Журналист»	Социально-педагогическая, общеинтеллектуальная	14
Бирюк Борис Петрович	Кружок «Допризывная подготовка»	Военно-спортивная	12
Калустов Евгений Васильевич	Секция «Шахматы в школе»	Спортивно-оздоровительная, общеинтеллектуальная	12
	Секция «Баскетбол»	Спортивно-оздоровительная	12
	Кружок «Пешеходный туризм»	Туристско-краеведческая	12
Гамзатова Марина Даудмирзаевна	Театральная студия «Овация»		

ИТОГО	10 программ	146 чел.
-------	-------------	----------

Педагоги дополнительного образования участвовали в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	ФИО педагога	Категория участников	Результат Муниц. этап	Результат Регион. этап
1	Всекубанская спартакиада школьников (теннис) 2 команды	Лобода А.А.	Активисты ШСК	Победитель	Призер
2	Краевые соревнования «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных организаций	Калустов Е.В.	Команда		Призер (3 место)
3	Спартакиада допризывной молодежи	Бирюк Б.П.	Команда	Победитель	Призер (3 место)
4	Краевой краеведческий конкурс «Была война...Была Победа»	Гамзатова М.Д.	Команда	Победитель	Призер (3 место)

В рамках проведенного мониторинга занятости несовершеннолетних обучающихся в кружках и секциях системы ДО общий охват составляет:

Направление	Название секции, кружка	Участники (классы)	Ответственный	Количество человек	Организация
Спортивно-оздоровительное, военно-спортивное	Секция «Волейбол» ДО	8-11	Педагог ДО А.А.Лобода	12	МБОУ СОШ №3 ШСК
	Кружок «Шахматы в школе», ДО	5-7	Педагог ДО Е.В. Калустов	12	
	Кружок «Пешеходный туризм» ДО	8-11	Педагог ДО Е.В.Калустов	12	
	Секция «Баскетбол» ДО	8-11	Педагог ДО Е.В.Калустов	12	
	Секция «Самбо», ДО	7	Педагог ДО А.А.Лобода	12	
	Секция «Самбо», ДО	8	Педагог ДО А.А.Лобода	12	
	Кружок «Допризывная подготовка», ДО	10-11	Преподаватель-организатор ОБЖ	12	
	ИТОГО:		ДО (школа)	84/ 22%	
	Танцевальный спорт			7	МКУ СШ «Олимп»
	Рукопашный бой			15	
	Футбол			29	
	Шашки			8	
	Самбо			14	
	Бокс			14	
	Пауэрлифтинг			9	
	Гандбол			5	
	Велоспорт			3	
	ИТОГО:		ДО (Олимп)	104/ 28%	
	Настольный теннис «Шахматы»			28	МБУ ДО ДЮСШ
	Футбол			16	
Волейбол			0		
Баскетбол			18		
Вольная борьба			8		
ИТОГО:		ДО (ДЮСШ)	71/ 19%		
Тхеквандо			4	фед. Тхеквандо	
ИТОГО		Фед. Тхеквандо	4/ 1%		

	ИТОГО		в учреждениях системы ДО	179/ 48%		
Общекультурное				20	МБУ ДО ДХШ	
				25	МБУ ДО ДШИ	
				89	МБУ ДО ДДТ	
				32	МКУК РДК МКУК КЦРК и БО	
		ИТОГО		в системе ДО (общекультурное)	166/44%	
		Театральный кружок			12	МБОУ СОШ №3
	ИТОГО		в системе ДО (школа)	12/3%		
Социально-педагогическое	Юный журналист	7		14	МБОУ СОШ №3	
	ИТОГО		в системе ДО (школа)	14/ 4%		

Общий охват ДО- 92%

Посещенные внеурочные занятия педагогов показали, что организаторы внеурочной занятости детей в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в частности предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.

Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка.

- **Модуль «Школьный урок»**

**"И воспитание, и образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно"**
Л.Н. Толстой.

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания? Воспитывающими наши уроки становятся тогда...: ...когда они интересны школьникам, и те с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность; ...когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; ...когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы. Ответы на эти вопросы решаются на педагогических советах и на заседаниях предметных ШМО.

В нашей школе в течение учебного года были проведены открытые уроки, Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта, что позволяет обменяться опытом и разнообразить проведение своих уроков. Также ведется

проектная деятельность по всем предметам. Защита проектов проходит как настоящий праздник, в котором принимают участие все учащиеся в роли выступающих, слушателей и экспертов.

Олимпиады – одна из общепризнанных форм работы педагогов как в урочное, так и во внеурочное время с одарёнными детьми. Участие в олимпиадном движении играет большую роль в деле воспитания молодых людей: ответственность за начатое дело, целеустремлённость, трудолюбие, патриотизм. Именно в школе должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Каждый из учителей сталкивался с такими учениками, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им не интересна работа на уроке, они читают словари и энциклопедии, изучают специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. В 2022-2023 учебном году победителями и призерами на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников стали 34 обучающихся. (2 победителя и 32 призера). Следует отметить следующих педагогов, подготовивших ребят: Бирюк Б. П., учитель технологии, преподаватель-организатор ОБЖ, Тимошенко З.П., учитель технологии, Катаева М.В., русского языка и литературы, Кобец С.Н., учитель истории и обществознания, Оловянникова О.А., учитель биологии, Кравчук Н.Д., учитель русского языка и литературы, Калустов Е.В., учитель географии, Дудченко И.А., учитель английского языка, Бондарь Н.Н., учитель английского языка, Жиглатый Е.В., учитель английского языка, Саркисян Л.Л., учитель химии.

Участие обучающихся в олимпиадах, их победы сегодня рассматриваются одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений, и деятельности педагога. Участие в олимпиадном движении для обучающихся, очень важно, так как это: способствует их самореализации, расширяет и углубляет знания в определенной предметной области, позволяет определиться с выбором будущей профессии.

В течение года педагоги в своей работе уделяли достаточно большое внимание творческим предметным конкурсам и имеют следующие результаты:

№ п/п	Название конкурса, акции	ФИО учителя, должность	Кол-во работ	Результат Муниц. этап	Результат Регион. этап
1	Всероссийский конкурс сочинений « Без срока давности»	Кравчук Н.Д., учитель русского языка и литературы	2	2 призера	
2	Краевой творческий конкурс «Пасха в кубанской семье»	Тимошенко З.П., учитель технологии	5	1 призер	

- **Модуль «Самоуправление»**

«Самоуправление нельзя «взять», нельзя «дать», нельзя «ввести». Его приходится годами выращивать и отрабатывать»

А. Макаренко

Школьное ученическое самоуправление являются традиционными структурами школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В ШУС входят обучающиеся 5-11 классов. ШУС проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий, организует общешкольные массовые мероприятия. В активе школьного самоуправления 13 человек. Это представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных

собраниях. В октябре 2022 года в школе состоялись выборы лидера и членов ШУС. Избранным лидером стала ученица 9 класса Балицкая Алена Назаровна.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации; - умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая.

Деятельность нашего ученического самоуправления должна помогать ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В этом году было проведено 9 заседаний Совета обучающихся. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах, флешмобах и т.д.

Крупными делами, проведенными в 2022-2023 учебном году активистами ШУС, стали:

- ✚ Самоуправление в День Учителя;
- ✚ Праздник масленицы;
- ✚ День защитника Отечества;
- ✚ Международный женский день;
- ✚ Всемирный День Здоровья;
- ✚ День космонавтики.
- ✚ Реализация мероприятий по уходу за Мемориалом «Вечный огонь»

Ученическое самоуправление учит поддерживать инициативу и вырабатывать самостоятельность обучающихся, формировать ответственность за порученное дело.

По-прежнему остается проблема организации ученического самоуправления. Еще есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих, не все классные руководители сами имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей.

Рассматривая работу на перспективу планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям детского общественного объединения РДШ. Это объясняется снижением популярности существующей формы самоуправления.

- **Модуль «Детские общественные объединения»**

**"У ребенка свое особое умение видеть, думать и чувствовать;
нет ничего глупее, чем пытаться подменить у них это умение нашим."**

Ж.-Ж. Руссо

Отдельным направлением стала популяризация детских общественных организаций на базе МБОУ СОШ №3, а также создание первичного отделения РДДМ, прием в Орлята России, открытие «Центра детских инициатив», «Юнармия».

Активисты РДДМ в течение учебного года принимали участие в семинарах, видео-конференциях, совещаниях по реализации проектов. В нашей школе достаточно высокая творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников.

Активное участие обучающихся в различных конкурсах показало актуальность данного детско-юношеского движения.

Добровольческий отряд «Комета» под руководством Мильбрата Т.В, ЗДВР, работает по направлению «Гражданская активность». В школе более 20 человек имеют волонтерские книжки. Ребята добровольческого отряда «Комета» активно участвуют сами и организуют участие школьников в социальных акциях. Традиционно добровольцы поздравляют ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы, ветеранов ВОВ, детей войны, детей –инвалидов и одиноких пожилых людей с различными праздниками, оказывают им посильную помощь. Участвуют в благотворительных акциях и заботятся о заброшенных могилах воинов на кладбище станицы Крыловской, ведут работу по уходу и наведению санитарного порядка на Мемориале «Вечный огонь».

Объединения ДЮП, ЮИД, добровольческий отряд «Юные друзья полиции» по роду своей деятельности направлены на профилактическую работу в школе.

«Союз казачьей молодежи» составляют обучающиеся классов казачьей направленности. Всего в школе 7 таких классов. В течение года организовывались встречи с представителями казачества, духовенства, ветеранами ВОВ, детьми войны и участниками локальных войн. В классах казачьей направленности реализуются курсы: ОПК, «История и культура кубанского казачества», «Традиционная культура Кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества, а также курсы спортивной направленности «Казачья доблесть» и «Казачьи спортивные игры».

Кружок «Допризывная подготовка» (рук-ль Б.П. Бирюк) посещают юноши старших классов. В рамках кружка организован ПОСТ №1. Каждая 3-я неделя месяца (вторник, четверг и суббота) у мемориала «Вечный огонь», а также в памятные даты у мемориальной доски В. Ступака в школе организовывалась Вахта Памяти.

В этом учебном году массово развернулась деятельность школьного спортивного клуба «Здоровая школа» под руководством А.А. Лобода. В состав клуба входят 72 человека.

В цели и задачи ШСК входят:

1. Активное содействие физкультурному и духовному воспитанию.
2. Создание совместно с администрацией образовательной организации необходимых условий для развития физической культуры и спорта в образовательной организации, организация досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребности в физическом совершенствовании.
3. Оказание практической помощи членам ШСК в реабилитации, сохранении и укреплении здоровья средствами физической культуры и спорта.
4. Пропаганда и активное внедрение физической культуры, здорового образа жизни в повседневную жизнь обучающихся и членов их семей.
5. Физическое воспитание и развитие членов ШСК, формирование знаний и навыков по личной и общественной гигиене, самоконтролю, оказанию первой помощи пострадавшему.
6. Взаимодействие с другими школьными клубами и спортивными организациями.

Актив клуба, совместно с физорганами классов в течение года организовывали и проводили Дни здоровья, спортивные флешмобы, «Веселые старты», участвовали во Всекубанской Спартакиаде школьников, Президентских состязаниях, Президентских спортивных играх, турнирах по настольному теннису, шахматам, баскетболу, волейболу, спортивных соревнованиях по сдаче норм ГТО, в фестивале «Мир самбо», в проведении тематических классных часов и так далее.

О деятельности первичного отделения РДДМ можно узнать в сети Интернет (телеграмм-канал МБОУ СОШ №3), на страницах школьной газеты «Отражение» (руководитель Т.А. Децких, библиотекарь), которая выходит ежемесячно, а также на сайте школы.

- **Модуль «Профориентация»**

Лишь в коллективе личность ребенка может наиболее полно и всесторонне развиваться.

Н. К. Крупская

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, воспитание школьников; изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация профориентационных курсов и курсов по выбору, консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности

Во внеурочной деятельности в школе профориентационная работа проводилась с 1-11 класс, согласно возрастным особенностям ребят. Наиболее яркими были мероприятия, с приглашением представителей различных профессий, экскурсии в ГКУ КК ЦЗН Крыловского района и на предприятия и организации: мебельную фабрику, фотостудию, парикмахерскую, швейную мастерскую, столярную мастерскую, пожарную часть, полицию, прокуратуру, РНКБ банк и т.д. Были проведены уроки «Выбор профессии – дело нелегкое» с приглашением представителей ЦЗН, «Профессии моих родителей», с приглашением родителей обучающихся и т.д.

Обучающиеся 8-11 классов посещали онлайн дни Открытых дверей в учебных заведениях, в том числе онлайн встречи с представителями учебных заведений. В течение года специалисты Вузов и СУЗов агитировали на поступление в их Вузы, колледжи, техникумы. Классные руководители проводили анкетирования, беседы по профориентации, профориентационное онлайн-тестирование. Обучающиеся 6-10 классов приняли участие в мероприятиях ознакомительного и практического характера проекта «Билет в будущее» и получили рекомендации специалистов по основам выбора будущей профессиональной ориентации (куратор- педагог-психолог А.С. Дубинец). Осуществлялся просмотр онлайн уроков «Проектория», участвовали в проекте «Урок цифры», обучающиеся 10 класса обучались финансовой грамотности. Также, педагогом-психологом, в течение всего учебного года проводились психологические тренинги, мониторинги, анкетирования, круглые столы, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к своим способностям, выявление склонности к тем или иным видам деятельности. Профориентационная работа осуществлялась и через организацию ежегодной трудовой практики для учащихся 5-8,10 классов, организацию работ ремонтных бригад от центра занятости.

- **Модуль «Школьные медиа»**

**Воспитание нуждается в трех вещах:
в даровании, науке, упражнении.
Аристотель**

Данный модуль способствует развитию у обучающихся коммуникативной культуры, формированию навыков общения и сотрудничества, является поддержкой творческой самореализации школьников. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности в нашей школе : - разновозрастный редакционный совет учащихся целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления –школьная газета «Отражение», которая издается с 2011 года обучающимися МБОУ СОШ №3 под руководством библиотекаря школы Т.А. Децких. В редакционный совет входят 14 человек. Школьный медиа-центр (рук-ль Т.В. Мильбрат, ЗДВР)

– созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, и т.д.; поддерживающая интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Следует отметить, что школьный медиа-центр выпустил видеоролики по пропаганде ЗОЖ, к районному фестивалю театрализованной песни «Неугасимый огонь», к Дню Учителя, к 23 февраля, 8 марта, к различным образовательным и социальным акциям и др.

- **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

**Дети должны жить в мире красоты, игры,
сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.
В. А. Сухомлинский**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В течение учебного года в школе были проведены акции «Новогоднее окно», «Окна Победы», «День России». Ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна школы и фойе. Под руководством учителя технологии и ИЗО З.П. Тимошенко были организованы тематические творческие выставки обучающихся.

С начала учебного года в школе обновляются стенды, облагораживаются зоны общего пользования. Особое внимание привлекает школьный двор, а именно ухоженные клумбы, на которых высажено более 200 видов цветов и декоративных растений, расставленные в местах отдыха лавочки, размещенные декоративные садовые фигуры. Обучающиеся школы и родители принимают непосредственное участие во всех мероприятиях по данному направлению.

- **Модуль «Работа с родителями»**

**Живите так, чтобы, когда ваши дети думали о справедливости,
заботе и честности, они думали о вас.
Джексон Браун-младший**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций

семьи и школы в данном вопросе. В 2021-2022 учебном году взаимодействие школы и семей школьников было осложнено ограничениями в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Общешкольные родительские собрания и совместные мероприятия не проводились, в связи с введением режима «Повышенной готовности» на территории Краснодарского края.

На очных собраниях в классных коллективах рассматривались вопросы профилактики вредных привычек, а так же роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, соблюдение санитарных норм и требований в связи с новой коронавирусной инфекцией, вопросы безопасности жизнедеятельности обучающихся, вопросы по формированию неприятия идеологии терроризма, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, профилактики экстремизма, организации досуговой занятости несовершеннолетних и др.

К участию в собраниях привлекались специалисты органов системы профилактики, безопасности, ДО и т.д.

В каждом классном коллективе было проведено не менее 4 классных родительских собраний, консультации для родителей, индивидуальные беседы, приобщение родительской общественности к организации классной и общешкольной жизни. Обращений со стороны родителей к специалистам «Службы медиации», с целью разрешения острых конфликтных ситуаций в прошедшем году не было. На заседаниях Совета Профилактики присутствовал представитель от родительской общественности Козлитина Е.А., член родительского комитета.

Наряду с положительными моментами, отраженными в самоанализе, следует указать на проблемы. В первую очередь, это тот факт, что некоторые родители не уделяют должного внимания своим детям, поэтому специалистам штаба воспитательной работы очень трудно наладить взаимодействие с родителями. Ведь всем известно, что процессы воспитания и профилактики дадут положительные результаты только при тесном взаимодействии семьи и школы.

- **Модуль «Профилактика»**

**Воспитание есть усвоение хороших привычек
Платон**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей в рамках модуля «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Программа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 3 (профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни, профилактика потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;

- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных

часов, круглых столов, мастер-классов;

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседания Штаба Воспитательной работы и Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства, казачества;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

В состав ШВР входят: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель ШМО классных руководителей, инспектор ОПДН (по согласованию), руководитель школьного спортивного клуба «Здоровая школа», школьный библиотекарь, медицинская сестра (по согласованию), представитель казачества (по согласованию), член родительского комитета.

Деятельность штаба воспитательной работы строилась согласно приказу № 181 от 27.08.2022 года «О продолжении деятельности ШВР в 2022-2023 учебном году» и плану воспитательной работы на год.

Профилактическая работа включала в себя правовое воспитание, профилактику правонарушений, профилактику вредных привычек, профилактику экстремизма, профилактику несчастных случаев и детского травматизма.

Ранняя диагностика детей.

1. Мониторинг наблюдений за учащимися школы и определение зоны ближайшего развития обучающихся.
2. Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся.
3. Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).
4. Составление социально-психолого-педагогических характеристик на учащихся.
5. Выработка путей коррекционной работы с учащимися.

Диагностическая деятельность. Первичным источником социальной диагностики является составление классными руководителями социальных паспортов классов и составление списков учащихся и семей по категориям.

В сентябре 2022 года и в январе 2023 года с целью создания социального паспорта школы и для проведения профилактических мероприятий была проведена работа с классными руководителями 1-11 классов по выявлению проблемных детей, опекаемых детей, детей из неблагополучных, неполных и многодетных семей, детей из семей находящихся в ТЖС и СОП, а также детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании.

В школе на 01.09.2022 года выявлено:

- 46** многодетных семей, в них **87** детей;
- 72**- неполных семьи, **82** ребенка из неполных семей;
- 4** опекаемых детей;
- 7** детей – инвалидов;
- 5** обучающихся, состоящих на учете в **ОПДН и КДН и ЗП**
- 5** обучающихся **-ВШУ**
- 15** детей группы риска;
- 1** ребенок из семьи, находящейся в СОП
- 2** детей из семьи, находящейся на учете в КДН и ЗП, ОПДН, ВШУ
- 3** детей из семьи, находящейся на учете в ОПДН

В течение учебного года контролировалось посещение школы обучающимися (велся журнал), охват горячим питанием (проводился мониторинг по классам), проводилась корректировка социального паспорта школы, проводился анализ работы специалистов ШВР и СП.

Согласно плану работы школы по организации безопасности жизнедеятельности обучающихся, регулярно проводились мероприятия пропагандирующие ЗОЖ: флешмобы, дни здоровья, недели здоровья, недели безопасности, мероприятия антинаркотической

направленности, организовывались экскурсии, походы, конкурсы, викторины, соревнования, библиотечные уроки, классные часы.

Организация работы по вопросам пропаганды ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ

В школе организован и работает Кабинет профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни детей, подростков и молодежи.

Целями деятельности Кабинета профилактики наркомании являются:

- оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам «группы риска», а также их родителям (законным представителям) по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления психоактивных веществ (далее по тексту ПАВ)
- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики зависимости от ПАВ среди детей и подростков.
- оказание лично-ориентированной педагогической, психологической помощи детям и подросткам по формированию и развитию жизненных социально-приемлемых навыков.

В целях повышения эффективности профилактической работы в школе оформлен стенд по пропаганде ЗОЖ, организован комплексный подход взаимодействия с органами здравоохранения, полиции, ОПДН, КДН, социальной защиты населения, ЦЗН, КЦМ, казачества.

В рамках профилактики употребления ПАВ среди обучающихся в школе ведется целенаправленная работа в данном направлении с привлечением специалистов органов системы профилактики.

Специалистами ОПДН, ГБУЗ «Крыловская ЦРБ МЗ КК, Комплексного центра молодежи, были проведены лекции по профилактике правонарушений, вредных привычек, классные часы, классные родительские собрания. Проводится совместная работа по выявлению семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, по выявлению уровня психологического комфорта обучающихся в учебном коллективе, даются рекомендации для учителей и классных руководителей по работе с обучающимися «группы риска».

Поэтому, мы можем говорить о значительном охвате обучающихся и родителей мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни и комфортной социально-психологической среды.

В сентябре 2022 года проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов (от 13 лет и старше). По результатам тестирования в 2022-2023 уч. году (всего 126 человек) на медицинский осмотр никто не был отправлен. Ни у одного из обучающихся не определено склонности к употреблению ПАВ и табакокурению.

Регулярно социальным педагогом и педагогом –психологом организовывались просмотры пропагандирующих ЗОЖ видеороликов, анкетирования, тестирования на предмет выявления наличия вредных привычек, склонности к их употреблению.

В целях эффективной реализации плана работы Кабинета профилактики наркомании в 2022-2023 учебном году проведены следующие массовые мероприятия:

- Акция «Безопасность детства»
- краевая антинаркотическая акция «Набат»;
- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- Дни здоровья;
- Недели правовых знаний
- Неделя здоровья школьников Кубани;
- Операция «Дети России-2023»;
- Профилактическое мероприятие Фестиваль «Кубанские каникулы»
- Работа пункта профилактики «Маршрут безопасности»;
- Профилактические мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
- Месячник антинаркотической направленности в преддверии Международного Дня борьбы с наркоманией.

Как результат проводимой работы можно отметить, что обучающихся совершивших правонарушения в данном направлении, употребляющих ПАВ за рассматриваемый период в школе- нет.

Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений

Работу по правовому воспитанию проводили классные руководители, учителя обществознания и истории, а также специалисты ШВР и СП.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляет деятельность Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

За 2022-2023 учебный год в МБОУ СОШ №3 были проведены 12 заседаний Совета профилактики, на которых решались вопросы успеваемости, посещения и пропусков занятий, поведения обучающихся, соблюдение законов закреплялись наставники за несовершеннолетними и семьями.

Специалистами ШВР и СП проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, состоящими в «Группе риска» и на различных видах учета.

В течение года посещались семьи детей, стоящих на профилактическом учете, а также семьи, требующие особого контроля и находящиеся в СОП и ТЖС.

В июне 2023 года по ходатайству школы с учета в КДН и ЗП, ОПДН снят по исправлению 1 обучающийся (Израелян А.),

В 2022-2023 учебном году по Закону КК №1539 задержанных обучающихся 1 человек дважды. В данном направлении работают в тесном сотрудничестве все члены ШВР и СП.

В отношении несовершеннолетних и жестокого обращения с ними фактов не зарегистрировано.

Согласно плана работы социально- психологической службы проводятся регулярные беседы, занятия, анкетирования, социально-психологическое тестирование, рейды в семьи.

В школе реализуется программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, разработанная социальным педагогом школы. Имеется план совместных профилактических мероприятий ОПДН ОМВД и МБОУ СОШ №3 по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся школы. Профилактические мероприятия были организованы согласно плану, к ним привлекались специалисты органов системы профилактики правонарушений, здравоохранения, культуры, спорта, администрацией Крыловского сельского поселения и МО Крыловский район, «Комплексным центром молодежи» ст. Крыловской, с ЦЗН ст. Крыловской. Данный факт подтвержден записями в журнале межведомственного взаимодействия.

Состояние профилактической работы с детьми, требующими особого педагогического внимания показывает, что система работы с данной категорией обучающихся в школе заключается в педагогическом воздействии на «трудного» подростка со стороны классного руководителя, социального педагога, Совета профилактики правонарушений, руководителей кружков и секций, а также специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений.

В школе применяется система воздействия на трудного подростка:

- ежедневный контроль за посещением уроков обучающимися;
- рейды в семьи, обследование условий жизни;
- индивидуальные беседы;
- организация помощи в подготовке к учебному году;
- практикумы по социализации;
- рассмотрение вопросов успеваемости и отклонения в поведении на заседаниях Совета профилактики;
- контроль внеурочной занятости школьников.

Школьники в течение учебного года участвовали в конкурсах по профилактике правонарушений:

№ п/п	Название конкурса, акции	ФИО руководителя	Кол-во работ	Результат Муниц. этап	Результат Регион. этап
1	Муниципальный конкурс «Здравствуй мама»	Яненко О.С.	3		

2	Конкурс «Формула успеха»	Яненко О.С.	2	2 победителя
---	--------------------------	-------------	---	--------------

Мероприятия по антитеррористическому просвещению детей и молодежи

2 сентября 2022 года был проведен краевой День безопасности, в мероприятиях были задействованы все обучающиеся школы.

В сентябре 2022 года в школе проходила Неделя безопасности. (были организованы мероприятия по отдельному плану);

С 20 сентября по 20 октября 2022 года в школе прошел краевой месячник «Безопасная Кубань». Все запланированные мероприятия в рамках месячника были выполнены в полном объеме, информация о ходе месячника выставлялась на сайт школы и размещалась на информационных стендах.

В ноябре и в декабре 2022 года прошли Единые уроки безопасности в сети Интернет

С целью профилактики экстремизма проведены классные часы, а также общешкольные мероприятия:

- 3 сентября 2022 года были проведены мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.: тренировочная эвакуация, профилактические беседы «Безопасность детей вне школы», акция памяти трагедии в Беслане и др.

- в ноябре, по отдельному плану, были организованы мероприятия в рамках Недели толерантности;

- в феврале 2023 года классными руководителями были проведены Уроки на тему «Культура и ценности народов Кубани», а также уроки «Интернет грамотность» и запрещенные сайты содержащие информацию о терроризме и экстремизме, которые провела социальный педагог О.С. Яненко;

- с сентября по май были проведены встречи, беседы, классные часы, при содействии с ОМВД России по Крыловскому району(ОПДН)

В 2022-2023 учебном году уделялось повышенное внимание технике безопасности.

Систематически проводились инструктажи с учащимися и родителями по ТБ с занесением росписей в журналы по ТБ. К мероприятиям привлекались специалисты различных ведомств.

Следует отметить, что фактов проявления экстремизма в МБОУ СОШ № 3

не выявлено. Фактов, свидетельствующих об участии нетрадиционных для России религиозных и общественных организаций в воздействии нравственное и психологическое развитие детей, нет. Несовершеннолетних, состоящих на учете как лица, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям, нет.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Особое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Деятельность по профилактике ДДТТ в школе осуществляется через внеурочную деятельность (реализация программы «Безопасные дороги Кубани», кружки «Школа безопасности», «Мы за здоровье и безопасность»), уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, уроки «Окружающий мир» в 1-4 классе, систему работы классного руководителя, через развитие движения ЮИД. Охват обучающихся изучением правил дорожного движения 100%.

В школе работает специально оборудованный кабинет ОБЖ. Кабинет оснащен учебно-наглядными пособиями теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах, игровыми, обучающими дисками, компьютером и медиотекой по данному направлению.

В начальной школе, а также в кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения, где освещается оперативная информация, советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям, маршрут «Дом –школа- дом». Аналогичные маршруты «Дом –школа-дом» размещены в дневниках обучающихся 1-4 классов.

В главном здании школы в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с обучающимися.

В школе сформирован пакет нормативно-правовых документов по правилам детского дорожно-транспортного травматизма.

План мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2022-2023 учебный год был разработан по направлениям: работа с обучающимися, с родителями, с классными руководителями, педагогами, инспектором по пропаганде БДД.

Организация работы по профилактике ДДТТ в школе строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- план воспитательной работы школы;
- планы классных руководителей.
- рабочие программы педагогов по урочной и внеурочной деятельности

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, административных совещаниях. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса.

На педсовете перед началом 2022-2023 учебного года проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ и были определены конкретные задачи на текущий год. В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, игры, викторины и в соответствии с требованиями организовали работу с родителями и общественностью.

Следует также отметить, что в школе традиционно продолжает свою работу, направленную на профилактику дорожно-транспортного травматизма обучающихся, отряд юных инспекторов движения. В состав отряда входят 15 обучающихся, а руководит им преподаватель-организатор ОБЖ Б.П. Бирюк. Основными направлениями работы это отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации; организация и проведение в школе игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду. Ни одно общешкольное мероприятие по правилам дорожного движения не обходится без помощи ребят, которые с особым вниманием относятся к соблюдению ПДД, знают сами эти правила и делятся своими знаниями с другими ребятами. Ребята отряда ЮИД в течение учебного года активно участвовали в мероприятиях регионального уровня в дистанционной форме. Онлайн викторины по ПДД, челленджи, флешмобы, в мае 2023 года школьники приняли участие в Глобальной Неделе Дорожной Безопасности, а также конкурсе «Безопасное колесо-2023», где стали победителями муниципального этапа и вошли в число лучших на зональном этапе. Команда направляется в сентябре 2023 года на региональный этап.

Классные руководители регулярно организуют экскурсии в МО ДОСААФ России в Крыловском районе. Тесное сотрудничество с инструкторами позволяет ребятам наглядно познакомиться со знаками дорожного движения, узнать навыки оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, закрепить ПДД.

В комплекс школьных мероприятий по изучению правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся. На классных собраниях освещались следующие вопросы: «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах», «Необходимость светоотражающих элементов»

На совещаниях классных руководителей обсуждались вопросы: анализ детского дорожно-транспортного травматизма; организация и планирование работы по обучению детей правилам дорожного движения; по привитию им навыков культурного поведения на улице.

Для проведения библиотечных уроков, викторин по ПДД классными руководителями, библиотекарем школы создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы журнала «Путешествие на зеленый свет».

Сотрудников ГИБДД МВД РФ по Крыловскому району можно назвать постоянными помощниками администрации школы. Инспекторами по пропаганде БДД, А.И.Фоменко и А.И.Широкой были неоднократно были проведены профилактические беседы с обучающимися 1-11 классов, а так же выступления на классных родительских собраниях. Как результат качественной работы коллектива школы в данном направлении, является отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий с обучающимися школы за истекший учебный год.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Исходя из анализа, намечены задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить формирование гражданско-патриотического сознания у обучающихся, развивать чувства сопричастности к истории своей Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Выводы:

1. Считать работу педагогического коллектива за отчетный период удовлетворительной.
2. Отметить активную работу классных руководителей по развитию воспитательной системы школы и формированию сплоченных классных коллективов: Гринь Е.И., 1 «А» класс, Гринь И.А., 2 «А» класс, Ключка В.В., 2 «Б» класс, Петренко Н.В., 3 «А» класс, Охинько Я.Е., 3 «Б» класс, Огнева М.А., 4 «А» класс, Рыбкина Т.В., 4 «Б» класс, Катаева М.В., 6 класс, Мильбрat Т.В., 7 «А» класс, Бондарь Н.Н., 8 «Б» класс, Дудченко И.А., 9 «А» класс, Саркисян Л.Л., 10 класс, педагога-психолога А.С. Дубинец, преподавателя-организатора ОБЖ Бирюк Б.П., учителя искусства Тимошенко З.П., библиотекаря МБОУ СОШ №3 Децких Т.А.

Заместитель директора по ВР

Мильбрat Т.В.