

Муниципальное образование Крыловский район

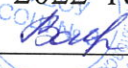
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

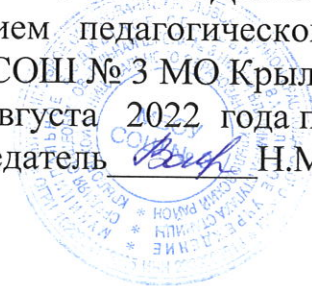
имени Владимира Ступака

станции Крыловской муниципального образования

Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 3 МО Крыловский район
от 26 августа 2022 года протокол №1
Председатель  Н.М. Волкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности : **«Безопасные дороги Кубани»**

Уровень образования (класс) 5 класс

Количество часов: 17ч (1ч в неделю)

Учитель математики : Ашаева Е.Н.

Программа разработана на основе примерной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организациях «Безопасные дороги Кубани» г. Краснодар, УДПО ИРО Краснодарского края.-2017 г.

в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
с учетом примерной программы воспитания.

1. Планируемые результаты реализации программы

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни.

Обучающиеся научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

Основные направления воспитательной деятельности

1. Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах

2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного

3. Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей

4. Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве

5. Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека

7. Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных

последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения

8. Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт

2. Содержание курса

5-й класс

Тема 1. Виды транспортных средств.

Классификация транспортных средств. Механические транспортные средства. Роль трамваев, троллейбусов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и самоходного шасси в экономике страны. Транспортные и специальные автомобили. Немеханические транспортные средства, роль и назначение их.

Тема 2. Обязанности пассажира.

Порядок ожидания транспорта. Посадка и высадка пассажиров на маршрутные транспортные средства. Поведение в троллейбусе, трамвае, автобусе. Перевозка группы детей в автобусе, трамвае. Порядок перевозки детей грузовыми автомобилями и другими видами транспорта.

Тема 3. Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров.

Порядок движения транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках со светофором с дополнительной секцией. Регулировщик. Назначение жестов (сигналов) регулировщика. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

Тема 4. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Назначение и роль дорожных знаков для регулирования движения. Предупреждающие знаки и их предназначение. Дорожные знаки, связанные с железной дорогой, водными акваториями, дорожными работами. Знаки приоритета – назначение и роль при очередности пересечений проезжих частей. Запрещающие знаки, их назначение в организации движения. Назначение информационно-указательных знаков. Знаки сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).

Тема 5. Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения.

Виды дорожной разметки. Горизонтальная разметка и ее характеристика. Вертикальная разметка и ее характеристика.

Тема 6. Понятие об организованной пешей колонне.

Порядок движения групп детей в городе и за городом. Меры безопасности при организации пеших экскурсий с детьми.

Тема 7. Обязанности водителя велосипеда.

Что запрещено велосипедисту? Неисправности велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.

Тема 8. Железнодорожный переезд.

Правила движения по ж/д переезду. Сигналы остановки поезда. Проверка знаний, изученных тем.

Тема 9. Оказание первой помощи при кровотечениях (практическое занятие).

Виды кровотечений. Виды ран. Наложение повязок.

3. Тематическое планирование

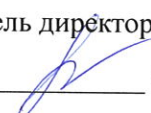
№ п/п	Название темы	Количество часов (автор)	Количество о часов (раб. програм)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Виды транспортных средств	1	1	1,3,5
2	Обязанности пассажира	1	2	3,5,8
3	Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров	1	2	2,4,5
4	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	2	3,4
5	Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения	1	2	7,8
6	Понятие об организованной пешей колонне	1	2	1,5,6
7	Обязанности водителя велосипеда	1	2	2,6
8	Железнодорожный переезд	1	2	3,5
9	Оказание первой помощи при кровотечениях	1	2	1,4
Итого		9	17	

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания ШМО
классных руководителей МБОУ СОШ № 3
от «26» августа 2022г
руководитель ШМО

 Дудченко И.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР  Мильбрат Т.В.
26.08.2022 г