



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

Рецензия

на программу внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»

Петренко Натальи Васильевны, Огневой Марины Ажахмедовны,
учителей начальных классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 имени Владимира Ступака
станции Крыловской
муниципального образования Крыловский район

Рабочая программа кружка «Основы православной культуры» имеет духовно - нравственную направленность развития и воспитания гражданина России и представляет учебный курс, направленный на духовное развитие ребёнка. Духовное развитие ребенка, позволит открыть определяющую роль в складывании культурных и духовно-нравственных ценностей русского народа, гражданских основ.

Рабочая программа кружка «Основы православной культуры» ознакомительного уровня, адресована для учащихся 1-3 классов и рассчитана: в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа. Срок реализации 3 года.

Цель программы: дать верные представления о системе нравственных и духовных ценностей православных традиций, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, гражданственности, уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе.

Структура программы выстроена в логике, в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию рабочих программ внеурочной деятельности и содержит все необходимые компоненты. В аннотации программы обоснованно представлена актуальность предмета, подробно раскрыты цели и задачи обучения, основные темы занятий, их содержание, даны основные характеристики организационных условий, необходимых для получения образовательного результата.

Реализация целостноориентированного подхода находит выражение в осуществлении индивидуальной работы с учащимися, учете интересов и уровня подготовки учащихся. Способы и формы организации образовательного процесса раскрыты в достаточной мере. Учебный материал

в программе распределен индуктивным способом и предполагает постепенное наращивание теоретико-практической базы.

В целом программа «Основы православной культуры», соответствует основным требованиям и может быть использована для организации и проведения занятий внеурочной деятельности.

16.09.2022г

Директор МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



[Signature] С.Т.Иванова

Муниципальное образование Крыловский район станица Крыловская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 имени Владимира Ступака
станции Крыловской муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №3 МО Крыловский район
от 27.08.2021 года протокол №1
Председатель
Н.М.Волкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка внеурочной деятельности

Основы православной культуры

Количество часов: **135** (1 раз в неделю)

Срок реализации – 4 года

Возраст обучающихся 7-11 лет

учителя начальных классов МБОУ СОШ №3 Петренко Наталья Васильевна, Огнева
Марина Ажахмедовна

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта второго поколения.

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта второго поколения. Программа обучения младших школьников основам православной культуры по содержанию является религиозно-познавательной; по функциональному назначению – духовно-нравственной; по форме организации общедоступной.

Цель курса – расширение историко-культурологического образования и духовно-нравственное воспитание средствами религиозно-познавательного содержания

Задачи:

- познакомить младших школьников с основными событиями Евангелия;
- познакомить детей с праздником Пасхи и двенадцатыми православными праздниками;
- формировать и расширять представления детей о культурно-исторической преемственности, о единстве России, российского народа, о важности сохранения культурного и национального единства;
- продолжать воспитывать любовь к Родине и уважение к отечественным традициям;
- продолжать обогащать лексический запас школьника новыми словами духовного историко-культурологического словаря;
- способствовать творческому развитию ребёнка на основе знаний об отечественной культуре;
- воспитывать общую культуру личности школьника

Одной из основных функций образования является формирования высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества. Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имело определяющую роль в складывании культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ. За многие века своего существования Православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет.

Огромный интерес педагогов, учёных и руководителей-организаторов учебного процесса к религиозно-познавательному содержанию обусловлен целым рядом причин.

К таким причинам следует отнести необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического и художественно-изобразительного языка всё более осложняется из-за незнания происхождения и значения духовной, религиозно-философской, культурологической лексики и символических образов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы.

С двумя первыми причинами тесно связана и в значительной степени ими вызвана третья причина – снижение качества школьного базового образования. Эта проблема требует обновления содержания образования в том числе путём включения и систематизации знаний об истоках и религиозно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры.

Следующая причина – это потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства. Особое значение область истории религиозной культуры приобретает для творчески одарённых школьников, для верующих детей. Реализация авторского проекта «Религиоведческое образование в государственной школе» позволило убедиться в особой востребованности разделов программы «История религиозной культуры», посвящённых *основам православной культуры*.

Программа построена с учетом возрастных особенностей учащихся по принципу постепенного усложнения учебного материала.

Часть I (начальная школа). «Роль религиозной культуры в жизни человека»

1. «Мы и наша культура» для 1 класса
2. «Мир вокруг и внутри нас» для 2 класса
3. «О чем рассказывает икона и Библия» для 3 класса
4. «Православие – культуuroобразующая религия России» для 4 класса

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

Личностные результаты:

1. Гражданско- патриотическое направление;

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

2 Духовно-нравственное направление

- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

3. Эстетическое направление:

- развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;
- развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;
- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;
- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Метапредметные:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;

- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Обучающийся получит возможность научиться:

- высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников,
- проявлять прилежание и старательность в учении и труде, бережно относиться к вещам, созданным трудом других людей,
- работать в паре и в группе,
- проявлять доброе, терпимое отношение к людям; уважение к родителям, близким,
- культурно выражать свои эмоции в совместной работе
- ориентироваться в школьной библиотеке, находить нужную информацию.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

1 класс 33 часа

«Мы и наша культура»

I. Введение . Что такое библия? 1ч

II. История Ветхого Завета. 5ч

Сотворение мира и человека. Жизнь первых людей в раю. Изгнание из рая. Моисей. Исход евреев из Египта. Десять заповедей.

III. История Нового Завета. 12ч.

Рождество Пресвятой Богородицы. Введение Пресвятой Богородицы во храм. Благовещение Пр. Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Чудеса Спасителя. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Тайная Вечеря. Страдания, смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Христово. Вознесение Христово. Сошествие Св. Духа на апостолов. Обретение и Воздвижение Креста Господня.

IV. Церковь, храм, искусство. 3ч

Церковь - семья верующих людей. Храм. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее строение храма: притвор, серединная часть, алтарь.

V. Православная этика. 9ч

Отношение человека и Бога. 10 заповедей. Отношение ребёнка к Богу. Иисус Христос и дети. Какие качества огорчают, а какие радуют Господа. Отношение ребёнка к своим родителям. Заповедь «Чти отца и мать свою». Отношение ребёнка со сверстниками. Прощение. Служение людям. Умение ограничивать себя.

VI. Главные православные праздники. 3 ч.

Происхождение церковных праздников и их обрядность. Произведение искусства, посвящённые праздникам: из музыкального, изобразительного и литературного творчества.

2 класс- 34 часа

« Мир вокруг и внутри нас»

Введение О чём рассказывает история религиозной культуры?

— 1 ч.

«**ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ**» — 3 ч.

Мир внешний и мир внутренний.

Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе

«**ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА
И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ**» — 30 ч.

Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы.

Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет.

Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи.

Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскресение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскресение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскресение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день. Православные праздники. Двенадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

3 класс — 34 часа

«О чем рассказывает икона и Библия»

I. Понятие о Боге. 3ч

Пресвятая Троица. Единство и неразделимость Лиц. Свойства Божии. Человек — венец творения. Человек — «храм Божий». Бессмертие души. Назначение человека.

II. Библия. Новый Завет. 16ч

Священное Писание. Ветхий и Новый Завет. Закона- положительные книги Библии. Синайское законодательство. Евангелия и евангелисты. Главные события земной жизни Спасителя. Изгнание торгующих из храма. Исцеление расслабленного при овчей купели. Избрание апостолов. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Учение о промысле Божиим, о неосуждении ближнего. Воскрешение сына Наинской вдовы. Притча о сеятеле. Укрощение бури. Воскрешение дочери Иаира. Усекновение главы святого Иоанна Предтечи. Чудесное насыщение 5000 человек 5-ю хлебами. Хождение Иисуса Христа по водам, исцеление дочери хананейки. Притча о немилосердном должнике. Притча о богатом и Лазаре. Учение Иисуса Христа о двух главных заповедях. Притча о талантах. Изображение Страшного суда. Явление воскресшего Иисуса Христа: двум ученикам, шедшим в Еммаус, десяти апостолам, апостолу Фоме и другим ученикам, ученикам при море Тивериадском. Проповедь апостолов. Успение Божией Матери. Святой апостол Андрей Первозванный.

III. Жизнь Церкви, храм, искусство. 12ч

Церковь как община верующих людей. Крест — главный символ Церкви. Божественная благодать: Таинства Церкви. Суточный, недельный, годичный круг богослужения. Православный календарь. Старый и новый стиль. Понятие «не переходящие» и «переходящие» праздники. Божественная литургия — самое важное богослужение. Литургия оглашенных, литургия верных. Символ веры. Недели Великого поста. Страстная седмица (по дням). Особенности богослужения. Внутреннее строение храма: иконостас, престол, жертвенник. Священно служители: епископ, священник. Их роль в храме. Дьякон и его обязанности. Псаломщик, пономарь, певчие.

IV. Православная этика. 3ч

Заповеди Моисея и заповеди блаженств — основа нравственного поведения ребёнка.

4 класс — 34 часа

«Православие- культуuroобразующая религия России»

I. О вере христианской. Символ веры (14 часов).

Символ веры — краткое изложение христианского вероучения: 12 членов Символа веры. О единстве Бога. Бог — Троица. Бог — Творец; Иисус Христос — Сын Божий, второе Лицо Пресвятой Троицы. Воплощение Сына Божия. Страдание и смерть Иисуса Христа ради

спасения человеческого рода. Воскресение Христа. Значение вознесения Иисуса Христа. Значение вознесения Иисуса Христа. Дух Святой – третье Лицо Пресвятой Троицы. Церковь Христова. Почему она называется единой, святой, соборной, апостольской? О Таинствах Церкви (все семь таинств). Воскресение мертвых. Жизнь будущего века.

II. О жизни христианской. Десять заповедей Закона Божия (10 часов).

Два вида любви: любовь к Богу и к человеку. Грехи против первой заповеди. Почитание ангелов и святых угодников Божиих.

Вторая заповедь. Идолопоклонство. Христианские обязанности, налагаемые на нас второй заповедью.

Третья заповедь. Неправильное употребление имени Бога.

Четвертая заповедь. Дни, посвященные на богоугодные дела.

Пятая заповедь. Почитание родителей, пастырей, учителей, старших по возрасту.

Шестая заповедь. Жизнь – величайший дар Божий. Убийство духовное. Защита Отечества.

Седьмая заповедь. О целомудрии.

Восьмая заповедь. Виды кражи.

Девятая заповедь. Наука не согрешать языком.

Десятая заповедь. О зависти. Какие обязанности предписываются нам этой заповедью.

III. Девять заповедей Блаженства (10 часов).

Понятие “блаженства”: Отличие ветхозаветных заповедей от заповедей блаженств.

Первая заповедь. Нищета духовная. Смирение – основная христианская добродетель.

Вторая заповедь. Блаженный плач.

Третья заповедь. В чем выражается христианская кротость. Господь Иисус Христос – высочайший пример кротости.

Четвертая заповедь. Правда – оправдание, спасение.

Пятая заповедь. Дела милости телесные и духовные.

Шестая заповедь. Чистое сердце и чистосердечие.

Седьмая заповедь. Каких людей называют миротворцами.

Восьмая заповедь. Гонимые за правду. Неизбежность гонений для христиан.

Девятая заповедь. Христианское мужество. Подвиг мученичества за Христа.

Прославление мучеников на земле.

Формы организации и виды деятельности программы внеурочной деятельности:

- защита мини-проектов.
- этические беседы;
- встречи с священнослужителем;
- выставки;
- экскурсии (очные и заочные)
- праздники;
- игровая деятельность.

Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания «обсуждаем – размышляем».

3. Тематическое планирование.

«Мы и наша культура»

№	Наименование разделов	Кол-во часов		Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной работы
		аудит	внеаудит		
1	Введение 1ч	1		Знакомство с курсом ОПК	1,2
2	История Ветхого Завета 5ч Сотворение мира и человека. Жизнь первых людей в раю. Изгнание из рая. Моисей. Исход евреев из Египта. Десять заповедей.	3	2	Иметь представление о Священном Писании и Священном Предании. Понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	2,3
3	История Нового Завета 12ч Рождество Пресвятой Богородицы. Введение Пресвятой Богородицы во храм. Благовещение Пр. Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Чудеса Спасителя. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Тайная Вечеря. Страдания, смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Христово. Вознесение Христова. Сошествие Св. Духа на апостолов. Обретение и Воздвижение Креста Господня.	6	6	Иметь представление об основах православного вероучения и основах христианской нравственности. Овладеть основными религиозными понятиями, базовыми понятиями православного вероучения.	1,2
4.	Церковь, храм, искусство 3ч Церковь - семья верующих людей. Храм. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее строение храма: притвор, срединная часть, алтарь.	2	1	Владеть основными религиозными понятиями, базовыми понятиями православного вероучения. Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.	1,2,3

5.	Православная этика 9ч Отношение человека и Бога. 10 заповедей. Отношение ребёнка к Богу. Иисус Христос и дети. Какие качества оторочают, а какие радуют Господа. Отношение ребёнка к своим родителям. Заповедь "Чти отца и мать свою". Отношение ребёнка со сверстниками. Прощение. Служение людям. Умение отстаивать себя.	5	4	Обладать нравственным самосознанием, иметь понятия о добре и зле, правде и лжи; Обладать такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь.	2,3
6.	Главные православные праздники 3ч Происхождение церковных праздников и их обрядность. Произведение искусства, посвящённые праздникам: из музыкального, изобразительного и литературного творчества.	2	1	Знать основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования.	2,3
Всего часов		19	14		

4.
2 класс (34ч)

Мир вокруг и внутри нас

№	Наименование разделов	Кол-во часов		Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной работы
		аудит	внеаудит		
1	Введение 1ч	1			
2	Духовное в реальном мире 3ч Мир внешний и мир внутренний. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.	2	1	Иметь целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии; Понимать взаимосвязь между внешним и	2,3

<p>Добро и зло в человеческом мире и природе</p>			<p>внутренним миром человека; уметь видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека.</p> <p>Объяснить, что такое духовный мир человека.</p> <p>Знать чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина.</p>	
<p>3. Жизнь Иисуса Христа и православные праздники 30ч</p> <p>Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет. Сретение Господне. Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.</p>	20	10	<p>Знать основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования.</p> <p>Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем.</p> <p>Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа.</p>	2,3

<p>Испеление рассталбленного. Испеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы. Укрошение бури. Хожение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Предсказание Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.</p>	23	11		
Всего часов-34ч	23	11		

3 класс (34ч)

5. «О чём рассказывает икона и Библия»

№	Наименование разделов	Кол-во часов		Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной работы
		аудит	внеаудит		
1.	<p>Понятие о Боте3ч Пресвятая Троица. Единство и неразделимость Лиц. Свойства Божии. Человек – венец творения. Человек – “Храм Божий”. Бессмертие души. Назначение человека.</p>	1	2	<p>Объяснять, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснять, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ. Объяснять, почему Иисуса Христа называют</p>	2,3

			<p>Спасителем.</p> <p>Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа.</p>	
<p>2.</p> <p>Библия Новый Завет 16ч</p> <p>Священное Писание. Ветхий и Новый Завет. Законаположительные книги Библии. Синайское законодательство. Евангелия и евангелисты. Главные события земной жизни Спасителя. Изгнание торгующих из храма. Испеление расслабленного при двей купели. Избрание апостолов. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Учение о промысле Божием, о неосуждении ближнего. Воскрешение сына Нанекой вдовы. Притча о сеятеле. Укрошение бури. Воскрешение дочери Наира. Усекновение главы святого Иоанна Предтечи. Чудесное насыщение 5000 человек 5-ю хлебами. Хожание Иисуса Христа по водам, испеление дочери хананейки. Притча о немилосердном должнике. Притча о богатом и Лазаре. Учение Иисуса Христа о двух главных заповедях. Притча о талантах. Изображение Страшного суда. Явление воскресшего Иисуса Христа:</p> <p>двум ученикам, шедшим в Еммаус, десяти апостолам, апостолу Фоме и другим ученикам, ученикам при море Тивериадском. Проповедь апостолов. Успение Божией Матери. Святой апостол Андрей Первозванный.</p>	6	10	<p>Иметь представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности.</p> <p>Овладеть основными религиозными понятиями, базовыми понятиями православного вероучения.</p>	1,2,3
<p>3.</p> <p>Жизнь церкви, храм, искусство 12ч</p> <p>Церковь как община верующих людей. Крест – главный символ Церкви. Божественная благодать:</p>	3	9	<p>Обладать нравственным самосознанием, иметь понятия о добре и зле, правде и лжи;</p>	2,3

<p>Гниетства Церкви. Суточный, недельный, годичный круг богослужения. Православный календарь. Старый и новый стиль. Понятие “не переходящие” и “переходящие” праздники. Божественная литургия – самое важное богослужение. Литургия оглашенных, литургия верных. Символ веры. Недели Великого поста. Страстная седмица (по дням). Особенности богослужения. Внутреннее строение храма: иконостас, престол, жертвенник. Священнослужители: епископ, священник. Их роль в храме. Дьякон и его обязанности. Псаломщик, пономарь, певчие.</p>		<p>Обладать такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь.</p>	
<p>4. Православная этика 3ч Заповеди Моисея и заповеди блаженств – основа нравственного поведения ребёнка.</p>	2	1	3
<p>Всего часов-34ч</p>	12	22	

4 класс(34ч)

«Православие – культурообразующая религия России»

№	Наименование разделов	Кол-во часов		Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной работы
		аудит	внеаудит		
1	О вере христианской. Символ веры 14ч Символ веры – краткое изложение христианского вероучения. 12 членов Символа веры. О единстве Бога. Бог – Троица. Бог – Творец. Иисус Христос – Сын Божий,	7	7	Иметь представление о Священном Писании и Священном Предании. Понимать значение нравственности, веры	2,3

<p>второе Лицо Пресвятой Троицы. Волпложение Сына Божия. Страдание и смерть Иисуса Христа ради спасения человеческого рода. Воскресение Христа. Значение вознесения Иисуса Христа. Значение-вознесения Иисуса Христа. Дух Святой – третье Лицо Пресвятой Троицы. Церковь Христова. Почему она называется единой, святой, соборной, апостольской? О Таинствах Церкви (все семь таинств). Воскресение мертвых. Жизнь будущего века.</p>		и религии в жизни человека и общества.	
<p>2 О жизни христианской. Десять заповедей Закона Божия 10ч Два вида любви: любовь к Богу и к человеку. Грехи против первой заповеди. Почитание ангелов и святых угодников Божиих. Вторая заповедь. Идолопоклонство. Христианские обязанности, налагаемые на нас второй заповедью. Третья заповедь. Неправильное употребление имени Бога. Четвертая заповедь. Дни, посвященные на богоугодные дела. Пятая заповедь. Почитание родителей, пастырей, учителей, старших по возрасту. Шестая заповедь. Жизнь – величайший дар Божий. Убийство духовное. Защита Отечества. Седьмая заповедь. О целомудрии. Восьмая заповедь. Видь кражи. Девятая заповедь. Наука не согрешать языком. Десятая заповедь. О зависти. Какие обязанности предписываются нам этой заповедью.</p>	4	<p>6</p> <p>Овладевать основными религиозными понятиями, базовыми понятиями православного вероучения</p>	1,2.
<p>3.</p>	6	4	2,3
<p>Десять заповедей Блаженства 10ч</p>		<p>Иметь представления об основах</p>	

<p>Понятие "Блаженства". Отличие ветхозаветных заповедей от заповедей блаженств. Первая заповедь. Нищета духовная. Смирение – основная христианская добродетель. Вторая заповедь. Блаженный плач. Третья заповедь. В чем выражается христианская кротость. Господь Иисус. Христос – высочайший пример кротости. Четвертая заповедь. Правда – оправдание, спасение. Пятая заповедь. Дела милости телесные и духовные. Шестая заповедь. Чистое сердце и чистосердечие. Седьмая заповедь. Каким людям называют миротворцами. Восьмая заповедь. Гонимые за правду. Неизбежность гонений для христиан. Девятая заповедь. Христианское мужество. Подвиг мученичества за Христа. Прославление мучеников на земле.</p>			<p>Православного вероучения и основах христианской нравственности.</p>	
<p>Всего часов-34ч</p>	<p>17</p>	<p>17</p>		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ПМО
 учителей начальных классов МБОУ СОШ № 3
 № 1 от 25.08 2021г.

 / Петренко Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 / Мильбрат Т.В.

«25» августа 2021г

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Огнева Марина Ажахмедовна

в период обучения с 07 апреля 2020 г. по 24 апреля 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612411340789

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе
"Инновационные методы и технологии обучения в
начальной школе в условиях реализации ФГОС"

Регистрационный номер
24042020-3

в объеме **108 часов**

Города
Азов

Дата выдачи
24 апреля 2020 года



М.Е.Светлов

К.В.Богданов

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612412993027

Документ о квалификации

Регистрационный номер
11012021-136

Города
Азов

Дата выдачи
11 января 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Огнева Марина Ажамедовна

в период обучения с 14 сентября 2020 г. по 11 января 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Учитель-Инфо"

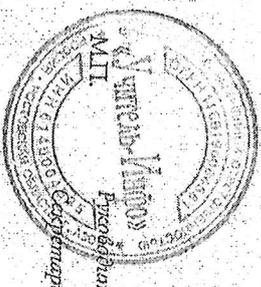
по дополнительной профессиональной программе

"Инновационные методы и технологии обучения русскому

родному языку и литературному чтению в условиях

реализации ФГОС НОО"

в объеме 72 часов



М.Е.Светлов
К.В.Богданов

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Огнева Марина Ажамедовна

в период обучения с 26 августа 2022 г. по 12 сентября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612417860972

Документ о квалификации

Регистрационный номер
12092022-21

Город
Азов

Дата выдачи
12 сентября 2022 года

по Дополнительной профессиональной программе
"Инновационные методы и технологии преподавания основ
религиозных культур и светской этики в условиях реализации
обновленных ФГОС"

в объеме **72 часов**



Руководитель
Секретарь

Светлов М.Е.
Богданов К.В.