

**Технологическая карта педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися**

<b>Вид работы</b>	<b>Когда?</b>	<b>Зачем?</b>	<b>Что?</b>	<b>Как?</b>
Работа на уроке	При выявлении стадии развития, на которой находится ученик, определении зоны его ближайшего развития посредством регулярного мониторинга, диагностики.	Для предотвращения отставания, своевременного усвоения предмета.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание микроклимата в классе.</li> <li>2. Алгоритмизация действий.</li> <li>3. Удержание интереса.</li> <li>4. Формирование мотивации к обучению.</li> <li>5. Стимулирование оценкой, похвалой.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вести карту наблюдения.</li> <li>2. Работа в группах, парах.</li> <li>3. Индивидуальные консультации.</li> <li>4. Уроки коррекции знаний.</li> <li>5. Опорные конспекты, памятки.</li> <li>6. Дидактические игры.</li> </ol>
Внеурочная деятельность	При возникновении затруднений: – в изучении нового материала; – выявлении пробелов в знаниях.	Для: – предупреждения неуспеваемости; – ликвидации выявленных пробелов в знаниях; – формирования мотивации, интереса к учебе	Индивидуально-личный подход в работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные и групповые консультации.</li> <li>2. Оказание помощи при выполнении домашнего задания (карточки инструкции, помощь сильных учеников).</li> <li>3. Творческие задания.</li> </ol>
Воспитательная работа	Регулярно, опираясь на контроль со стороны учителей-предметников.	Для формирования личности школьника, мотивации, интереса к учебе	Индивидуально-личный подход, создание комфортной среды.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение в кружки, КТД.</li> <li>2. Проведение тематических классных часов, предметных недель.</li> <li>3. Опора на хобби.</li> </ol>
Работа с родителями	При отставании в учебе, пропусках занятий, невыполнении домашних заданий, несоответствующей обстановке в классе, семье. Работа ведется регулярно.	Для оказания профессионально-педагогической помощи родителям; выяснения причин неуспеваемости; установления единых	Определение типа ученика и причин неуспеваемости. Формирование как внутренних, так и внешних мотивов. успеваемости ребенка.	<p>Тематические родительские собрания.</p> <p>Совет профилактики.</p>

**Технологическая карта педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися**

		требований.		
--	--	-------------	--	--