

Муниципальное образование Крыловский район станица Крыловская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 имени Владимира Ступака
станции Крыловской муниципального образования
Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО:
Решение педсовета
от 30 августа 2023 года
протокол №1
Председатель педсовета
_____ Н.М. Волкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по общекультурному направлению

Кружок «Традиционная культура кубанского казачества»

2023 - 2024 учебный год

6-7 классы

Децких Татьяны Анатольевны

Программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА» (5-9 классы), рекомендованной региональным учебно-методическим объединением протокол № 4 от 25.08.2017 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Программа курса «Традиционная культура кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих качеств личности:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию. (Эстетическое воспитание)
5. Популяризация научных знаний среди детей. (Ценности научного познания)
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.
9. Формированию у казачьей молодежи задатков «казачьего лидера», использование которых возможно в последующем в рамках деятельности в казачьих обществах.

Личностным результатом обучения традиционной культуре кубанского казачества в 6-7 классах является сформированность

патриотического воспитания:

- ценностного отношения к отечественному культурному, историческому наследию;
- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

эстетического воспитания - понимание эстетики культуры и традиций кубанского казачества;

популяризации научных знаний среди детей – познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности к самообразованию;

физического воспитания и формирования культуры здоровья – осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни;

трудового воспитания и профессионального самоопределения – коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

экологического воспитания – экологически целесообразного отношения к природе как к источнику жизни на Земле, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения;

формированию у казачьей молодежи задатков «казачьего лидера», использование которых возможно в последующем в рамках деятельности в казачьих обществах-

настойчивость, дисциплинированность, любовь к малой родине, неравнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества, систематизация разнообразной информации о кубанском казачестве на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества, познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства;

понимания причин и значимости происходящих событий и определения собственного отношения к ним;

сохранения и дальнейшего развития культурных традиций казачества.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

– умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;

– умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История и современность кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

• диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и краеведения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.

В результате реализации данной программы обучающиеся **научатся** знать/понимать:

- содержание термина казачество, его характерные, существенные черты, признаки;
- названия, особенности, территориальную принадлежность основных казачьих войск на территории Российской империи;
- общие сведения об устройстве казачьего общества, событиях, связанных с историей казачества Кубани;
- особенности казачьей культуры, в т.ч. воспитания, казачьего говора, традиций;
- роль православия в системе формирования казачьей культуры;
- особенности социокультурного взаимодействия кубанских казаков с горцами;
- организационные, административные особенности кубанского и линейного казачества;
- используемые казаками виды огнестрельного и холодного оружия;
- характерные черты казачьей формы одежды, историю ее появления;
- основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска;
- выдающихся атаманов Черноморского и Линейного казачьих войск;
- примеры героических подвигов кубанских казаков;
- особенности традиционной культуры казачества;
- основные этапы и ключевые события истории возрождения казачества Кубани;
- выдающихся представителей казачьей культуры Кубани;
- музыкально-культурное наследие кубанского казачества;
- особенности информационной политики кубанского казачества;
- основные принципы казачьей демократии;
- основные направления казачьей идеологии.

По завершении курса обучающийся должен уметь:

- анализировать идейное содержание и художественные достоинства музыкальных произведений кубанских казачьих авторов;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
- находить необходимую информацию по истории казачества в разных источниках краеведческой литературы: материалах местных СМИ, Интернета;

- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям, аргументировать собственную точку зрения;
- систематизировать разнообразную информацию о кубанском казачестве на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества.

В результате реализации данной программы обучающиеся научатся использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- высказывания собственных суждений о культурно-историческом наследии казачества Кубани;
- общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов.
- объяснения обычаев и традиций, распространённых на Кубани;
- познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства;
- понимания причин и значимости происходящих событий и определения собственного отношения к ним;
- сохранения и дальнейшего развития культурных традиций казачества.

2. Содержание учебного предмета

2 год обучения – 6 класс:

Традиционная культура кубанского казачества.

Казачество, кунаки, соседи.

Традиции и обычаи казаков.

Календарный и жизненный круг.

Дети в традиционной культуре кубанских казаков.

2 год обучения – 6 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1	Традиционная культура кубанского казачества.	
	Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков.	1
	Казачьи заповеди.	1
	Казачья доблесть. Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.	2
2	Казачи, кунаки, соседи.	
	Казачи и соседи. Народы Кубани.	2
	Казачи и соседи. Народы Кавказа.	2
3	Традиции и обычаи казаков	
	Честь казачья. Слово казака.	1
	Старики в казачьей общине.	1
	Родители и дети: взаимоотношения в семье.	1
	Поведенческие нормы и этикет казаков.	2
	Оружие казака.	2
	Казачий конь.	1
	Взаимопомощь у казаков.	1
4	Календарный и жизненный круг	
	Рождение казака.	1
	Таинство крещения казака.	1
	Календарные обряды и праздники кубанских казаков	3
	Проводы казака на службу. Встреча казака со службы.	2
	Погребение казака.	1
5	Дети в традиционной культуре кубанских казаков	
	Дети как ценность казачьей семьи. Фольклор для детей (сказки и легенды)	3
	Дети в календарных обрядах.	2
	Казачьи игры.	2
	Итоговые занятия.	2
	Итого часов:	34

3 год обучения – 7 класс:

Система ценностей кубанского казачества.

Женщина-казачка.

Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.

Быт казачьей семьи.

Казачий фольклор.

Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.

3 год обучения – 7 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1	Система ценностей кубанского казачества.	
	Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.	1
	Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина.	2
	Образ казака. О «казачьем духе».	2
	Казачьи регалии и реликвии.	2
2	Женщина-казачка	
	Образ казачки.	1
	Поддержание казачьих устоев в семье.	2
	Испытания, выпавшие на долю казачек.	1
3	Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.	
	Казачья станица. Казачий круг.	1
	Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.	2
	Казачий род. Моя родословная.	2
4	Быт казачьей семьи.	
	Занятия, ремесла и промыслы казаков.	3
	Домостроение. Обычай взаимопомощи.	2
	Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой)	2
	Календарные обряды и праздники кубанских казаков.	2
5	Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.	1
	Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).	2
	Казачьи танцы.	2

	Казачьи игры.	2
	Итоговое занятие.	1
	Итого часов:	34

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№п/п	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Материально- техническое оснащение	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Осн. направл. восп.деят.
6 класс					
1	Традиционная культура кубанского казачества				
	<i>Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков.</i>	1	Тем.подборка, книжный материал	Устанавливать историческую и духовную взаимосвязь становления Российского государства с возникновением казачества. Знание истории казачества, его происхождения. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.	2,3
	<i>Казачьи заповеди.</i>	1	ЦОР, ПК, проектор		2,3
<i>Казачья доблесть. Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.</i>	2	Тем.подборка, книжный материал	2,3		
2	Казачи, кунаки, соседи				
	<i>Казачи и соседи. Народы Кубани.</i>	2	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Стремиться к осознанию своей принадлежности к многонациональному российскому обществу. Дать первостепенные сведения о православных праздниках России.	2,3
<i>Казачи и соседи. Народы Кавказа.</i>	2	Тем.подборка, книжный материал	2,3		
3	Традиции и обычаи казаков				
	<i>Честь казачья. Слово казака.</i>	1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР,	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников	2,3,4

	<i>Старики в казачьей общине.</i>	1	ПК, проектор	знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.	2,3,4
	<i>Родители и дети: взаимоотношения в семье.</i>	1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР	Знать историю казачества, его происхождение, поведенческие нормы и этикет казаков.	2,3,4
	<i>Поведенческие нормы и этикет казаков.</i>	2	ЦОР, ПК, проектор	Усвоить основы духовной традиции казачества, основные понятия.	2,3,4
	<i>Оружие казака.</i>	2		Проявлять личностную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям действительности	2,3,4
	<i>Казачий конь.</i>	1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор		2,3,4
	<i>Взаимопомощь у казаков.</i>	1			2,3,4
4	Календарный и жизненный круг			Освоение доступных способов изучения истории неписаных казачьих законов, традиций кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве)	
	<i>Рождение казака.</i>	1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор		3,4
	<i>Таинство крещения казака.</i>	1			3,4
	<i>Календарные обряды и праздники кубанских казаков.</i>	3	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор		3,4
	<i>Проводы казака на службу. Встреча казака со службы.</i>	2		Умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения	2,3
	<i>Погребение казака.</i>	1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор		2,3

5	Дети в традиционной культуре кубанских казаков			Усвоить традиционную культуру кубанского казачества. Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Приобретать и осуществлять практические умения и навыки по различным фольклорным формам кубанского казачества, особенностям проведения обрядовых праздников кубанских казаков.	
	<i>Дети как ценность казачьей семьи. Фольклор для детей (сказки и легенды).</i>	3	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор		2,3,4
	<i>Дети в календарных обрядах.</i>	2	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР		2,3,4
	<i>Казачьи игры.</i>	2	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР		2,3,4
	<i>Итоговые занятия.</i>	2			2,3,4
Итого:		34 ч.			

№п/п	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Материально-техническое оснащение	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Осн. направл. восп.деят.
	7 класс				
1	Система ценностей кубанского казачества			Усвоить нравственные ценности традиционной культуры кубанского казачества. Изучить Заповеди Божии, православные праздники. Знать историю возникновения и сохранения казачьих регалий и реликвий. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.	
	<i>Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.</i>	1	Тем.подборка, книжный материал		3,4
	<i>Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина.</i>	2	ЦОР, ПК, проектор		3,4
	<i>Образ казака. О «казачьем духе».</i>	2	Тем.подборка, книжный материал		3,4
	<i>Казачьи регалии и реликвии.</i>	2	Тем.подборка, книжный материал		3,4

2	<p>Женщина-казачка</p> <p><i>Образ казачки.</i></p> <p><i>Поддержание казачьих устоев в семье.</i></p> <p><i>Испытания, выпавшие на долю казачек.</i></p>	1 2 1	<p>Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор</p> <p>Тем.подборка, книжный материал</p>	<p>Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения об уважительном отношении к женщине — матери, жене, сестре. Изучить понятие чести казачки. Дать первостепенные сведения об испытаниях, выпавших на долю казачек.</p>	2,3 2,3 1,2,3
3	<p>Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.</p> <p><i>Казачья станица. Казачий круг.</i></p> <p><i>Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.</i></p> <p><i>Казачий род. Моя родословная.</i></p>	1 2 2	<p>Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор</p> <p>Тем.подборка, книжный материал, ЦОР</p> <p>Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор</p>	<p>Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Знать историю казачества, его происхождение, поведенческие нормы и этикет казаков. Усвоить основы духовной традиции казачества, основные понятия. Проявлять личностную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям действительности</p>	3,4 3,4 3,4
4	<p>Быт казачьей семьи.</p> <p><i>Занятия, ремесла и промыслы казаков.</i></p> <p><i>Домостроение. Обычай взаимопомощи.</i></p> <p><i>Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой)</i></p> <p><i>Календарные обряды и</i></p>	3 2 2 2	<p>Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор</p> <p>Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор</p> <p>Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор</p>	<p>Освоение доступных способов изучения истории быта казачьей семьи, неписаных казачьих законов, традиций кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) Умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения</p>	3,7 3,7 3,4 3,4

	<i>праздники кубанских казаков.</i>				
5	Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков. <i>Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).</i> <i>Казачьи танцы.</i> <i>Казачьи игры.</i>	1 2 2 2	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор Тем.подборка, книжный материал, ЦОР Тем.подборка, книжный материал, ЦОР	Усвоить традиционную культуру кубанского казачества. Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Приобретать и осуществлять практические умения и навыки по различным фольклорным формам кубанского казачества, особенностям проведения обрядовых праздников кубанских казаков.	3,4,5 3,4,5 3,4,5 3,4,5
6	Итоговое занятие. <i>Экскурсия в историко-краеведческий музей</i>	2		Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления.	2,3,4
Итого:		34 ч.			

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
школьного методического объединения
классных руководителей МБОУ СОШ №3
от 30. 08. 2023 года №1
подпись руководителя
ШМО ОУ _____ /И.А. Дудченко/

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР
_____ /Т.В. Мильбрат/

Дата «30» августа 2023 г.