

Муниципальное образование Крыловский район станица Крыловская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 имени Владимира Ступака  
станции Крыловской  
муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО:  
Решение педсовета  
от 30 августа 2023 года  
протокол №1  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Н.М. Волкова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по общекультурному направлению**

**Кружок «История и современность кубанского казачества»**

**2023 - 2024 учебный год**

**6-7 классы**

**Децких Татьяны Анатольевны**

*Программа разработана на основе письма Министерства образования,  
науки и молодежной политики Краснодарского края № 01-20/67 от  
10.01.2017 года «О методических рекомендациях по казачьему  
образованию»*

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате реализации данной программы обучающиеся научатся:

1. Знать свою историю, обычаи и традиции, историю и основные сферы жизнедеятельности современного Кубанского казачьего войска;
2. Знать и соблюдать казачьи заповеди, знать и использовать в жизни основы традиционной культуры, бережно относиться к культурно-историческому наследию кубанского казачества;
3. Усваивать нормы и правила общественного поведения, психологические установки, знания и навыки, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;
4. Понимать и принимать основные социальные роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;
5. Понимать эстетику культуры и традиций кубанского казачества;
6. Укреплять связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви;
7. Вырабатывать казачий менталитет, желание и готовность к труду, несению государственной службы казачества;
8. Формированию у казачьей молодежи желания и стремления не просто называться казаками или казачками, а осознанно считать себя частью казачьего народа, быть казаками во всех смыслах этого слова и прогнозировать свое будущее в неразрывной связи с Кубанью и Кубанским казачьим войском;
9. Формированию у казачьей молодежи задатков «казачьего лидера», использование которых возможно в последующем в рамках деятельности в казачьих обществах.

## Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию. (Эстетическое воспитание)
5. Популяризация научных знаний среди детей. (Ценности научного познания)
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.
9. Формированию у казачьей молодежи задатков «казачьего лидера», использование которых возможно в последующем в рамках деятельности в казачьих обществах.

Личностным результатом обучения истории и современности кубанского казачества в 6-7 классах является сформированность

### ***патриотического воспитания:***

- ценностного отношения к отечественному культурному, историческому наследию;
- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

### ***гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:***

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

***эстетического воспитания*** - понимание эстетики культуры и традиций кубанского казачества;

***популяризации научных знаний среди детей*** – познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности к самообразованию;

**физического воспитания и формирования культуры здоровья** – осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни;

**трудового воспитания и профессионального самоопределения** – коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

**экологического воспитания** –

экологически целесообразного отношения к природе как к источнику жизни на Земле, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения;

**формированию у казачьей молодежи задатков «казачьего лидера», использование которых возможно в последующем в рамках деятельности в казачьих обществах-**

настойчивость, дисциплинированность, любовь к малой родине, неравнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества, систематизация разнообразной информации о кубанском казачестве на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества, познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства;

понимания причин и значимости происходящих событий и определения собственного отношения к ним;

сохранения и дальнейшего развития культурных традиций казачества.

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

– умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;

– умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «История и современность кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы

(выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

- диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования регулятивных УУД служат:* технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

#### **Познавательные УУД:**

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:*

– осознание роли истории и краеведения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

#### **Коммуникативные УУД:**

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.*

**В результате реализации данной программы обучающиеся научатся**

знать/понимать:

- содержание термина казачество, его характерные, существенные черты, признаки;
- названия, особенности, территориальную принадлежность основных казачьих войск на территории Российской империи;
- общие сведения об устройстве казачьего общества, событиях, связанных с историей казачества Кубани;
- особенности казачьей культуры, в т.ч. воспитания, казачьего говора, традиций;
- роль православия в системе формирования казачьей культуры;
- особенности социокультурного взаимодействия кубанских казаков с горцами;
- организационные, административные особенности кубанского и линейного казачества;
- используемые казаками виды огнестрельного и холодного оружия;
- характерные черты казачьей формы одежды, историю ее появления;
- основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска;
- выдающихся атаманов Черноморского и Линейного казачьих войск;
- примеры героических подвигов кубанских казаков;
- особенности традиционной культуры казачества;
- основные этапы и ключевые события истории возрождения казачества Кубани;
- выдающихся представителей казачьей культуры Кубани;
- музыкально-культурное наследие кубанского казачества;
- особенности информационной политики кубанского казачества;
- основные принципы казачьей демократии;
- основные направления казачьей идеологии.

По завершении курса обучающийся должен уметь:

- анализировать идейное содержание и художественные достоинства музыкальных произведений кубанских казачьих авторов;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
- находить необходимую информацию по истории казачества в разных источниках краеведческой литературы: материалах местных СМИ, Интернета;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям, аргументировать собственную точку зрения;
- систематизировать разнообразную информацию о кубанском казачестве на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества.

В результате реализации данной программы обучающиеся научатся использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- высказывания собственных суждений о культурно-историческом наследии казачества Кубани;
- общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов.
- объяснения обычаев и традиций, распространённых на Кубани;
- познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства;
- понимания причин и значимости происходящих событий и определения собственного отношения к ним;
- сохранения и дальнейшего развития культурных традиций казачества.

## **2.Содержание учебного предмета**

### **6 класс (34 часа)**

#### **Тема 1. Казачьи поминовения (2 часа)**

Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода расказачивания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.)

Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.

#### **Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (3 часа)**

Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).

Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт».

Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.

### **Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков. Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.

Органы управления отдельных, районных и первичных казачьих обществ.

### **Тема 4. Военная служба кубанского казачества(2 часа)**

Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени. Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества. Казачья кавалерия и казаки-пластуны.

### **Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (2 часа)**

Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г.

Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.

### **Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.(4 часа)**

Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских казаков в обороне Севастополя. Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении.

Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии. Героические подвиги казачества(подвиг казаков-защитников Ольгинского кордона под командованием Л. Тиховского, подвиг казаков под командованием сотника А. Гречишкина в урочище «Волчьи ворота», героическая оборона Георгиевского поста у ст-цы Неберджаевской казаками под командованием сотника Б. Горбатко). Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.

### **Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани(5 часов)**

Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков.

Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда.

Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Ярморочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев.

Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень).

Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.

### **Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков(2 часа)**

Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие. Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.

### **Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска(2 часа)**

Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная).

Правила ношения черкески.

Казачьи чины.

Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.)

Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.

### **Тема 10. Казачьи поминовения(4 часа)**

День памяти жертв политических репрессий казачества, Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения, Даховские поминовения, Апшеронские поминовения, Михайловские поминовения, поминовения «Кущевская атака».

### **Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (3 часа)**

День реабилитации кубанского казачества, День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества. Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.

### **Тема 12. Повторение пройденного материала (2 часа)**

## **7 класс (34 часа)**

### **Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войска(4 часа)**

З.А. Чепега, А.А. Головатый, Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский, Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровныйи др.

## **Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска(3 часа)**

Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов. Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска. Военская повинность кубанских казаков.

## **Тема 3. Окончание Кавказской войны (2 часа)**

Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.)Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.

## **Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (6 часов)**

Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты.

Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).

Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий.

Процесс возвращения регалий на Кубань.

Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.

Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

## **Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии(2 часа)**

Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон. Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета. Оборона Шипкинского перевала. Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии.

Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.

## **Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (4 часа)**

154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества». Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Взаимодействие с транспортной полицией. Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией. Природоохранная деятельность. Частное охранное

предприятие. Аварийно-спасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске в 2012 г. Охрана государственной границы. Допризывная подготовка и призыв на военную службу. Служба казаков в Президентском полку. Казачьи военные части. Военно-полевые сборы.

#### **Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (2 часа)**

Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка. Волнения пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление военного положения в Кубанской области.

#### **Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (3 часа)**

Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко.

Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки – георгиевские кавалеры. Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалияв тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».

#### **Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

#### **Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 - 1917 гг. (3 часа)**

Принципы землевладения и землепользования. Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности. Уменьшение паевых наделов казаков. Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки.

#### **Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)**



	<p><i>Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).</i></p> <p><i>Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт».</i></p> <p><i>Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.</i></p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Интернет-ресурсы Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор «Benq»</p> <p>Интернет-ресурсы Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор «Benq»</p>	<p>реализации; <b>определять</b> наиболее эффективные способы исследования для достижения результата.</p> <p><b>Умение</b> вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления.</p> <p><b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме</p>	<p>2,3,4</p> <p>2,3,4</p>
<p>3</p>	<p><b>Органы управления современного Кубанского казачьего войска</b></p> <p><i>Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков. Войсковой суд.</i></p> <p><i>Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.</i></p> <p><i>Органы управления отдельных, районных и первичных казачьих обществ.</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Интернет-ресурсы Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор «Benq»</p> <p>Интернет-ресурсы Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор</p>	<p><b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме</p> <p><b>Вызвать интерес</b> к вопросам управления современного Кубанского казачьего войска.</p>	<p>2,3,4</p> <p>2,3,4</p> <p>2,3,4</p>

			«Benq»		
4	<p><b>Военная служба кубанского казачества</b></p> <p><i>Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени. Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества.</i></p> <p><i>Казачья кавалерия и казаки-пластуны.</i></p>	1	Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы	<p><b>Вызвать интерес</b> к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине.</p> <p><b>Планировать</b> свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p><b>Рассказывать</b> на основеисточниково прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края.</p> <p><b>Участвовать</b> посильно в охране и уходе за памятниками своего района</p>	2,3,4
		1	Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор «Benq»		2,3,4
5	<p><b>Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.</b></p> <p><i>Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г.</i></p> <p><i>Выдающиеся казацьи военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.</i></p>	1	Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы	<p><b>Знание истории</b> казачества, его боевых походов. <b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.</p> <p><b>Уметь</b> соотносить даты событий истории края с веком; <b>определять</b> последовательность и длительность важнейших событий истории края</p>	2,3,4
		1	Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор «Benq» Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы		1,2,3,4
6	<p><b>Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.</b></p>				

	<p><i>Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа.</i></p> <p><i>Участие в Крымской войне 1853-1856 гг.</i></p> <p><i>Участие черноморских казаков в обороне Севастополя.</i></p> <p><i>Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении.</i></p> <p><i>Участие и роль казаков в Кавказской войне.</i></p> <p><i>Черноморская и Кубанская кордонные линии.</i></p> <p><i>Героические подвиги казачества(подвиг казаков-защитников Ольгинского кордона под командованием Л. Тиховского, подвиг казаков под командованием сотника А. Гречишкина в урочище «Волчьи ворота», героическая оборона Георгиевского поста у ст-цы Неберджаевской казаками под командованием сотника Б. Горбатко). Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор «Benq»</p> <p>Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор «Benq»</p> <p>Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор «Benq»</p>	<p><b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме</p> <p><b>Знание истории</b> казачества, его боевых походов. <b>Уметь</b> соотносить даты событий истории края с веком; <b>определять</b> последовательность и длительность важнейших событий истории края</p> <p><b>Уметь</b> давать ответы на вопросы разных типов, строить связные высказывания. Анализировать жизненные ситуации сточки зрения нравственности.</p> <p><b>Изучение</b> героических подвигов казачества.</p> <p><b>Умение</b> формулировать своё отношение к традициям, военному быту, историческим личностям Кубани; <b>Умение</b> использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности</p>	<p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p>
7	<p><b>Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани</b></p>				

	<p><i>Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков.</i></p> <p><i>Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда.</i></p> <p><i>Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Ярморочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев.</i></p> <p><i>Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень).</i></p> <p><i>Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.</i></p>	1	Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы Компьютер «Proview»	<b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме	2,3,4
		1	Мультимедийный проектор «Benq»		2,3,4
		1	Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы Компьютер «Proview»	<b>Усвоить</b> основные понятия хуторской системы хозяйства. <b>Проявлять</b> личностную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям действительности.	2,3,4,7
		1	Мультимедийный проектор «Benq»		1,2,3,4
		1	Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы Компьютер «Proview»	<b>Познакомиться с</b> укладом жизни казачьих поселений. <b>Экскурсия</b> в местный музей.	2,3,4
		1	Мультимедийный проектор «Benq»	<b>Получить</b> представление о быте казачьей семьи.	
8	<p><b>Экипировка и оружие кубанских казаков</b></p> <p><i>Экипировка казака. Экипировка лошади.</i></p> <p><i>Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие. Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.</i></p>	1	Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы	<b>Вызвать</b> интерес к экипировке казака, к экипировке лошади.	1,2,3,4
		1	Компьютер «Proview»	<b>Знать</b> используемые казаками виды огнестрельного, холодного оружия	1,2,3,4
			Мультимедийный проектор «Benq»		

9	<p><b>Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска</b></p> <p><i>Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная). Правила ношения черкески.</i></p> <p><i>Казачьи чины. Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.) Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.</i></p>	1  1	Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор «Benq»	<p><b>Вызвать</b> интерес к казачьей форме (особо парадная, парадная, повседневная, походная), к казачьим чинам, знакам различия.</p> <p><b>Изучить</b> награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества</p>	2,3,4,9  2,3,4,9
10	<p><b>Казачьи поминовения</b></p> <p><i>День памяти жертв политических репрессий казачества, Корниловские поминовения</i></p> <p><i>Чамлыкские поминовения, Даховские поминовения</i></p> <p><i>Апшеронские поминовения, Михайловские поминовения</i></p> <p><i>поминовения «Куцевская атака».</i></p>	1  1  1  1	<p>Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор «Benq»</p> <p>Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор «Benq»</p>	<p><b>Изучение</b> категорий поминовений (День памяти жертв политических репрессий казачества, Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения, Даховские поминовения, Апшеронские поминовения, Михайловские поминовения «Куцевская атака»)</p> <p><b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме</p>	1,2,3,4  1,2,3,4  1,2,3,4  1,2,3,4
11	<p><b>Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска</b></p> <p><i>День реабилитации кубанского казачества</i></p> <p><i>День образования Кубанского казачьего войска и День</i></p>	1  1	<p>Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор «Benq»</p>	<p><b>Освоение</b> доступных способов изучения казачьих праздников (наблюдение, запись, сравнение и др., с</p>	1,2,3,4,9  1,2,3,4

	кубанского казачества.  <i>Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.</i>	1	Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор «Benq»	получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве). <b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме	1,2,3,4,9
12	<b>Повторение пройденного материала</b> <i>Встреча с казаками-наставниками</i>  <i>Экскурсия в историко-краеведческий музей.</i>	1  1	Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор «Benq»	<b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме. <b>Уметь</b> давать ответы на вопросы разных типов, строить связные высказывания	1,2,3,4  1,2,3,4
Итого:		34 ч.			
	<b>7 класс</b>				
1	<b>Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск</b>  <i>З.А. Чепега,</i> <i>А.А. Головатый</i>  <i>Г.А. Раипиль, Ф.А. Круковский</i>  <i>Ф.Я. Бурса,</i>  <i>А.Д. Безкровныйи др.</i>	1  1  1  1	Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор «Benq»	<b>Вызвать</b> интерес к биографии выдающихся кубанских атаманов  <b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме.	2,3,5  2,3,5  2,3,5  2,3,5
2	<b>Образование Кубанского казачьего войска</b>  Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов.	1	Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы	<b>Изучение</b> информационн ых материалов об образовании Кубанского казачьего войска.	1,2,3,5

	Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска.	1	Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор «Benq»	<b>Уметь</b> давать характеристику военно-административному устройству Кубанской области.	1,2,3,5
	Воинская повинность кубанских казаков.	1			1,2,3,5
3	<b>Окончание Кавказской войны</b>  Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.)  Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.	1  1	Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор «Benq»  Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор «Benq»	<b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме.  <b>Уметь</b> делать выводы об итогах Кавказской войны и начале заселения Закубанья	1,2,3,5  1,2,3,5
4	<b>Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина</b>  Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты.  Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).  Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий.	2  1  1	Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор «Benq»  Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор	<b>Изучение</b> информационных материалов о регалиях и реликвиях кубанского казачества.  <b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных	1,2,3  1,2,3  1,2,3

	<p>Процесс возвращения регалий на Кубань.</p> <p>Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.</p> <p>Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.</p>	2	<p>«Benq»</p> <p>Книгопечатная продукция</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>Компьютер «Proview»</p> <p>Мультимедийный проектор «Benq»</p>	<p>источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме.</p> <p><b>Изучение</b> информационных материалов о жизни и деятельности кубанского историка Ф.А. Щербины</p>	1,2,3
5	<p><b>Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии</b></p> <p>Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон. Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета.</p> <p>Оборона Шипкинского перевала.</p> <p>Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии.</p> <p>Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.</p>	1	<p>Книгопечатная продукция</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>Компьютер «Proview»</p> <p>Мультимедийный проектор «Benq»</p>	<p><b>Изучение</b> информационных материалов об участии кубанского казачества в русско-турецкой войне 1877-1878 гг., в военных действиях на территории Средней Азии.</p> <p><b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме</p>	1,2,3
		1	<p>Книгопечатная продукция</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>Компьютер «Proview»</p> <p>Мультимедийный проектор «Benq»</p>		1,2,3



	<i>Волнения пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление военного положения в Кубанской области.</i>	1	Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор «Benq»	<b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме	1,2,3,5
8	<b>Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах</b>  <i>Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко.</i>  <i>Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах.</i>  <i>Казаки – георгиевские кавалеры. Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалияв тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии»</i>	1  1  1	  Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор «Benq»   Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор «Benq»	<b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме  <b>Назвать</b> героев-казаков, <b>собрать</b> материал, <b>подготовить</b> сообщения о подвигах героев-кубанцев  <b>Уметь</b> давать ответы на вопросы разных типов, строить связные высказывания	1,2,3,5  1,2,3,5  1,2,3,5
9	<b>Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска</b>  <i>Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.</i>	1	Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор	<b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных	1,2,3,5

	<i>Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.</i>	1	«Benq»	источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме	1,2,3,5
	<i>Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году</i>	1	Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор «Benq»	<b>Уметь</b> давать ответы на вопросы разных типов, строить связные высказывания	1,2,3,5
10	<b>Экономическое развитие кубанского казачества в 1860-1917 гг.</b>				
	<i>Принципы землевладения и землепользования. Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности.</i>	1	Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы	<b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний,	1,2,3,5
	<i>Уменьшение паевых наделов казаков. Развитие земледелия и скотоводства.</i>	1	Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор	<b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме.	1,2,3,5
	<i>Казачьи ярмарки</i>	1	«Benq»	<b>Уметь</b> давать ответы на вопросы разных типов, строить связные высказывания	1,2,3,5
11	<b>Повторение пройденного материала</b>				
	<i>Экскурсия в историко-краеведческий музей</i>	2	Книгопечатная продукция Интернет-ресурсы Компьютер «Proview» Мультимедийный проектор «Benq»	<b>Уметь</b> давать ответы на вопросы разных типов, строить связные высказывания	2,3,4,9
Итого		34 ч.			

**СОГЛАСОВАНО:**

Протокол заседания  
школьного методического объединения  
классных руководителей МБОУ СОШ №3  
от 30. 08. 2023 года № 1  
ШМО ОУ \_\_\_\_\_ /И.А. Дудченко/

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_/Т.В. Мильбрат/  
подпись руководителя  
Дата «30»августа 2023 г.