

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН  
РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую программу внеурочного курса  
«ЕГЭ и практика по английскому языку»  
учителя английского языка,  
**Дудченко Ирины Алексеевны**  
МБОУ СОШ № 3 им. В.Ступака  
станции Крыловской  
муниципального образования Крыловский район

Программа курса внеурочной деятельности «ЕГЭ и практика по английскому языку», составленная учителем английского языка, Дудченко И.А. предназначена для дальнейшего повышения уровня сформированности языковых навыков и умений, различных видов речевой деятельности и форм речи и организации успешной подготовки учащихся 11 классов общеобразовательной школы к сдаче ЕГЭ по английскому языку. Курс базируется на компетенциях, сформированных на предыдущих ступенях обучения английскому языку. Программа повышает мотивацию для дальнейшего изучения языка и ориентирует учащихся на выбор таких профессии как филолог, лингвист, учитель английского языка.

Предлагаемая для рецензии программа курса в рамках внеурочной деятельности отвечает поставленным целям и актуальна на современном этапе обучения в школе и направлена на реализацию требований ФГОС ООО. Курс «ЕГЭ и практика по английскому языку» охватывает широкий спектр тем и может иметь практическую значимость для всех учащихся, независимо от их интересов. Учащиеся научатся способам выразительного описания предметов и изображений, последовательному и логичному изложению событий. В центре их внимания окажутся сходства и различия между русским и английским языком. Аутентичные материалы, использованные в данном курсе, информативны, занимательны и затрагивают актуальные для подростков вопросы. Программа предполагает большое количество тренировочных упражнений, направленных на отработку письменных заданий ЕГЭ. Кроме того, упражнения направлены на анализ типов письменных работ, а также на включение материала личного характера, то есть создание условно-самостоятельных произведений. Предполагается, что освоение данного курса, во-первых, поможет учащимся использовать приобретенные знания и умения для успешного написания письма личного характера и письменного высказывания, во-вторых, придаст уверенность при сдаче ЕГЭ по английскому языку, в-третьих, даст возможность учащимся сделать осознанный выбор для продолжения профессионального образования. Программа предусматривает включение заданий на развитие внимания, памяти, совершенствование воображения, развитие логического мышления, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуаций. Это способствует появлению явления отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Автор данной программы творчески подошел к своей работе. Курс успешно был усвоен обучающимися. Поставленные цели в реализации программы были достигнуты, учащиеся успешно сдали ЕГЭ по английскому языку, набрав высокие баллы.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что программа учителя английского языка Дудченко Ирины Алексеевны имеет практическую значимость и может быть рекомендована педагогическому сообществу для организации успешной подготовки учащихся 11 классов общеобразовательной школы к сдаче ЕГЭ по английскому языку.

Рецензент:  
директор МКУ «Центр методического и хозяйственного  
методического и хозяйственного обеспечения МОО»

16 сентября 2022.



С.Т.Иванова/

Муниципальное образование Крыловский район  
станица Крыловская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3  
имени Владимира Ступака  
станицы Крыловской муниципального образования  
Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №3 Крыловского района  
от 27 августа 2016 г. протокол №1  
Председатель Н.М. Волкова



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «ЕГЭ и практика по английскому языку»

Количество часов: 17ч.  
Класс: 11

Учитель английского языка МБОУ СОШ № 3 Дудченко Ирина Алексеевна  
Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

С учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3)

## Оглавление.

1. Предисловие	-----	стр.3
2. Введение	-----	стр.3
3. Пояснительная записка. Основная часть	-----	стр.4-11
3.1. Содержание курса	-----	стр.8
3.2. Календарно-тематическое планирование	-----	стр.9
4. Заключение	-----	стр.11
5. Учебно-методическое обеспечение	-----	стр.11

## **1. Предисловие.**

Предлагаемый факультативный курс по английскому языку «Практика и ЕГЭ по английскому языку» предназначен для учащихся 11 классов, проявляющих интерес к изучению иностранного языка, стремящихся к общению на иностранном языке и планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ЕГЭ. Программа факультативного курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Система курса направлена на формирование множественных умений обучающихся, таких как: анализ информации, установление соответствия между сформированными признаками этих событий и явлений; объяснять причинно-следственные связи изученных объектов; самостоятельно осуществлять поиск информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия получаемой информации и т.д.

Значимую роль элективные курсы могут сыграть и в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, главной функцией которых будет формирование умений и навыков, необходимых им при подготовке к экзаменам.

## **2. Введение.**

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранному языку, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранному языку.

Актуальность курса заключается в том, что практическую пользу будут иметь школьники, которые хотят быть успешными в сфере профессиональной деятельности, требующей знания иностранного языка. Изучение курса поможет обучающимся получить опыт работы на уровне повышенных требований, развить учебную мотивацию школьников, подготовит их как к сдаче экзамена, так и к успешному обучению в ВУЗе.

Программа факультативного курса основана на принципах системности и последовательности, научности и доступности, наглядности, сознательности и активности.

Программа ориентирована на подготовку учащихся к тестовой форме выпускного экзамена по английскому языку в рамках ЕГЭ. Контрольные измерительные материалы по иностранному языку носят деятельностный характер и построены на коммуникативно-когнитивном и компетентностном подходах. Они проверяют, не что знает экзаменуемый о языке, а насколько он реально владеет иностранным языком.

Программа ориентирована на применение широкого комплекса тестовых заданий для повышения уровня коммуникативной компетенции. Кроме того, этот курс способствует более глубокому освоению базового курса английского языка и представляется особенно актуальным, так как способствует активной подготовке к сдаче ЕГЭ. Завершающим этапом прохождения данного курса является выполнение тренировочных КИМов по английскому языку в рамках подготовки к ЕГЭ.

Таким образом, в процессе реализации данной программы создаются оптимальные условия для плодотворной работы и успешной сдачи ЕГЭ по английскому языку.

### 3. Пояснительная записка. Основная часть.

Рабочая программа курса «Практика и ЕГЭ по английскому языку» предназначена для 11 класса общеобразовательного учреждения. Программа разработана в соответствии ФГОС ООО 2012 года, с изменениями от 2017г. С учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3)

Курс рассчитан на 17 часов занятий в 11 классе.

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по английскому языку, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

Предлагаемый курс направлен на систематизацию лексико-грамматического материала и повышение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Особый акцент в программе сделан на использование аутентичных текстов разных жанров, материалов Интернета, современной прессы, на ознакомление с демонстрационными вариантами ЕГЭ и изучение теоретических основ грамматики языка, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. Программа ориентирована на применение широкого комплекса тестовых заданий для повышения уровня коммуникативной компетенции. Кроме того, этот курс способствует более глубокому освоению базового курса английского языка и представляется особенно актуальным, так как способствует активной подготовке к сдаче ЕГЭ.

Основной целью факультативного курса является подготовка выпускников к ЕГЭ, развитие практических навыков правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности и в качестве инструмента для получения новых знаний для дальнейшей самостоятельной жизни. Факультативный курс имеет также следующие развивающие и воспитательные цели:

Развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

Речевой компетенции, при этом развиваются следующие умения: восстанавливать целостность текста, путём добавления выпущенных фрагментов;

догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку;

Социокультурной компетенции: углубление страноведческих знаний и умений и увеличение их объёма за счёт новой тематики, в том числе межпредметного характера.

Межкультурной компетенции: умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур.

Компенсаторной компетенции: совершенствование умений игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста;

пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании.

Языковой компетенции: коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала и продуктивное овладение грамматическими явлениями.

Учебно-познавательной компетенции: совершенствование общих учебных умений, связанных с приёмами самостоятельного приобретения знаний.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:

*Личностные задачи:*

обучать учащихся правильному поведению на экзамене;  
приучать учащихся вдумчиво читать инструкцию к заданию и точно ее выполнять;  
обучать извлекать необходимую информацию, делать на ее основе заключения и аргументировать их;  
воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;  
воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;  
формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;  
развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка.

*Метапредметные задачи:*

развивать навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;  
развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;  
развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;  
развивать умения устанавливать причинно-следственные связи;  
развивать умения осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.  
развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;  
развивать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий.  
развивать умения по использованию разных стратегий в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;  
развивать языковое чутьё и формировать умения языковой догадки.

### ***Предметные задачи:***

повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена; ознакомить учащихся с экзаменационным форматом; обучать распознаванию и употреблению в устной и письменной речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета); обучать умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте; повторить основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии); обучать пониманию и использованию явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости; обучать употреблению в устной и письменной речи морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; повторить употребление в речи видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов; обучать пониманию того, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы; учить видеть связь между лексикой и грамматикой.

### **Реализация воспитательных задач во внеурочной деятельности по английскому языку:**

Иностранный язык представляет огромное количество средств, с помощью которых возможно не только создать образованного человека, но и воспитать личность, обладающую высокой системой общечеловеческих ценностей, новым мышлением и реалистичным взглядом на современный мир. Процесс овладения иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития учеников. Поэтому основной целью обучения иностранному языку является развитие личности учеников, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой ими иноязычной речевой деятельности. Указанная цель раскрывается в единстве 4-х взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и практического.

Воспитательный компонент заключается в следующем:

- в формировании у учеников уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка;
- в воспитании культуры общения;
- в поддержке интереса к учению и формированию познавательной активности;
- в воспитании потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

Согласно целям и содержанию обучения иностранному языку, воспитательный компонент цели является одним из главных аспектов

обучения иностранному языку. Знание чего бы то ни было само по себе мало обогащает человека, ибо важен не столько сугубо

практический эффект обучения, сколько то, что это знание вносит в формирование человека как личности. Поэтому главная ценность иностранного языка заключается в его воспитательном потенциале. Именно по этой причине воспитательный потенциал является специфической чертой внеурочной деятельности.

### **Курс предполагает следующие методы, формы и приемы работы:**

- обсуждение сложных вопросов;
- работа с источниками;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий различной степени сложности.

### **Система оценивания и формы контроля:**

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения курса обучающиеся выполняют тренировочные КИМы.

### **Планируемые результаты изучения курса.**

#### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и ответственного отношения к учению, стремление к совершенствованию;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры.

#### **Предметные результаты:**

*Учащиеся должны знать:*

- лексику по предложенным темам факультативного курса в объеме 1600-2000 единиц;
- уметь использовать имя существительное, имя прилагательное, наречия, видоременные формы английских глаголов в действительном и страдательном залогах, условные предложения I,II,III и смешанного типов, модальные глаголы, инфинитив, герундий, причастие;
- правила перевода прямой речи в косвенную, правила образования утвердительных вопросительных и отрицательных предложений, неправильные глаголы, фразовые глаголы;



-основные подходы и приемы выполнения экзаменационных заданий (в формате ЕГЭ) из раздела Use of English; как работать с различными видами тестов: тесты на выбор, на подстановку, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный, ложный, выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, постановка глаголов в предложениях в правильной форме, выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, соотнесение двух частей в предложении, поиск грамматических ошибок в строке, изменение предложения с использованием синонимов, словообразования, фразовых глаголов.

#### **Метапредметные результаты:**

*Учащиеся должны уметь использовать:*

- различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем); приобретенные знания и умения в практической деятельности для сдачи экзамена по английскому языку;
- полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

### **Содержание курса**

#### **I. Введение. Основные требования к ЕГЭ по английскому языку. (1ч.)**

1. Знакомство с особенностями и спецификой сдачи экзамена, изучение и характеристика Кимов по английскому языку. Ознакомление обучающихся со спецификацией и кодификатором. Заполнение бланков. Анализ типичных ошибок, встречающихся в экзаменационных работах выпускников прошлых лет. 1ч.

#### **II. Работа с заданиями части 1. (8ч.)**

1. **Специфика выполнения заданий части 1.** Детальное рассмотрение заданий части 1 и 2 поможет обучающимся понять специфику выполнения заданий и правильное оформление самой экзаменационной работы (перенесение ответов из черновика в чистовик). Детальное рассмотрение отдельных блоков заданий ( работа с текстом и т.д.) 1ч

2. **Аудирование.** Ознакомление с форматом заданий по аудированию. Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания. 1ч

3. **Чтение:** Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации и детального понимания. 2ч

4. **Использование языка (лексика и грамматика).** Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение заданий разного уровня (базового, повышенного). Практическое выполнение заданий на словообразование и на выбор правильного ответа из 4-х предлагаемых. 2ч

5. **Письменная речь.** Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение задания: написание электронного письма. Практическое выполнение задания: написание тематического письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы / диаграммы. 2ч

#### **III. Работа с заданиями части 2. (6ч.)**

Характеристика специфики выполнения заданий второй части.

1. **Говорение.** Ознакомление с форматом заданий. Мини-практикум по выполнению заданий устной части. Чтение вслух. Условный диалог - распрос. 2ч
2. **Устная часть.** Обучение работе с заданием 3 - Интервью. 2ч
3. **Устная часть.** Обучение тематическому монологическому высказыванию. Обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по ее проблематике. 2ч

**IV. Работа контрольно-измерительными материалами по английскому языку. (2ч.)**

1. Выполнение заданий КИМов с целью отработки навыков при решении тренировочных заданий.
2. Выявление типичных ошибок в результате выполнения экзаменационных заданий.

**Примерный список предметных тем, изучаемых в курсе «Практика и ЕГЭ по английскому языку»:**

1. Культура и искусство
2. Учеба и образование
3. Страны изучаемого языка
4. Проблемы охраны окружающей среды
5. Семья и межличностные отношения
6. Фестивали, обычаи и традиции
7. Свободное время и развлечения
8. Здоровье, здоровый образ жизни, спорт
9. Работа и выбор карьеры
10. Жизнь в городе и сельской местности
11. Дом, квартира (место проживания)
12. Потребление и покупки
13. Технологии, открытия и изобретения
14. Подростковые проблемы, взаимоотношения с представителями других поколений
15. Путешествия и каникулы

**Календарно-тематическое планирование элективного курса «Практика и ЕГЭ по английскому языку». 17ч.**

№	Тема занятия	Деятельность обучающихся	Кол-во часов	Дата
Основные требования к ЕГЭ по английскому языку. 1ч.				
1	Вводная часть	Знакомство с особенностями и спецификой сдачи экзамена, изучение и характеристика Кимов по английскому языку. Ознакомление обучающихся со	1	январь

	спецификацией и кодификатором. Заполнение бланков. Анализ типичных ошибок, встречающихся в экзаменационных работах выпускников прошлых лет.		
Работа с заданиями части 1. (8ч.)			
2	Определение специфики выполнения заданий части 1.	Детальное рассмотрение заданий части 1 и 2 поможет обучающимся понять специфику выполнения заданий и правильное оформление самой экзаменационной работы (перенесение ответов из черновика в чистовик).	1
3	Аудирование	Детальное рассмотрение отдельных блоков заданий (работа с текстом и т.д.). Ознакомление с форматом заданий по аудированию. Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания.	1
4-5	Чтение	Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации и детального понимания	2
6-7	Использование языка ( <b>лексика и грамматика</b> ).	Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение заданий разного уровня (базового, повышенного). Практическое выполнение заданий на словообразование и на выбор правильного ответа из 4-х предлагаемых	2
8-9	Письменная речь	Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение задания: написание электронного письма. Практическое выполнение задания: написание тематического письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы / диаграммы.	2
Работа с заданиями части 2. (6ч.)			
10-11	Характеристика заданий части 2 Говорение	Определение специфики выполнения заданий второй части. Ознакомление с форматом заданий. Мини-практикум по выполнению заданий устной части. Чтение вслух. Условный диалог - расспрос.	2
12-13	Устная часть	Обучение работе с заданием 3 - Интервью . 2ч	2
14-15	Устная часть	Обучение тематическому монологическому высказыванию. Обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по ее проблематике	2
Работа с контрольно-измерительными материалами по английскому языку. (2ч.)			
			январь
			февраль
			февраль
			март
			март
			апрель
			апрель
			май

11	Выполнение тренировочных работ (КИМов)	Выполнение заданий Кимов с целью отработки навыков выполнения тренировочных заданий.	1	май
12	Выполнение тренировочных работ (КИМов)	Выявление типичных ошибок в результате выполнения экзаменационных заданий.	1	май

**Примерный список предметных тем, изучаемых в курсе «Практика и ЕГЭ по английскому языку»:**

1. Культура и искусство
2. Учеба и образование
3. Страны изучаемого языка
4. Проблемы охраны окружающей среды
5. Семья и межличностные отношения
6. Фестивали, обычаи и традиции
7. Свободное время и развлечения
8. Здоровье, здоровый образ жизни, спорт
9. Работа и выбор карьеры
10. Жизнь в городе и сельской местности
11. Дом, квартира (место проживания)
12. Потребление и покупки
13. Технологии, открытия и изобретения
14. Подростковые проблемы, взаимоотношения с представителями других поколений
15. Путешествия и каникулы.

**4. Заключение.**

Данный курс способствует систематизации, конкретизации знаний по курсу «Английский язык», нарабатыванию навыков и накоплению опыта выполнения разного рода и уровня практических заданий, формированию психологической адаптированности выпускников к государственной итоговой аттестации, что в конечном итоге должно привести к эффективному результату.

**5. Учебно-методическое обеспечение**

При обучении рекомендуется использовать следующие учебно-методические и контрольно-измерительные материалы:

1. Нормативные документы и приказы соответствующих ведомств о порядке проведения и содержания Единого государственного экзамена по английскому языку
2. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ, ФИПИ, <http://fipi.ru/>
3. Демонстрации, спецификации, кодификаторы ЕГЭ по английскому языку, ФИПИ, <http://fipi.ru/>
4. Демонстрационные варианты КИМ ЕГЭ по английскому языку, <http://ege.edu.ru>

5. Мильруд Р.П. «Пишем эссе», Просвещение, 2020.
6. Гаджиева М., Меджибовская Е., Вейн Кумбс Н. ЕГЭ. Английский язык. Сборник тестов. Издательство «Титул», 2021
7. Гаджиева М., Меджибовская Е., Вейн Кумбс Н. ЕГЭ Английский язык. Устная часть. Сборник тестов. Издательство «Титул», 2021.
8. Костюк Е.В., Боголюбова Е.В. ЕГЭ. Английский язык. Типичные ошибки в ЕГЭ и как их избежать. (под редакцией Махмурян К.С.). Издательство «Титул», 2017.
9. ЕГЭ. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты, под ред. М.В. Вербицкой, Москва, Национальное образование, 2020.
10. Открытый банк заданий ЕГЭ, ФИПИ, <http://fipi.ru/>
11. Немыкина А.И. Почапаева А.В, ЕГЭ. Английский язык. Сборник тестов. ООО 'Language 360', 2015
12. Hastings B, Uminska M., Chandler D., Longman Exam Accelerator. Pearson.2012
13. Hastings B, Uminska M., Chandler., Longman Exam Activator, Pearson, 2010 13. <http://english-study-safe.ru> - интерактивный тренажёр устной части ЕГЭ
14. <https://gosexam.online/ege/english/> тренировочная версия станции записи устных

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания МО  
учителей филологии МБОУ СОШ №3

от 25 августа 2021 г.

Н.Д.Кравчук

Подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
от 25 августа 2021 г.

Т.В.Мильбрat  
подпись

Ф.И.О.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

14.12.2017

964

ст-ца Крыловская

Об итогах проведения муниципального этапа конкурса  
«Самый классный классный»

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 30 ноября 2017 года № 920 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Самый классный классный» в 2017 году» (далее-Конкурс) проведен муниципальный этап Конкурса с 4 декабря 2017 года по 10 декабря 2017 года.

В конкурсе приняли участие: классные руководители МБОУ СОШ № 3 и МБОУ СОШ № 1.

Не приняли участие: МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 30., МБОУ ООШ № 13, МБОУ ООШ № 14., МБОУ НОШ № 15.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем Конкурса:

- Дудченко Ирину Алексеевну, учителя английского языка МБОУ СОШ №3, классного руководителя 10-Б класса, занявшую 1-е место в номинации «Современное содержание воспитательного процесса в деятельности классного руководителя»

2. Признать призером Конкурса:

- Выскребенцеву Светлану Вячеславовну, учителя химии и биологии МБОУ СОШ № 1, классного руководителя 10 класса.

2. Директорам МБОУ СОШ № 3 Волковой Н.М. и МБОУ СОШ № 1 М.В. Вихляй изыскать возможности для поощрения победителя и призера II (муниципального) этапа Конкурса.

3. Директорам МБОУ СОШ № 2 Пискунову Е.Ф., МБОУ СОШ №4 Бирюк О.В., и. о. директора МБОУ СОШ № 5 Марченко И.В., МБОУ СОШ № 6 Давиденко Е.М., МБОУ СОШ № 7 Задорожной Е.П., МБОУ СОШ № 8 Турсуновой Г.Г., МБОУ СОШ № 9 Айрапетян М.В., МБОУ СОШ №10 Рябцевой Л.Л., МБОУ СОШ № 30 Ступаку Н.В., МБОУ ООШ № 13 Бабиной О.И., и. о. директора МБОУ ООШ №14 Игуменовой Ю.М., МБОУ НОШ № 15 О.В. Мандрыкиной указать на низкий уровень организации работы по привлечению педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах.

Директор МБОУ СОШ №3 Волф Н.М. Волкова

4.Руководителям образовательных организаций довести содержание настоящего приказа до сведения участников Конкурса и педагогических работников.

5.Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования  
администрации МО Крыловский район

Е.В.Лобода



Директор МБОУ СОШ №3 Ваши Ж. М. Валкова



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002792696

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
62564

Город  
Красноярск

Дата выдачи  
26 августа 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Дудченко Ирина Алексеевна

в период

с 17 августа 2021 г. по 26 августа 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

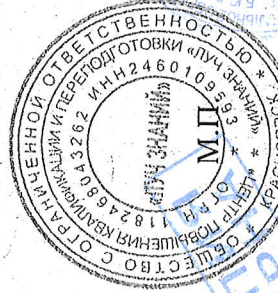
ООО "Центр повышения квалификации и  
переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Специфика преподавания английского языка с учетом  
требований ФГОС»

в объёме

108 часов



Руководитель

Секретарь

Гурина И.А.

Быкова С.А.

Директор МБОУ СОШ № 3 Вост. З.И. Савина



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201020565

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Дудченко Ирина Алексеевна**

с « 30 мая 2022 » (данный, имя, отчество) г. по « 8 июня 2022 » г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

(наименование образовательного учреждения (полностью, дополнительного профессионального образования))

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО

(первоначальное обучение, тематическая программа дополнительного профессионального образования) ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме 36 часов (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (предмет "Иностранный язык")	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Грощен(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



М.П. Директор ИРО СМЧ-3

14668/22

Регистрационный номер №

Ректор

Т.А. Гайдук

В.М. Водянова

М.А. Гордеева

Город Краснодар

Дата выдачи

8 июня 2022 года



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**  
ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

**Дудченко Ирине Алексеевне**

учителю английского языка  
МБОУ СОШ №3

за многолетнюю плодотворную работу в системе  
школьного образования, творческий подход в  
воспитании подрастающего поколения, высокий  
профессионализм, преданность делу

Глава муниципального образования  
Крыловский район

В.Г. Демиров

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №3 *Валкова Н. М.*  
ст-ца Крыловская  
2020 год

