

Муниципальное образование Крыловский район станица Крыловская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 имени Владимира Ступака
станции Крыловской муниципального образования
Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО:
Решение педсовета
от 26 августа 2022 года
протокол №1
Председатель педсовета
_____ Н.М. Волкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по общекультурному направлению

Кружок «Традиционная культура кубанского казачества»

2022 - 2023 учебный год

5-6 классы

Децких Татьяны Анатольевны

Программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА» (5-9 классы), рекомендованной региональным учебно-методическим объединением протокол № 4 от 25.08.2017 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Программа курса «Традиционная культура кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих качеств личности:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества.

Основные направления воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС:

1. **Гражданское воспитание.**
2. **Патриотическое воспитание.**
3. **Духовно-нравственное воспитание.**
4. **Эстетическое воспитание.**
5. **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.**
6. **Трудовое воспитание.**
7. **Экологическое воспитание.**
8. **Ценности научного познания.**
9. **Формирование у казачьей молодежи задатков «казачьего лидера», использование которых возможно в последующем в рамках деятельности в казачьих обществах.**

Личностным результатом обучения традиционной культуре кубанского казачества в 5-6 классах является сформированность

патриотического воспитания:

- ценностного отношения к отечественному культурному, историческому наследию;
- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной

деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

эстетического воспитания - понимание эстетики культуры и традиций кубанского казачества;

популяризации научных знаний среди детей – познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности к самообразованию;

физического воспитания и формирования культуры здоровья – осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни;

трудового воспитания и профессионального самоопределения – коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

экологического воспитания –

экологически целесообразного отношения к природе как к источнику жизни на Земле, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения;

формированию у казачьей молодежи задатков «казачьего лидера», использование которых возможно в последующем в рамках деятельности в казачьих обществах-

настойчивость, дисциплинированность, любовь к малой родине, равнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества, систематизация разнообразной информации о кубанском казачестве на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества, познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства;

понимания причин и значимости происходящих событий и определения собственного отношения к ним;

сохранения и дальнейшего развития культурных традиций казачества.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

– умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;

– умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История и современность кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

- диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.

В результате реализации данной программы обучающиеся **научатся** **знать/понимать**:

- содержание термина казачество, его характерные, существенные черты, признаки;
- названия, особенности, территориальную принадлежность основных казачьих войск на территории Российской империи;
- общие сведения об устройстве казачьего общества, событиях, связанных с историей казачества Кубани;
- особенности казачьей культуры, в т.ч. воспитания, казачьего говора, традиций;
- роль православия в системе формирования казачьей культуры;
- особенности социокультурного взаимодействия кубанских казаков с горцами;
- организационные, административные особенности кубанского и линейного казачества;
- используемые казаками виды огнестрельного и холодного оружия;
- характерные черты казачьей формы одежды, историю ее появления;
- основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска;
- выдающихся атаманов Черноморского и Линейного казачьих войск;
- примеры героических подвигов кубанских казаков;
- особенности традиционной культуры казачества;
- основные этапы и ключевые события истории возрождения казачества Кубани;
- выдающихся представителей казачьей культуры Кубани;
- музыкально-культурное наследие кубанского казачества;
- особенности информационной политики кубанского казачества;
- основные принципы казачьей демократии;
- основные направления казачьей идеологии.

По завершении курса обучающийся должен уметь:

- анализировать идейное содержание и художественные достоинства музыкальных произведений кубанских казачьих авторов;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
- находить необходимую информацию по истории казачества в разных источниках краеведческой литературы: материалах местных СМИ, Интернета;

- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям, аргументировать собственную точку зрения;
- систематизировать разнообразную информацию о кубанском казачестве на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества.

В результате реализации данной программы обучающиеся научатся использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- высказывания собственных суждений о культурно-историческом наследии казачества Кубани;
- общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов.
- объяснения обычаев и традиций, распространённых на Кубани;
- познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства;
- понимания причин и значимости происходящих событий и определения собственного отношения к ним;
- сохранения и дальнейшего развития культурных традиций казачества.

2. Содержание учебного предмета

1 год обучения – 5 класс:

Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа.

Духовные ценности кубанских казаков. Роль Православной церкви в жизни казачества. Казачьи заповеди.

Кубанское казачество: устройство общества.

Традиции. Неписанные казачьи законы.

Кубанское казачество: традиционная культура

Занятия кубанских казаков.

1 год обучения – 5 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1	Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа.	
	Народы, языки и культуры России и Кубани.	1
	Становление кубанского казачества как народа. Традиционная культура кубанского казачества.	1
2	Духовные ценности кубанских казаков.	
	Православие в жизни казаков. Правила поведения в храме. Посещение храма.	2
	Казачьи заповеди.	2
	Казачья доблесть.	1
	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	2
3	Кубанское казачество: устройство общества	
	Войско.	2
	Община. Курень. Станица. Казачий круг.	1
	Казачья семья.	1
4	Традиции. Неписанные казачьи законы.	
	Уважительное отношение к старшим.	2
	Почитание гостя. Гостевой этикет.	2
	Уважение к женщине (матери, сестре, жене).	1
	Дружба и товарищество.	1
5	Кубанское казачество: традиционная культура.	
	Традиционный костюм.	2
	Жилище.	2
	Казачья пища.	2

	Язык. Разговорная речь.	2
	Фольклор кубанского казачества.	2
6	Занятия кубанских казаков.	
	Воинская служба.	1
	Хозяйственная деятельность казаков.	2
	Формы отдыха у казаков.	1
	Итоговые занятия.	1
	Итого часов:	34

2 год обучения – 6 класс:

Традиционная культура кубанского казачества.

Казаки, кунаки, соседи.

Традиции и обычаи казаков.

Календарный и жизненный круг.

Дети в традиционной культуре кубанских казаков.

2 год обучения – 6 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1	Традиционная культура кубанского казачества.	
	Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков.	1
	Казачьи заповеди.	1
	Казачья доблесть. Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.	2
2	Казаки, кунаки, соседи.	
	Казаки и соседи. Народы Кубани.	2

	Кзаки и соседи. Народы Кавказа.	2
3	Традиции и обычаи казаков	
	Честь казачья. Слово казака.	1
	Старики в казачьей общине.	1
	Родители и дети: взаимоотношения в семье.	1
	Поведенческие нормы и этикет казаков.	2
	Оружие казака.	2
	Казачий конь.	1
	Взаимопомощь у казаков.	1
4	Календарный и жизненный круг	
	Рождение казака.	1
	Таинство крещения казака.	1
	Календарные обряды и праздники кубанских казаков	3
	Проводы казака на службу. Встреча казака со службы.	2
	Погребение казака.	1
5	Дети в традиционной культуре кубанских казаков	
	Дети как ценность казачьей семьи. Фольклор для детей (сказки и легенды)	3
	Дети в календарных обрядах.	2
	Казачьи игры.	2
	Итоговые занятия.	2
	Итого часов:	34

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№п/п	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Материально- техническое оснащение	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Осн. направл. воспитат. деятельности
	5 класс				
1	Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа			Стремиться к осознанию своей принадлежности к многонациональному российскому обществу. Знание истории казачества, его происхождения. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	2,3,4
	<i>Народы, языки и культуры России и Кубани. Становление кубанского казачества как народа.</i>	1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор		
	<i>Традиционная культура кубанского казачества</i>	1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор		2,3,4
2	Духовные ценности кубанских казаков. Роль Православной церкви в жизни казачества. Казачьи заповеди			Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Устанавливать историческую и духовную взаимосвязь становления Российского государства с возникновением казачества Дать первостепенные сведения о православных праздниках России. Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества	2,3
	<i>Православие в жизни казаков. Правила поведения в храме. Посещение храма.</i>	2	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор		
	<i>Казачьи заповеди.</i>	2			
	<i>Казачья</i>	1			

	<i>доблесть.</i> <i>Поминовения казаков Кубанского казачьего войска</i>	2	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор		2,3
3	Кубанское казачество: устройство общества <i>Войско.</i> <i>Община.</i> <i>Курень.</i> <i>Станица.</i> <i>Казачий круг.</i> <i>Казачья семья</i>	2 1 1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Знать историю казачества, его происхождение. Усвоить основы духовной традиции казачества, основные понятия. Проявлять личностную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям действительности	1,2,9 1,2,9 1,2,9
4	Традиции. Неписанные казачьи законы <i>Уважительное отношение к старшим.</i> <i>Почитание гостя.</i> <i>Гостевой этикет.</i> <i>Уважение к женщине (матери, сестре, жене).</i> <i>Дружба и товарищество</i>	2 2 1 1	Тем.подборка, книжный материал Тем.подборка, книжный материал Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор	Освоение доступных способов изучения истории неписанных казачьих законов, традиций кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) Умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения	1,4 1,4 1,4 1,4
5	Кубанское казачество: традиционная культура <i>Традиционный костюм.</i> <i>Жилище.</i>	2 2	Тем.подборка, книжный материал	Усвоить традиционную культуру кубанского казачества. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Умение вести	2,3,4 2,3,4

	<i>Казачья пища.</i>	2	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор	самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Приобретать и осуществлять практические умения и навыки по различным фольклорным формам кубанского казачества, особенностям проведения обрядовых праздников кубанских казаков	2,3,4
	<i>Язык. Разговорная речь.</i>	2			2,3,4
	<i>Фольклор кубанского казачества</i>	2			2,3,4
6	Занятия кубанских казаков			Умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани; умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности. Приобретать и осуществлять практические умения и навыки по различным фольклорным формам кубанского казачества, особенностям проведения обрядовых праздников кубанских казаков. Высказывать собственные суждения о занятиях кубанских казаков. Экскурсия в историко-краеведческий музей.	
	<i>Воинская служба.</i>	2	2,7,9		
	<i>Хозяйственная деятельность казаков.</i>	1	2,7,9		
	<i>Формы отдыха у казаков.</i>	1	2,7,9		
	<i>Итоговые занятия</i>	1	2,7,9		
Итого:		34 ч.			

№п/п	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Материальное техническое оснащение	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Осн. направл. воспитат. деятельности
	6 класс				
1	Традиционная культура кубанского казачества <i>Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков. Казачьи заповеди. Казачья доблесть. Поминовения казаков, героически погибших и невинно убиенных.</i>	1 1 2	Тем.подборка, книжный материал ЦОР, ПК, проектор Тем.подборка, книжный материал	Устанавливать историческую и духовную взаимосвязь становления Российского государства с возникновением казачества. Знание истории казачества, его происхождения. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.	2,3 2,3 2,3
2	Казачьи, кунаки, соседи <i>Казачьи и соседи. Народы Кубани. Казачьи и соседи. Народы Кавказа.</i>	2 2	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор Тем.подборка, книжный материал	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Стремиться к осознанию своей принадлежности к многонациональному российскому обществу. Дать первостепенные сведения о православных праздниках России.	2,3 2,3
3	Традиции и обычаи казаков <i>Честь казачья. Слово казака.</i>	1	Тем.подборка, книжный материал,	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные	2,3,4

	<i>Старики в казачьей общине.</i>	1	ЦОР, ПК, проектор	сведения по данной теме.	
	<i>Родители и дети: взаимоотношения в семье.</i>	1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР	Знать историю казачества, его происхождение, поведенческие нормы и этикет казаков.	2,3,4
	<i>Поведенческие нормы и этикет казаков.</i>	2	ЦОР, ПК, проектор	Усвоить основы духовной традиции казачества, основные понятия. Проявлять личностную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям действительности	2,3,4
	<i>Оружие казака.</i>	2			2,3,4
	<i>Казачий конь.</i>	1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор		2,3,4
	<i>Взаимопомощь у казаков.</i>	1			2,3,4
4	Календарный и жизненный круг				
	<i>Рождение казака.</i>	1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор	Освоение доступных способов изучения истории неписаных казачьих законов, традиций кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве)	3,4
	<i>Таинство крещения казака.</i>	1			3,4
	<i>Календарные обряды и праздники кубанских казаков.</i>	3	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор		3,4
	<i>Проводы казака на службу. Встреча казака со службы.</i>	2	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор	Умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения	2,3
	<i>Погребение казака.</i>	1			2,3

5	Дети в традиционной культуре кубанских казаков			Усвоить традиционную культуру кубанского казачества. Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления.	
	<i>Дети как ценность казачьей семьи. Фольклор для детей (сказки и легенды).</i>	3	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор	Приобретать и осуществлять практические умения и навыки по различным фольклорным формам кубанского казачества, особенностям проведения обрядовых праздников кубанских казаков.	2,3,4
	<i>Дети в календарных обрядах.</i>	2	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР		2,3,4
	<i>Казачьи игры.</i>	2	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР		2,3,4
	<i>Итоговые занятия.</i>	2	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР		2,3,4
Итого:		34 ч.			

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
школьного методического объединения
классных руководителей МБОУ СОШ №3
от 26. 08. 2022 года №1
подпись руководителя
ШМО ОУ _____ /И.А. Дудченко/

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР
_____/Т.В. Мильбрат/

Дата «26» августа 2022 г.