

СОГЛАСОВАНО
и рекомендовано к утверждению
Рассмотрено на заседании Совета
учреждения
Председатель Совета
_____ Л.В.Бардацкая
(протокол от _____ № ____)

СОГЛАСОВАНО
и рекомендовано к
утверждению
Рассмотрено на заседании
педагогического совета
(протокол от _____ № ____)

УВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3
_____ Н.М.Волкова
(утверждено приказом от
_____ № ____)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ СОШ №3

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания.....	8
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	19
2.1 Уклад общеобразовательной организации	19
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	21
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	420
3.1 Кадровое обеспечение	40
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	43
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	44
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	45
3.5 Анализ воспитательного процесса	46
Примерный календарный план воспитательной работы	49

Пояснительная записка

Программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени Владимира Ступака станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район (далее- МБОУ СОШ №3) направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог и т.д.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Программа написана на период до 2025 года и представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере воспитания.

В центре программы воспитания МБОУ СОШ №3 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа разработана с учётом

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);

приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго

поколения);

приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);

приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО второго поколения);

приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО).

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ №3, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ СОШ №3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 3 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целями воспитания, воспитательной деятельности в МБОУ СОШ №3 являются:

- создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;
- взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №3 является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, в том числе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МБОУ СОШ №3, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;
- содействие развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье;
- учет социальных потребностей семей обучающихся;
- проведение совместной деятельности обучающихся с родителями (законными представителями);
- организация лично значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;
- создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;
- формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о

нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;

- развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;
- стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;
- формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения;
- создание условий для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера;
- создание условий для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; для осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; для овладения обучающимися современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; в целях недопущения употребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;
- осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых МБОУ СОШ №3 и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;
- формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии; организацию участия

обучающихся в благоустройстве класса, МБОУ СОШ №3, населенного пункта, в котором они проживают;

- создание информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых МБОУ СОШ №3 совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
- оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, включающей в том числе диагностику мотивации, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения получения образования и выбора профессии.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с приказами:
 - ✓ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО),
 - ✓ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО),
 - ✓ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - ✓ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
 - ✓ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №3 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №3 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования установлены во ФГОС НОО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности

обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>

<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования установлены во ФГОС ООО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p>

<p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p>

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p>

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических

процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ СОШ №3- сельская школа, располагающаяся в районном центре. Три одноэтажных здания школы расположились рядом друг с другом. Самому старому из них около 120 лет. Школа функционирует в одну смену.

В школе около 370 обучающихся, 19 классов-комплектов, 28 педагогов, имеется ставка педагога- психолога, социального педагога, 0,5 ставки Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Маленькая, но дружная школьная семья.

Школа носит имя своего ученика Ступак Владимира, который трагически погиб, выполняя свой воинский долг во время боевой операции в Чечне. Ежегодно 5 февраля в школе День Памяти В. Ступака; выставляется у мемориальной доски Пост №1, возлагаются цветы, проводится общешкольная линейка.

Обучение в школе ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Бесплатное питание получают обучающиеся 1-4 классов, остальные обучающиеся питаются с учетом родительской доплаты. Для ребят из многодетных семей предусмотрено льготное питание.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем районе, многие учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Вблизи МБОУ СОШ №3 расположены объекты спортивной инфраструктуры (стадион, МБУ ДО СШ, СШ «Олимп»), учреждения культуры (МКУК РДК «Нива», МКУК «Межпоселенческая библиотека», ДШИ, ДХШ). Недалеко от школы находится центральный парк. Школа тесно

сотрудничает с историческим музеем станицы Крыловской, МКУК «Кинотеатр «Октябрь». Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс, расширяется и укрепляется ценностно-смысловая сфера личности, формируется способность подростка оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм отношения к себе, другим людям, государству, Отечеству, миру в целом.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 3 активно принимают участие в значимых районных мероприятиях, выступая в роли организаторов, участников, волонтеров и т.д.

Социокультурная среда станицы более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям, что несомненно позволяет, более наглядно и реально организовывать и проводить мероприятия по экологическому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Традиционные дела, события, мероприятия нашей школы составляют основу воспитательной системы.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №3 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №3 являются следующие:

- реализация гражданско-патриотического и экологического направления воспитательной деятельности;
- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого общешкольного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация педагогами МБОУ СОШ №3 воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы, так с сентября 2022 года на уроках окружающий мир, истории, обществознания, литературы в обязательном порядке проводятся беседы о символах Государства;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных

ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. С сентября 2022 года обучающиеся начальной школы участвуют в проекте «Орлята России»;

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- участие в проектах : «Киноуроки в школе», «Культура для школьников,

«Орлята России», «Самбо в школу», «Шахматы в школе», «Билет в будущее» и др.

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

- ✓ «Разговоры о важном»
- ✓ "История и культура кубанского казачества";
- ✓ "История и современность кубанского казачества";
- ✓ "Традиционная культура кубанского казачества";
- ✓ Уроки Мужества
- ✓ Кубановедение

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:

- ✓ Основы православной культуры;
- ✓ ОДНКНР;
- ✓ ОРКС

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:

- ✓ «Функциональная грамотность»;
- ✓ " Основы финансовая грамотность";
- ✓ "Безопасные дороги Кубани";
- ✓ " Гражданское население в противодействии идеологии терроризма";
- ✓ " Веселый счет";
- ✓ " Удивительный мир словесности";
- ✓ " ЮИД";
- ✓ " Юный пожарный";
- ✓ «Практикум по геометрии»;
- ✓ «Физика в задачах и экспериментах»;
- ✓ "Я учусь владеть собой";

- ✓ "Первый раз в пятый класс»
- ✓ "Юный журналист";
- ✓ «Орлята России»;
- ✓ «Веселый счет»
- ✓ «Юные друзья полиции»;
- ✓ «Химия для малышей»;
- ✓ «Россия-мои горизонты», «Разговор о профессиях», «Профориентация»

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности:

- ✓ «Зеленая лаборатория».

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:

- ✓ Школьный театр;
- ✓ Культура для школьников
- ✓ Киноуроки в школе
- ✓ Школьный хор
- ✓ Чудеса своими руками

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности:

- ✓ «Основы туризма»;
- ✓ «Краеведческий туризм»

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:

- ✓ " Мы за здоровье и безопасность";
- ✓ "Шахматы в школе";
- ✓ " Казачья доблесть";
- ✓ "Самбо в школу";
- ✓ «Формула правильного питания»

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями, а именно:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой

помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Традиционными стали:

- Еженедельная Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.
- Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
 - ✓ Осенний бал (обучающиеся по параллелям разрабатывают конкурсные программы и проводят мероприятия);
 - ✓ День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
 - ✓ День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
 - ✓ праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
 - ✓ предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
 - ✓ День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);
 - ✓ День Памяти обучающегося школы Владимира Ступака, чье имя носит школа;
 - ✓ выборы лидера школы.
 - ✓ тематическая общешкольная линейка, посвященная Дню Победы "Майский вальс".
- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- ✓ «Посвящение в первоклассники»;
 - ✓ «Прием в казачата»;
 - ✓ «Первый звонок»;
 - ✓ «Последний звонок».
- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
- ✓ еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
 - ✓ награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.
- ✓ Вовлечение каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел, наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми дает возможность подчеркнуть индивидуальность каждого ребенка, найти подход к нему в процессе общего дела. При необходимости скорректировать поведение обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем совместном деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации:

- ✓ «Маршрут безопасности», Недели здоровья (КДН и ЗП, ОПДН, ОГИБДД, МЧС, казачество, ГБКЗ КК «Крыловская ЦРБ), молодежной политики, духовенства);
- ✓ Районный театральный фестиваль военно-патриотической песни «Неугасимый огонь памяти» (обучающиеся и педагоги готовят театральную-музыкальную постановку патриотической направленности);

- ✓ ежегодная краевая благотворительная акция «Я с тобой», приуроченная к Международному дню детей, больных раком (обучающиеся, родители, педагоги оказывают как финансовую, так и моральную поддержку жителям района с онкологическими заболеваниями);
- ✓ Фестивали ГТО, Спартакиады, соревнования (СШ «Олимп», МБУ ДО СШ, отдел физкультуры и спорта)

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям:

- ✓ Акция «Избирательный диктант»
- ✓ Акция «Казачий диктант»
- ✓ Акция «Диктант Победы»
- ✓ Акция «Географический диктант»
- ✓ «Акция «Экологический диктант»
- ✓ «Что? Где? Когда?»

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия:

- ✓ «Музейный всеобуч»- экскурсионные мероприятия в историческом музее станицы Крыловской, музее Ю.В. Кондратюка в станице Октябрьской, музее ВОВ в станице Кугоейской;
- ✓ Проект «Киноуроки в школе»- МКУК «Кинотеатр «Октябрь»;
- ✓ Экскурсии в МБУ ДО ДХШ, в МБУ ДО ДШИ.
- ✓ Экскурсии на предприятия в целях профориентационной работы с обучающимися: фотостудия «Приоритет», швейная мастерская, мебельная фабрика, пожарная часть, филиалы банков, аптечные сети, сельскохозяйственные мероприятия и т.д.;
- ✓ Библиотечные часы в МКУК «Межпоселенческой библиотеке», «Детской районной библиотеке».

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.:

- ✓ пешеходные экскурсии по историческим местам станицы Крыловской;
 - ✓ экологические акции:
 - ✚ «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только школьники, но и родители детей, дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);
 - ✚ «Чистые берега»;
 - ✚ «Парки Кубани».
 - ✓ экскурсии по местам боевой славы;
 - ✓ участие в автопробегах, приуроченных памятным датам, событиям;
 - ✓ патриотическая акция «Помощь ветерану». В течение года обучающиеся 5-11 классов вместе с классными руководителями навещают своих ветеранов, поздравляют их с праздниками, оказывают им посильную помощь, а также помощь вдовам ветеранов ВОВ, труженикам тыла, детям войны;
 - ✓ мероприятия по наведению санитарного порядка на территории Мемориала «Вечный огонь», закрепленного за школой, а также на могилах участников ВОВ на местном кладбище;
 - ✓ патриотическая акция «Бессмертный полк» (обучающиеся, педагоги, родители с портретами ветеранов Великой Отечественной войны ежегодно участвуют в шествии).
- **капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ:**
- ✓ Фестиваль школьной лиги КВН.
- **открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны:**
- ✓ Мастер-классы, семинары, встречи;
 - ✓ Форумы, ярмарки, фестивали, флешмобы.;
 - ✓ общешкольные родительские и ученические собрания, в рамках которых обсуждаются насущные проблемы.
- **проводимые для жителей района и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой**

самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- ✓ Квесты;
- ✓ Творческие мастерские;
- ✓ «Веселые старты», Дни здоровья с участием родителей в командах;
- ✓ Праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, вечера встреч школьных друзей, праздник Масленицы, выпускные вечера и т.п. с участием родительской общественности, а также жителей района.

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации:

- ✓ Экскурсии на предприятия других муниципальных образования, в рамках проекта «Билет в будущее»;
- ✓ Экскурсионные поездки по местам Боевой Славы края, округа, России;
- ✓ Экскурсионные поездки в места культурного отдыха края, округа, России: кинотеатры, парки, музеи, театры, цирк и др. в рамках проекта «Культура для школьников», «Киноуроки в школе».

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление внешнего вида зданий школы, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), исторической символики Краснодарского края.
- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, актового зала, окон и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия ;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой

творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных общешкольных мероприятиях, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, сада, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- организация и проведение церемоний еженедельного поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организация и поддержание в МБОУ СОШ №3 звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в помещении МБОУ СОШ №3- Доска Памяти В.Ступака, вблизи школы -Мемориал «Вечный огонь»);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения,

элементы школьной формы классов казачьей направленности и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни МБОУ СОШ №3 – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

– создание и деятельность в МБОУ СОШ №3, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете МБОУ СОШ №3;

- встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ОПДН, ОГИБДД, представителями прокуратуры, казачества и т.д. по вопросам профилактики;

– обращение родителей при необходимости к специалистам "Службы медиации" для решения острых конфликтных ситуаций;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте МБОУ СОШ №3, интернет-группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в Совете профилактики, в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

ШУС действует на основании Положения о Школьном Совете обучающихся. В состав ШУС входят Лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 05 сентября каждого учебного года.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

- через деятельность Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления МБОУ СОШ №3 и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (акций, соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров - старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой детских объединений и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (учебный сектор, спортивный сектор, трудовой сектор, культмассовый сектор и т.д.);
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Детские общественные организации

Действующее на базе МБОУ СОШ №3 первичное отделение РДДМ «Движение первых» – это общероссийское общественно-государственное движение, созданное по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

Организационная структура первичного отделения РДДМ «Движение первых» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности МБОУ СОШ №3, органов ученического самоуправления, Совета учреждения и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

Поддержку и развитие детских объединений в школе обеспечивает, созданный «Центр детских инициатив». Также в рамках его происходит организации деятельности школьных СМИ (школьная газета "Отражение", страница школы в социальной сети ВК, «Одноклассники», «Телеграмм», страница на сайте школы), работа Совета обучающихся.

Воспитание в детских общественных объединениях в рамках первичного отделения РДДМ «Движение первых» в МБОУ СОШ №3 осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- выполнение клятвы при вступлении в объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского

общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В рамках первичного отделения РДДМ «Движение первых» в МБОУ СОШ №3 функционируют:

Волонтерский отряд «Комета»

Добровольное объединение школьников, принимающих активное участие в волонтерских акциях различной направленности, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Задачи данного объединения:

- развитие нравственных качеств;
- решении социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, спортивных акциях.

Дружина юных пожарных (ДЮП)

В целях повышения образовательного уровня детей МБОУ СОШ №3 и участия их в обеспечении пожарной безопасности среди обучающихся ежегодно действует Дружина юных пожарных.

Задачи данного объединения:

- повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности;
- оказание помощи в обеспечении безопасности граждан и возникновении пожаров;
- проведение противопожарной пропаганды;
- содействие в профессиональной ориентации детей.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД).

Добровольное объединение школьников, которое создается с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Задачи:

- социализация детей и подростков;
- привитие навыков общественной организационной работы, товарищества деятельность объединения отряда ЮИД.

Отряд ЮДП (Юных друзей правопорядка)

Добровольное объединение учащихся, целью создания которого является пропаганда правовых знаний, организация профилактики правонарушений в подростковой среде, формирование сознательного законопослушного поведения подростков.

«Союз казачьей молодежи»

Задачи данного объединения:

- изучения истории казачества и современной жизни казачества Российской Федерации;
- популяризация изучения истории и культуры казачества среди населения России;
- организации участия подрастающего поколения в массовых мероприятиях казачьей и патриотической направленности;
- участия в развитии и пропаганде казачьей традиционной культуры;
- оказания содействия в популяризации православной культуры в общественной среде.

Школьная служба медиации

Разновозрастная группа по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, изучающая методики урегулирования конфликтов, законы межличностного общения. Участвует в организации просветительских мероприятий в части межличностного общения (тренинги, формирование содержания для презентаций, публикации постов в социальных сетях).

В ее состав входят наиболее авторитетные старшеклассники, группа курируется педагогом-психологом.

Школьный спортивный клуб «Здоровая школа»

- Основной целью является организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;
- создание спортивных любительских объединений, клубов, секций и команд по видам спорта;

- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни, организация содержательного досуга.

Задачи данного объединения:

- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

Юнармия

Движение «ЮНАРМИЯ» помогает получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре.

Орлята России

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Профилактика и безопасность

Цель реализации модуля «Профилактика и безопасность» - формирование и поддержка безопасной и комфортной среды в школе, организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению, профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих учащихся, употребляющих ПАВ – всё вышеперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности.

Модуль «Профилактика и безопасность» включает в себя следующие направления:

- профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения,
- профилактика рискованного поведения,
- профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности,
- профилактика самовольного ухода детей из школы, дома,
- профилактика безнадзорности и правонарушений,
- профилактика суицидального поведения,
- профилактика терроризма и экстремизма,
- Интернет-безопасность,
- профилактика дорожно-транспортного травматизма,
- безопасность на воде,
- противопожарная безопасность.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ СОШ №3 предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ СОШ №3 эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни путем реализации в школе программы «Законопослушного поведения несовершеннолетних»;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– выявление обучающихся "Группы риска", постановка на ВШУ обучающихся, совершивших правонарушение, нарушивших Устав школы т.д.;

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МБОУ СОШ №3 и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные

объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.);

– ежегодное составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов;

– изучение ситуации в семьях вновь прибывших учащихся и учащихся 1-х классов;

– деятельность специалистов штаба воспитательной работы и его структурного подразделения Совета профилактики, а также классных руководителей, учителей-предметников (ежемесячные заседания ШВР и СП, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися, рейды в семьи СОП и ТЖС);

– организацию встреч с представителями органов системы профилактики муниципального уровня;

– организацию и проведение Дней, Недель правовых знаний, акций по вопросам профилактики суицидального поведения подростков, дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта, экстремизма и терроризма, табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, противопожарной и информационной безопасности обучающихся.

– формирование жизнестойкости обучающихся.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства МБОУ СОШ №3 предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные,

региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Для эффективного использования воспитательного потенциала МБОУ СОШ №3 тесно сотрудничает с учреждениями:

- КДН и ЗП Крыловского района по вопросам профилактики правонарушений, преступлений, социального неблагополучия и др.;

- ОПДН МВД РФ по Крыловскому району по вопросам профилактики правонарушений, преступлений, социального неблагополучия, участия в заседаниях ШВР, Совета профилактики и др.;

- ГБУЗ МЗ КК по вопросам профилактики употребления ПАВ;

- МБУ ДО СШ и СШ «Олимп» по вопросам организации спортивных мероприятий;

- МБУ ДО ДХШ, ДДТ и МБУ ДО ДШИ по вопросам организации дополнительного образования несовершеннолетних, а также совместного проведения концертов, мастер-классов, и др.

- Кинотеатр «Октябрь», МКУ «Межпоселенческая библиотека» и районная детская библиотека, Крыловской исторический музей- по вопросам организации культурного досуга несовершеннолетних;

- Казачество, духовенство;

- Совет ветеранов, Совет молодых депутатов, Совет МО Крыловский район;

- МКУ КЦМ Крыловского района;

- ГКУ КК «Центр занятости населения» в Крыловском районе.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его

профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- реализацию профориентационного курса «Россия- мои горизонты»
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, совместно с ГКУ КК «Центр занятости населения Крыловского района»;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии(швейные мастерские, парикмахерские, фотостудия "Приоритет", столярную мастерскую, мебельную фабрику, КФХ и др.);
- посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «Билет в будущее» , проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций, просмотр лекций, участие в мастер-классах, просмотр онлайн уроков «Проектория», онлайн уроков финансовой грамотности;
- индивидуальные консультации педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых

подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Уровень профессиональной подготовленности педагогов, их мастерство, умение руководить процессом оказывают большое влияние на ход и результаты воспитательного процесса. Его течение необычно тем, что идет в двух направлениях: от педагога к ребенку и от ребенка к педагогу.

В школе работает 29 педагогов, из них 19 классных руководителей, директор, заместители директора по УР и ВР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, советник директора по ВР и взаимодействию с детскими организациями, педагоги ДО.

Все учителя, работающие с 1 сентября 2022 года по новым ФГОС (1 и 5 класс), а также администрация школы прошли курсы повышения квалификации.

Основным признаком эффективного педагогического взаимодействия является взаимосвязь всех педагогов школы, направленная на развитие личности ребенка, социального становления, гармонизацию взаимоотношений детей с окружающим социумом, природой, самим собой. В связи с этим, в школе организуются и проводятся общешкольные ярмарки, интегрированные уроки, квесты, флешмобы, диспуты, круглые столы.

Педагоги регулярно повышают квалификацию и при необходимости проходят профессиональную переподготовку, обобщают и распространяют свой педагогический опыт.

Управление процессом строится главным образом на обратных связях, т. е. на той информации, которая поступает от учащихся. Чем больше ее в распоряжении педагога, тем целесообразнее воспитательное воздействие

В результате такого взаимодействия получается работа единой команды объединенной едиными целями, содержанием и стратегиями воспитательной работы – ШТАБ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

Штаб воспитательной работы МБОУ СОШ №3 это орган, способный консолидировать усилия специалистов воспитательной работы школы для достижения качественных результатов профилактической работы.

Наименование должности (в соответствии с Положением о Штабе воспитательной работы)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заместитель директора по ВР (руководитель ШВР)	- планирование, организация и контроль за организацией воспитательной, в том числе и профилактической работы; - организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы школьного Совета профилактики; - организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.); - организация работы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах различного вида; - организация деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> - профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания; - индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время). - взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении. - реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - работа с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации; - оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания; - оказание квалифицированной помощи

	<p>ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. - формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах. - реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.
Руководитель спортивного клуба	<ul style="list-style-type: none"> - пропаганда здорового образа жизни; - привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания; - организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.
Руководитель ШМО классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> - координация деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время;
Библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> - участие в просветительской работе со школьниками, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами. - оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся; - популяризация художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся; - организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде

	<p>сверстников, развития культуры общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие со средствами массовой информации.
Педагог ДО	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях; - вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе, требующих особого педагогического внимания.
Преподаватель-организатор ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия. - взаимодействие с сопредельными ведомствами. - обеспечивает соблюдение обучающимися правил безопасности во время учебного и вне учебного процесса
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся, в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений; - организация работы органов ученического самоуправления; - профилактическая работы с детьми «Группы риска»

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Содержание Рабочей программы Воспитания разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);

приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения);

приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);

приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО второго поколения);

приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО).

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания МБОУ СОШ №3 осуществляется на основании: следующих школьных локальных актов:

- ООП НОО, ООО, СОО;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основных образовательных программ;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия: создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в

образовательный процесс; оснащение специальным оборудованием; возможность организации дистанционного обучения. Создаются индивидуальные обучающие программы для детей с ОВЗ, программа психологического индивидуального сопровождения для детей из социально уязвимых и неблагополучных семей, а также для одарённых детей. Специальная подготовка педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ (детьми-инвалидами), работе в условиях инклюзивной практики.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах: публичности, открытости поощрений (награждение на линейках, торжественных мероприятиях, информация на стендах);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения;
регулирования частоты награждений;
сочетания индивидуального и коллективного поощрения; привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа существенных сторон воспитания ориентирует на

изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношения между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе целей и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными партнерами, так и внеплановая социализация, саморазвитие.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических

объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством :

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МБОУ СОШ №3.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

«Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам и пятницам	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
День знаний Торжественная линейка. Всекубанский классный час «Мои знания- моя гордость»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День рождения Краснодарского края	1-4	13 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10 сентября	Советник по воспитанию Классные руководители
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	1-4	13 сентября	Советник по воспитанию Классные руководители
День туризма	1-4	27 сентября	Педагог ДО Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству пришкольной территории	1-4	Октябрь апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День защиты животных	1-4	4 октября	Советник по воспитанию Классные руководители
Международный день учителя	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО

			классных руководителей
День первоклассника	1	8 октября	Классные руководители 1-х классов
Экологическая акция «Бумажный бум». Сбор макулатуры	1-4	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Библиотекарь Советник по воспитанию Классные руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	Советник по воспитанию Классные руководители
День матери в России	1-4	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Советник директора по ВР Классные руководители
День Неизвестного Солдата	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	Советник директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Новогодние окна»	1-4	с 15 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Акция «Блокадный хлеб»	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченная ко Дню Победы	1-4	с 28 января 2023 г. по 8 мая 2023 г	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР Классные руководители
Участие во всероссийском фестивале «Веселые старты»	1-4	январь-май	Классные руководители Руководитель ШСК
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве День освобождения Крыловского района от фашистских захватчиков	1-4	2 февраля	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Акция «Посылка солдату»	1-4	01.02-10-02	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Памяти В. Ступака	1-4	5 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
120 лет со дня рождения героя Великой отечественной войны Александра Матвеевича Матросова	1-4	5 февраля	Советник по воспитанию Классные руководители
Районный театральный фестиваль военно-патриотической песни «Неугасимый огонь памяти»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан (1989)	1-4	15 февраля	Советник по воспитанию Классные руководители
День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля)	1-4	20 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	21 февраль	Классные руководители
Масленичная Неделя	1-4	Февраль 2024	Руководитель ШМО учителей начальных классов, классные руководители
Международный женский день (8 марта)	1-4	6-7 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	1-4	9 марта	Советник по воспитанию Классные руководители
10 лет со дня воссоединения Крыма с	1-4	18 марта	Советник по

Россией			воспитанию Классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Педагог ДО Классные руководители
Всероссийская акция «Будь здоров». День здоровья.	1-4	7 апреля	Заместитель директора по ВР Руководитель ШСК
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1-4	12 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Советник по воспитанию Классные руководители
Праздник весны и труда	1-4	1 мая	Советник по воспитанию Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс песни строя.	1-4	6-9 мая	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
Патриотическая акция «Письмо ветерану»	1-4	апрель-май	Классные руководители
Патриотическая акция «Бессмертный полк»	1-4	9 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Патриотическая акция «Помощь ветерану».	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Международный день музеев	1-4	18 мая	Советник по воспитанию Классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Советник по воспитанию Классные руководители
Праздник «Последнего звонка»	1-4	25 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День защиты детей	1-4	1 июня	Заместитель директора по ВР, директор ПЛДП
Всемирный День охраны окружающей среды	1-4	5 июня	Заместитель директора по ВР,

			директор ПЛДП
День русского языка	1-4	6 июня	Советник по воспитанию Классные руководители Библиотекарь
Акция «Моя Россия»	1-4	10-12 июня	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной войны	1-4	22 июня	Классные руководители
День Государственного флага РФ	1-4	22 августа	Классные руководители
Проведение еженедельных внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Мероприятия, организуемые социальными партнерами, экскурсионная деятельность.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Конкурсы РДДМ	2-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
«Урочная деятельность»			
Согласно индивидуальным планам работы учителей начальных классов			
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)			
Участие в конкурсах, проектах «Календаря Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей» (по отдельному плану)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, учителя – предметники (английский язык)
Участие в тематических мероприятиях «Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям Российской истории и культуры, 2023-2024 учебный год	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, учителя – предметники (английский язык)

День окончания Второй Мировой войны	1-4	3 сентября	Учителя начальных классов, библиотекарь.
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Учителя начальных классов, библиотекарь.
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого	1-4	9 сентября	Советник по воспитанию Библиотекарь Классные руководители
Международный день музыки	1-4	1 октября	Учителя начальных классов
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева	1-4	9 ноября	Советник по воспитанию Библиотекарь Классные руководители
День словаря	1-4	22 ноября	Учителя начальных классов, библиотекарь.
115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова	1-4	23 ноября	Советник по воспитанию Библиотекарь Классные руководители
220 лет со дня рождения поэта Фёдора Ивановича Тютчева	1-4	5 декабря	Советник по воспитанию Библиотекарь Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Социальный педагог Библиотекарь Классные руководители
День конституции	1-4	12 декабря	Учителя начальных классов
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25 декабря	Советник по воспитанию Классные руководители
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова	1-4	19 января	Советник по воспитанию Библиотекарь Классные руководители

120 лет со дня рождения советского детского писателя аркадия Петровича Гайдара	1-4	22 января	Советник по воспитанию Библиотекарь Классные руководители
190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева	1-4	8 февраля	Советник по воспитанию Классные руководители
130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки	1-4	11 февраля	Советник по воспитанию Библиотекарь Классные руководители
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова	1-4	13 февраля	Советник по воспитанию Библиотекарь Классные руководители
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» печатной книги для обучения чтению и письму) Ивана Фёдорова (1574)	1-4	14 марта	Библиотекарь Классные руководители
180 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского	1-4	18 марта	Классные руководители
215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя	1-4	1 апреля	Советник по воспитанию Библиотекарь Классные руководители
185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского	1-4	12 апреля	Педагог ДО Классные руководители
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	1-4	2 мая	Советник по воспитанию Классные руководители
100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева	1-4	2 мая	Советник по воспитанию Библиотекарь Классные руководители
120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)	1-4	2 июня	Советник по воспитанию Библиотекарь Классные руководители
130 лет со дня рождения Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)	1-4	10 августа	Советник по воспитанию Библиотекарь Классные

			руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, конкурсах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации обучающихся.	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УР Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Классное руководство»			
Заседание ШМО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Мониторинг посещаемости обучающимися библиотечного фонда школы	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Библиотекарь
Мониторинг состояния организации питания обучающихся	1-4	октябрь, январь	
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Папка классного руководителя ✓ Календарное планирование ВР на учебный год	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями обучающихся	1-4	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
Мероприятия Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче	1-4	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздник осени	1-4	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	1 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители

День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День конституции	1-4	12 декабря	Классные руководители
Заседания ШМО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы, в рамках реализации «Программы воспитания»	1-4	Декабрь май	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1-4	декабрь	Администрация школы
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
Новогодние мероприятия	1-4	с 20 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов органов системы профилактики	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классных руководителей, ШМО классных руководителей, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 	1-4	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	май	Заместитель директора по ВР

<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения обучающихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ Формирование безопасного и здорового образа жизни ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов – классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Участие в мероприятиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Посещение открытых уроков, мероприятий по учебным предметам, внеклассным мероприятиям, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР

Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог
«Внеурочная деятельность»			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности			
Уроки Мужества (Дни воинской славы, знаменательные даты края, района, станицы)			
«Разговоры о важном» (по утвержденной тематике)			
«Орлята России» (работа по трекам)			
Мероприятия в рамках «Союза казачьей молодежи»			
«Работа с родителями»			
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: ✓ Участие родителей в формировании Совета Учреждения; ✓ Участие родителей в работе Совета Учреждения; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;	1-4	сентябрь	Администрация школы Классные руководители
Участие в краевом конкурсе «Семейные экологические проекты»	1-4	сентябрь-февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День отца	1-4	16 октября	Классные руководители
Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры»	1-4	ноябрь, февраль	Педагоги ДО, классные руководители
Участие в краевом конкурсе «Пасха в кубанской семье»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

День семьи, любви и верности	1-4	08.07	Классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МБОУ СОШ №3 ✓ Работа ШВР с участием родителей по вопросам организации воспитательного процесса и профилактики ✓ Работа Совета профилактики с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости обучающихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей обучающихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков, внеурочных занятий представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 	1-4	в течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О соблюдении Устава школы ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении обучающихся в школе, общественных местах и дома 	1-4	в течение учебного года	Администрация школы Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 			
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	Администрация школы Классные руководители
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выступление на классных и общешкольных родительских собраниях по вопросам взаимодействия семьи и школы, вопросам безопасного поведения детей ✓ Работа родительских комитетов по привлечению к совместному взаимодействию школы и специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии, органов системы профилактики ✓ Организация и проведение родительских всеобучей, с целью распространения положительного опыта в вопросах воспитания детей. 	1-4	в течение учебного года	Администрация школы Классные руководители
Родительский контроль за организацией бесплатного горячего питания	1-4	в течение учебного года	Администрация школы Классные руководители Родители
Родительский патруль по соблюдению обучающимися ПДД	1-4	в течение учебного года	Администрация школы Классные руководители Родители
«Профорентация»			
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики

Выставки рисунков «Кем я буду»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	февраль	Классные руководители
Тематические классные часы «В мире профессий»	1-4	апрель	Классные руководители
Знакомство с профессиями на уроке	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Классные руководители
Реализация курса « Разговор о профессиях»	1-4	В течение года	Классные руководители
«Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классные ученические собрания	1-4	сентябрь декабрь февраль май	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсе «Самый активный класс»	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные организации			
Вовлечение учащихся и приём в РДДМ	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Работа детских общественных объединений в рамках «Центра детских инициатив»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Орлята России	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Союз казачьей молодежи		В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
«Профилактика и безопасность»			

Общие мероприятия			
Изучение ситуации в семьях обучающихся 1-х классов	1-4	август-сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов	1-4	Сентябрь	классные руководители
Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Размещение информационно-методических материалов на сайте школы и стендах.	1-4	В течение года	Заместитель директора
Организация межведомственного взаимодействия со службамисистемы профилактики	1-4	В течение года	Заместитель директора
Организация работы социально-психологической службы школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение планов работы социального педагога, педагога-психолога ✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе ✓ Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов 	1-4	август-сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул 	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители

<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье-это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, требующих особого педагогического внимания ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам 	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Медицинская сестра
Заседания ШВР и Совета профилактики	1-4 (по необходимости)	Раз в месяц (по отдельному графику)	Специалисты ШВР и СП, классные руководители
Проведение профилактических рейдов «Подросток».	1-4	В течение года	Специалисты ШВР и СП, классные руководители
Международный День Мира	1-4	21 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Краевой месячник «Безопасная Кубань»	1-4	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители
Классные часы по правилам безопасного поведения школьников вне учебного процесса.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

Декада ЗОЖ	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
Участие в мероприятиях профилактической направленности	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Работа с одарёнными детьми ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий 	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Всероссийская акция «Безопасность детства»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	1-4	17 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические классные часы «Правила поведения в школе, на переменах, в столовой.» «Наша безопасность» «Коронавирус и его профилактика» и др.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения			
Проведение тематических классных часов, бесед, викторин «Здоровье дороже всего», «Здоровое поколение» и т.д.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители

Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа «Спасем жизнь вместе»	1-4	По отдельному плану	Социальный педагог и педагог-психолог
Конкурсы рисунков на асфальте «Мой любимый вид спорта»	1-4	октябрь	Советник директора по ВР Классные руководители
День здоровья	1-4	7 апреля	Советник директора по ВР Классные руководители
Мероприятия по отдельному плану специалистов кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни детей, подростков и молодежи.	1-4	В течение года	Специалисты кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни детей, подростков и молодежи.
Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома			
Ежедневный мониторинг посещаемости	1-4	ежедневно	Социальный педагог Классные руководители
Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	1-4	Периодически	Социальный педагог Классные руководители
Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	1-4	Сентябрь, январь	Социальный педагог Классные руководители
Привлечение обучающихся, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, к участию в школьных мероприятиях	1-4	Регулярно	Социальный педагог Классные руководители, Специалисты ШВР
Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	1-4	Регулярно	Социальный педагог Классные руководители, Специалисты ШВР
Профилактика безнадзорности и правонарушений			
Составление социальных паспортов классов и общего по школе	1-4	Сентябрь	Социальный педагог классные руководители
Формирование банка данных несовершеннолетних,	1-4	В течение года	Социальный педагог

состоящих на всех видах учета			классные руководители, специалисты ШВР
Мониторинг занятости внеурочной деятельностью, дополнительным образованием детей, состоящих на учете	1-4	В течение года	Социальный педагог классные руководители, специалисты ШВР
Неделя правовых знаний (по отдельному плану)	1-4	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Библиотекарь
Организация каникулярного времени детей, состоящих на учете	1-4	В течение года	Социальный педагог классные руководители, специалисты ШВР
Профилактические беседы с учащимися и инспектором ПДН по профилактике безнадзорности	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Реализация программы «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Профилактика рискованного поведения			
Тематические мероприятия, направленные на профилактику рискованного поведения	1-4	В течение года	Педагог-психолог
Работа службы школьной медиации	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя психологии	1-4	Декабрь, апрель	Администрация, педагог-психолог, классные руководители
День психического здоровья	1-4	10 октября	Педагог-психолог, классные руководители
Мероприятия по соблюдению Закона КК № 1539	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители

Профилактика дорожно-транспортного травматизма			
Профилактическая акция «Внимание – дети!»	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР. Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактические мероприятия «Неделя безопасности» (по отдельному плану)	1-4	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профилактические мероприятия «Декада дорожной безопасности»	1-4	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник директора по ВР
Профилактическая акция "Внимание, каникулы!": - проведение пятиминуток напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви по сезону, одежды, ранцев, предметов со светоотражающими элементами; - инструктажи, беседы о правилах поведения на дороге в период школьных каникул.	1-4	27.10.23 29.12.23 22.03.24 25.05.24	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители, советник директора по ВР
Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»	1-4	1 раз в полугодие	Социальный педагог
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках курса внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани»	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Встречи с инспекторами ГИБДД	1-4	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР
Интернет безопасность			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные

			руководители
«Прогулка через Интернет.Лес» интернет-урок (внеклассное мероприятие) о правилах поведения в сети Интернет в игровой форме	2-4	декабрь	Советник директора по воспитанию
Неделя безопасного Рунета (по отдельному плану)	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Проведение бесед с обучающимися по теме: « Мои персональные данные»	1-4	апрель	Классные руководители
Профилактика терроризма, экстремизма			
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	4 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя толерантности (по отдельному плану)	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта». Проведение мероприятий по отработке у обучающихся практических навыков действий и поведения при совершении террористических актов.	1-4	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Реализация школьной программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»	1-4	1 раз в неделю	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Организация и проведение конкурсов рисунков, спортивных соревнований, классных часов, литературных выставок, акций, , встреч с ветеранами боевых	1-4	Периодически	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные

действий, представителями правоохранительных органов, религиозных конфессий			руководители
Безопасность на воде			
Беседы по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков на воде в осенне-зимний, весенний и летний периоды	1-4	Регулярно	Классные руководители
Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности			
Контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей	1-4	Регулярно	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
Классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди учащихся. Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микроклимата в классном коллективе.	1-4	1 раз в четверть	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	1-4	Периодически	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
Психолого – педагогическая диагностика семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия.	1-4	1 раз в четверть	Педагог-психолог, Классные руководители
Проведение цикла профилактических бесед с обучающимися: 1. «Я и моя семья», 1 классы 2. «Традиции моей семьи», 2-4 классы	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: - «Наши дети нуждаются в защите»;	1-4	Первое полугодие	Классные руководители

- «Лишение родительских прав - тенденция роста»; - «Жестокое отношение к детям и наказание»			
Противопожарная безопасность			
Проведение инструктажа по правилам поведения (противопожарная безопасность; о запрете обращения с пиротехникой)	1-4	27.12	Классные руководители
Беседы по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей (противопожарная Безопасность в зимний период)	1-4	декабрь	Социальный педагог Классные руководители
Инструктаж по ТБ во время летних каникул (пожарная безопасность)	1-4	25.05	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения			
Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам	1-4	1 раз в полугодие	Педагог-психолог Классные руководители
Совместная деятельность с ГБУЗ МЗ КК «Крыловская ЦРБ», ОПДН МВД по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Реализация плана по формированию жизнестойкости, с разработкой ИПР с обучающимися «группы риска»	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
« Организация предметно-пространственной среды »			
Оформление классных уголков, стендов	1-4	Регулярно в течение учебного года	Классные руководители
Оформление творческих тематических выставок рисунков, поделок обучающихся	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Событийной оформлением классных кабинетов	1-4	в течение учебного года	Классные руководители

Благоустройство классных кабинетов, пришкольной территории	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
« Социальное партнёрство»			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

«Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ	5-9	Еженедельно по понедельникам и пятницам	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ
День знаний Торжественная линейка. Всекубанский классный час «Мои знания-моя гордость»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители
День рождения Краснодарского края	5-9	13 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Советник по воспитанию Классные руководители
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	5-9	13 сентября	Советник по воспитанию Классные руководители
День туризма	5-9	27 сентября	Педагог ДО Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству пришкольной территории	5-9	Октябрь апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	4 октября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ
День защиты животных	5-9	4 октября	Советник по воспитанию Классные руководители
Международный день учителя	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
День призывника	9	вторая неделя октября	Педагог-организатор ОБЖ

Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Библиотекарь Советник по воспитанию Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум». Сбор макулатуры	5-9	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	октябрь-январь	Библиотекарь, учителя русского языка и литературы
День народного единства	5-9	4 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	Советник по воспитанию Классные руководители
День матери в России	5-9	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Советник директора по ВР Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	8-9	1 декабря	Социальный педагог Педагог-психолог
День Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	Советник директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в региональной Акции «Казачий диктант»	6 «Б», 7	декабрь	Классные руководители
Акция «Новогодние окна»	5-9	с 15 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День российского студенчества	5-9	25 января	Советник по воспитанию Классные руководители
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв холокоста Акция «Блокадный хлеб»	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители

Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченная ко Дню Победы	5-9	с 28 января 2023 г. по 8 мая 2023 г	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве День освобождения Крыловского района от фашистских захватчиков	5-9	2 февраля	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Акция «Посылка солдату»	5-9	01.02-10-02	Советник директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Памяти В. Ступака	5-9	5 февраля	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
120 лет со дня рождения героя Великой отечественной войны Александра Матвеевича Матросова	5-9	5 февраля	Советник по воспитанию Классные руководители
Районный театральный фестиваль военно-патриотической песни «Неугасимый огонь памяти»	5-8	февраль	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
День воинской славы. Освобождению города Курска посвящается... День российской науки	5-9	8 февраля	Заместитель директора по ВР советник по воспитанию , учителя-предметники, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан (1989)	5-9	15 февраля	Советник по воспитанию Классные руководители
День защитника Отечества (23 февраля)	5-9	20 -22 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	5-9	21 февраль	Классные руководители
Масленичная Неделя	5-9	Февраль 2024	Классные руководители
Международный женский день (8 марта)	5-9	6-7 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	5-9	9 марта	Советник по воспитанию Классные руководители
10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители

Всемирный день театра	5-9	27 марта	Педагог ДО Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Будь здоров». День здоровья.	5-9	7 апреля	Заместитель директора по ВР Руководитель ШСК
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	5-9	12 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	Классные руководители
Патриотическая акция «Письмо ветерану»	5-9	апрель-май	Классные руководители
Праздник весны и труда	5-9	1 мая	Советник по воспитанию Классные руководители
Торжественная линейка «Майский вальс». Оформление «Стены Памяти»	5-9	май	Советник директора по ВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
Патриотическая акция «Бессмертный полк»	5-9	9 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Патриотическая акция «Помощь ветерану».	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Международный день музеев	5-9	18 мая	Советник по воспитанию Классные руководители
День детских общественных организаций России.	5-9	19 мая	Советник директора по ВР Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Праздник «Последнего звонка»	5-9	25 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День защиты детей	5-9	1 июня	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, классные руководители
Всемирный День охраны окружающей среды	5-9	5 июня	Советник директора по ВР, классные руководители
День русского языка	5-9	6 июня	Советник по воспитанию Классные руководители Библиотекарь
Акция «Моя Россия»	5-9	10-12 июня	Заместитель директора по ВР Классные руководители

День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной войны	5-9	22 июня	Классные руководители
День молодежи	5-9	27 июня	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
День Военно-морского флота	5-9	28 июля	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
День физкультурника	5-9	10 августа	Советник по воспитанию Классные руководители Учителя физической культуры
День Государственного флага РФ	5-9	22 августа	Классные руководители
Проведение еженедельных внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Вахта памяти ПОСТ №1	9	3-я неделя месяца (вторник, четверг, суббота)	Преподаватель-организатор ОБЖ
Организация участия школьников в олимпиадах, конкурсах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации обучающихся.	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Мероприятия, организуемые социальными партнерами, экскурсионная деятельность.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Урочная деятельность»			
Согласно индивидуальным планам работы учителей начальных классов			
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)			
Участие в конкурсах, проектах «Календаря Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей» (по отдельному плану)	5-9	в течение учебного года	учителя –предметники

Участие в тематических мероприятиях «Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям Российской истории и культуры, 2023-2024 учебный год	5-9	в течение учебного года	учителя –предметники
День окончания Второй мировой войны	5-9	сентябрь	Учителя истории и обществознания
100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова	5-9	7 сентября	Советник по воспитанию Библиотекарь Учителя русского языка и литературы
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Советник по воспитанию учителя –предметники
100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова	5-9	8 сентября	Советник по воспитанию Библиотекарь Учителя русского языка и литературы
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого	5-9	9 сентября	Советник по воспитанию Библиотекарь Учителя русского языка и литературы
105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского	5-9	28 сентября	Советник по воспитанию Библиотекарь Учителя-предметники
Международный день музыки	5-9	1 октября	Учитель музыки Классные руководители
150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова	5-9	9 сентября	Советник по воспитанию Библиотекарь Учителя русского языка и литературы
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева	5-9	9 ноября	Советник по воспитанию Библиотекарь Классные руководители
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева	5-9	10 ноября	Советник по воспитанию Учитель физики Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	учителя истории и обществознания, классные руководители
День словаря	5-9	22 ноября	Библиотекарь Учителя русского языка и литературы
115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова	5-9	23 ноября	Библиотекарь Учителя русского языка и литературы
220 лет со дня рождения поэта Фёдора Ивановича Тютчева	5-9	5 декабря	Библиотекарь Учителя русского языка и литературы

Международный день художника	5-9	8 декабря	Советник по воспитанию Учитель ИЗО Классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Учителя истории и обществознания, Классные руководители
День конституции	5-9	12 декабря	Учителя истории Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25 декабря	Советник по воспитанию Классные руководители Учителя истории и обществознания
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова	5-9	19 января	Библиотекарь, учитель ИЗО, Классные руководители
120 лет со дня рождения советского детского писателя аркадия Петровича Гайдара	5-9	22 января	Библиотекарь Учителя русского языка и литературы
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) 190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева	5-9	8 февраля	Советник по воспитанию Классные руководители Учителя -предметники
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	5-9	13 февраля	Библиотекарь Учителя русского языка и литературы
135 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)	5-9	4 марта	Учитель физики
180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского Корсакова	5-9	18 марта	Учитель музыки Классные руководители
185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского	5-9	21 марта	Учитель музыки Классные руководители
215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя	5-9	1 апреля	Библиотекарь Учителя русского языка и литературы
185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского	5-9	12 апрель	Учитель географии
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Советник по воспитанию, учителя истории и обществознания, классные руководители
День российского парламентаризма	8-9	27 апреля	Советник по воспитанию, учителя истории и обществознания, Классные руководители
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	5-9	2 мая	Советник по воспитанию

			Классные руководители, учителя-предметники
100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева	5-9	2 мая	Библиотекарь, Учителя русского языка и литературы
Организация участия школьников в олимпиадах, конкурсах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации обучающихся.	5-9	По отдельному графику	Заместитель директора по УР Учителя-предметники Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам: ✓ Проведение школьного этапа предметных олимпиад ✓ Участие в муниципальном, региональном этапах предметных олимпиад ✓ Подведение итогов.	5-9	По отдельному графику	Заместитель директора по УР Учителя-предметники Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	21 марта-27 марта	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21 марта-27 марта	Заместитель директора по УР Учитель музыки
День славянской письменности и культуры	5-9	май	Заместитель директора по УР Учителя русского языка и литературы
«Классное руководство»			
Заседание ШМО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Мониторинг посещаемости обучающимися библиотечного фонда школы	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Библиотекарь
Мониторинг состояния организации питания обучающихся	5-9	октябрь, январь	
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Папка классного руководителя	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей

✓ Календарное планирование ВР на учебный год			
Мониторинг состояния работы с родителями обучающихся	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
Мероприятия Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче	5-9	ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
Праздник осени	5-9	октябрь, март	Руководитель ШМО классных руководителей
Международный день инвалидов	5-9	ноябрь, февраль	Социальный педагог Классные руководители
Заседания ШМО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы, в рамках реализации «Программы воспитания»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
Новогодние мероприятия	5-9	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса	5-9	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов органов системы профилактики	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог
✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классных руководителей, ШМО классных руководителей, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 			
<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения обучающихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ Формирование безопасного и здорового образа жизни ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
<p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов – классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР

Участие в мероприятиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Посещение открытых уроков, мероприятий по учебным предметам, внеклассным мероприятиям, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Посещение мероприятий в рамках предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Курсы внеурочной деятельности			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности			
Уроки Мужества (Дни воинской славы, знаменательные даты края, района, станицы)			
«Разговоры о важном» (по понедельникам, по утвержденной тематике)			
«Россия- мои горизонты» (по четвергам, в рамках проекта «Билет в будущее»)			
Участие в конкурсах, проектах «Календаря Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей» (по отдельному плану)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, учителя –предметники, педагоги ДО
Участие в тематических мероприятиях «Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям Российской истории и культуры, 2023-2024 учебный год	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, учителя –предметники, педагоги ДО
Фото-видео сопровождение школьных мероприятий	7-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Создание тематических видео презентаций, видео роликов к общешкольным мероприятиям, на конкурсы, фестивали	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в проекте «Киноуроки в школах»	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Участие в проекте «Культура для школьников»	8А, 9Б	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа с родителями			
Участие в муниципальном конкурсе «Здравствуй, мама!»	5-9	октябрь	Социальный педагог
День отца	5-9	16 октября	Классные руководители
Участие в краевом конкурсе «Пасха в кубанской семье»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: ✓ Участие родителей в формировании Совета Учреждения; ✓ Участие родителей в работе Совета Учреждения; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;	5-9	сентябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение совместных спортивных праздников.	5-9	ноябрь, февраль	Педагоги ДО, классные руководители
Международный день семьи.	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
✓ Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс,	5-9	в течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог

<ul style="list-style-type: none"> ● Закон об образовании, ● Устав МБОУ СОШ №3 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа ШВР с участием родителей по вопросам организации воспитательного процесса и профилактики ✓ Работа Совета профилактики с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости обучающихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей обучающихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков, внеурочных занятий представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О соблюдении Устава школы ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении обучающихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	5-9	в течение учебного года	Администрация школы Классные руководители

Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	5-9	в течение учебного года	Администрация школы Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выступление на классных и общешкольных родительских собраниях по вопросам взаимодействия семьи и школы, вопросам безопасного поведения детей ✓ Работа родительских комитетов по привлечению к совместному взаимодействию школы и специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии, органов системы профилактики ✓ Организация и проведение родительских всеобучей, с целью распространения положительного опыта в вопросах воспитания детей. 	5-9	в течение учебного года	Администрация школы Классные руководители
Родительский патруль по соблюдению обучающимися ПДД	5-9	в течение учебного года	Администрация школы Классные руководители Родители
«Профорientация»			
День профессионально-технического образования	5-9	2 октября	Педагог-психолог
Всероссийская акция « Урок цифры»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Участие в проекте «Финансовая грамотность»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УР учителя- предметники
Участие в проекте «Билет в будущее», «Россия-мои горизонты»	6-9	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Онлайн-дни открытых дверей СУЗов	8-9	в течение учебного года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии будущего»	5-9	февраль	Классные руководители
Тематические классные часы «Профессия моей мечты»	5-9	март	Классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках	5-9	В течение года	Учителя- предметники
Встречи с представителями ЦЗН Крыловского района «Востребованные профессии на рынке труда»	5-9	В течение года	Классные руководители

Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	5-9	В течение года	Классные руководители
«Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию Классные руководители
Классные ученические собрания	5-9	сентябрь декабрь февраль май	Советник по воспитанию Классные руководители
Выборы Лидера ШУС	5-9	октябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Работа в соответствии с Обязанностями в классе, школе	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в конкурсе «Самый активный класс»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Детские общественные организации			
Вовлечение учащихся и приём в РДДМ	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Мероприятия в рамках РДДМ	5-9	в течение учебного года	Советник по воспитанию Классные руководители
Работа школьного отряда «ЮИД»	5А	в течение учебного года	Советник по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЖ
Работа школьного отряда «ДЮП»	9Б	в течение учебного года	Советник по воспитанию
Работа добровольческого отряда «Юные друзья полиции»	8 «А»	в течение учебного года	Советник по воспитанию Социальный педагог
Работа школьного волонтерского отряда «Комета»	7-9	в течение учебного года	Советник по воспитанию
ШСК «Здоровая школа»	5-9	в течение учебного года	Советник по воспитанию Руководитель ШСК
Юнармия	8-9	в течение учебного года	Советник по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЖ
Подготовка и выпуск школьной газеты «Отражение»	5-9	Ежемесячно	Советник по воспитанию Библиотекарь

Организация и участие в добровольческих Акциях	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
« Профилактика и безопасность»			
Общие мероприятия			
Изучение ситуации в семьях вновь прибывших обучающихся и обучающихся 5-х классов	5-9	август-сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Организация работы социально-психологической службы школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение планов работы социального педагога, педагога-психолога ✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе ✓ Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов 	5-9	август-сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул 	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Работа с одарёнными детьми ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий 	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Нет, вредным привычкам» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, требующих особого педагогического внимания ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам 	5-9	в течение учебного года	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Медицинская сестра</p>
Заседания ШВР и Совета профилактики	5-9 (по необходимости)	Раз в месяц (по отдельному графику)	Специалисты ШВР и СП, классные руководители
Проведение профилактических рейдов «Подросток».	5-9	В течение года	Специалисты ШВР и СП, классные руководители
Международный День Мира	5-9	21 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Краевой месячник «Безопасная Кубань»	5-9	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители
Классные часы по правилам безопасного поведения школьников вне учебного процесса.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

Декада ЗОЖ	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
Участие в мероприятиях профилактической направленности	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Всероссийская акция «Безопасность детства»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	5-9	17 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические классные часы «Правила поведения в школе, на переменах, в столовой.» «Наша безопасность» «Коронавирус и его профилактика» и др.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Классные часы по правилам пожарной безопасности, обращения с бытовым газом, безопасности на объектах ОАО РЖД, антитеррористической безопасности	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома			
Ежедневный мониторинг посещаемости	5-9	ежедневно	Социальный педагог Классные руководители
Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	5-9	Периодически	Социальный педагог Классные руководители
Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	5-9	Сентябрь, январь	Социальный педагог Классные руководители
Привлечение обучающихся, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, к участию в школьных мероприятиях	5-9	Регулярно	Социальный педагог Классные руководители, Специалисты ШВР
Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	5-9	Регулярно	Социальный педагог Классные руководители, Специалисты ШВР
Предоставление в УО информации о самовольных уходах. Выявление причин и принимаемые меры.	5-9	Не позднее 01 числа каждого месяца.	Заместитель директора по ВР

Проведение заседания ШМО классных руководителей с включением вопроса профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи	5-9	ежеквартально	Заместитель директора
Интернет безопасность			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Классные часы «Защита моих персональных данных», «10 правил безопасности в интернете».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР социальный педагог Учитель информатики
Неделя безопасного Рунета (по отдельному плану) Тематический урок «Безопасность глобальной сети»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Безопасность на воде			
Беседы по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков на воде в осенне-зимний, весенний и летний периоды	5-9	Регулярно	Классные руководители
Профилактика терроризма, экстремизма			
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	4 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Классные часы «Терроризм – угроза обществу 21 века», «Осторожно, экстремизм».	5-9	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя толерантности (по отдельному плану)	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

Проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта». Проведение мероприятий по отработке у обучающихся практических навыков действий и поведения при совершении террористических актов.	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Организация и проведение конкурсов рисунков, спортивных соревнований, классных часов, литературных выставок, акций, , встреч с ветеранами боевых действий, представителями правоохранительных органов, религиозных конфессий	5-9	Периодически	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактика дорожно-транспортного травматизма			
Профилактические мероприятия «Неделя безопасности» (по отдельному плану)	5-9	5-11 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Реализация региональной программы «Безопасные дороги Кубани»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профилактические мероприятия «Декада дорожной безопасности» (по отдельному плану)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профилактическая акция «Внимание – дети!»	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР. Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактические мероприятия «Неделя безопасности» (по отдельному плану)	5-9	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профилактическая акция "Внимание, каникулы!»: - проведение пятиминутки напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви по сезону, одежды, ранцев, предметов со светоотражающими элементами; - инструктажи, беседы о правилах поведения на дороге в период школьных каникул.	5-9	27.10.23 29.12.23 22.03.24 25.05.24	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители, советник директора по ВР

Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»	5-9	1 раз в полугодие	Социальный педагог
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках курса внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани»	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители
Встречи с инспекторами ГИБДД	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР
Работа отряда «ЮИД»	5-9	Регулярно	Советник директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Противопожарная безопасность			
Проведение инструктажа по правилам поведения (противопожарная безопасность; о запрете обращения с пиротехникой)	5-9	27.12	Классные руководители
Беседы по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей (противопожарная Безопасность в зимний период)	5-9	декабрь	Социальный педагог Классные руководители
Инструктаж по ТБ во время летних каникул (пожарная безопасность)	5-9	25.05	Классные руководители
Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности			
Контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей	5-9	Регулярно	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
Классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди учащихся. Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микроклимата в классном коллективе.	5-9	1 раз в четверть	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители

Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	5-9	Периодически	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
Психолого – педагогическая диагностика семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия.	5-9	1 раз в четверть	Педагог-психолог, Классные руководители
Проведение цикла профилактических бесед с обучающимися: 1. "Нет насилию в нашей жизни», 5-8 классы 2. «Я и мое окружение», 9 классы	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: - «Наши дети-наше отражение»; - «Лишение родительских прав - тенденция роста»; - «Жестокое отношение к детям и ответственность»	5-9	Первое полугодие	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения			
Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам	5-9	1 раз в полугодие	Педагог-психолог Классные руководители
Первичная профилактика суицидального поведения	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Совместная деятельность с ГБУЗ МЗ КК «Крыловская ЦРБ», ОПДН МВД по, коррекции девиантного поведения	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Реализация плана по формированию жизнестойкости, с разработкой ИПР с обучающимися «группы риска»	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
«Медиа-безопасность детей и подростков»	5-9	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог,

			педагог- психолог
Заседание Совета профилактики	5-9	1 раз в месяц	Специалисты СП
Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения			
Совместная деятельность с ГБУЗ МЗ КК «Крыловская ЦРБ», ОПДН МВД по формированию навыков здорового образа жизни, здоровье-сберегающим технологиям, профилактика табакокурения, употребления ПАВ, алкоголя.	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование)	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	Заместитель директора, Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье — это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» и др.	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	7-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа «Спасем жизнь вместе»	5-9	10 января по 20 февраля 2024 г.	Социальный педагог и педагог-психолог
День здоровья	5-9	7 апреля	Советник директора по ВР Классные руководители
Мероприятия по отдельному плану специалистов кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни детей, подростков и	5-9	В течение года	Специалисты кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни

молодежи.			детей, подростков и молодежи.
Профилактика рискованного поведения			
Мероприятия, направленные на соблюдение Закона КК № 1539	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Школьный спортивный клуб: -«Школьная лига самбо» -«Всекубанская Спартакиада школьников»; -«Всекубанская Спартакиада допризывной молодежи» -Турниры по баскетболу, волейболу» -«Военно-прикладная эстафета, посвященная дню Защитника Отечества» -Внутришкольные соревнования, посвященные президентским состязаниям, играм; -Вечерние спортивные площадки и др.	5-9	в течение учебного года	Руководитель ШСК, педагоги ДО
Мониторинги: СПТ, психоэмоционального состояния; диагностика адаптационного периода на сложных возрастах этапа	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог, Педагог-психолог Классные руководители
Неделя психологии	5-9	январь 2023 года, апрель 2023 года	Администрация, педагог-психолог, классные руководители
Тематические беседы, направленные на профилактику рискованного поведения	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог, Педагог-психолог Классные руководители
Работа службы школьной медиации	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений			
Реализация программы «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Составление социальных паспортов классов и общего по школе	5-9	Сентябрь	Социальный педагог классные руководители

Формирование банка данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	5-9	В течение года	Социальный педагог классные руководители, специалисты ШВР
Мониторинг занятости внеурочной деятельностью, дополнительным образованием детей, состоящих на учете	5-9	В течение года	Социальный педагог классные руководители, специалисты ШВР
Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя правовых знаний (по отдельному плану)	5-9	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Библиотекарь
Организация каникулярного времени детей, состоящих на учете	5-9	В течение года	Социальный педагог классные руководители, специалисты ШВР
Профилактические беседы с учащимися и инспектором ПДН по профилактике безнадзорности	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики	5-9	В течение года	Заместитель директора
Организация психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих на учете (консультирование, коррекция, ликвидация пробелов в обучении, организация дополнительного образования)	5-9	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог, учителя- предметники, классные руководители
Организация и проведение правового ликбеза	5-9	1 раз в квартал	Заместитель директора
Проведение рейдов,подомового обхода	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог
Организация Родительского всеобуча	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» «Уроки правовой грамотности»	5-9	ноябрь - декабрь	Социальный педагог Классные руководители

Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»			
« Организация предметно-пространственной среды »			
Оформление классных уголков, стендов школы	5-9	Регулярно в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет в классах	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление творческих тематических выставок рисунков, поделок обучающихся	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Событийной оформлением классных кабинетов	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов, пришкольной территории	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Еженедельно	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	Регулярно в течение учебного года	Советник директора по воспитанию Руководитель ШСК Классные руководители
«Социальное партнерство»			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3
_____ Н.М. Волкова

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

«Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам и пятницам	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ
День знаний Торжественная линейка. Всекубанский классный час «Мои знания-моя гордость»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители
День рождения Краснодарского края	10-11	13 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10 сентября	Советник по воспитанию Классные руководители
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	10-11	13 сентября	Советник по воспитанию Классные руководители
День туризма	10-11	27 сентября	Педагог ДО Классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству пришкольной территории	10-11	Октябрь апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	4 октября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ
День защиты животных	10-11	4 октября	Советник по воспитанию Классные руководители

Международный день учителя	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
День призывника	10-11	вторая неделя октября	Педагог-организатор ОБЖ
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Библиотекарь Советник по воспитанию Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум». Сбор макулатуры	10-11	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс чтецов «Живая классика»	10-11	октябрь-январь	Библиотекарь, учителя русского языка и литературы
День народного единства	10-11	4 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	Советник по воспитанию Классные руководители
День матери в России	10-11	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Советник директора по ВР Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	Социальный педагог Педагог-психолог
День Неизвестного Солдата	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11	5 декабря	Советник директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Новогодние окна»	10-11	с 15 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День российского студенчества	10-11	25 января	Советник по воспитанию Классные руководители
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв холокоста Акция «Блокадный хлеб»			Советник директора по ВР Классные руководители
Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченная ко Дню Победы	10-11	с 28 января 2023 г. по 8 мая 2023 г	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве День освобождения Крыловского района от фашистских захватчиков	10-11	2 февраля	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Акция «Посылка солдату»	10-11	01.02-10-02	Советник директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Памяти В. Ступака	10-11	5 февраля	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
120 лет со дня рождения героя Великой отечественной войны Александра Матвеевича Матросова	10-11	5 февраля	Советник по воспитанию Классные руководители
Районный театральный фестиваль военно-патриотической песни «Неугасимый огонь памяти»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
День воинской славы. Освобождению города Курска посвящается... День российской науки	10-11	8 февраля	Заместитель директора по ВР советник по воспитанию учителя-предметники, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан (1989)	10-11	15 февраля	Советник по воспитанию Классные руководители
День защитника Отечества (23 февраля)	10-11	20 -22 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	10-11	21 февраль	Классные руководители
Масленичная Неделя	10-11	Февраль 2024	Классные руководители

Международный женский день (8 марта)	10-11	6-7 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	10-11	9 марта	Советник по воспитанию Классные руководители
Всемирный день защиты прав потребителей (15 марта)	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Педагог ДО Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Будь здоров». День здоровья.	10-11	7 апреля	Заместитель директора по ВР Руководитель ШСК
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	10-11	12 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	Классные руководители
Патриотическая акция «Письмо ветерану»	10-11	апрель-май	Классные руководители
Праздник весны и труда	10-11	1 мая	Советник по воспитанию Классные руководители
Торжественная линейка «Майский вальс». Оформление «Стены Памяти»	10-11	май	Советник директора по ВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
Патриотическая акция «Бессмертный полк»	10-11	9 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Патриотическая акция «Помощь ветерану».	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Международный день музеев	10-11	18 мая	Советник по воспитанию Классные руководители
День детских общественных организаций России.	10-11	19 мая	Советник директора по ВР Классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию

			Классные руководители
Праздник «Последнего звонка»	10-11	25 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День защиты детей	10-11	1 июня	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, классные руководители
Всемирный День охраны окружающей среды	10-11	5 июня	Советник директора по ВР, классные руководители
День русского языка	10-11	6 июня	Советник по воспитанию Классные руководители Библиотекарь
Акция «Моя Россия»	10-11	10-12 июня	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной войны	10-11	22 июня	Классные руководители
День молодежи	10-11	27 июня	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
День Военно-морского флота	10-11	28 июля	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
День физкультурника	10-11	10 августа	Советник по воспитанию Классные руководители Учителя физической культуры
День Государственного флага РФ	10-11	22 августа	Классные руководители
Проведение еженедельных внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Вахта памяти ПОСТ №1	10-11	3-я неделя месяца (вторник, четверг, суббота)	Преподаватель-организатор ОБЖ
Организация участия школьников в олимпиадах, конкурсах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УР Заместитель директора по ВР Классные руководители

ресурсов для самореализации обучающихся.			
Внешкольные мероприятия			
Мероприятия, организуемые социальными партнерами, экскурсионная деятельность.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Урочная деятельность»			
Согласно индивидуальным планам работы учителей начальных классов			
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)			
Участие в конкурсах, проектах «Календаря Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей» (по отдельному плану)	10-11	в течение учебного года	учителя –предметники
Участие в тематических мероприятиях «Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям Российской истории и культуры, 2023-2024 учебный год	10-11	в течение учебного года	учителя –предметники
День окончания Второй мировой войны	10-11	сентябрь	Учителя истории и обществознания
100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова	10-11	7 сентября	Советник по воспитанию Библиотекарь Учителя русского языка и литературы
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Советник по воспитанию учителя –предметники
100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова	10-11	8 сентября	Советник по воспитанию Библиотекарь Учителя русского языка и литературы
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого	10-11	9 сентября	Советник по воспитанию Библиотекарь Учителя русского языка и литературы

105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского	10-11	28 сентября	Советник по воспитанию Библиотекарь Учителя-предметники
Международный день музыки	10-11	1 октября	Учитель музыки Классные руководители
150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова	10-11	9 сентября	Советник по воспитанию Библиотекарь Учителя русского языка и литературы
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева	10-11	9 ноября	Советник по воспитанию Библиотекарь Классные руководители
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева	10-11	10 ноября	Советник по воспитанию Учитель физики Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	учителя истории и обществознания, классные руководители
День словаря	10-11	22 ноября	Библиотекарь Учителя русского языка и литературы
115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова	10-11	23 ноября	Библиотекарь Учителя русского языка и литературы
220 лет со дня рождения поэта Фёдора Ивановича Тютчева	10-11	5 декабря	Библиотекарь Учителя русского языка и литературы
Международный день художника	10-11	8 декабря	Советник по воспитанию Учитель ИЗО Классные руководители
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	Учителя истории и обществознания, Классные руководители
День конституции	10-11	12 декабря	Учителя истории Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25 декабря	Советник по воспитанию Классные руководители Учителя истории и обществознания
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова	10-11	19 января	Библиотекарь, учитель ИЗО, Классные руководители
120 лет со дня рождения советского детского писателя аркадия Петровича Гайдара	10-11	22 января	Библиотекарь Учителя русского языка и литературы

День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) 190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева	10-11	8 февраля	Советник по воспитанию Классные руководители Учителя -предметники
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	10-11	13 февраля	Библиотекарь Учителя русского языка и литературы
135 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)	10-11	4 марта	Учитель физики
180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского Корсакова	10-11	18 марта	Учитель музыки Классные руководители
185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского	10-11	21 марта	Учитель музыки Классные руководители
215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя	10-11	1 апреля	Библиотекарь Учителя русского языка и литературы
185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского	10-11	12 апрель	Учитель географии
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Советник по воспитанию, учителя истории и обществознания, классные руководители
День российского парламентаризма	10-11	27 апреля	Советник по воспитанию, учителя истории и обществознания, Классные руководители
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	10-11	2 мая	Советник по воспитанию Классные руководители, учителя-предметники
100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева	10-11	2 мая	Библиотекарь, Учителя русского языка и литературы
Организация участия школьников в олимпиадах, конкурсах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации обучающихся.	10-11	По отдельному графику	Заместитель директора по УР Учителя-предметники Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам:	10-11	По отдельному графику	Заместитель директора по УР Учителя-предметники Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение школьного этапа предметных олимпиад ✓ Участие в муниципальном, региональном этапах предметных олимпиад ✓ Подведение итогов. 			
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	21 марта-27 марта	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21 марта-27 марта	Заместитель директора по УР Учитель музыки
День славянской письменности и культуры	10-11	май	Заместитель директора по УР Учителя русского языка и литературы
«Классное руководство»			
Заседание ШМО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023–2024» Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Мониторинг посещаемости обучающимися библиотечного фонда школы	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Библиотекарь
Мониторинг состояния организации питания обучающихся	10-11	октябрь, январь	
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Папка классного руководителя ✓ Календарное планирование ВР на учебный год 	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями обучающихся	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
Мероприятия Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче	10-11	ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
Праздник осени	10-11	октябрь, март	Руководитель ШМО классных руководителей
Международный день инвалидов	10-11	ноябрь, февраль	Социальный педагог Классные руководители

Заседания ШМО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы, в рамках реализации «Программы воспитания»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
Новогодние мероприятия	10-11	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса	10-11	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов органов системы профилактики	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог
✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классных руководителей, ШМО классных руководителей, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей: ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения обучающихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ Формирование безопасного и здорового образа жизни ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 			
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов – классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
Участие в мероприятиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Посещение открытых уроков, мероприятий по учебным предметам, внеклассным мероприятиям, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Посещение мероприятий в рамках предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Курсы внеурочной деятельности			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности			
Уроки Мужества (Дни воинской славы, знаменательные даты края, района, станицы)			
«Разговоры о важном» (по понедельникам, по утвержденной тематике)			
«Россия- мои горизонты» (по четвергам, в рамках проекта «Билет в будущее»)			
Участие в конкурсах, проектах «Календаря Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей» (по отдельному плану)	10-11	в течение учебного года	Классные руководители, учителя –предметники, педагоги ДО
Участие в тематических мероприятиях «Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям Российской истории и культуры, 2023-2024 учебный год	10-11	в течение учебного года	Классные руководители, учителя –предметники, педагоги ДО
Фото-видео сопровождение школьных мероприятий	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Создание тематических видео презентаций, видео роликов к общешкольным мероприятиям, на конкурсы, фестивали	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в проекте «Киноуроки в школах»	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями			
Участие в муниципальном конкурсе «Здравствуй, мама!»	10-11	октябрь	Социальный педагог
День отца	10-11	16 октября	Классные руководители
Участие в краевом конкурсе «Пасха в кубанской семье»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета Учреждения; ✓ Участие родителей в работе Совета Учреждения; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 	10-11	сентябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение совместных спортивных праздников.	10-11	ноябрь, февраль	Педагоги ДО, классные руководители
Международный день семьи.	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МБОУ СОШ №3 ✓ Работа ШВР с участием родителей по вопросам организации воспитательного процесса и профилактики ✓ Работа Совета профилактики с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости обучающихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей обучающихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. 	10-11	в течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков, внеурочных занятий представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О соблюдении Устава школы ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении обучающихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	10-11	в течение учебного года	Администрация школы Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	10-11	в течение учебного года	Администрация школы Классные руководители
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выступление на классных и общешкольных родительских собраниях по вопросам взаимодействия семьи и школы, вопросам безопасного поведения детей ✓ Работа родительских комитетов по привлечению к совместному взаимодействию школы и специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, 	10-11	в течение учебного года	Администрация школы Классные руководители

педагогике, психологии, органов системы профилактики ✓ Организация и проведение родительских всеобучей, с целью распространения положительного опыта в вопросах воспитания детей.			
Родительский патруль по соблюдению обучающимися ПДД	10-11	в течение учебного года	Администрация школы Классные руководители Родители
«Профориентация»			
День профессионально-технического образования	10-11	2 октября	Педагог-психолог
Всероссийская акция « Урок цифры»	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Участие в проекте «Финансовая грамотность»	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УР учителя-предметники
Участие в проекте «Билет в будущее», «Россия-мои горизонты»	10-11	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Онлайн-дни открытых дверей ВУЗов	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Поведение круглых столов «Образование-перспективы»	10-11	февраль	Классные руководители
Тематические классные часы «Профессия моей мечты»	10-11	март	Классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках	10-11	В течение года	Учителя- предметники
Встречи с представителями ЦЗН Крыловского района «Востребованные профессии на рынке труда»	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	10-11	В течение года	Классные руководители
«Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию Классные руководители
Классные ученические собрания	10-11	сентябрь декабрь февраль май	Советник по воспитанию Классные руководители

Выборы Лидера ШУС	10-11	октябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Работа в соответствии с Обязанностями в классе, школе	10-11	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в конкурсе «Самый активный класс»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Детские общественные организации			
Вовлечение учащихся и приём в РДДМ	10-11	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Мероприятия в рамках РДДМ	10-11	в течение учебного года	Советник по воспитанию Классные руководители
Работа добровольческого отряда «Юные друзья полиции»	10	в течение учебного года	Советник по воспитанию Социальный педагог
Участие в волонтерской деятельности	10-11	в течение учебного года	Советник по воспитанию
Подготовка и выпуск школьной газеты «Отражение»	10-11	Ежемесячно	Советник по воспитанию Библиотекарь
ШСК «Здоровая школа»	10-11	в течение учебного года	Советник по воспитанию Руководитель ШСК
Юнармия	10-11	в течение учебного года	Советник по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЖ
Организация и участие в добровольческих Акциях	10-11	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
«Профилактика и безопасность»			
Общие мероприятия			
Изучение ситуации в семьях вновь прибывших обучающихся	10-11	август-сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

<p>Организация работы социально-психологической службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение планов работы социального педагога, педагога-психолога ✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе ✓ Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов 	10-11	август-сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
<p>Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул 	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
<p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Работа с одарёнными детьми ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий 	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые 	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Медицинская сестра

<p>организации здорового питания школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выпуск стенной газеты «Нет, вредным привычкам» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, требующих особого педагогического внимания ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам 			
Заседания ШВР и Совета профилактики	10-11 (по необходимости)	Раз в месяц (по отдельному графику)	Специалисты ШВР и СП, классные руководители
Проведение профилактических рейдов «Подросток».	10-11	В течение года	Специалисты ШВР и СП, классные руководители
Международный День Мира	10-11	21 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Краевой месячник «Безопасная Кубань»	10-11	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители
Классные часы по правилам безопасного поведения школьников вне учебного процесса.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Декада ЗОЖ	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
Участие в мероприятиях профилактической направленности	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Всероссийская акция «Безопасность детства»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог

			Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	10-11	17 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические классные часы «Основные правила безопасности жизнедеятельности», «Наша жизнь- в наших руках» «Коронавирус и его профилактика» и др.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Классные часы по правилам пожарной безопасности, обращения с бытовым газом, безопасности на объектах ОАО РЖД, антитеррористической безопасности	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома			
Ежедневный мониторинг посещаемости	10-11	ежедневно	Социальный педагог Классные руководители
Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	10-11	Периодически	Социальный педагог Классные руководители
Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	10-11	Сентябрь, январь	Социальный педагог Классные руководители
Привлечение обучающихся, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, к участию в школьных мероприятиях	10-11	Регулярно	Социальный педагог Классные руководители, Специалисты ШВР
Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	10-11	Регулярно	Социальный педагог Классные руководители, Специалисты ШВР
Предоставление в УО информации о самовольных уходах. Выявление причин и принимаемые меры.	10-11	Не позднее 01 числа каждого месяца.	Заместитель директора по ВР
Проведение заседания ШМО классных руководителей с включением вопроса профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи	10-11	ежеквартально	Заместитель директора
Интернет безопасность			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Классные часы «Защита моих	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог

персональных данных», «10 правил безопасности в интернете».			Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР социальный педагог Учитель информатики
Неделя безопасного Рунета (по отдельному плану) Тематический урок «Безопасность глобальной сети»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Безопасность на воде			
Беседы по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков на воде в осенне-зимний, весенний и летний периоды	10-11	Регулярно	Классные руководители
Профилактика терроризма, экстремизма			
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	4 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Классные часы «Терроризм – угроза обществу 21 века», «Осторожно, экстремизм».	10-11	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя толерантности (по отдельному плану)	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта». Проведение мероприятий по отработке у обучающихся практических навыков действий и поведения при совершении террористических актов.	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	10-11	Ноябрь	Классные руководители

Организация и проведение конкурсов рисунков, спортивных соревнований, классных часов, литературных выставок, акций, , встреч с ветеранами боевых действий, представителями правоохранительных органов, религиозных конфессий	10-11	Периодически	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Реализация региональной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	10-11	1 раз в неделю	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактика дорожно-транспортного травматизма			
Профилактические мероприятия «Неделя безопасности» (по отдельному плану)	10-11	5-11 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Реализация региональной программы «Безопасные дороги Кубани»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профилактические мероприятия «Декада дорожной безопасности» (по отдельному плану)	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профилактическая акция «Внимание – дети!»	10-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР. Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактические мероприятия «Неделя безопасности» (по отдельному плану)	10-11	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профилактическая акция "Внимание, каникулы!»: - проведение пятиминутки напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви по сезону, одежды, ранцев, предметов со светоотражающими элементами; - инструктажи, беседы о правилах поведения на дороге в период школьных каникул.	10-11	27.10.23 29.12.23 22.03.24 25.05.24	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители, советник директора по ВР
Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил	10-11	1 раз в полугодие	Социальный педагог

дорожного движения»			
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках курса внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани»	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Встречи с инспекторами ГИБДД	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР
Противопожарная безопасность			
Проведение инструктажа по правилам поведения (противопожарная безопасность; о запрете обращения с пиротехникой)	10-11	27.12	Классные руководители
Беседы по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей (противопожарная Безопасность в зимний период)	10-11	декабрь	Социальный педагог Классные руководители
Инструктаж по ТБ во время летних каникул (пожарная безопасность)	10-11	25.05	Классные руководители
Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности			
Контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей	10-11	Регулярно	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
Классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди учащихся. Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микроклимата в классном коллективе.	10-11	1 раз в четверть	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	10-11	Периодически	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
Психолого – педагогическая диагностика семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление	10-11	1 раз в четверть	Педагог-психолог, Классные руководители

обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия.			
Проведение цикла профилактических бесед с обучающимися: 1. "Нет насилию в нашей жизни», 5-8 классы 2. «Я и мое окружение», 9 классы	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: - «Наши дети-наше отражение»; - «Лишение родительских прав - тенденция роста»; - «Жестокое отношение к детям и ответственность»	10-11	Первое полугодие	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения			
Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам	10-11	1 раз в полугодие	Педагог-психолог Классные руководители
Первичная профилактика суицидального поведения	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Совместная деятельность с ГБУЗ МЗ КК «Крыловская ЦРБ», ОПДН МВД по, коррекции девиантного поведения	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Реализация плана по формированию жизнестойкости, с разработкой ИПР с обучающимися «группы риска»	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
«Медиа-безопасность детей и подростков»	10-11	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Заседание Совета профилактики	10-11	1 раз в месяц	Специалисты СП
Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения			

Совместная деятельность с ГБУЗ МЗ КК «Крыловская ЦРБ», ОПДН МВД по формированию навыков здорового образа жизни, здоровье-сберегающим технологиям, профилактика табакокурения, употребления ПАВ, алкоголя.	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование)	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	10-11	декабрь	Заместитель директора, Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье — это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» и др.	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	10-11	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа «Спасем жизнь вместе»	10-11	10 января по 20 февраля 2024 г.	Социальный педагог и педагог-психолог
День здоровья	10-11	7 апреля	Советник директора по ВР Классные руководители
Мероприятия по отдельному плану специалистов кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни детей, подростков и молодежи.	10-11	В течение года	Специалисты кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни детей, подростков и молодежи.
Профилактика рискованного поведения			

Мероприятия, направленные на соблюдение Закона КК № 1539	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Школьный спортивный клуб: -«Школьная лига самбо» -«Всекубанская Спартакиада школьников»; -«Всекубанская Спартакиада допризывной молодежи» -Турниры по баскетболу, волейболу» -«Военно-прикладная эстафета, посвященная дню Защитника Отечества» -Внутришкольные соревнования, посвященные президентским состязаниям, играм; -Вечерние спортивные площадки и др.	10-11	в течение учебного года	Руководитель ШСК, педагоги ДО
Мониторинги: СПТ, психоэмоционального состояния; диагностика адаптационного периода на сложных возрастах этапа	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог, Педагог-психолог Классные руководители
Неделя психологии	10-11	январь 2023 года, апрель 2023 года	Администрация, педагог-психолог, классные руководители
Тематические беседы, направленные на профилактику рискованного поведения	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог, Педагог-психолог Классные руководители
Работа службы школьной медиации	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений			
Реализация программы «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Составление социальных паспортов классов и общего по школе	10-11	Сентябрь	Социальный педагог классные руководители
Формирование банка данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	10-11	В течение года	Социальный педагог классные руководители, специалисты ШВР
Мониторинг занятости внеурочной деятельностью, дополнительным образованием детей, состоящих на учете	10-11	В течение года	Социальный педагог классные руководители, специалисты ШВР

Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя правовых знаний (по отдельному плану)	10-11	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Библиотекарь
Организация каникулярного времени детей, состоящих на учете	10-11	В течение года	Социальный педагог классные руководители, специалисты ШВР
Профилактические беседы с учащимися и инспектором ПДН по профилактике безнадзорности	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики	10-11	В течение года	Заместитель директора
Организация психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих на учете (консультирование, коррекция, ликвидация пробелов в обучении, организация дополнительного образования)	10-11	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог, учителя- предметники, классные руководители
Организация и проведение правового ликбеза	10-11	1 раз в квартал	Заместитель директора
Проведение рейдов,подомового обхода	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог
Организация Родительского всеобуча	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» «Уроки правовой грамотности» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	10-11	ноябрь - декабрь	Социальный педагог Классные руководители
« Организация предметно-пространственной среды »			
Оформление классных уголков, стендов школы	10-11	Регулярно в течение учебного года	Классные руководители

Выпуск тематических стенгазет в классах	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление творческих тематических выставок рисунков, поделок обучающихся	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Событийной оформлением классных кабинетов	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов, пришкольной территории	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Еженедельно	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	Регулярно в течение учебного года	Советник директора по воспитанию Руководитель ШСК Классные руководители
«Социальное партнерство»			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители