

Муниципальное образование Крыловский район станица Крыловская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 имени Владимира Ступака
станции Крыловской
муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО:
Решение педсовета
от 26 августа 2022 года
протокол №1
Председатель педсовета
_____ Н.М. Волкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по общекультурному направлению

Кружок «История и современность кубанского казачества»

2022 - 2023 учебный год

5-6 классы

Децких Татьяны Анатольевны

*Программа разработана на основе письма Министерства образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края № 01-20/67 от
10.01.2017 года «О методических рекомендациях по казачьему
образованию»*

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Программа курса «История и современность кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих качеств личности:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества.

Основные направления воспитательной деятельности

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.
9. Формирование у казачьей молодежи задатков «казачьего лидера», использование которых возможно в последующем в рамках деятельности в казачьих обществах.

Личностным результатом обучения истории кубанского казачества в 5-6 классах является сформированность

патриотического воспитания:

- ценностного отношения к отечественному культурному, историческому наследию;
- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной

деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

эстетического воспитания - понимание эстетики культуры и традиций кубанского казачества;

популяризации научных знаний среди детей – познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности к самообразованию;

физического воспитания и формирования культуры здоровья – осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни;

трудового воспитания и профессионального самоопределения – коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

экологического воспитания –

экологически целесообразного отношения к природе как к источнику жизни на Земле, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения;

формированию у казачьей молодежи задатков «казачьего лидера», использование которых возможно в последующем в рамках деятельности в казачьих обществах-

настойчивость, дисциплинированность, любовь к малой родине, равнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества, систематизация разнообразной информации о кубанском казачестве на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества, познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства;

понимания причин и значимости происходящих событий и определения собственного отношения к ним;

сохранения и дальнейшего развития культурных традиций казачества.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

– умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;

– умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История и современность кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

• диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

- освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.

В результате реализации данной программы обучающиеся научатся знать/понимать:

- содержание термина казачество, его характерные, существенные черты, признаки;
- названия, особенности, территориальную принадлежность основных казачьих войск на территории Российской империи;
- общие сведения об устройстве казачьего общества, событиях, связанных с историей казачества Кубани;
- особенности казачьей культуры, в т.ч. воспитания, казачьего говора, традиций;
- роль православия в системе формирования казачьей культуры;
- особенности социокультурного взаимодействия кубанских казаков с горцами;
- наиболее известные казачьи поименования, обстоятельства их появления;
- организационные, административные особенности кубанского казачества;
- основные военные кампании, сражения, в которых участвовали казачьи подразделения в XIX веке;
- примеры героических подвигов кубанских казаков;
- особенности материальной культуры черноморского и линейного казачества;
- используемые казаками виды огнестрельного и холодного оружия;
- характерные черты казачьей формы одежды, историю ее появления;
- основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска;
- выдающихся атаманов Черноморского и Линейного казачьих войск;
- основные военные кампании, сражения, в которых участвовали казачьи подразделения;
- примеры героических подвигов кубанских казаков;
- организационные, административные особенности кубанского казачества;

- основные этапы и ключевые события истории возрождения казачества Кубани;
- основные нормативно-правовые акты по вопросам казачества, их общее содержание;
- особенности экономического развития кубанского казачества;
- выдающихся историков кубанского казачества;
- основные направления деятельности казачьей дружины и Кубанского казачьего войска на современном этапе;
- о роли Кубанского казачьего войска в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне;
- о жизни казачества в эмиграции;
- о процессе "расказачивания";
- примеры героических подвигов кубанских казаков в Великой Отечественной войне;
- об участии кубанских казаков в военных конфликтах 1990- 2000гг;
- особенности традиционной культуры казачества;
- основные этапы и ключевые события истории возрождения казачества Кубани;
- выдающихся представителей казачьей культуры Кубани;
- музыкально-культурное наследие кубанского казачества;
- особенности информационной политики кубанского казачества;
- основные нормативно-правовые акты по вопросам казачества, их общее содержание;
- основные принципы казачьей демократии;
- основные направления казачьей идеологии.

По завершении курса обучающийся должен уметь:

- анализировать идейное содержание и художественные достоинства музыкальных произведений кубанских казачьих авторов;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
- находить необходимую информацию по истории казачества в разных источниках краеведческой литературы: материалах местных СМИ, Интернета;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям, аргументировать собственную точку зрения;
- систематизировать разнообразную информацию о кубанском казачестве на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества.

В результате реализации данной программы обучающиеся научатся использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- высказывания собственных суждений о культурно-историческом наследии казачества Кубани;
- общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов.
- объяснения обычаев и традиций, распространённых на Кубани;
- познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства;
- понимания причин и значимости происходящих событий и определения собственного отношения к ним;
- сохранения и дальнейшего развития культурных традиций казачества.

2.Содержание учебного предмета

5 класс (34 часа)

Тема 1. Происхождение и становление казачества (2 часа)

Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).

Тема 2. Современные кубанские казаки (4 часа)

Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа.

Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание).

Атаман Кубанского казачьего войска (фамилия и имя, чин, фотография). Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).

Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества).

Атаманы казачьих отделов (округа).

Атаманы районных, городских, станичных и хуторских казачьих обществ (применительно к территориальному расположению школы) (фамилии и имена, чины, фотографии).

Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (4 часа)

Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди. Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.

Основные народные знания, обычаи и поверья.

Казачий говор и его основные отличия.

Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (2 часа)

Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания. Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.

Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (7 часов)

Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации управления на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I. Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II.

Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Штурм Измаила и о. Березань.

Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Белый.

Прошение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А. Головатого в Петербург. Осмотр кубанских земель М. Гуликом.

Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.

Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.

Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара.

Утверждение и применение «Порядка общей пользы», его роль в жизнедеятельности черноморского казачьего войска.

Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани (5 часов)

Донские казаки: формирование и служба Российскому государству. Роль донцов в присоединении к России территорий Прикубанья. Волнения и бунты донских казаков и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.

Образование Кубанского конного линейного войска.

Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы.

Образование Кавказского линейного казачьего войска (1832 г.)

Образование Новой Линии и её роль в обороне границ Кубани.

Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (4 часа)

Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.

Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества.

Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани.

Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь.

Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.

Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (3 часа)

Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско.

Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству.

Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско.

Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества.

Православие в жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в богослужениях. Участие священнослужителей в казачьих мероприятиях. Роль священника в жизни казачьего общества.

Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов (1 час)

Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.

Тема 10. Повторение пройденного материала (2 часа)

6 класс (34 часа)

Тема 1. Казачьи поминовения (2 часа)

Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода расказачивания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.)

Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.

Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (3 часа)

Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).

Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт».

Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.

Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков. Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.

Органы управления отдельных, районных и первичных казачьих обществ.

Тема 4. Военная служба кубанского казачества(2 часа)

Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени. Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества. Казачья кавалерия и казаки-пластуны.

Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (2 часа)

Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г.

Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.

Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.(4 часа)

Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских

казаков в обороне Севастополя. Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении.

Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии. Героические подвиги казачества(подвиг казаков-защитников Ольгинского кордона под командованием Л. Тиховского, подвиг казаков под командованием сотника А. Гречишкина в урочище «Волчьи ворота», героическая оборона Георгиевского поста у ст-цы Неберджаевской казаками под командованием сотника Б. Горбатко). Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.

Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани(5 часов)

Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков.

Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда.

Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Ярморочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев.

Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень).

Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.

Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков(2 часа)

Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие. Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.

Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска(2 часа)

Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная).

Правила ношения черкески.

Казачьи чины.

Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.)

Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.

Тема 10. Казачьи поминовения(4 часа)

День памяти жертв политических репрессий казачества, Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения, Даховские поминовения, Апшеронские поминовения, Михайловские поминовения, поминовения «Кущевская атака».

Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

День реабилитации кубанского казачества, День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества. Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.

Тема 12. Повторение пройденного материала (2 часа)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс					
№п/п	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Материально-техническое оснащение	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Осн. направл. воспитат. деятельности
1	<p>Происхождение и становление казачества</p> <p><i>Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками?</i></p> <p><i>Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность)</i></p>	1 1	<p>Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор</p> <p>Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор</p>	<p>Стремиться к осознанию своей принадлежности к многонациональному российскому обществу.</p> <p>Знание истории казачества, его происхождения.</p> <p>Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи</p>	1,2,3 1,2,3

2	<p>Современные кубанские казаки <i>Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа. Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание).</i></p>	1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор	<p>Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Устанавливать историческую и духовную взаимосвязь становления Российского государства с возникновением казачества</p>	1,2,3
	<p><i>Атаман Кубанского казачьего войска (фамилия и имя, чин, фотография).</i></p>	1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор	<p>Формирование познавательного интереса к изучению истории и современности Кубанского казачьего войска.</p>	1,2,3
	<p><i>Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).</i></p>	1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор	<p>Разбираться в структуре Кубанского казачьего войска.</p>	1,2,9
	<p><i>Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества). Атаманы казачьих отделов (округа).</i></p>	1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор	<p>Знать атаманов районных, городских, станичных и хуторских казачьих обществ. Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение.</p>	1,2,9
3	<p>Казачьи традиции и обычаи <i>Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди.</i></p>	1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор	<p>Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.</p>	1,2,3,4
	<p><i>Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.</i></p>	1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор	<p>Усвоить основы</p>	1,2,3,4

	<p><i>Основные народные знания, обычаи и поверья.</i></p> <p><i>Казачий говор и его основные отличия.</i></p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор</p>	<p>духовной традиции казачества, основные понятия.</p> <p>Проявлять личностную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям действительности.</p> <p>Освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве)</p>	<p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p>
4	<p>Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени</p> <p><i>Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания.</i></p> <p><i>Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.</i></p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Тем.подборка, книжный материал</p> <p>Тем.подборка, книжный материал</p> <p>Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор</p>	<p>Освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).</p> <p>Усвоить основы духовной традиции казачества, основные понятия</p>	<p>1,2,3,5</p> <p>1,2,3,5</p>
5	<p>Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска.</p>			<p>Знание</p>	

<p>Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань</p> <p><i>Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации управления на Запорожье.</i></p> <p><i>Участие запорожских казаков в боевых походах.</i></p> <p><i>Взятие Запорожья Петром I. Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II. Образование Войска верных казаков.</i></p> <p><i>Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Штурм Измаила и о. Березань.</i></p> <p><i>Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Белый. Прошение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А. Головатого в Петербург. Осмотр кубанских земель М. Гуликом.</i></p> <p><i>Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II. Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.</i></p>	1	Тем.подборка, книжный материал	истории Кубанского казачьего войска, образования Черноморского казачьего войска, переселения Черноморских казаков на Кубань	1,2,3	
	1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме	1,2,3	
	1		Уметь рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов.	1,2,3	
	1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор	Давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников.	1,2,3	
	1		Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий	1,2,3	
	1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор			
	1				

	<i>Линии и её роль в обороне границ Кубани.</i>			изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий	
7	<p>Роль Православия в дореволюционной казачьей среде</p> <p><i>Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.</i></p> <p><i>Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества.</i></p> <p><i>Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани.</i></p> <p><i>Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь. Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.</i></p>	1 1 1	<p>Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор</p> <p>Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор</p>	<p>Получить первостепенные сведения о православных праздниках в дореволюционной казачьей среде. Подготавливать небольшие сообщения о православных традициях казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.</p> <p>Реализовывать знания по православию при посещении местного храма.</p>	1,3 1,3 1,3

8	<p>Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе</p>				
	<p><i>Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско. Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству. Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско.</i></p> <p><i>Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества.</i></p> <p><i>Православие в жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в богослужениях. Участие священнослужителей в казачьих мероприятиях. Роль священника в жизни казачьего общества.</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор</p> <p>Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор</p>	<p>Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме</p> <p>Знание православия в жизни современного казака. Получать сведения об участии казаков и казачьих семей в богослужениях, об участии священнослужителей в казачьих мероприятиях. Знание роли священника в жизни казачьего общества</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края</p>	<p>1,2,3</p> <p>1,2,3</p> <p>1,2,3</p>
9	<p>Взаимоотношения казаков и горских народов</p> <p><i>Военные конфликты казаков и горцев и их</i></p>	<p>1</p>	<p>Тем.подборка, книжный</p>	<p>Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной</p>	<p>1,2</p>

	<i>причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.</i>		материал, ЦОР, ПК, проектор	теме. Осознание своей этнической и национальной принадлежности. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре горских народов	
10	Повторение пройденного материала <i>Встреча с казаками-наставниками</i> <i>Экскурсия в историко-краеведческий музей.</i>	1 1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Уметь давать ответы на вопросы разных типов, строить связные высказывания.	1,2,8 1,2,8
Итого:		34 ч.			
	6 класс				
1	Казачьи поминовения <i>Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода рассказывания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.)</i> <i>Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.</i>	1 1	Тем.подборка, книжный материал ЦОР, ПК, проектор Тем.подборка, книжный материал	Изучение категорий поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода рассказывания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.) Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме	1,2 1,2
2	Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного			Формирование умения планировать, контролировать и оценивать	

	<p>казачьих войск и социальный состав казачества <i>Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).</i></p> <p><i>Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт».</i></p> <p><i>Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.</i></p>	1	<p>Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор</p> <p>Тем.подборка, книжный материал</p>	<p>учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата.</p> <p>Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления.</p> <p>Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме</p>	1,2,9
3	<p>Органы управления современного Кубанского казачьего войска</p> <p><i>Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков.</i></p>	1	<p>Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор</p>	<p>Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме Вызвать интерес к</p>	1,2,9

	<p><i>Войсковой суд.</i></p> <p><i>Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.</i></p> <p><i>Органы управления отдельных, районных и первичных казачьих обществ.</i></p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Тем.подборка, книжный материал, ЦОР</p> <p>ЦОР, ПК, проектор</p> <p>Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор</p>	<p>вопросам управления современного Кубанского казачьего войска.</p>	<p>1,2,9</p> <p>1,2,9</p>
4	<p>Военная служба кубанского казачества</p> <p><i>Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени. Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества.</i></p> <p><i>Казачья кавалерия и казаки-пластуны.</i></p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор</p> <p>Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор</p> <p>Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор</p>	<p>Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Рассказывать на основеисточниково прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края. Участвовать посильно в охране и уходе за памятниками своего района</p>	<p>1,2</p> <p>1,2</p>
5	<p>Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.</p> <p><i>Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном</i></p>	<p>1</p>	<p>Тем.подборка, книжный материал, ЦОР, ПК, проектор</p> <p>Тем.подборка,</p>	<p>Знание истории казачества, его боевых походов. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.</p> <p>Уметь соотносить даты событий истории края с</p>	<p>1,2</p>

8	<p>Экипировка и оружие кубанских казаков</p> <p><i>Экипировка казака. Экипировка лошади.</i></p> <p><i>Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие. Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.</i></p>	1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР	<p>Вызвать интерес к экипировке казака, к экипировке лошади. Знать используемые казаками виды огнестрельного, холодного оружия</p>	1,2
	<p><i>Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие. Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.</i></p>	1			1,2
9	<p>Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска</p> <p><i>Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная). Правила ношения черкески.</i></p> <p><i>Казачьи чины. Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.) Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.</i></p>	1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР	<p>Вызвать интерес к казачьей форме (особо парадная, парадная, повседневная, походная), к казачьим чинам, знакам различия. Изучить награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества</p>	1,2
	<p><i>Казачьи чины. Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.) Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.</i></p>	1			1,2
10	<p>Казачьи поминовения</p> <p><i>День памяти жертв политических репрессий казачества, Корниловские поминовения</i></p> <p><i>Чамлыкские поминовения, Даховские поминовения</i></p> <p><i>Апшеронские</i></p>	1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР	<p>Изучение категорий поминовений (День памяти жертв политических репрессий казачества, Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения, Даховские поминовения, Апшеронские поминовения, Михайловские</p>	1,2
	<p><i>Апшеронские</i></p>	1	Тем.подборка,		1,2

	<i>поминовения, Михайловские поминовения</i>	1	книжный материал, ЦОР	поминовения, поминовения «Кущевская атака»)	1,2
	<i>поминовения «Кущевская атака».</i>	1		Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме	1,2
11	Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска			Освоение доступных способов изучения казачьих праздников (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).	
	<i>День реабилитации кубанского казачества</i>	1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР	из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).	1,2,9
	<i>День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества.</i>	1		Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме	1,2,9
	<i>Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.</i>	1			1,2,9
12	Повторение пройденного материала			Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Уметь давать ответы на вопросы разных типов, строить связные высказывания	
	<i>Встреча с казаками-наставниками</i>	1	Тем.подборка, книжный материал, ЦОР	из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.	1,2,9
	<i>Экскурсия в историко-краеведческий музей.</i>	1		Уметь давать ответы на вопросы разных типов, строить связные высказывания	1,2,9
Итого:		34 ч.			

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
школьного методического объединения
классных руководителей МБОУ СОШ №3
от 26. 08. 2022 года №1
ШМО ОУ _____ /И.А. Дудченко/

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР
_____/Т.В. Мильбрат/
подпись руководителя
Дата «26»августа 2022 г.