

Муниципальное образование Крыловский район станица Крыловская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 имени Владимира Ступака  
станции Крыловской муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №3 МО Крыловский  
район

от 27.08.2021 года протокол №1

Председатель

Н.М.Волкова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка внеурочной деятельности

### История и культура кубанского казачества

Количество часов: **135** ( 1 раз в неделю)

Срок реализации – 4 года

Возраст обучающихся 7-11 лет

учитель начальных классов МБОУ СОШ №3: Петренко Наталья  
Васильевна

Программа разработана в соответствии с рекомендациями МОНи МП  
Краснодарского края от 12.01.2017г. № 47-223/17-11 «О введении программ  
для классов и групп казачьей направленности»

## Аннотация к программе внеурочной деятельности

### « История и культура кубанского казачества»

Программа разработана в соответствии с рекомендациями МОНи МП Краснодарского края от 12.01.2017г. № 47-223/17-11 «О введении программ для классов и групп казачьей направленности»

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

**Цель** - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

**Задачи**, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку в 7-летнего возраста, тому, что окружает его: его семье, школе, жизни в своем городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества. Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка – всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Содержание второго, третьего и четвёртого годов обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества»**

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

*Личностные результаты* освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

### **1. патриотического воспитания:**

- ценностного отношения к отечественному культурному, историческому наследию;
- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

### **2. гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:**

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

### **3. эстетического воспитания** - понимание эстетики культуры и традиций кубанского казачества;

**4. популяризации научных знаний среди детей** – познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности к самообразованию;

### **5. физического воспитания и формирования культуры здоровья** –

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни;

### **6. трудового воспитания и профессионального самоопределения** –

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

### **7. экологического воспитания** –

экологически целесообразного отношения к природе как к источнику жизни на Земле, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения;

*Метапредметными результатами* освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в

соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;

-умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» с указанием форм организации и видов деятельности.

Форма организации работы по программе- кружок, смешанная: еженедельные занятия (аудиторные или внеаудиторные) проведения экскурсий. Основные формы работы: занятие-встреча, заочная экскурсия, творческий портрет, праздник.

### Виды деятельности

- Викторина, тестирование «Ремёсла и виды декоративно-прикладного искусства», выставка и анализ творческих работ учащихся, исполнение, демонстрация

различных фольклорных форм, обрядовые праздники, выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков», семейные праздники, выставка «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья», творческий проект «Родословная моей семьи».

№п/п	разделы	Кол-во часов	1 кл	2кл.	3кл.	4кл.
1	<b>Кубанские казаки.</b>	<b>14ч</b>	2ч	4ч	3ч	5ч
2	<b>Традиции и обычаи кубанских казаков</b>	<b>22ч</b>	5ч	5ч	5ч	7ч
3	<b>Труд и быт.</b>	<b>22ч</b>	8ч	5ч	5ч	4ч
4	<b>Православие в жизни кубанского казачества.</b>	<b>21ч</b>	4ч	8ч	5ч	4ч
5	<b>Кубанское казачье войско: история и современность</b>	<b>34ч</b>	7ч	6ч	12ч	9ч
6	<b>Традиционная культура кубанского казачества</b>	<b>22ч</b>	7ч	6ч	4ч	5ч
	<b>итого</b>	<b>135</b>	<b>33ч</b>	<b>34ч</b>	<b>34ч</b>	<b>34ч</b>

### 1 класс (33ч)

#### Кубанские казаки. 2ч

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

### **Традиции и обычаи кубанских казаков. 5ч**

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

### **Труд и быт. 8ч**

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастеровые руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

### **Православие в жизни кубанского казачества. 4ч**

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

### **Кубанское казачье войско: история и современность. 7ч**

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кушевская атака.

### **Традиционная культура кубанского казачества. 7ч**

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

## **2 класс (34ч)**

### **Кубанские казаки. 4ч**

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

### **Традиции и обычаи кубанских казаков. 5ч**

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

### **Труд и быт. 5ч**

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

### **Православие в жизни кубанского казачества. 8ч**

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

### **Кубанское казачье войско: история и современность. 6ч**

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

### **Традиционная культура кубанского казачества. 6ч**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

## **3 класс (34ч)**

### **Кубанские казаки. 3ч**

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

### **Традиции и обычаи кубанских казаков. 5ч**

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

### **Труд и быт. 5ч**

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

### **Православие в жизни кубанского казачества. 5ч**

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

### **Кубанское казачье войско: история и современность. 12ч**

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

**Традиционная культура кубанского казачества. 4ч**

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

**4 класс (34ч)**

**Кубанские казаки. 5ч**

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

**Традиции и обычаи кубанских казаков. 7ч**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

**Труд и быт. 4ч**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

**Православие в жизни кубанского казачества. 4ч**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

**Кубанское казачье войско: история и современность. 9ч**

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

**Традиционная культура кубанского казачества. 5ч**

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

### 3. Тематическое планирование.

1 класс (33ч)

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся		Основные направления воспитательной работы
				Аудитор	Внеау	
1	<b>Кубанские казаки</b> Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.	2	1	1	Систематизировать и обобщить знания первоклассников о достижениях казаков в прошлом и настоящем. <b>Знание</b> истории казачества, его происхождения. <b>Извлекать</b> необходимую <b>информацию</b> из	1,2  1.4.5
2	<b>Традиции и обычаи кубанских казаков</b> Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.	5	4	1	дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. <b>Уметь</b> донести свою позицию до других: <b>оформлять</b> свою мысль в устной и письменной речи.	
3	<b>Труд и быт</b> Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники.	8	4	4		2,3.4.5.
4	<b>Традиционная культура кубанского казачества</b> Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.	7	4	3	Подготовить сообщения о памятниках на Кубани.	2,3.7



5	<b>Кубанское казачье войско: история и современность</b> Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы	7	5	2	Принимать участие в выставке рисунков посвящённых памятным датам истории кубанского	1,2,4,5
6	<b>Православие в жизни кубанского казачества</b> Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.	4	1	3	Подготовить сообщения о религиозных праздниках Кубани <b>Стремиться</b> к осознанию своей принадлежности к многонациональному российскому обществу. <b>Дать</b> первостепенные сведения о православных праздниках России.	2,3,4
	<b>Итого часов</b>	33	19	14		

#### 2 класс (34ч)

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной работы
			Аудиоторные	Внеаудиоторные		
1	<b>Кубанские казаки</b> Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.	4	2	2	Создавать презентации, сообщения.	2,3,4,6
2	<b>Традиции и обычаи кубанских казаков</b> Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества	5	4	1	Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства своими руками.	1,2,7
3	<b>Труд и быт</b> Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.	5	1	4	Изготавливать макеты жилища казака.	2,3,5

4	<b>Традиционная культура кубанского казачества</b> Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.	6	3	3	Принимать участие в создании презентаций о религиозных праздниках. Обобщить знания об А. Невском, Святой Екатерине и святом Георгии Победоносце.	2,3,5
5	<b>Кубанское казачье войско: история и современность</b> Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.	6	5	1	Создавать презентации.	1,2,3,6,7
6	<b>Православие и жизнь кубанского казачества</b> Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые,	8	5	3	Подготовить рассказы детей о героях-земляках, презентации, выставки рисунков.	2,3,5,6
	Итого часов	34	20	14		

### 3 класс (34ч)

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной работы
			Аудиторные	Внеаудиторные		
1	<b>Кубанские казаки</b> Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.	5	3	2	Создавать презентации, сообщения. <b>Освоение</b> доступных способов изучения истории быта казачьей семьи, неписаных казачьих законов, традиций	1,2,4


2	<b>Традиции и обычаи кубанских казаков</b> Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	7	2	5	Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства своими руками.	2,4,6
3	<b>Труд и быт</b> Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	4	1	3	Изготавливать макеты жилища казака.	2,4,6
4	<b>Традиционная культура кубанского казачества</b> Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий	5	3	2	Принимать участие в создании презентаций о религиозных праздниках. Обобщить знания об А. Невском, Святой Екатерине и святом Георгии Победоносце.	1,2,5,7
15	<b>Кубанское казачье войско: история и современность</b> Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска.	9	1	8	Создать сборник памятников истории кубанского казачества.	2,3,5,7
6	<b>Православие и жизнь кубанского казачества</b> Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	4	2	2	Уметь создавать презентации; принимать участие в выставке рисунков. Стремиться к осознанию своей принадлежности к  многонациональному российскому обществу.	1,2,3,7
	Итого часов	34	12	22		

4 класс (34ч)

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся	Основн ые направл ения воспита тельной работы
			Ауди торн ые	Вне ауди торн ые		
1	<b>Кубанские казаки</b> Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди	3	1	2	Создавать презентации, сообщения. <b>Усвоить</b> традиционную культуру кубанского казачества.	3,4,5
2	<b>Традиции и обычаи кубанских казаков</b> Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	5	3	2	Изготавливать изделия декоративно- прикладного искусства своими руками. <b>Приобретать</b> <b>и осуществлять</b> практические умения и навыки по различным фольклорным формам кубанского казачества, особенностям проведения обрядовых праздников кубанских казаков.	3,5,6,7

5	<b>Кубанское казачье войско: история и современность</b> Лента времени: Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска, Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка: Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории, кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.	12	3	9	Создать сборник памятников истории кубанского казачества.	1,2,4,5
6	<b>Православие и жизнь кубанского казачества</b> Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.	5	1	4	Уметь создавать презентации; принимать участие в выставке рисунков.	2,3.
	Итого часов	34	12	22		

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания МО  
 учителей начальных классов МБОУ СОШ № 3  
 № 1 от 25.08.. 2021г.

 / Петренко Н.В.

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по ВР

 / Мильбрат Т.В.

«25 » августа 2021г



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

**Рецензия**

на программу внеурочной деятельности  
«История и культура кубанского казачества»  
Петренко Натальи Васильевны, учителя начальных классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 3 имени Владимира Ступака  
станции Крыловской  
муниципального образования Крыловский район

Представленная программа внеурочной деятельности составлена с учетом требований актуальных тенденций и требований ФГОСНОО, рассчитана на учащихся 1-4 классов.

Содержание программы отражает конкретный круг вопросов казачьего образования и составлена с учетом необходимости дать ребенку целостное представление о фольклоре кубанского казачества. Программа составлена с учетом дидактических принципов обучения и с учетом особенностей возраста обучающихся начальной школы.

Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие. При реализации программы создается основа для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование учащегося. В этом заключается актуальность и педагогическая целесообразность данной программы.

Цели программы - формирование образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания. Это дает возможность учащимся проявлять свою активность в любой из социальных сфер (в жизни класса, школы, казачьем обществе), углубить знания о родном крае, повысить значимость добрых дел для социума.

Особенностью построения данной программы является выделение

основных тематических разделов в течение каждого из 4-х лет обучения и концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для учащегося младшей ступени обучения знаний, использование его жизненного опыта, и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Структура представленной программы соответствует требованиям ФГОСНОО, включает в себя цели и задачи курса, общую характеристику курса, основные виды деятельности обучающихся, требования к уровню подготовки учащихся, тематическое планирование и содержание тем с указанием обязательных видов работы, прогноз планируемых результатов.

Программа рассчитана на 135 часов (1 час в неделю), срок реализации 4 года.

Автором определены формы подведения итогов реализации данной программы. Это участие детей в творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня, проведение исследований по данному направлению.

Рабочая программа внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» соответствует всем требованиям, предъявляемым к рабочим программам такого вида, и может быть использована в практике внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

16.09.2022г

Директор МКУ «Центр методического  
и хозяйственного обеспечения МОО»



С.Т.Иванова

Муниципальное образование Крыловский район станица Крыловская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 имени Владимира Ступака  
станции Крыловской муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №3 МО Крыловский  
район  
от 27.08.2021 года протокол №1  
Председатель Н.М. Волкова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка внеурочной деятельности

### Казачья доблесть

Количество часов: **135** ( 1 раз в неделю)

Срок реализации – 4 года

Возраст обучающихся 7-11 лет

учитель начальных классов: Петренко Наталья Васильевна

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта второго поколения.



## **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Казачья доблесть»**

Рабочая программа «Казачья доблесть» направлена на решение проблемы возрождения казачьих традиций, обычаев, быта среди учащихся начальных классов. Совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества.

Рабочая программа рассчитана на 135 часов.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий 1 раз в неделю в 1-4 классах. Занятия будут проходить в спортивном зале, на спортивной площадке. Место, где будут проходить занятия должны соответствовать требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

Казачеством накоплен богатейший опыт воспитания детей на замечательных традициях и обычаях. При умелом использовании они позволяют воспитывать лучшие человеческие качества: любовь к Родине, мужество, справедливость, смелость, уважение к старшему поколению.

Курс «Казачья доблесть» рассчитан на 4 года, 135 часов.

### **Цели:**

- формирование личности в духе традиций казачьего общества;
- знакомство и приобщение к православным традициям кубанского казачества путём физического воспитания.

### **Задачи программы:**

- содействовать гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовки;
- способствовать усвоению знаний о традициях, жизни и быте казаков;
- пропагандировать сюжетно-образных обрядовых и подвижных игр кубанского казачества.

Занятия по программе «Казачья доблесть» содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей на основе традиций и обычаев кубанского казачества, необходимых для становления детского организма.

Программа включает в себя не только вопросы физического здоровья, но и вопросы духовного развития.

Чередование видов деятельности в рамках: бесед, подвижных игр, праздников, спортивных соревнований позволяет достичь планируемого результата с применением колоритного материала народных традиций Кубани.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей развития младших школьников (7-11 лет).

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности кружка «Казачья доблесть»

Предполагаемые результаты реализации программы включают в себя уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности:

**первый уровень** – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

**второй уровень** – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

**третий уровень** – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия), личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися.

### Личностные результаты

Личностные результаты освоения курса «Казачья доблесть» в начальной школе должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями:

#### 1 Патриотическое воспитание:

— ценностное отношение к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения физической культуры в жизни современного общества, способность владеть достоверной информацией о спортивных достижениях сборных команд по видам спорта на международной спортивной арене, основных мировых и отечественных тенденциях развития физической культуры для блага человека, заинтересованность в научных знаниях о человеке.

#### 2 Гражданское воспитание:

— представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, освоение и выполнение физических упражнений, создание учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

#### 3 Ценности научного познания:

— знание истории развития представлений о физическом развитии и воспитании человека в европейской и российской культурно-педагогической традиции;

— познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по физической культуре, необходимых для формирования здоровья и здоровых привычек, физического развития и физического совершенствования;

— познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

— интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

#### **4 Формирование культуры здоровья:**

— осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства; ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой, в том числе освоению гимнастических упражнений и плавания как важных жизнеобеспечивающих умений; установка на здоровый образ жизни, необходимость соблюдения правил безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

#### **5 Экологическое воспитание:**

— экологически целесообразное отношение к природе, внимательное отношение к человеку, его потребностям в жизнеобеспечивающих двигательных действиях; ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

— экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

#### **Метапредметные результаты.**

По окончании изучения программы ученик **научится:**

Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

Принимать и сохранять учебную задачу.

Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.

Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.

Высказывать свою версию разрешения проблемы.

Различать способ и результат действия.

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений.

Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение

Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Формы организации и виды деятельности:

- соревнования;
- выставка рисунков;
- мини – проекты;
- просмотр фильмов;
- праздники

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Классы								Характеристика деятельности обучающихся
		1		2		3		4		
		аудитор- ные	внеауди- торные	аудитор- ные	внеауди- торные	аудитор- ные	внеауди- торные	аудитор- ные	внеауди- торные	
1.	Основы знаний Введение	3	-	1	1	1	2	1	2	Игра-путешествие по стране «Здоровье», занимательные разминки (познавательная деятельность)
2.	Подвижные казачьи игры	1	8	-	4	1	7	-	8	Подвижно-игровая деятельность
3.	Почему мы боеем?	-	-	1	1	-	-	-	-	Познавательная деятельность
4.	Строевая подготовка	-	5	-	-	-	3	-	2	Спортивно-оздоровительная деятельность
5.	Игры-эстафеты	1	4	-	-	1	5	1	4	Игры состязательного характера
6.	Кубанские казачьи игры	-	7	-	15	1	9	1	8	Подвижно-игровая деятельность
7.	Общеразвиваю-щие физические упражнения на развитие основных физических качеств.	-	4	-	5	-	4	-	4	Спортивно-оздоровительная деятельность
8.	Я и моё здоровье.	-	-	5	1	-	-	2	1	Познавательная деятельность. Исследования. Игры состязательного характера.
	<b>Итого:</b>	<b>5ч</b>	<b>28ч</b>	<b>7ч</b>	<b>27ч</b>	<b>4ч</b>	<b>30ч</b>	<b>5ч</b>	<b>29ч</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>33ч</b>		<b>34ч</b>		<b>34ч</b>		<b>34ч</b>		

## 1 класс (33ч)

**1. Основы знаний. Введение. (3 часа)** Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

**2. Подвижные казачьи игры. (9 часов)** Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх. Игры «Вызов номеров», «Перестрелка», «Казачата – дружные ребята», «Ляпка», «Метко в цель», «Дорожки», «Челночок», «Платок».

**3. Строевая подготовка. (5 часов)** Строевые упражнения. Игра «Вызов номеров». Повороты налево, направо. Игра «Место в строю». Перестроения. Строевые песни. Конкурс строя и песни.

**4. Игры-эстафеты. (5 часов)** Техника безопасности на соревнованиях. Эстафеты с мячами. Правила игры. Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча». Эстафеты с бегом и прыжками. Эстафеты с преодолением препятствий. Игры-эстафеты «Вызов номеров», «Передал - садись».

**5. Кубанские казачьи игры. (7 часов)** Правила игр и техника безопасности в играх. Игры «Куручки», «Всадники», «Иголка, нитка, узелок», «Много троих, хватит двоих», «Перебежки», «Перебежки с вырубалочкой», «Берегись», «Горячее место», «Заря – заряница», «Веретено», «Волк, овцы и собаки», «Перетягивание».

**6. Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (4 часа)** Виды бега, ходьбы. Челночный бег. Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением. Бег с изменяющимся направлением движения («змейкой», «по кругу», «спиной вперед»). Прыжки в длину с места. Упражнения со скакалками. Прыжки на месте и в движении. Игры с прыжками «Зайчики и охотник».

## 2 класс (34ч)

**1. Основы знаний. Введение. (2 часа)** Значение здорового образа жизни. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры. Считалки, речитативы.

**2. Подвижные казачьи игры. (4 часа)** Правила игр, правила взаимодействия с игроками. Подвижные игры с мячом. «Лапта», «Капуста». Подвижные игры со скакалкой «Дорожки», «Рыбачок». Игры на внимание.

**3. Почему мы боеем? (2 часа)** Почему мы боеем. Что нужно знать о лекарствах, где хранить лекарства? Защитные функции организма и как их укреплять? Прививки от болезней. Экскурсия в школьный медицинский кабинет.

**4. Кубанские казачьи игры. (15 часов)** Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры. Игры с камушками «Чёт и нечет», «Ходок», игра с кеглями «Казанок на казанок», игры «Зевака», «Хваталки», «Игра в шапку», «Перетяни за черту», «Чехарда», «Горелочки», «Путы», «Ручеёк», игры с мячом «Пятнашки», «Сало», «Вдогон», «Печки».

**5. Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (5 часов)** Бег по прямой со скоростью близкой к максимальной на дистанциях 10-30м. Выполнение наклонов, приседаний взмахов руками, прыжков. Смена положения рук, ног в максимальном темпе в течение 5-10с. Удержание равновесия в различных позах, стоя на двух и одной ноге.

**6. Я и моё здоровье. (6 часов)** Из чего состоит пища. Что нужно есть в разное время года. Продукты полезные и вредные. Выставка «Кубань щедра овощами и фруктами». Правила питания. «Аптека» на подоконнике. Витамины вокруг нас.

## 3 класс (34ч)

**1. Основы знаний. Введение. (3 часа)** Значение здорового образа жизни. Знакомство с работой спортивных секций. Практическая работа : измерение роста и массы тела. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

**2.Подвижные казачьи игры. (8 часов)**

Понятие « Подвижные игры ». В чем суть подвижных игр. Ценность их. Какие бывают подвижные игры. Как возникли подвижные игры. Меры безопасности во время проведения подвижных игр. Игры «Чехарда», «Пятнашки», «День - ночь», «Конники спортсмены», «Волк во рву», «Сало», «Вдогон».

**3.Строевая подготовка. (3 часа)**Элементы строя, строй, подача строевых команд. Повороты налево, направо, кругом. Перестроения. Строевые песни. Конкурс строя и песни.

**4.Игры-эстафеты.(6 часов)**Взаимодействие со сверстниками в достижении общих целей.Соблюдение требований техники безопасности во время проведения игр-эстафет. Эстафеты с мячами «Передал – садись», «Мяч капитану». Игры-эстафеты «Казачата, вперед!», «Эстафеты-поезда», «Богатырская силушка». Играсоревнование между родителями и детьми.

**5.Кубанские казачьи игры. (10 часов)** Техника безопасности на занятиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять.Игры «Казанок на казанок», «Казачьи бои», «Метко в цель», «Ляпка», «У медведя во бору», «Круговые пятнашки», «Охотники и утки», «Бой петухов», «Всадники», «Крест на крест», «Пятнашки». Игры с коновязью, с нагайкой, с рогаткой.

**6.Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (4 часа)**Бег по прямой со скоростью близкой к максимальной на дистанциях 20-50м. Прыжки со скакалкой. Игры со скакалкой «Рыбачок», «Дорожки». Ходьба и бег с изменением направления и преодолением элементарных препятствий. Прыжки в различные направления и расстояние.

#### 4 класс (34ч)

**1. Основы знаний. Введение. (3 часа)** Роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека. Посещение спортивного комплекса с целью пропаганды здорового образа жизни. Практическая работа: измерение показателей физического развития. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

**2.Подвижные казачьи игры. (8 часов)** Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.Игры «Охотники и утки»,«Казачата, вперед!», «Конники спортсмены», «Волк во рву», «Чехарда»,«Пятнашки», «Печки», «Хваталки», «Чиж в кругу».

**3.Строевая подготовка. (2 часа)**Приветствие и ответ на приветствие на месте. Совершенствование строевых навыков и участие в строевых конкурсах и смотрах.

**4.Игры-эстафеты. (5 часов)**Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять. Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.Игры-эстафеты «Эстафеты-поезда», «Казачата, вперед», « Богатырская силушка».Эстафеты с мячами.Играсоревнование между родителями и детьми.

**5.Кубанские казачьи игры. (9 часов)** Объяснение правил выполнения подвижных игр, двигательных действий, анализирование и нахождение ошибок, эффективное их исправление. Техника безопасности на занятиях. Игры «Цапля и лягушки», «Жгутчикбез

жгута», «Казачьи бои», «Метко в цель», «Ляпка», «У медведя во бору», «Охотники и утки», «Чур у дерева!», «Казачи и разбойники», «Перетягивание», «Свинка». Игры с коновязью.

**6.Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (4 часа)**Передвижение со сменой ходьбы и бега через каждые 10-20с в течение до 5 минут. Бег умеренной интенсивности без остановки в течение 3-4 минут. Прыжки с ноги на ногу (до 5). Перепрыгивание препятствий высотой до 20см. Прыжки через короткую и длинную скакалку, отталкиваясь двумя и одной ногой.

**7. Я и моё здоровье. (3 часа)**Вредные и полезные привычки в питании. Традиции здорового питания казаков. Профилактика вредных привычек. Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма «Курение – это болезнь». Акция «Нет сигарете!» Праздник «Казачий разгуляй»

	помнить. Как ее применять.					
22	Игра детей из станицы Новотитаровской «Казанок на казанок».	1			<i>Осваивать</i> универсальные действия в самостоятельной организации и проведения подвижных игр	
23	Игры «Казачьи бои», «Метко в цель».	1			Развивать быстроту и ловкость при беге.	3,4,5
24	Игры «Ляпка», «У медведя во бору»	1			<i>Проявлять</i> качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении прыжковых упражнений	3,5
25	Игры «Круговые пятнашки», «Охотники и утки»	1				
26	Игры «Бой петухов», «Всадники»	1			<b>К:</b> задавать вопросы, обращаться за помощью; осуществлять взаимный контроль; строить понятные высказывания <i>Выявлять</i> различие в основных способах передвижения человека.	2,3,5
27	Игры «Крест на крест», «Пятнашки».	1			Развивать быстроту и ловкость при беге.	3,4,5
28	Конь в жизни казака. Игры с коновязью.	1			<i>Осваивать</i> универсальные действия в самостоятельной организации и проведения подвижных игр	1,3,5
29	Игры с нагайкой, с рогаткой.	1			<i>Осваивать</i> универсальные действия в самостоятельной организации и проведения подвижных игр	2,3,
30	Народная казачья игра «Вдогон». Игра «Казачьи бои».	1			<i>Описывать</i> технику беговых упражнений <i>Выявлять</i> характерные ошибки в технике беговых упражнений <i>Осваивать</i> технику бега различными способами	1,2
<b>VI. Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (4 часа)</b>						
31	Бег по прямой со скоростью близкой к максимальной на дистанциях 20-50м.	1			Развивать быстроту и ловкость при беге.	3,4,5
32	Прыжки со скакалкой. Игры	1			<i>Проявлять</i> качества силы, быстроты, выносливости и координации	3,5



	со скакалкой «Рыбачок», «Дорожки».				при выполнении прыжковых упражнений	
33	Ходьба и бег с изменением направления и преодолением элементарных препятствий.		1		<i>Описывать</i> технику беговых упражнений <i>Выявлять</i> характерные ошибки в технике беговых упражнений <i>Осваивать технику бега различными способами</i>	4,5
34	Прыжки в различные направления и расстояние.		1		<i>Проявлять</i> качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении прыжковых упражнений	1,23
<b>Итого: 34 ч</b>		4	30			

4 класс (34ч)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Часов				Характеристика основных видов деятельности	Основные направления воспитатель- ной работы
		аудит ор	в	н	е		
<b>I. Основы знаний. Введение. (3 часа)</b>							
1	Здоровье – всему голова! Посещение спортивного комплекса.		1			Выполнять правила техники безопасности	1,2,3
2	Практическая работа: Измерение роста и массы тела.		1				4,5
3	Режим дня школьника.		1				3,4,5
<b>II. Подвижные казачьи игры. (8 часов)</b>							
4	Техника безопасности на занятиях кружка. Игры «Охотники и утки».		1			<i>Осваивать</i> универсальные действия в самостоятельной организации и проведении подвижных игр	1,2,3
5	Соревнования «Казачата, вперед!»		1			Выполнять правила техники безопасности. Развивать быстроту и ловкость при беге.	4,5
6	Игры наших бабушек и дедушек «Конники спортсмены», «Волк во рву».		1			<b>К:</b> задавать вопросы, обращаться за помощью; осуществлять взаимный контроль.; строить понятные высказывания <b>Выявлять</b> различие в основных способах передвижения человека.	1,2
7	Разучивание игр-эстафет «Эстафеты-поезда». Игра «Чехарда».		1			<i>Осваивать</i> универсальные действия в самостоятельной организации и проведения подвижных игр	3,4,5
8	Спорт – мой друг. Эстафеты с мячом.		1			<i>Проявлять</i> качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении прыжковых упражнений	4,5

	Игра «Пятнашки».						
9	Игра с теннисным мячом для ловких казачат «Печки».	1				<i>Осваивать</i> универсальные действия в самостоятельной организации и проведения подвижных игр	3,4,5
10	Игра детей Таманского полуострова «Хваталки».	1				Развивать быстроту и ловкость при беге. <i>Описывать</i> технику беговых упражнений <i>Выявлять</i> характерные ошибки в технике беговых упражнений <i>Осваивать технику бега различными способами</i>	4,5
11	Народная игра с бегом «Чиж в кругу».	1				<i>Осваивать</i> универсальные действия в самостоятельной организации и проведения подвижных игр	4,5
<b>III. Строевая подготовка. (2 часа)</b>							
12	Приветствие и ответ на приветствие на месте.	1				<i>Различать и выполнять</i> строевые команды «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!», «На месте!», «Равняйся!», «Смирно!» «Класс, шагом марш!», «Класс, стой!».	1,2,3
13	Подготовка к смотру песни и строя.	1				<i>Различать и выполнять</i> строевые команды «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!», «На месте!», «Равняйся!», «Смирно!» «Класс, шагом марш!», «Класс, стой!».	3,4,5
<b>IV. Игры – эстафеты. (5 часов)</b>							
14	Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Взаимодействие с игроками.	1					3,4,5
15	Игры-эстафеты «Эстафеты-поезда».	1				Выполнять правила техники безопасности	4,5
16	Соревнования «Казачата, вперед!»	1				К: задавать вопросы, обращаться за помощью; осуществлять взаимный контроль.; строить понятные высказывания <i>Выявлять</i> различие в основных способах передвижения человека.	1,3
17	Проведение игры – эстафеты «Богатырская силушка».	1				<i>Проявлять</i> качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении прыжковых упражнений	4,5
18	Игра –соревнование между родителями и детьми.	1				<i>Описывать</i> технику беговых упражнений <i>Выявлять</i> характерные ошибки в технике беговых упражнений <i>Осваивать технику бега различными способами</i>	1,3

<b>У. Кубанские казачьи игры. (9 часов)</b>					
19	Правила игр, двигательных действий. Техника безопасности на занятиях.	1			1,2,3
20	Игры казачат «Папья и лягушки», «Свинка».	1			4,5
21	Игра для юных казаков «Жгутчик без жгута».	1			2,3
22	Игра «Казачьи бои», «Метко в цель».	1			3,4,5
23	Игры: «Ляпка», «У медведя во бору».	1			
24	Игры «Охотники и утки», «Перегивание».	1			2,3
25	Излюбленная игра казачат «Чур у дерева!»	1			
26	Игра с бегом и прыжками «Кзаки и разбойники».	1			4,5
27	Конь в жизни казака. Игры с коновязью.	1			3,4,5
<b>VI. Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (4 часа)</b>					
28	Передвижение со сменной ходьбы и бега через каждые 10-20с в течение до 5 минут.	1			2,3,5
29	Бег умеренной интенсивности без остановок в течение 3-4 минут.	1			3,4,5
30	Прыжки с ноги на ногу (до 5). Перепрыгивание препятствий высотой до 20см	1			2,3

*Осуществить* универсальные действия в самостоятельной организации и проведения подвижных игр

Выполнять правила техники безопасности

Развивать быстроту и ловкость при беге.

*Проявить* качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении прыжковых упражнений

Развивать быстроту и ловкость при беге.

*Проявить* качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении прыжковых упражнений

*К.* задавать вопросы, обращаться за помощью; осуществлять взаимный контроль.; строить понятные высказывания

*Выявить* различие в основных способах передвижения человека.

*Осуществить* универсальные действия в самостоятельной организации и проведения подвижных игр

Развивать быстроту и ловкость при беге.

*Проявить* качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении прыжковых упражнений

31	Прыжки через короткую и длинную скакалку, оттапливаясь двумя и одной ногой.	1			Развитие скорости при проведении игр. Выполнять упражнения в равновесии	4,5
----	---	---	--	--	---	-----

**VII. Я и моё здоровье. (3 часа)**

32	Секреты здорового питания казаков. Проект «Продукты полезные для всей семьи»	1			Соблюдать правила личной гигиены и режима дня школьника.	3,4,5
33	Вредные привычки и их профилактика. Курение – это болезнь. Акция «Нет сигарете!»	1				2,3,5
34	Праздник «Казачий разгуляй»		1			2,3
<b>Итого: 34 ч</b>		5	2	9		

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания МО  
 учителей начальных классов  
 № 1 от 25.08. 2021г. МБОУ СОШ № 3

Н / Петренко Н.В.

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по ВР  
М Мильбрат Т.В.,  
 «25» августа 2021г



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

**Рецензия**

на программу внеурочной деятельности

«Казачья доблесть»

Петренко Натальи Васильевны, учителя начальных классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 3 имени Владимира Ступака  
станции Крыловской  
муниципального образования Крыловский район

Формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения является одной из главных задач современной педагогики. Привычки здорового образа жизни закладываются в детском возрасте и сохраняются на долгие годы.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Казачья доблесть» направлена на создание условий и формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса к спортивным играм, развитие творческой самостоятельности, направленных на укрепление и сохранение здоровья, направлена на решение проблемы возрождения казачьих традиций, обычаев, быта среди учащихся начальных классов. Совершенствование физического и психологического здоровья детей на примере исторически сложившихся традиций казачества.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и здоровьесберегающих навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального и физического развития ребенка.

Значимость программы заключается в том, что она решает задачи по повышению двигательной активности школьников.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном физическом и спортивном развитии, углублённом изучении приёмов, техники, правил игр и применении полученных знаний, навыков и умений на практике.

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с требованиями «Закона об образовании» и с основными положениями Концепции содержания образования школьников в области физической

культуры и соответствует возрастным особенностям развития младшего школьника.

Программа включает в себя не только вопросы физического здоровья, но и вопросы духовного развития. Чередования видов деятельности: беседы, подвижные игры, спортивные соревнования.

Внеурочная деятельность по спортивно - оздоровительному направлению традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (отработка определённых приёмов техники ведения мяча, эстафеты, дружеские встречи, игры.).

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. В программе прописаны универсальные учебные действия (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса), которыми должны овладеть обучающиеся в результате изучения курса «Казачья доблесть».

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Казачья доблесть» может быть рекомендована для использования учителями начальных классов, руководителями спортивных секций при организации внеурочной деятельности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

17.10.2022г

Директор МКУ «Центр методического  
и хозяйственного обеспечения МОО»



С.Т.Иванова

Муниципальное образование Крыловский район станица Крыловская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 имени Владимира Ступака  
станции Крыловской муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №3 МО Крыловский район  
от 27.08.2021 года протокол №1  
Председатель  
Н.М.Волкова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка внеурочной деятельности

**Основы православной культуры**

Количество часов: **135** ( 1 раз в неделю)

Срок реализации – 4 года

Возраст обучающихся 7-11 лет

учителя начальных классов МБОУ СОШ №3 Петренко Наталья Васильевна, Огнева  
Марина Ажахмедовна

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта второго поколения.



## Аннотация к программе внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта второго поколения.

Программа обучения младших школьников основам православной культуры по содержанию является религиозно-познавательной; по функциональному назначению – духовно-нравственной; по форме организации общедоступной.

**Цель курса** – расширение историко-культурологического образования и духовно-нравственное воспитание средствами религиозно-познавательного содержания

### **Задачи:**

- познакомить младших школьников с основными событиями Евангелия;
- познакомить детей с праздником Пасхи и двенадцатыми православными праздниками;
- формировать и расширять представления детей о культурно-исторической преемственности, о единстве России, российского народа, о важности сохранения культурного и национального единства;
- продолжать воспитывать любовь к Родине и уважение к отечественным традициям;
- продолжать обогащать лексический запас школьника новыми словами духовного историко-культурологического словаря;
- способствовать творческому развитию ребёнка на основе знаний об отечественной культуре;
- воспитывать общую культуру личности школьника

Одной из основных функций образования является формирования высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества. Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имело определяющую роль в складывании культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ. За многие века своего существования Православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет.

Огромный интерес педагогов, учёных и руководителей-организаторов учебного процесса к религиозно-познавательному содержанию обусловлен целым рядом причин.

К таким причинам следует отнести необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического и художественно-изобразительного языка всё более осложняется из-за незнания происхождения и значения духовной, религиозно-философской, культурологической лексики и символических образов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы.

С двумя первыми причинами тесно связана и в значительной степени ими вызвана третья причина – снижение качества школьного базового образования. Эта проблема требует обновления содержания образования в том числе путём включения и систематизации знаний об истоках и религиозно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры.

Следующая причина – это потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства. Особое значение область истории религиозной культуры приобретает для творчески одарённых школьников, для верующих детей. Реализация авторского проекта «Религиоведческое образование в государственной школе» позволило убедиться в особой востребованности разделов программы «История религиозной культуры», посвящённых *основам православной культуры*.

Программа построена с учетом возрастных особенностей учащихся по принципу постепенного усложнения учебного материала.

Часть I (начальная школа). «Роль религиозной культуры в жизни человека»

1. «Мы и наша культура» для 1 класса
2. «Мир вокруг и внутри нас» для 2 класса
3. «О чем рассказывает икона и Библия» для 3 класса
4. «Православие – культуuroобразующая религия России» для 4 класса

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

### Личностные результаты:

#### **1. Гражданско- патриотическое направление;**

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно- исторического наследия России;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

#### **2. Духовно- нравственное направление**

- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

#### **3. Эстетическое направление:**

- развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;
- развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;
- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;
- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

### Метапредметные:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- приобщение к духовно- нравственным ценностям своего народа;

- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников,
- проявлять прилежание и старательность в учении и труде, бережно относиться к вещам, созданным трудом других людей,
- работать в паре и в группе,
- проявлять доброе, терпимое отношение к людям; уважение к родителям, близким,
- культурно выражать свои эмоции в совместной работе
- ориентироваться в школьной библиотеке, находить нужную информацию.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

### 1 класс 33 часа

#### «Мы и наша культура»

#### *1. Введение . Что такое библия? 1ч*

#### *II. История Ветхого Завета. 5ч*

Сотворение мира и человека. Жизнь первых людей в раю. Изгнание из рая. Моисей. Исход евреев из Египта. Десять заповедей.

#### *III. История Нового Завета. 12ч*

Рождество Пресвятой Богородицы. Введение Пресвятой Богородицы во храм. Благовещение Пр. Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Чудеса Спасителя. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Тайная Вечеря. Страдания, смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Христово. Вознесение Христово. Сошествие Св. Духа на апостолов. Обретение и Воздвижение Креста Господня.

#### *IV. Церковь, храм, искусство. 3ч*

Церковь - семья верующих людей. Храм. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее строение храма: притвор, срединная часть, алтарь.

#### *V. Православная этика. 9ч*

Отношение человека и Бога. 10 заповедей. Отношение ребёнка к Богу. Иисус Христос и дети. Какие качества огорчают, а какие радуют Господа. Отношение ребёнка к своим родителям. Заповедь «Чти отца и мать свою». Отношение ребёнка со сверстниками. Прощение. Служение людям. Умение ограничивать себя.

## **VI. Главные православные праздники. 3 ч.**

Происхождение церковных праздников и их обрядность. Произведение искусства, посвящённые праздникам: из музыкального, изобразительного и литературного творчества.

**2 класс- 34 часа**

**« Мир вокруг и внутри нас»**

**Введение О чём рассказывает история религиозной культуры?**

**— 1 ч.**

**«ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 3 ч.**

Мир внешний и мир внутренний.

Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе

**«ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА**

**И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 30 ч.**

Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы.

Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет.

Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи.

Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскресение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскресение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскресение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.  
Православные праздники. Двенадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

### 3 класс — 34 часа

#### «О чем рассказывает икона и Библия»

##### I. Понятие о Боге. 3ч

Пресвятая Троица. Единство и неразделимость Лиц. Свойства Божии. Человек — венец творения. Человек — «храм Божий». Бессмертие души. Назначение человека.

##### II. Библия. Новый Завет. 16ч

Священное Писание. Ветхий и Новый Завет. Закона- положительные книги Библии. Синайское законодательство. Евангелия и евангелисты. Главные события земной жизни Спасителя. Изгнание торгующих из храма. Исцеление расслабленного при овчей купели. Избрание апостолов. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Учение о промысле Божиим, о неосуждении ближнего. Воскрешение сына Наинской вдовы. Притча о сеятеле. Укрощение бури. Воскрешение дочери Иаира. Усекновение главы святого Иоанна Предтечи. Чудесное насыщение 5000 человек 5-ю хлебами. Хождение Иисуса Христа по водам, исцеление дочери хананейки. Притча о немилосердном должнике. Притча о богатом и Лазаре. Учение Иисуса Христа о двух главных заповедях. Притча о талантах. Изображение Страшного суда. Явление воскресшего Иисуса Христа: двум ученикам, шедшим в Еммаус, десяти апостолам, апостолу Фоме и другим ученикам, ученикам при море Тивериадском. Проповедь апостолов. Успение Божией Матери. Святой апостол Андрей Первозванный.

##### III. Жизнь Церкви, храм, искусство. 12ч

Церковь как община верующих людей. Крест — главный символ Церкви. Божественная благодать: Таинства Церкви. Суточный, недельный, годичный круг богослужения. Православный календарь. Старый и новый стиль. Понятие «не переходящие» и «переходящие» праздники. Божественная литургия — самое важное богослужение. Литургия оглашенных, литургия верных. Символ веры. Недели Великого поста. Страстная седмица (по дням). Особенности богослужения. Внутреннее строение храма: иконостас, престол, жертвенник. Священно служители: епископ, священник. Их роль в храме. Дьякон и его обязанности. Псаломщик, пономарь, певчие.

##### IV. Православная этика. 3ч

Заповеди Моисея и заповеди блаженств — основа нравственного поведения ребёнка.

### 4 класс — 34 часа

#### «Православие- культуuroобразующая религия России»

##### I. О вере христианской. Символ веры (14 часов).

Символ веры — краткое изложение христианского вероучения: 12 членов Символа веры. О единстве Бога. Бог — Троица. Бог — Творец: Иисус Христос — Сын Божий, второе Лицо Пресвятой Троицы. Воплощение Сына Божия. Страдание и смерть Иисуса Христа ради

спасения человеческого рода. Воскресение Христа. Значение вознесения Иисуса Христа. Значение вознесения Иисуса Христа. Дух Святой – третье Лицо Пресвятой Троицы. Церковь Христова. Почему она называется единой, святой, соборной, апостольской? О Таинствах Церкви (все семь таинств). Воскресение мертвых. Жизнь будущего века.

## *II. О жизни христианской. Десять заповедей Закона Божия (10 часов).*

Два вида любви: любовь к Богу и к человеку. Грехи против первой заповеди. Почитание ангелов и святых угодников Божиих.

Вторая заповедь. Идолопоклонство. Христианские обязанности, налагаемые на нас второй заповедью.

Третья заповедь. Неправильное употребление имени Бога.

Четвертая заповедь. Дни, посвященные на богоугодные дела.

Пятая заповедь. Почитание родителей, пастырей, учителей, старших по возрасту.

Шестая заповедь. Жизнь – величайший дар Божий. Убийство духовное. Защита Отечества.

Седьмая заповедь. О целомудрии.

Восьмая заповедь. Виды кражи.

Девятая заповедь. Наука не согрешать языком.

Десятая заповедь. О зависти. Какие обязанности предписываются нам этой заповедью.

## *III. Девять заповедей Блаженства (10 часов).*

Понятие “блаженства”: Отличие ветхозаветных заповедей от заповедей блаженств.

Первая заповедь. Нищета духовная. Смирение – основная христианская добродетель.

Вторая заповедь. Блаженный плач.

Третья заповедь. В чем выражается христианская кротость. Господь Иисус Христос – высочайший пример кротости.

Четвертая заповедь. Правда – оправдание, спасение.

Пятая заповедь. Дела милости телесные и духовные.

Шестая заповедь. Чистое сердце и чистосердечие.

Седьмая заповедь. Каких людей называют миротворцами.

Восьмая заповедь. Гонимые за правду. Неизбежность гонений для христиан.

Девятая заповедь. Христианское мужество. Подвиг мученичества за Христа.

Прославление мучеников на земле.

## **Формы организации и виды деятельности программы внеурочной деятельности:**

- защита мини-проектов.
- этические беседы;
- встречи с священнослужителем;
- выставки;
- экскурсии (очные и заочные)
- праздники;
- игровая деятельность.

Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания «обсуждаем – размышляем».

1 класс (33ч)

3. Тематическое планирование.

«Мы и наша культура»

№	Наименование разделов	Кол-во часов		Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной работы
		аудит	внеаудит		
1	Введение 1ч	1		Знакомство с курсом ОПК	1.2
2	История Ветхого Завета 5ч Сотворение мира и человека. Жизнь первых людей в раю. Изгнание из рая. Моисей. Исход евреев из Египта. Десять заповедей.	3	2	Иметь представление о Священном Писании и Священном Предании. Понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	2,3
3	История Нового Завета 12ч Рождество Пресвятой Богородицы. Введение Пресвятой Богородицы во храм. Благовещение Пр. Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Чудеса Спасителя. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Тайная Вечера. Страдания, смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Христово. Вознесение Христова. Сошествие Св. Духа на апостолов. Обретение и Воздвижение Креста Господня.	6	6	Иметь представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности. Овладеть основными религиозными понятиями, базовыми понятиями православного вероучения.	1.2.
4.	Церковь, храм, искусство 3ч Церковь - семья верующих людей. Храм. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее строение храма: притвор, срединная часть, алтарь.	2	1	Овладеть основными религиозными понятиями, базовыми понятиями православного вероучения. Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.	1,2,3



5.	<b>Православная этика</b> Отношение человека и Бога. 10 заповедей. Отношение ребёнка к Богу. Иисус Христос и дети. Какие качества огорчают, а какие радуют Господа. Отношение ребёнка к своим родителям. Заповедь "Чти отца и мать своего". Отношение ребёнка со сверстниками. Прощение. Служение людям. Умение организовывать себя.	5	4	<b>Обладать</b> нравственным самосознанием, иметь понятия о добре и зле, правде и лжи; <b>Обладать</b> такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь.	2,3
6.	<b>Главные православные праздники</b> Преисхождение церковных праздников и их образность. Проведение искусства, посвящённые праздникам: из музыкального, образительного и литературного творчества.	2	1	<b>Знать</b> основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования.	2,3
<b>Всего часов</b>		19	14		

4.  
2 класс (34ч)

### Мир вокруг и внутри нас

№	Наименование разделов	Кол-во часов		Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной работы
		аудит	внеаудит		
1	Введение 1ч	1			
2	<b>Духовное в реальном мире</b> Мир внешний и мир внутренний. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.	2	1	<b>Иметь</b> целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии; <b>Понимать</b> взаимосвязь между внешним и	2,3

<p>Добро и зло в человеческом мире и природе</p>			<p>внутренним миром человека; уметь видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека.</p> <p><b>Объяснить</b>, что такое духовный мир человека.</p> <p><b>Знать</b> чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина.</p>	
<p>3. <b>Жизнь Иисуса Христа и православные праздники</b> 30ч</p> <p>Евангелие — книга о Спасителе и о спасении.      Рождество Превятой Богородицы. Введение во храм Превятой Богородицы.      Рождество Христово.      Поклонение волхвов и пастухов. Традиции празднования Рождества Христова у православных народов. Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.      Сретение Господне.      Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.      Крещение Иисуса Христа.      Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.      Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.      Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди Блаженства.      Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.</p>	20	10	<p><b>Знать</b> основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования.</p> <p><b>Объяснить</b>, почему Иисуса Христа называют Спасителем.</p> <p><b>Объяснить</b>, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа.</p>	2,3

<p>Испеление расслабленного. Испеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы. Укрошение бури. Хожение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Наира. Благословение детей. Чудесное умножение хлебов и рыб. Предсказание Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.</p>	23	11		2,3
Всего часов-34ч	23	11		

3 класс (34ч)

5. «О чём рассказывает икона и Библия»

№	Наименование разделов	Кол-во часов		Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной работы
		аудит	внеаудит		
1.	<p><b>Понятие о Божестве</b> Пресвятая Троица. Единство и неразделимость Лиц. Свойства Божии. Человек – венец творения. Человек – “Храм Божий”. Бессмертие души. Назначение человека.</p>	1	2	<p>Объяснять, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснять, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ. Объяснять, почему Иисуса Христа называют</p>	2,3

<p>2. <b>Библия Новый Завет 16ч</b></p> <p>Священное Писание. Ветхий и Новый Завет. Закона-положительные книги Библии. Синайское законодательство. Евангелия и евангелисты. Главные события земной жизни Спасителя. Изгнание торгующих из храма. Испеление расслабленного при свячей купели. Изображение апостолов. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Учение о промысле Божиим, о неосуждении ближнего. Воскрешение сына Наннской вдовы. Притча о сеятеле. Укрошение бури. Воскрешение дочери Наира. Усекновение главы святого Иоанна Предтечи. Чудесное насыщение 5000 человек 5-ю хлебами. Хождеие Иисуса Христа по водам, испеление дочери Хананянки. Притча о немилосердном должнике. Притча о богатом и Лазаре. Учение Иисуса Христа о двух главных заповедях. Притча о талантах. Изображение Страшного суда. Явление воскресшего Иисуса Христа: двум ученикам, шедшим в Еммаус, десяти апостолам, апостолу Фоме и другим ученикам, ученикам при море Тивериадском. Проповедь апостолов. Успение Божией Матери. Святой апостол Андрей Первозванный.</p>	6	10	<p>Спасителем.</p> <p>Объяснять, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа.</p>	1,2,3
<p>3. <b>Жизнь церкви, храм, искусство 12ч</b></p> <p>Церковь как община верующих людей. Крест – главный символ Церкви. Божественная благодать:</p>	3	9	<p>Обладать нравственным самосознанием, иметь понятия о добре и зле, правде и лжи;</p>	2,3

	Таинства Церкви. Суточный, недельный, годичный круг богослужения. Православный календарь. Старый и новый стиль. Понятие "не переходящие" и "переходящие" праздники. Божественная литургия – самое важное богослужение. Литургия оглашенных, литургия верных. Символ веры. Недели Великого поста. Страстная седмица (по дням). Особенности богослужения. Внутреннее строение храма: иконостас, престол, жертвенник. Священнослужители: епископ, священник. Их роль в храме. Дьякон и его обязанности. Псаломщик, пономарь, певчие.							
4.	<b>Православная этика</b> Заповеди Моисея и заповеди блаженств – основа нравственного поведения ребёнка.	2	1		Иметь представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности.  Овладеть основными религиозными понятиями.	3		
	<b>Всего часов-34ч</b>	12	22					

4 класс(34ч)

«Православие – культуuroобразующая религия России»

№	Наименование разделов	Кол-во часов		Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной работы
		аудит	внеаудит		
1	<b>О вере христианской. Символ веры</b> Символ веры – краткое изложение христианского вероучения. 12 членов Символа веры. О единстве Бога. Бог – Троица. Бог – Творец. Иисус Христос – Сын Божий.	7	7	Иметь представление о Священном Писании и Священном Предании.  <b>Понимать</b> значение нравственности, веры	2,3


	<p>второе Лицо Пресвятой Троицы. Воплощение Сына Божия. Страдание и смерть Иисуса Христа ради спасения человеческого рода. Воскресение Христа. Значение вознесения Иисуса Христа. Значение вознесения Иисуса Христа. Значение вознесения Иисуса Христа. Дух Святой – третье Лицо Пресвятой Троицы. Церковь Христова. Почему она называется единой, святой, соборной, апостольской? О Таинствах Церкви (все семь таинств). Воскресение мертвых. Жизнь будущего века.</p>			<p>и религии в жизни человека и общества.</p>	
2	<p><b>О жизни христианской. Десять заповедей Закона Божия 10ч</b></p> <p>Два вида любви: любовь к Богу и к человеку. Грехи против первой заповеди. Почитание ангелов и святых угодников Божиих.</p> <p>Вторая заповедь. Идолопоклонство. Христианские обязанности, налагаемые на нас второй заповедью.</p> <p>Третья заповедь. Неправильное употребление имени Бога.</p> <p>Четвертая заповедь. Дни, посвященные на богоугодные дела.</p> <p>Пятая заповедь. Почитание родителей, пастырей, учителей, старших по возрасту.</p> <p>Шестая заповедь. Жизнь – величайший дар Божий.</p> <p>Убийство духовное. Защита Отечества.</p> <p>Семья заповедь. О целомудрии.</p> <p>Восьмая заповедь. Виды кражи.</p> <p>Девятая заповедь. Наука не согрешать языком.</p> <p>Десятая заповедь. О зависти. Какие обязанности предписываются нам этой заповедью.</p>	4	6	<p>Овладевать основными религиозными понятиями, базовыми понятиями православного вероучения</p>	1.2.
3.	<p><b>Десять заповедей Блаженства 10ч</b></p>	6	4	<p>Иметь представления об основах</p>	2.3

<p>Понятие "Блаженства". Отличие ветхозаветных заповедей от заповедей блаженств.          Первая заповедь. Нищета духовная. Смирение – основная христианская добродетель.          Вторая заповедь. Блаженный плач.          Третья заповедь. В чем выражается христианская кротость. Господь Иисус. Христос – высочайший пример кротости.          Четвертая заповедь. Правда – оправдание, спасение.          Пятая заповедь. Дела милости телесные и духовные.          Шестая заповедь. Чистое сердце и чистосердечие.          Седьмая заповедь. Каких людей называют миротворцами.          Восьмая заповедь. Гониимые за правду. Неизбежность гонений для христиан.          Девятая заповедь. Христианское мужество. Подвиг мученичества за Христа. Прославление мучеников на земле.</p>			<p>Православного вероучения и основах христианской нравственности.</p>	
<p>Всего часов-34ч</p>	<p>17</p>	<p>17</p>		

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания ПМО  
 учителей начальных классов МБОУ СОШ № 3  
 № 1 от 25.08 2021г.

 / Петренко Н.В.

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по ВР

 Мильбрат Т.В.  
 «25» августа 2021г



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

**Рецензия**

на программу внеурочной деятельности  
«Основы православной культуры»  
Петренко Натальи Васильевны, Огневой Марины Ажахмедовны,  
учителей начальных классов муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 3 имени Владимира Ступака  
станции Крыловской  
муниципального образования Крыловский район

Рабочая программа кружка «Основы православной культуры» имеет духовно - нравственную направленность развития и воспитания гражданина России и представляет учебный курс, направленный на духовное развитие ребёнка. Духовное развитие ребенка, позволит открыть определяющую роль в складывании культурных и духовно-нравственных ценностей русского народа, гражданских основ.

Рабочая программа кружка «Основы православной культуры» ознакомительного уровня, адресована для учащихся 1-3 классов и рассчитана: в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа. Срок реализации 3 года.

Цель программы: дать верные представления о системе нравственных и духовных ценностей православных традиций, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, гражданственности, уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе.

Структура программы выстроена в логике, в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию рабочих программ внеурочной деятельности и содержит все необходимые компоненты. В аннотации программы обоснованно представлена актуальность предмета, подробно раскрыты цели и задачи обучения, основные темы занятий, их содержание, даны основные характеристики организационных условий, необходимых для получения образовательного результата.

Реализация целостноориентированного подхода находит выражение в осуществлении индивидуальной работы с учащимися, учете интересов и уровня подготовки учащихся. Способы и формы организации образовательного процесса раскрыты в достаточной мере. Учебный материал



в программе распределен индуктивным способом и предполагает постепенное наращивание теоретико-практической базы.

В целом программа «Основы православной культуры», соответствует основным требованиям и может быть использована для организации и проведения занятий внеурочной деятельности.

16.09.2022г

Директор МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



С.Т.Иванова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 09.12.2019г.

№ 784

ст-ца Крыловская

Об итогах муниципального этапа  
краевого конкурса  
«Учитель года Кубани в 2020 году»  
среди педагогов образовательных организаций

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 30 сентября 2019 года № 631 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани в 2020 году» и на основании протокола заседания муниципальной конкурсной комиссии от 10 декабря 2019 года п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем Конкурса:

Короткову Яну Владимировну, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район.

2. Признать призерами Конкурса:

Сопко Евгению Валерьевну, учителя физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район, занявшую 2 место;

Репу Людмилу Александровну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 8 станицы Новопашковской муниципального образования Крыловский район, занявшую 3 место.

3. Признать участниками конкурса:

Петренко Наталью Васильевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район;

Белоусову Елену Николаевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя

Директор МБОУ СОШ № 3 *Вад*

*Н.М. Волков*



общеобразовательная школа № 7 станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район;

Старченко Наталью Дмитриевну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 30 станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район.

4. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район обеспечить участие победителя муниципального этапа конкурса в краевом этапе в г. Краснодар.

5. Руководителям образовательных организаций довести содержание настоящего приказа до сведения участников Конкурса и педагогических работников.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на ведущего специалиста МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» Т.Э. Кушпель.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о. начальника  
управления образования



Е.В. Рябович

*Директор МБОУ СОШ №3 ст. Октябрьской Н.М. Волкова*



ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
 к приказу управления образования  
 администрации муниципального  
 образования Крыловский район  
 от 09.12.2019 № 784

**Рейтинг педагогических работников участников муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани в 2020 году»**

Ф.И.О. участника, № ОО	Количество набранных баллов	Номер в рейтинге
Короткова Яна Владимировна, МБОУ СОШ №2	213	1
Сопко Евгения Валерьевна, МБОУ СОШ №1	191	2
Репа Людмила Александровна, МБОУ СОШ №8	163,2	3
Петренко Наталья Васильевна, МБОУ СОШ №3	158	4
Белоусова Елена Николаевна, МБОУ СОШ №7	144,5	5
Старченко Наталья Дмитриевна, МБОУ СОШ №30	87,7	6

Ведущий специалист  
 МКУ «Центр методического  
 и хозяйственного обеспечения МОО»



Т.Э. Кушпель

Директор МБОУ

СОШ №3

Н.М. Волкова



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Петренко Наталья Васильевна**

в период обучения с 26 августа 2021 г. по 10 сентября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
ООО "Учитель-Инфо"

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612415245973

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
10092021-16

Города  
Азов

Дата выдачи  
10 сентября 2021 года

по дополнительной профессиональной программе  
"Инновационные методы и технологии обучения русскому  
родному языку и родной литературе в условиях реализации  
ФГОС"

в объеме **72 часов**



М.Е. Светлов  
К.В. Богданов

*Учитель-Инфо № 3*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Петренко Наталья Васильевна**

в период обучения с 01 сентября 2022 г. по 19 сентября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
ООО "Учитель-Инфо"

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612417861249

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе  
"Современные подходы к методике преподавания самбо при  
реализации ФГОС в школе"

Регистрационный номер  
19092022-114

Города  
Азов

в объеме **72 часов**

Дата выдачи  
19 сентября 2022 года

*Директор ООО "Учитель-Инфо" Азов*



Руководитель  
Секретарь

Светлов М.Е.  
Богданов К.В.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**  
ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

**Уважаемая Наталья Васильевна!**

Примите слова глубокой благодарности за неиссякаемый педагогический талант, высочайший профессионализм, целеустремленность, многолетний кропотливый труд на благо отечественного образования. Ваше терпение, отзывчивость, учительское мастерство и способность вести за собой учеников вдохновляют на новые победы.

От всей души желаем Вам крепкого здоровья, жизнерадостности, успехов в вашем нелегком, но очень значимом деле!

Глава муниципального образования  
Крыловский район

В.Г. Демиров

*Директор МБОУ СОШ № 3*

*Н.М. Волкова*

ст-ца Крыловская  
2019 год

КОПИЯ  
ВЕРНА