



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.12.2021

№ 606/21

ст-ца Крыловская

Об итогах проведения школьного и муниципального этапов  
всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году  
в муниципальном образовании Крыловский район

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Крыловский район были проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1779 школьников, что на 26 % больше, чем в прошлом учебном году. При этом количество участников обучающихся в олимпиадах составило 6057.

Обучающиеся заслужили 1116 дипломов призера и 1012 дипломов победителя школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 358 обучающихся. Количество участников составило 705.

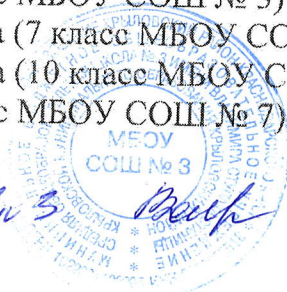
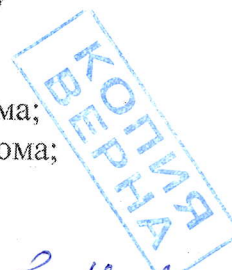
Обучающиеся заслужили 150 дипломов призера и 120 дипломов победителя муниципального этапа.

70 школьников стали победителями и (или) призерами двух и более олимпиад, из них 14 человек заслужили по три диплома, 6 человек – по 4 диплома, 2 человека – по 5 дипломов. Наиболее отличились в ходе предметных олимпиад следующие учащиеся:

- Тимошенко Полина (7 класс МБОУ СОШ № 1) – 3 диплома;
- Ляш Дарья (8 класс МБОУ СОШ № 1) – 3 диплома;
- Мигальчич Дарья (11 класс МБОУ СОШ № 1) – 3 диплома;
- Исполитова Анастасия (7 класс МБОУ СОШ № 2) – 3 диплома;
- Калинина Эвелина (7 класс МБОУ СОШ № 2) – 3 диплома;
- Рулева Александра (7 класс МБОУ СОШ № 2) – 3 диплома;
- Постол Авиолла (11 класс МБОУ СОШ № 2) – 3 диплома;
- Катаев Игорь (8 класс МБОУ СОШ № 3) – 3 диплома;
- Подколзина Светлана (7 класс МБОУ СОШ № 4) – 3 диплома;
- Бондаренко Кристина (10 класс МБОУ СОШ № 7) – 3 диплома;
- Савош Анна (11 класс МБОУ СОШ № 7) – 3 диплома;

Директор МБОУ СОШ № 3 *Ваш*

*Вашкова И.И.*





Ступак Елена (11 класс МБОУ СОШ № 9) – 3 диплома;  
 Лоза Вероника (7 класс МБОУ СОШ № 10) – 3 диплома;  
 Полянская Анастасия (10 класс МБОУ СОШ № 10) – 3 диплома;  
 Конончук Татьяна (11 класс МБОУ СОШ № 2) – 4 диплома;  
 Мокроусова Виктория (11 класс МБОУ СОШ № 6) – 4 диплома;  
 Литвинова Валерия (11 класс МБОУ СОШ № 6) – 4 диплома;  
 Патрушева Ксения (8 класс МБОУ СОШ № 7) – 4 диплома;  
 Шихмамедова Анна (9 класс МБОУ СОШ № 7) – 4 диплома;  
 Штанева Анастасия (9 класс МБОУ СОШ № 10) – 4 диплома;  
 Ткаченко Альбина (9 класс МБОУ СОШ № 1) – 5 дипломов;  
 Ткаченко Анастасия (8 класс МБОУ СОШ № 8) – 5 дипломов.

Наибольшее количество призеров и победителей олимпиад подготовили следующие педагоги:

5 дипломов: Белая Г.П. (учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1); Котова Н.В. (учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2); Чернявская О.Г. (учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2); Солод Д.А. (учитель физической культуры МБОУ СОШ № 2); Оловянникова О.А. (учитель биологии МБОУ СОШ № 3); Олейник А.С. (учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 4); Глушко Е.К. (учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 6); Михайличенко А.А. (учитель технологии, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 6); Щетина Л.А. (учитель биологии МБОУ СОШ № 7); Никитенко О.В. (учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 30);

6 дипломов: Захарова С.А. (учитель музыки МБОУ СОШ № 2); Бирюк Б.П. (учитель технологии, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 3);

7 дипломов: Ермоленко Алексей А. (учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1); Шимко О.В. (учитель биологии МБОУ СОШ № 1); Осипова Н.Д. (учитель технологии МБОУ СОШ № 2); Кучеренко Н.В. (учитель химии и биологии МБОУ СОШ № 4); Тертышников А.И. (учитель физической культуры МБОУ СОШ № 30);

8 дипломов: Ровчакова Н.В. (учитель биологии МБОУ СОШ № 2);

9 дипломов: Тишков Е.А. (преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 2); Шевлюга С.Б. (учитель географии МБОУ СОШ № 2);

10 дипломов: Мартынова Л.В. (учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 7); Подгорнова Н.И. (учитель химии и биологии МБОУ СОШ № 10);

11 дипломов: Карданев Е.А. (учитель технологии МБОУ СОШ № 2).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность:

1) победителям и призерам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (приложение);



Директор МБОУ СОШ № 3

Вешнова И.И.



Приложение  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Крыловский район  
от 11.12.2020 № 622

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году  
в муниципальном образовании Крыловский район

№ п/п	Фамилия, имя, отчество победителя (призера)	Класс	Образовательная организация	Предмет	Статус диплома	Фамилия, имя, отчество наставника	Должность наставника
1	Рулева Александра Алексеевна	7 класс	МБОУ СОШ № 2	Русский язык	Призер	Чернявская Ольга Григорьевна	Учитель русского языка и литературы
2	Пагрушева Ксения Витальевна	8 класс	МБОУ СОШ № 7	Русский язык	Победитель	Омельченко Людмила Ивановна	Учитель русского языка и литературы
3	Ткаченко Анастасия Алексеевна	8 класс	МБОУ СОШ № 8	Русский язык	Победитель	Чиркова Любовь Васильевна	Учитель русского языка и литературы
4	Белая Дарья Вадимовна	8 класс	МБОУ СОШ № 1	Русский язык	Победитель	Царегородцева Александра Ивановна	Учитель русского языка и литературы
5	Даченко Карина Игоревна	8 класс	МБОУ СОШ № 1	Русский язык	Призер	Белая Галина Павловна	Учитель русского языка и литературы
6	Бутко Артем Юрьевич	8 класс	МБОУ СОШ № 2	Русский язык	Призер	Чернявская Ольга Григорьевна	Учитель русского языка и литературы
7	Бовша Алина Дмитриевна	8 класс	МБОУ СОШ № 3	Русский язык	Призер	Шакуля Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы
8	Рожницкая Анна Евгеньевна	8 класс	МБОУ СОШ № 5	Русский язык	Призер	Шишилова Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы
9	Бовша Юлия Николаевна	8 класс	МБОУ СОШ № 2	Русский язык	Призер	Чернявская Ольга Григорьевна	Учитель русского языка и литературы
10	Акименко Валерия Алексеевна	8 класс	МБОУ СОШ № 4	Русский язык	Призер	Некрасова Людмила Прокофьевна	Учитель русского языка и литературы

Директор МБОУСОШ № 3 Выход В.И.

Вашева И.И.





44	Андреевна Рыбасова Кристина Геннадьевна	10 класс	МБОУ СОШ № 2	Литература	Призер	Павловна Семеновна Татьяна Алексеевна	языка и литературы Учитель русского языка и литературы
45	Постол Авиолла Юрьевна	11 класс	МБОУ СОШ № 2	Литература	Победитель	Котова Наталья Викторовна	Учитель русского языка и литературы
46	Родченко Диана Сергеевна	11 класс	МБОУ СОШ № 1	Литература	Победитель	Царегородцева Александра Ивановна	Учитель русского языка и литературы
47	Мокроусова Виктория Алексеевна	11 класс	МБОУ СОШ № 6	Литература	Призер	Новикова Елена Петровна	Учитель русского языка и литературы
48	Конончук Татьяна Михайловна	11 класс	МБОУ СОШ № 2	Литература	Призер	Котова Наталья Викторовна	Учитель русского языка и литературы
49	Ступак Елена Александровна	11 класс	МБОУ СОШ № 9	Литература	Призер	Казарцева Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы
50	Литвинова Валерия Валерьевна	11 класс	МБОУ СОШ № 6	Литература	Призер	Новикова Елена Петровна	Учитель русского языка и литературы
51	Гринько Екатерина Александровна	11 класс	МБОУ СОШ № 4	Литература	Призер	Бондаренко Зинаида Владимировна	Учитель русского языка и литературы
52	Калинина Эвелина Владимировна	7 класс	МБОУ СОШ № 2	Английский язык	Победитель	Косенко Татьяна Ивановна	Учитель английского языка
53	Тимошенко Полина Андреевна	7 класс	МБОУ СОШ № 1	Английский язык	Победитель	Пупенко Елена Анагольевна	Учитель английского языка
54	Герасимова Анна Юрьевна	7 класс	МБОУ СОШ № 5	Английский язык	Победитель	Кузнецова Кристина Васильевна	Учитель иностранного языка
55	Степаненко Герман Евгеньевич	7 класс	МБОУ СОШ № 2	Английский язык	Призер	Косенко Татьяна Ивановна	Учитель английского языка
56	Мироненко Полина Сергеевна	8 класс	МБОУ СОШ № 9	Английский язык	Победитель	Корепанова Тамара Геннадьевна	Учитель иностранного языка
57	Ступак Дмитрий Александрович	8 класс	МБОУ СОШ № 9	Английский язык	Победитель	Корепанова Тамара Геннадьевна	Учитель иностранного языка
58	Козин Владимир Владимирович	8 класс	МБОУ СОШ № 3	Английский язык	Победитель	Бондарь Наталья Николаевна	Учитель английского языка
59	Лесняк Валерия Сергеевна	8 класс	МБОУ СОШ № 3	Английский язык	Победитель	Дудченко Ирина Алексеевна	Учитель английского языка

КОПИЯ  
ВЕРНА



Ваша И.И.

Директор МБОУСОШ № 3



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Владимира Ступака  
ст. Крыловской муниципального образования Крыловский район

**Паспорт**  
**социального проекта**  
**«Чистым рекам - чистые берега!»**

уровень образования: основное общее

целевая аудитория: 9Б класс

Руководитель: Бондарь Наталья Николаевна

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 3



Вашова И.И.



Название	Социальный проект "Чистым рекам - чистые берега!"
Автор социального проекта	учитель английского языка МБОУ СОШ №3 Бондарь Наталья Николаевна.
Руководитель социального проекта	Бондарь Н.Н.
Основные этапы реализации социального проекта	<p><b>1. Организационный этап - сентябрь.</b> Создание отряда учащихся для участия в акции «Чистым рекам - чистые берега!». Исследование состояния прибрежной зоны реки Ея.</p> <p><b>2. Планирование деятельности по выполнению проекта.</b> Разработка плана реализации проекта. Информирование родителей о проведении акции «Чистым рекам - чистые берега!».</p> <p><b>3. Реализация проекта – октябрь - апрель.</b> Уборка территории берега реки Ея. Разработка и изготовление информационных листовок и плакатов, призывающих к охране природы. Информирование жителей села о проведении акции «Чистым рекам - чистые берега!».</p> <p><b>4. Заключительный этап. Подведение итогов.</b> Анализ результатов реализации проекта «Чистым рекам - чистые берега!». Планирование дальнейшей деятельности</p>
Место реализации социального проекта	Классный кабинет, берег реки Ея
Целевая аудитория социального проекта	Учащиеся 9 б класса.
Предполагаемое общее количество участников социального проекта	18 человек
Сроки реализации проекта	Сентябрь 2018г-апрель 2019г
Классификация проекта	По доминирующей деятельности проект носит творческий и практико-ориентированный характер. По комплексности монопроект. По характеру контактов проект внутриклассный. По количеству участников коллективный.
Ресурсы	Мультимедийное оборудование, бумага, бумага, цветные карандаши, краски.
Актуальность	<p>В настоящее время проблема загрязнения водных объектов, особенно рек, является наиболее актуальной, т. к. всем известно выражение "вода - это жизнь". Без воды человек не может прожить более трех суток, но, даже понимая всю важность роли воды в его жизни, он все равно продолжает жестко эксплуатировать водные объекты, безвозвратно изменяя их естественный режим сбросами и отходами.</p> <p>Река – один из самых интересных объектов живой природы. Да-да, именно живой, мы не оговорились, ведь река живёт своей, богатой событиями жизнью, правда жизнь эта длится многие сотни и даже тысячи лет. Как и любое живое существо,</p>

Директор

МБОУ СОШ №3



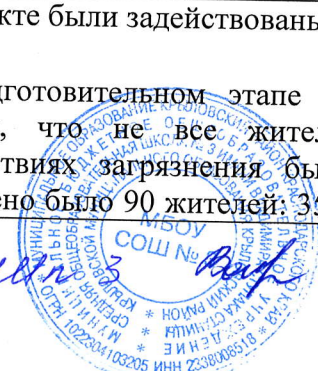
Вашева И.И.



	<p>река может быть, юной и быстрой, зрелой и полноводной, старой и медлительной, Она может быть здоровой и чистой, больной и почти мёртвой...</p> <p>Актуальность этой проблемы диктуется временем, определяется необходимостью воспитания у детей эстетического вкуса и формирования чувства ответственности за свою малую Родину. Наше равнодушие, настоящая любовь и забота о чистоте своей родины помогут всем нам сделаться духовно чище, а значит, помогут сохранить для будущих поколений красоту и богатство родной земли.</p> <p>Ежедневно мимо этой реки проезжают несколько десятков автобусов, машин. Пассажирам приходится «любоваться» красотой этой водной артерии. Кругом лежат бутылки, бумага. Берега превратились в мусорную свалку. Мусор из прибрежной зоны попадает в воду. Поэтому мне, как жителю села, равнодушно чистота своей маленькой родины.</p> <p>Данная работа направлена и на создание системы культурного, краеведческого, патриотического воспитания, ответственности за свою малую Родину, за окружающую природу.</p>
<b>Цели проекта</b>	<p>-очистка берегов реки Ея станицы Крыловской Крыловского района от бытового мусора;</p> <p>-экологическое просвещение населения, привлечение внимания жителей к экологическим проблемам своей малой Родины;</p> <p>-воспитание гражданской позиции и ответственного отношения человечества к среде обитания</p>
<b>Задачи</b>	<p>-внести определённый вклад в улучшение экологического состояния природных территорий реки Ея станицы Крыловской Крыловского района;</p> <p>-создать оптимальные условия для участников проекта при реализации практических мероприятий;</p> <p>-воспитывать у школьников экологическую культуру, учить беречь удивительную красоту родной земли;</p> <p>-актуализировать проблему чистоты природных территорий среди населени</p>
<b>Описание проекта</b>	<p>В проекте были задействованы учащиеся 9 б класса.</p> <p>На подготовительном этапе был проведен опрос который показал, что не все жители станицы задумываются о последствиях загрязнения бытовыми отходами и мусором. Опрошено было 90 жителей: 35 – в возрасте от 18 -25 лет, 25 –</p>

Директор

Ильинский



Вашкова И.И.





от 36–50 лет, 30 –старше 50 лет.

На вопрос «Как вы считаете, кто больше всего мусорит» 30 человек ответили, что это молодежь, 25 человек – что это подростки, 35 человек – указали на взрослых. Все проведенные исследования были совместно обсуждены, дополнены выводами и предложениями. В реализации проекта «Чистым рекам – чистые берега» было задействовано 17 учащихся 7Б класса МБОУ СОШ №3 классный руководитель, родители.

Перед началом работы нами был составлен подробный план реализации проекта. Он полностью выполнен. И с чистой совестью можно сказать, что все ребята и взрослые, участвовавшие в коллективном деле, сделали все, чтобы вернуть реке былое очарование. В наше движение были включены учащиеся нашего класса, родители, жители. «Чистый берег – чистая совесть». Под таким девизом нами проведена акция.

18 учащихся 9Б класса исследовал состояние прибрежной зоны в ст. Крыловской. В результате проведенного исследования состояния прибрежной зоны реки Ея было выявлено, что берег, удобные поляны для отдыха превращены в свалку, где можно увидеть все: от фантика до бутылок. Был разработан план реализации проекта, о котором информировали родителей.

Ребята были настроены навести идеальную чистоту на прибрежной зоне. Учащиеся и родители знали, что их ждут горы пластиковых и стеклянных бутылок, пакетов, консервных банок и прочего мусора, накопившегося за лето. Однако, прибыв на место проведения акции, ребята ужаснулись. Открывшийся вид превзошел их ожидания. Без преувеличения, это была экологическая катастрофа. Но ребята не побоялись, так как на помощь им пришли родители. Мини-полигоны бытовых отходов виднелись повсюду. И это не считая мелкого мусора, которым усеяно все побережье. Несколько часов ребята упорно работали и трудились. Они остались довольными, что совершили полезное для нашего села дело. Их результат работы был виден и высоко оценен. Акции такого рода способствуют бережному отношению к окружающей среде. В рамках этого проекта дети вышли на прибрежную зону реки Ея, чтобы очистить загрязненные места от мусора. Несмотря на сырую погоду, школьниками и их родителями вывезены 6 полных пакетов мусора. Для учеников и их родителей это стало наглядным уроком экологии.

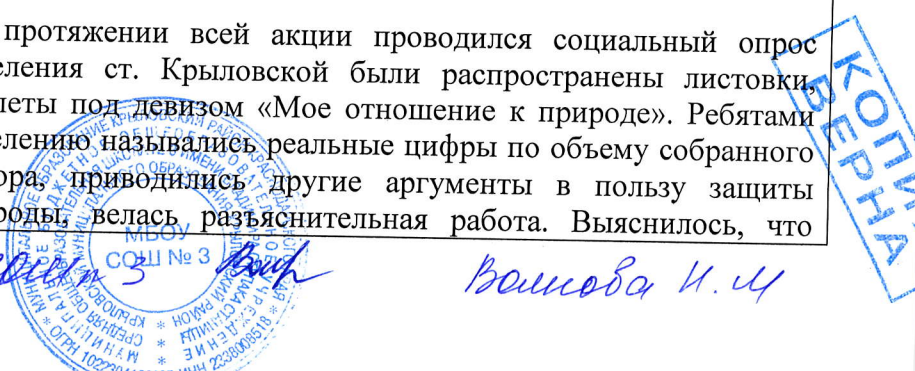
На протяжении всей акции проводился социальный опрос населения ст. Крыловской были распространены листовки, буклеты под девизом «Мое отношение к природе». Ребятами населению назывались реальные цифры по объему собранного мусора, приводились другие аргументы в пользу защиты природы, велась разъяснительная работа. Выяснилось, что

Директор

МБОУ СОШ №3

СОШ №3

Вашова И.И.





	<p>многие из жителей ежегодно выезжают на природу, на отдыхе целыми семьями и многие могут реально оценить изменения экологической ситуации на реках. Оказалось, многих волнует загрязнение побережья. Некоторые из опрошенных жителей, пытались сами решить проблему очистки территории прибрежной зоны. Они собирали мусор после себя, сжигали бумагу. Проводя опрос, мы существенно увеличили число наших единомышленников.</p> <p>Ребята отнеслись с огромным энтузиазмом к реализации данного проекта, проявляя инициативу, творческие способности и явились основными участниками реализации проекта. Каждый из нас внес реальный вклад в это благородное дело: кто-то писал сочинение, кто-то писал заметки, кто-то рисовал рисунки, кто-то изготавливал листовки, плакаты. Руководителями и активистами проекта была подготовлена и проведена ученическая конференция «Вода – это жизнь!». Наши ребята выступали с докладами, сообщениями. Многие рекомендации мы получили в школьной библиотеке. Большую помощь нам оказали наши учителя.</p> <p>Наша работа привлекла внимание и вызвала одобрение жителей. Ученики сделали всё для того, чтобы берег реки был чистым и привлекательным как для жителей, так и гостей села.</p>
--	---

### ПЛАН – ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ЭТАП	СРОКИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Сентябрь 2018г	Создание отряда учащихся для участия в акции «Чистым рекам - чистые берега!».  Исследование состояния прибрежной зоны реки Ея.	Классный руководитель  Бондарь Н.Н.
2	Сентябрь 2018г	Разработка плана реализации проекта.  Информирование родителей о проведении акции «Чистым рекам - чистые берега!».	Классный руководитель  Бондарь Н.Н.
3	01.10.2018г-	Уборка территории берега реки Ея.	9 б класс,

Директор

МБОУ СОШ № 3



Вашова И.И.

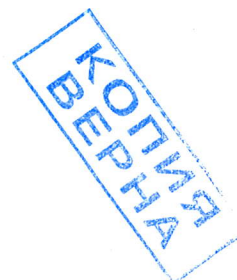
	30.03.2019г	Разработка и изготовление информационных листовок и плакатов, призывающих к охране природы.  Информирование жителей станице о проведении акции «Чистым рекам - чистые берега!».	руководитель  проекта – Бондарь Н.Н.
4	01.04.2019г- 31.04.2019г	Анализ результатов реализации проекта «Чистым рекам - чистые берега!». Планирование дальнейшей деятельности.  Награждение.	9 б класс,  руководитель  проекта Бондарь Н.Н.

<b>результат реализации проекта</b>	Благодаря проекту дети получили возможность почувствовать свою значимость в общественной деятельности, повысили социальную активность и воспитали правильную гражданскую позицию.
<b>Перспективы развития проекта</b>	Проект имеет дальнейшее развитие. Данный проект в будущем можно расширять и изменять в соответствии с возрастом учащихся, продолжая работу по изучению и улучшению экологического благополучия нашего места проживания.

Директор МБОУ СОШ № 3



Вешнова И. И.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Владимира Ступака  
ст. Крыловской муниципального образования Крыловский район

**Отчет**  
**о реализации**  
**социального проекта**  
**«Чистым рекам – чистые берега»**

Директор МБОУ СОШ № 3



КОПИЯ  
ВЕРНА

Вашова И. И

В реализации проекта «Чистым рекам – чистые берега» было задействовано 18 учащихся 9Б класса МБОУ СОШ №3 классный руководитель, родители.

Проект «Чистым рекам - чистые берега!» мы считаем одним из главных как с точки зрения пользы для нашей местности, так и для нас. Цель, которую мы поставили перед проектом и все задачи полностью реализованы. Мы постарались внести вклад в общее дело по охране окружающей среды, созданию благоприятной экологической обстановки на берегу реки Ея. Перед началом работы нами был составлен подробный план реализации проекта. Он полностью выполнен. И с чистой совестью можно сказать, что все ребята и взрослые, участвовавшие в коллективном деле, сделали все, чтобы вернуть реке былое очарование. В наше движение были включены учащиеся нашего класса, родители, представители местной власти, сельские жители. «Чистый берег – чистая совесть». Под таким девизом нами проведена акция.

87 учащихся 9Б класса исследовал состояние прибрежной зоны в ст. Крыловской. В результате проведенного исследования состояния прибрежной зоны реки Ея было выявлено, что берег, удобные поляны для отдыха превращены в свалку, где можно увидеть все: от фантика до бутылок. Был разработан план реализации проекта, о котором информировали родителей.

Ребята были настроены навести идеальную чистоту на прибрежной зоне. Учащиеся и родители знали, что их ждут горы пластиковых и стеклянных бутылок, пакетов, консервных банок и прочего мусора, накопившегося за лето. Однако, прибыв на место проведения акции, ребята ужаснулись. Открывшийся вид превзошел их ожидания. Без преувеличения, это была экологическая катастрофа. Но ребята не побоялись, так как на помощь им пришли родители. Мини-полигоны бытовых отходов виднелись повсюду. И это не считая мелкого мусора, которым усеяно все побережье. Несколько часов ребята упорно работали и трудились. Они остались довольными, что совершили полезное для нашего села дело. Их результат работы был виден и высоко оценен. Акции такого рода способствуют бережному отношению к окружающей среде. В рамках этого проекта дети вышли на прибрежную зону реки Ея, чтобы очистить загрязненные места от мусора. Несмотря на сырую погоду, школьниками и их родителями вывезены 6 полных пакетов мусора. Для учеников и их родителей это стало наглядным уроком экологии.

На протяжении всей акции проводился социальный опрос населения ст. Крыловской были распространены листовки, буклеты под девизом «Мое отношение к природе». Ребятами населению назывались реальные цифры по объему собранного мусора, приводились другие аргументы в пользу защиты природы, велась разъяснительная работа. Выяснилось, что многие из жителей ежегодно выезжают на природу, на отдыхе целыми семьями и многие могут реально оценить изменения экологической ситуации на реках. Оказалось, многих волнует загрязнение побережья. Некоторые из опрошенных жителей, пытались сами решить проблему очистки территории прибрежной зоны. Они собирали мусор после себя, сжигали бумагу. Проводя опрос, мы существенно увеличили число наших единомышленников.

Ребята отнеслись с огромным энтузиазмом к реализации данного проекта, проявляя инициативу, творческие способности и явились основными участниками реализации проекта. Каждый из нас внес реальный вклад в это благородное дело: кто-то писал сочинение, кто-то писал заметки, кто-то рисовал рисунки, кто-то изготавливал листовки, плакаты. Руководителями и активистами проекта была подготовлена и проведена ученическая конференция «Вода – это жизнь!». Наши ребята выступали с докладами, сообщениями. Многие рекомендации мы получили в школьной библиотеке. Большую помощь нам оказали наши учителя.

Наша работа привлекла внимание и вызвала одобрение жителей. Ученики сделали всё для того, чтобы берег реки был чистым и привлекательным как для жителей, так и гостей села.

Данный проект очень прост в реализации и достаточно эффективен в процессе экологического воспитания учащихся. Участие в реализации проекта даёт школьникам почувствовать свою значимость в общественной деятельности, повышает социальную активность и воспитывает правильную гражданскую позицию.

Директор

МБОУ СОШ №3



Вашкова И.М.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Владимира Ступака  
ст. Крыловской муниципального образования Крыловский район

**Паспорт**  
**социального проекта**  
**«Грамотные пешеходы»**

уровень образования: основное общее

целевая аудитория: 6Б класс

Руководитель: Бондарь Наталья Николаевна



КОПИЯ  
ВЕРНАЯ

Директор МБОУ СОШ № 3

Велишева И. И.

<b>Название</b>	«Грамотные пешеходы»
<b>Автор социального проекта</b>	учитель английского языка МБОУ СОШ №3 Бондарь Наталья Николаевна
<b>Руководитель социального проекта</b>	Бондарь Н.Н.
<b>Основные этапы реализации социального проекта</b>	1 этап - организационный 2 этап – планирование деятельности по выполнению проекта 3 этап – реализация проекта 4 этап – подведение итогов
<b>Место реализации социального проекта</b>	Классный кабинет, территория школы МБОУ СОШ №3
<b>Целевая аудитория социального проекта</b>	Учащиеся 6 б класса.
<b>Предполагаемое общее количество участников социального проекта</b>	18 человек
<b>Срок реализации</b>	сентябрь 2020г – апрель 2021г
<b>Классификация проекта</b>	По доминирующей деятельности проект носит творческий и практико-ориентированный характер. По комплексности монопроект. По характеру контактов проект внутриклассный. По количеству участников коллективный. По продолжительности – мини-проект.
<b>Ресурсы</b>	Мультимедийное оборудование, светоотражающая бумага, бумага, цветные карандаши, краски, макеты элементов дороги, дорожных знаков.
<b>Актуальность</b>	<p>Одной из серьезнейших проблем любого города является дорожно-транспортный травматизм. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т.д., беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь.</p> <p>Актуальность проекта заключается в том, что у детей познавательное развитие, направленное на удовлетворение социального интереса, формируется только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослых. Важно как можно раньше пробудить, развить и повысить стремление к получению практических навыков пешеходного безопасного движения.</p> <p>Взрослым необходимо повышать познавательный интерес детей к социальной действительности. Интерес будет высоким, если ребенок будет активным участником педагогического процесса, если у него будет возможность лично исследовать, проявлять самостоятельность под умелым педагогическим руководством взрослого, который будет направлять ребенка.</p> <p>Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше</p>

Директор МБОУ СОШ №3

Вашева И.И.



удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге. Поэтому необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице, поэтому главной задачей является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности.

В школах уже сложилась система работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Однако обучение детей безопасному поведению на дорогах и улицах требует поиска новых форм и методов работы и, конечно, проблему нельзя решать без активизации деятельности самих детей и их родителей. Поэтому и родилась идея реализовать проект «Грамотные пешеходы».

**Цель проекта**

Формирование социальных навыков и норм безопасного поведения на дороге через проектную деятельность.

**Задачи**

1. Сформировать у детей потребность усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улицах и дороге через ролевые игры.
2. Привить детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через коллективные творческие дела.
3. Формировать и развивать навыки безопасного поведения детей на улицах города.

**Описание проекта**

Чтобы грамотно построить работу по обучению детей безопасному поведению на улице, на подготовительном этапе я изучила специальную методическую литературу. Работу по данной проблеме вела не только с детьми, но и с их родителями, доказывая её важность. На первом этапе мной была проведена диагностика с целью выявления уровня сформированности уровня культуры поведения на дороге. Который показал, что высокий уровень сформированности – 35 %, средний уровень 50%, низкий 15%. По результатам предварительной работы было решено создать познавательно-игровой проект «Грамотные пешеходы», который поможет системно и последовательно раскрыть данную тему, повысить результативность обучения детей правилам дорожного движения. Итогом работы будет создание «Паспорта грамотного пешехода».

В акции «Грамотные пешеходы» задействованы ученики 6 б класса. На втором этапе с детьми проводился классный час, с целью привлечь детей участвовать в данном проекте, объяснить важность и значимость соблюдения ПДД.

На основном этапе проводилась прогулка – экскурсия по территории школы, с целью знакомства со специально отведенными местами для перехода проезжей части, объяснения значимости и важности перехода проезжей части в правильных местах. Дети учились правильно переходить дорогу. Закрепили знания по ПДД. Так же был проведен классный час «Перекресток», дети узнали о перекрестном движении на проезжей части, затем дети закрепили знания на практике построением макета перекрестка. При построении макета дети играли в роли регулировщиков, пешеходов, водителей. Были организованы творческие работы, которые реализует знакомство с дорожными знаками, их изготовление. Результатом является выставка рисунков дорожных

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор

МБОУСОШ № 3

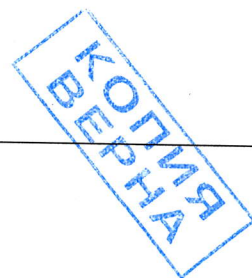


Вешнова И.И.

	<p>знаков. Изготовление светоотражающих наклеек. Так же проводилась игра «Грамотные пешеходы» по проверке уровня усвоения правил дорожного движения.</p> <p>На заключительном этапе была проведена повторная диагностика сформированности культуры поведения на дороге и знаний правил дорожного движения. А так же был создан «Паспорт грамотного пешехода».</p>
--	---

### Деятельность по проекту

Этап	Цель	Участники	Место проведения	Результат
1 этап - организационный	Познакомить учащихся и с проблемой ДДТТ, статистикой, причинами ДТП	Родители детей, учащиеся 6б класса. Бондарь Н.Н.	Классный кабинет	Создание познавательного-игрового проекта «Грамотные пешеходы». Заинтересовать учащихся принять участие в проекте.
2-этап Планирование деятельности по выполнению проекта	Определить основные направления работы и составить план	Бондарь Н.Н.	Классный кабинет	Создание плана реализации плана
3 этап - Реализация проекта	Познакомить детей со специально отведенными безопасными местами для перехода проезжей части у территории школы. Рассказать детям о перекрестном движении на проезжей части, закрепив на практике построением макета перекрестка. Познакомить со знаками дорожного движения, изготовление дорожных знаков. Показать назначение светоотражающих наклеек и их изготовление.	Учащиеся 6б класса.	Классный кабинет, территория школы, актовый зал,	Учить быть грамотными, воспитанными пешеходами. Знание дорожных знаков и их назначение. Выставка дорожных знаков. Обеспечение детей светоотражающими наклейками. Встреча с инспекторам и ГИБДД.



Директор МБОУ СОШ № 3 *Ваша*

*Вашева И. И.*



4 этап – Подведение итогов	Обобщение полученного опыта, побуждать соблюдать правила дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на дорогах и улицах города, изготовление «Паспорта грамотного пешехода».	Ученики 6б класса.	Классный кабинет	«Паспорт грамотного пешехода».
-------------------------------	--	--------------------	------------------	--------------------------------

### Календарный план реализации проекта

1 этап	Подготовка материала учителем. Диагностика Классный час «Зачем соблюдать ПДД?»
2 этап	Планирование деятельности по выполнению проекта
3 этап	Прогулка - экскурсия по территории школы Классный час «Перекресток». Встреча с инспекторами ГИБДД Классный час «Дорожные знаки» Классный час « Нас видит водитель» Игра «Грамотные пешеходы»
4 этап	Диагностика Создание «Паспорта грамотного пешехода»

<b>Результат реализации проекта</b>	Благодаря проекту дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. Дети создали «Паспорт грамотного пешехода»
<b>Перспективы развития проекта</b>	Проект имеет дальнейшее развитие. Данный проект в будущем можно расширять и изменять в соответствии с возрастом учащихся. Характер занятий будет носить более углубленное изучение ПДД, привлечение общественности к проблемам культуры поведения на дорогах.

КОПИЯ  
ВЕРНА



Директор

А.Б.Усманов

Войнова И.И.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Владимира Ступака  
ст. Крыловской муниципального образования Крыловский район

**Отчет**  
**о реализации**  
**социального проекта**  
**«Грамотные пешеходы»**

КОПИЯ  
ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ № 3

Вашова Ч. Ч.



В реализации проекта «Грамотные пешеходы» было задействовано 17 учащихся 6Б класса МБОУ СОШ №3 классный руководитель, родители. Чтобы грамотно построить работу по обучению детей безопасному поведению на улице, на подготовительном этапе я изучила специальную методическую литературу. Работу по данной проблеме вела не только с детьми, но и с их родителями, доказывая её важность. На первом этапе мной была проведена диагностика с целью выявления уровня сформированности уровня культуры поведения на дороге. Который показал, что высокий уровень сформированности – 35 %, средний уровень 50%, низкий 15%. По результатам предварительной работы было решено создать социальный проект «Грамотные пешеходы», который поможет системно и последовательно раскрыть данную тему, повысить результативность обучения детей правилам дорожного движения. Итогом работы будет создание «Паспорта грамотного пешехода».

На втором этапе с детьми проводился классный час, с целью привлечь детей участвовать в данном проекте, объяснить важность и значимость соблюдения ПДД. На основном этапе проводилась прогулка – экскурсия по территории школы, с целью знакомства со специально отведенными местами для перехода проезжей части, объяснения значимости и важности перехода проезжей части в правильных местах. Дети учились правильно переходить дорогу. Закрепили знания по ПДД. Так же был проведен классный час «Перекресток» с привлечением инспекторов ГИБДД, дети узнали о перекрестном движении на проезжей части, затем дети закрепили знания на практике построением макета перекрестка. При построении макета дети играли в роли регулировщиков, пешеходов, водителей. Были организованы творческие работы, которые реализует знакомство с дорожными знаками, их изготовление. Результатом является выставка рисунков дорожных знаков. Изготовление светоотражающих наклеек. Так же проводилась игра «Грамотные пешеходы» по проверке уровня усвоения правил дорожного движения.

На заключительном этапе была проведена повторная диагностика сформированности культуры поведения на дороге и знаний правил дорожного движения. А так же был создан «Паспорт грамотного пешехода».



Директор

МБОУ СОШ №3

Вешова И.И.