

МО Крыловский район станица Крыловская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 имени Владимира Ступака
станции Крыловской муниципального образования
Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО:
Решением педагогического совета
Протокол № от 27 августа 2021 г.
председатель _____ Н.М. Волкова

Рабочая программа

Внеурочной деятельности
«Юные друзья полиции»

Уровень образования: основное общее образование.

Классы: **8 «Б»**

Количество часов: **34 часа.**

учитель: **Яненко Ольга Сергеевна.**

Программа составлена на основе настоящего положения об отрядах ЮДП . Организаторы отряда в своей деятельности руководствуются Федеральным законом №120 ред. от 24.04.2020 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", иных нормативных правовых актов Российской Федерации, настоящим положением.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения примерной программы внеурочной деятельности

Учащийся:

- испытывает чувство ответственности и долга перед Родиной;
- осознает значимость соблюдения правовых основ в школе и обществе;
- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.

Предполагаемые воспитательные результаты реализации программы

Результаты первого уровня

Приобретение школьниками правовых знаний и социальных знаний:

приобретение знаний об основных государственных законах, принятых нормах и правилах поведения учащихся в школе и обществе; о способах самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; конструктивной групповой работы; поведения в чрезвычайных ситуациях.

Результаты второго уровня

Формирование позитивного отношения к базовым ценностям

российского общества: чувство ответственности и любви к Родине, уважительное отношение к людям; уважительное отношение к людям, защищавшим и защищающим Родину, к правоохранительным органам; осознание ценности здоровья и здорового образа жизни.

Результаты третьего уровня

Получение опыта самостоятельного общественного действия:

учащиеся приобретут опыт самостоятельного общественного действия в рамках организации и проведения акций, рейдов или иных мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию. (Эстетическое воспитание)
5. Популяризация научных знаний среди детей. (Ценности научного познания)
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

Личностным результатом обучения является сформированность

патриотического воспитания:

- ценностного отношения к отечественному культурному, историческому наследию;
- познавательного интереса к изучению истории российской полиции;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- чувства гордости за свою родину;
- уважительного отношения к профессии полицейского;

гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

эстетического воспитания - умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

популяризации научных знаний среди детей – познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности к самообразованию;

физического воспитания и формирования культуры здоровья – осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни;

трудового воспитания и профессионального самоопределения – коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

экологического воспитания – экологически целесообразного отношения к природе как к источнику жизни на Земле, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Метапредметными результатами изучения курса «Юные друзья полиции» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

- диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Формы работы с учащимися : наблюдения, беседы, экскурсии, обсуждение проблемных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, встречи, подготовка сообщений по проблеме, формулировка собственных определений, некоторых понятий, морально-правовые беседы, диспуты.

Содержание программы (34 часа)

Занятия в кружке ведутся по программе, включающей несколько разделов.

1 раздел. Права и обязанности гражданина (5 часов) Изучение правовых основ. Изучение основных прав и обязанностей участников образовательного процесса. Задачи учителя. Познакомить детей с правовыми основами; с основными законами и правами человека, воспитать патриотизм, чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим. Внушить участникам отряда «ЮДП» осознание значимости соблюдения правовых основ в школе и обществе.

2 раздел. Административная и уголовная ответственность (6 часов) Профилактические беседы. Профилактические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Объяснить необходимость соблюдения общепринятых норм и правил поведения; провести пропаганду правового просвещения обучающихся; провести профилактическую работу по предупреждению правонарушений в подростковой среде.

3 раздел. Профилактика употребления ПАВ (6 часов) Профилактические беседы по профилактике употребления ПАВ. Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя. Показ презентации о вреде курения. Конкурс рисунков "Мы за здоровый образ жизни!"

4 раздел. Профилактика экстремизма и терроризма (4 часа) Причины терроризма и экстремизма.

Социально-психологические характеристики преступника. Борьба с терроризмом. Преступления террористического характера, связанные с захватом заложников. Правила личного поведения при захвате заложников, при угрозе захвата в заложники, при захвате в заложники знакомых, близких и родственников. Меры личной безопасности при обнаружении взрывных устройств. Преступления экстремистского характера.

5 раздел. Дорожная безопасность (3 часа) Знакомство с историей появления автомобиля и ПДД. ГИБДД. Значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров.

6 раздел. Российский полицейский (5 часов) Организация, задачи, принципы и правовые основы деятельности

полиции Российской Федерации. Задачи и функции органов внутренних дел.

Система органов внутренних дел. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России. Правовое положение, задачи, обязанности и права полиции. Задачи и правовые основы деятельности органов внутренних дел. Принципы деятельности органов внутренних дел.

7 раздел. Профилактика жестоко обращения (5 часов) Разрешение конфликтов без насилия. Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление. «Буллинг как разновидность детского насилия» Насилие в школе: что противопоставить жестокости и агрессии? Детство, свободное от жестокости.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

В рабочей программе часы распределены следующим образом:

Раздел	Ко-л-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
8 класс 34 часа					
Права и обязанности гражданина.	5	<i>«Права человека. Что мы знаем об этом?»</i>	1	Знать нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних. Иметь основы правовой грамотности. Уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;	1,2,3
		<i>Изучение Конвенции по правам ребенка.</i>	1		1,2,3
		<i>Викторина «Ваши права»</i>	1		1,2,3,5
		<i>«Устав школы, нормы школьной жизни»</i>	1		1,2,3
		<i>"Символика страны".</i>	1		1,2,3,5
Административная и уголовная ответственность.	6	<i>«Подросток и закон»</i>	1	Знать ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения. Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; Уметь самостоятельно планировать пути	1,2,3,5
		<i>«Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенные несовершеннолетними»</i>	1		1,2,3,5
		<i>Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»</i>			1,2,3,5
		<i>Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение</i>	1		1,2,3,5

		<i>и преступление, совершенными несовершеннолетними.</i>		достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	
		<i>"Поведение в общественных местах"</i>	1		1,2,3,5,6
		<i>Изучение закона КК 1539</i>	1		1,2,3,5
Профильная деятельность ПАВ	6	<i>«Берегись бед, пока их нет!»</i>	1	Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; Формирование у учащихся отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков. Овладение основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья. Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.	1,3,6
		<i>«Употребление табака: психологические и физиологические аспекты».</i>	1		1,3,6
		<i>Конкурс рисунков "Мы за здоровый образ жизни!"</i>	1		1,3,5,6
		<i>Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя».</i>	1		1,3,6
		<i>Показ презентации о вреде курения</i>	1		1,3, 5,6
		<i>«Нет наркотикам».</i>	1		1,3,6
Профильная деятельность экстремизма и терроризма	4	<i>«Экстремизм. Терроризм». Взрывоопасные предметы и вещества.</i>	1	Формирование антиэкстремистского мышления и анти-террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами курса,	1,2,3,6
		<i>Правила поведения с незнакомыми предметами. Правила поведения при захвате в заложники.</i>	1		1,2,3,6

		«Терроризм-реальная угроза»	1	осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	1,2,3,6
		Профилактика правонарушений, предусмотренных статьями 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	1		1,2,3,6
Дорожная безопасность	3	Законы улиц и дорог.	1	Формирование потребности соблюдать нормы и правила безопасности жизнедеятельности. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД, расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся; сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.	1,5,6,7
		Знакомство с историей появления автомобиля и ПДД.	1		1,5,6,7
		ГИБДД. Значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров.	1		1,5,6,7
Российский полицейский	5	Престижность профессии полицейского. Милиция во время Великой Отечественной войны. Современная Российская полиция	1	Иметь чувство ответственности и любви к Родине, уважительное отношение к людям; уважительное отношение к людям, защищавшим и защищающим Родину, к правоохранительным органам; осознание ценности здоровья и здорового	1,2,5,6,7
		«История российской	1		1,2, 5,6,7

		<i>полиции»</i>		образа жизни. Работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; - обращаться за помощью; - предлагать помощь и сотрудничество; - слушать собеседника;	
		<i>"Службы защиты и опасности". "На страже порядка"</i>	1		1,5,6,7
		<i>«Как не стать жертвой преступления»</i>	1	Формулировать свои затруднения; - формулировать собственное мнение и позицию;	1,5,6,7
		<i>«Личная безопасность»</i>	1		1,5,6,7
Профил актика жестко обраще ния	5	<i>Разрешение конфликтов без насилия</i>	1	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. Формирование доброжелательного отношения к друг другу. Развитие навыков межличностного взаимодействия. Расширение способов конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;	1,5,6
		<i>Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление.</i>	1		1,5,6
		<i>«Буллинг как разновидность детского насилия»</i>	1		1,5,6
		<i>Насилие в школе: что противопоставить жестокости и агрессии?</i>	1		1,5,6
		<i>Детство, свободное от жестокости.</i>	1		1,5,6

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
школьного методического объединения
классных руководителей МБОУ СОШ №3
от 27.08.2021 года №1
подпись руководителя
ШМО ОУ _____ /И.А. Дудченко/

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР
_____ /Т.В. Мильбрат/

Дата «27» августа 2021 г.

Согласовано

заместитель директора по ВР

_____ /Т.В.Мильбрат

« _____ » 2022 года

Муниципальное образование Крыловский район станица Крыловская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Владимира Ступака
станции Крыловской муниципального образования Крыловский район

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

По внеурочной деятельности

«Юные друзья полиции»

Уровень образования (класс) **основное общее образование (9 класс)**

Количество часов **34 часа**

Учитель **Яненко Ольга Сергеевна**

Планирование составлено на основе рабочей программы

Яненко О.С., утвержденной протоколом педагогического совета МБОУ СОШ № 3
от 26.08.2022, Пр. № 1

Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности ЮДП.

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Права и обязанности гражданина (5 часов)				
1.	«Права и обязанности человека».	1		
2.	«Правила поведения в общественных местах»,	1		
3.	«Безопасность в сети «Интернет»	1		
4.	«Устав школы, нормы школьной жизни»	1		
5.	"Буллинг в школе".	1		
Административная и уголовная ответственность (6 часов)				
6.	«Подросток и закон»	1		
7.	«Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенные несовершеннолетними»	1		
8.	Конкурс рисунков "Мы за здоровый образ жизни!"	1		
9.	Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними.	1		
10.	«Вред электронных сигарет»	1		
11.	Мы против сквернословия»	1		
Профилактика употребления ПАВ (6 часов)				
12.	«Берегись бед, пока их нет!»	1		
13.	«Употребление табака: психологические и физиологические аспекты».	1		
14.	Конкурс рисунков «Полицейский в школе»	1		
15.	Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя».	1		
16.	Показ презентации о вреде курения	1		

17.	«Нет наркотикам».	1		
Профилактика экстремизма и терроризма (4 часа)				
18.	«Экстремизм. Терроризм». Взрывоопасные предметы и вещества	1		
19.	Правила поведения с незнакомыми предметами. Правила поведения при захвате в заложники.	1		
20.	«Терроризм-реальная угроза»	1		
21.	Профилактика правонарушений, предусмотренных статьёй 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	1		
Дорожная безопасность (3 часа)				
22.	Законы улиц и дорог.	1		
23.	Знакомство с историей появления автомобиля и ПДД.	1		
24.	ГИБДД. Значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров.	1		
Российский полицейский (5 часов)				
25.	Престижность профессии полицейского. Милиция во время Великой Отечественной войны. Современная Российская полиция	1		
26.	«История российской полиции»	1		
27.	"Службы защиты и опасности". "На страже порядка"	1		
28.	«Как не стать жертвой преступления»	1		
29.	«Личная безопасность»	1		
Профилактика жестоко обращения (5 часов)				
30.	Разрешение конфликтов без насилия	1		
31.	Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление	1		
32.	«Буллинг как разновидность детского	1		

	насилия»			
33.	Насилие в школе: что противопоставить жестокости и агрессии?	1		
34.	Детство, свободное от жестокости.	1		