

Муниципальное образование Крыловский район станица Крыловская  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная  
школа №3 имени Владимира Ступака станицы Крыловской  
муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО  
решение педагогического совета  
от 26.08.2022 года протокол №1  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.М.Волкова

## Рабочая программа

кружок « ЮИД»

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 5 класс

Количество часов 34 ч

Учитель Бирюк Борис Петрович

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 года (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, № 64101) и с учётом программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций «Безопасные дороги Кубани».

## **1. Планируемые результаты реализации программы:**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;  
объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;  
в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;  
осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

определять цель деятельности;  
учиться обнаруживать и формулировать проблемы;  
устанавливать причинно-следственные связи;  
вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;  
навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы

### **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи.

Личностные результаты отражают сформированность ,в том числе в части:

1. Гражданского воспитания;

2. Патриотического воспитания и формирование российской идентичности;

3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей;

4. Приобщение детей к культурному наследию — (Эстетическое воспитание);

5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);

6. Физического воспитание и формирования культуры здоровья;

7. Трудового воспитание и профессиональное самоопределение;

8. Экологического воспитания.

## **2. Содержание курса**

Тема 1. Вводное занятие. Основные направления работы. Права и обязанности юного ИД. Техника безопасности. Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу. 2 ч.

Что такое «дорога». Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Понятие об одностороннем, двустороннем движении

Тема 2. Кто такие пассажиры, пешеходы, водители. 1 ч.

Транспорт наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения). Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС?

Тема 3. Права и обязанности пассажиров. 1 ч .

Части (элементы) дороги: разделительная полоса. Правостороннее движение. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. В легковом автомобиле пристёгиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребёнок может ехать только в детском автокресле. Правила поездки в школьном автобусе. Примеры правильного поведения детей – пассажиров.

Тема 4. Права и обязанности пешеходов. 1 ч .

Знаки «пешеходный переход», «надземный переход», «подземный переход» Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной. Примеры правильного поведения детей – пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Тема 5. Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.». 1 ч .

Где можно кататься на велосипеде, самокате, гироскутере. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко - далеко; рядом, около; за; перед; ближе – дальше, близко - ближе, далеко - дальше и т. д.). Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Тема 6. Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток». 1 ч

Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения по отношению к другим предметам (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Тема 7. Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки. 3 ч.

Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением».

Тема 8. Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров. 1 ч.

Порядок движения транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках со светофором с дополнительной секцией. Регулировщик. Назначение жестов (сигналов) регулировщика. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

Тема 9. Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения. 1 ч.

Виды дорожной разметки. Горизонтальная разметка и ее характеристика. Вертикальная разметка и ее характеристика.

Тема 10. Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.) 2 ч.

Тема 11. Я – велосипедист. 1 ч .

История велосипеда. Правила безопасной езды. Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами. Причины их возникновения. Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».

Тема 12. Обязанности водителя велосипеда. 1 ч.

Что запрещено велосипедисту? Неисправности велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.

Тема 13. Дополнительные требования к движению велосипедистов. 1 ч .

Допуск к вождению велосипеда. Передвижение в колонне. Что запрещено велосипедисту? Движение по велосипедной дорожке. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Тема 14. Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним. 1 ч.

Осмотр перед выездом. Подгонка велосипеда. Ежедневный осмотр. Устройство велосипеда. Назначение и устройство основных узлов и агрегатов велосипеда. Проведение технического обслуживания велосипеда. Исправность тормозов, звукового сигнала и световых приборов.

Темы 15. Практические занятия по обучению езде на велосипеде. Езда с препятствиями. Отработка глазомера в определении скорости движения и расстояний. 3 ч.

Подготовка велосипеда к эксплуатации. Отработка навыка держать равновесие при движении на малых скоростях. Отработка поворотов и разворотов. Подача предупредительных сигналов рукой. Движение с торможением на мягкой почве, изменение скорости движения. Езда с препятствиями. Отработка глазомера в определении скорости движения и расстояний.

Тема 16. Поездка в общественном транспорте. 1 ч .

Правила безопасности для пассажиров на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Опасные ситуации, возникающие при этом.

Тема 17. Как правильно обходить стоящий транспорт. 1 ч.

Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения. Правила движения в тёмное время суток. Опасные маневры автотранспортных средств.

Тема 18. Железнодорожный переезд. 1 ч.

Правила движения по ж/д переезду. Сигналы остановки поезда. Проверка знаний, изученных тем.

Тема 19. Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях. 1 ч.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения: предупреждающие знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Особенности светофоров на железнодорожных переездах.

Тема 20. Движение по загородным (сельским) дорогам. 1 ч.

Сведения о сельском транспорте. Дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Тема 21. Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей 1 ч.

Травмы кожи. Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей без повреждения кожных покровов. Виды повязок.

Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Обращение за помощью ко взрослым (даже незнакомым). Умение успокоиться и сосредоточиться на оказании первой помощи. Своевременный вызов службы спасения «112», полиции «02» и скорой помощи «03»: сообщение сведений о пострадавших, их местоположения и характера травмы.

Тема 22. Первая помощь при травмах. 1 ч.

Виды травм. Вызов полиции «02» и скорой помощи «03». Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Тема 23. Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок. 1 ч.

Виды травм при ДТП. Виды и техника наложения повязок при травмах локтевого, коленного, голеностопного и лучезапястного суставов. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.). Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Тема 24. Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи». 2 ч

Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки. Понятие о само- и взаимопомощи.

Тема 25. Проведение профилактических бесед с учащимися начальной школы. 1ч.

Тема 26. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». 2 ч.

### **3. Тематическое планирование.**

№ п/п	Название темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности.
1	Вводное занятие. Основные направления работы. Права и обязанности юного ИД. Техника безопасности.	1	Определять цель деятельности;	2,5
2	Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу	1	Учиться обнаруживать и формулировать проблемы;	6



3	Кто такие пассажиры, пешеходы, водители.	1	Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения;	5
4	Права и обязанности пассажиров.	1	Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения;	6,7
5	Права и обязанности пешеходов.	1	Добывать новые знания: находить ответы на вопросы,	6,7

			используя разные источники информации, свой жизненный опыт; слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения;	
6	Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.»	1	В предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить	6
7	Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток».	1	В предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить	6
8-10	Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки.	3	Добывать новые знания: находить ответы на вопросы,	5

			используя разные источники информации, свой жизненный опыт; учиться обнаруживать и формулировать проблемы; устанавливать причинно-следственные связи;	
11	Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров.	1	Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; учиться обнаруживать и формулировать проблемы; устанавливать причинно-следственные связи;	5

12	Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения.	1	Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; учиться обнаруживать и формулировать проблемы; устанавливать причинно-следственные связи;	5
13-14	Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)	2	Вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать	5,6

			свою точку зрения	
15	Я – велосипедист.	1	Вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;	5,7
16	Обязанности водителя велосипеда.	1	Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; задавать вопросы;	2
17	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1	Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; задавать вопросы;	5
18	Технические требования, предъявляемые к	1	Добывать новые	5,7

	велосипеду, и уход за ним.		знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;	
19-21	Практические занятия по обучению езде на велосипеде. Езда с препятствиями. Отработка глазомера в определении скорости движения.	3	В предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; учиться обнаруживать и формулировать проблемы; вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности	7
22	Поездка в общественном транспорте.	1	Перерабатывать полученную информацию:	2,7

			делать выводы в результате совместной деятельности;	
23	Как правильно обходить стоящий транспорт.	1	добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;	2,7
24	Железнодорожный переезд.	1	добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;	2,7
25	Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях.	1	добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники	2,7

			информации, свой жизненный опыт;	
26	Движение по загородным (сельским) дорогам	1	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;	2,7
27	Как помочь себе и товарищу при получении травмы.	1	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;  Учиться обнаруживать и формулировать проблемы; устанавливать причинно-	6



			следственные связи; перерабатывать полученную информацию; делать выводы в результате совместной	
28	Оказание первой помощи при легких повреждениях кожных покровов.	1	Учиться обнаруживать и формулировать проблемы; устанавливать причинно- следственные связи; перерабатывать полученную информацию.	6
29	Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок.	1	Учиться обнаруживать и формулировать проблемы; устанавливать причинно- следственные связи; перерабатывать	6

			полученную информацию.	
30-31	Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи»	2	В предложенных ситуациях делать выбор, как поступить; учиться обнаруживать и формулировать проблемы; вырабатывать навыки контроля и самооценки .	6
32	Проведение профилактических бесед с учащимися начальной школы.	1	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;	2
33-34	Подготовка к районным соревнованиям «Безопасное колесо».	2	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; В предложенных ситуациях, опираясь	7

			на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить.	
		Всего:	34 ч	

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания

методического объединения

учителей физической культуры,

основ безопасности жизнедеятельности,

технологии, искусства и музыки МБОУ СОШ №3

от 25 августа 2022 года № 1

Руководитель МО \_\_\_\_\_ З.П. Тимошенко

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Т.В. Мильбрат

\_\_\_ августа 2022 года

