

Анализ спортивно-массовой и физкультурно- оздоровительной работы в МБОУ СОШ №3 за 2022-2023 учебный год

Спортивно-массовая работа в школе в 2022-2023 учебном году строилась на основании плана спортивно-массовой работы на этот учебный год, а также календаря спортивно-массовых мероприятий утверждённого директором школы.

МБОУ СОШ №3 самостоятельно с учетом местных условий и интересов обучающихся определяет формы занятий физической культурой и средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий на основе государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности, а также проводят вне учебную спортивно-массовую и оздоровительную работу с привлечением к этой деятельности социальных партнеров.

Организация работы по физическому воспитанию и образованию в образовательных учреждениях включает в себя:

- 1) проведение обязательных занятий по предмету "Физическая культура" (Согласно учебного плана);
- 2) создание в школе условий, включая обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий физкультурно-спортивной подготовки обучающихся;
- 3) формирование физической культуры личности обучающихся с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- 4) осуществление физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- 5) проведение внешкольной воспитательной работы с обучающимися (работа по вовлечению детей к занятиям в спортивных секциях вне школы);
- 6) врачебно-педагогический контроль за организацией физического воспитания;
- 7) вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом обучающихся в свободное и каникулярное время;
- 8) формирование ответственного отношения родителей к здоровью детей и их физическому воспитанию;
- 9) проведение мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся.

Кадровое обеспечение:

Лобода А.А. – учитель физической культуры, педагог ДО
Калустов Е.В.- педагог ДО

Цели и задачи работы учителей физической культуры и педагогов ДО:

- Повышение качества обучения.
- Повышение качества преподавания.
- Совершенствование воспитательного процесса в игровых и соревновательных методах.

Направления:

1. Укрепление материальной базы для работы для спортивно-массовой и оздоровительной работы
2. Методическая подготовка учителей; освоение современных технологий
3. Организация процесса обучения физической культуре
4. Организация внеклассной спортивно-оздоровительной работы
5. Организация мониторинга личностного физического развития школьников
6. Организация взаимодействия с педагогами школы, учреждений дополнительного образования, спортивных учреждений
7. Организация взаимодействия с родителями в целях физического развития и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни в семье

Формы и методы вовлечения обучающихся в ежедневные и массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Урок физкультуры (2-3 часа в неделю)

- Занятия физическими упражнениями в течение учебного дня (физкультминутки, игры на переменах, динамические паузы в начальной школе)
- Мониторинг физического развития и спортивных достижений учащихся
- Спортивные секции и кружки
- Спортивные соревнования, праздники, игры, конкурсы, флешмобы
- Организация работы в каникулярное время
- Работа с родителями: индивидуальные консультации, беседы, открытые уроки, совместные спортивные праздники
- Участие в районных и школьных физкультурно-спортивных мероприятиях
- Физкультурно-оздоровительные минутки
- Самостоятельные занятия
- Дни здоровья
- Недели здоровья
- Олимпиады
- Спартакиада школьников
- Спортивные соревнования
- Подвижные игры
- Президентские состязания и игры
- Прогулки, игры

Материально-техническая база:

- Спортивный зал – 1
 - Спортивная площадка
 - Универсальная площадка для подвижных игр
 - Баскетбольная площадка
 - Волейбольная площадка
 - Ковер для занятий Самбо
- 100% обеспечения спортивным инвентарём.

Вопросы обеспечения здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе школы входят в число приоритетных. В основных образовательных программах ООО, НОО, СОО МБОУ СОШ №3 уделено большое внимание здоровьесберегающей педагогике, а также сохранению и укреплению здоровья детей на основе комплексного решения проблем.

В школе реализуется программа внеурочной деятельности для 1-4 классов «Мы за здоровье и безопасность». В школе реализуется проект «Самбо в школу», проект «Шахматы в школе».

Проводится работа по следующим направлениям:

1. Нормализация образовательных процессов.
 1. 1 Упорядочение учебной нагрузки в соответствии с возрастными и функциональными особенностями развития учащихся.
 1. 2 Утверждение учебного плана, программ, учебно-методических пособий, технологий, применяемых в школе с позиции их влияния на здоровье.
 1. 3 Систематическое отслеживание социально-психологического климата в ученических коллективах.
 1. 4 Организация учебно-воспитательного процесса с использованием разнообразных форм здоровьесберегающей работы.
 1. 5 Создание условий социального комфорта в ученических коллективах.
2. Формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни.
 - 2.1. Реализация системы мер, направленных на первичную профилактику алкоголизма и

наркомании, охрану репродуктивного здоровья, подготовку подростков к семейной жизни, гигиенического и полового воспитания.

2.2. Разработка и внедрение эффективных методик образования молодежи в вопросах сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.

2.3. Расширение сферы здоровьесформирующих досуговых услуг с использованием сети дополнительного образования и внеурочной деятельности.

2.4. Реализация в полном объеме курса «ОБЖ» на основе целостных знаний о сущности человека, здорового образа жизни, факторов, детерминирующих здоровье, работоспособность и трудоспособность человека.

3. Усиление роли и значения физической культуры.

3.1. Усиление внимания к внеклассной физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом склонностей, интересов, потребностей обучающихся.

3.2. Формирование и апробация содержательных и методических средств физического воспитания.

3.3. Освоение и использование современных массовых видов двигательной деятельности.

4. Улучшение медицинского обеспечения (обслуживания) и профилактико-оздоровительная работа.

4.1. Создание системы лечебно-оздоровительной и профилактической работы в условиях образовательного учреждения.

4.2. Проведение ежегодных медосмотров детей.

4.3. Проведение качественной диспансеризации, выявление начальных форм заболеваний, увеличение объема оздоровительных мероприятий для детей группы риска.

4.4. Максимальный охват горячим питанием, улучшение качества питания.

4.5. Формирование конструктивно-позитивной модели педагогической профилактики и управление педагогическим процессом в соответствии с ее принципами (профилактика стрессов).

5. Организация коррекционной и учебно-воспитательной работы.

5.1. Использование современного диагностического инструментария (педагогического, психологического) в работе классного руководителя.

5.2. Организация работы групп коррекции и педагогической поддержки (начальное звено).

5.4. Консультационная и коррекционная работа с детьми группы риска.

6. Проведение открытых мероприятий с целью пропаганды здорового образа жизни.

6.1. Проведение дней, недель здоровья.

6.2. Организация конкурсов «Папа, мама, я – спортивная семья».

6.3. Проведение соревнований, состязаний, легкоатлетических кроссов

6.4. Сдача нормативов ГТО

6.5. Турниры по волейболу, баскетболу среди юношей и девушек.

В школе реализуется комплекс мероприятий по реализации плана спортивно-оздоровительной работы:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация учащихся, проводимая медицинскими работниками поликлиники ГБУЗ Крыловской ЦРБ;
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни;
- организация горячего питания, витаминизация блюд;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников,

дней здоровья для учащихся совместно с родителями; организация туристических походов, экскурсий на природу;

- проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, теплового режима, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению школы.

Школа имеет достаточную материальную базу для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: полный комплект спортивного инвентаря, наличие спортивного зала), оборудованных спортивных площадок: волейбольная, баскетбольная, футбольная.

В школе функционирует ШСК «Здоровая школа» под руководством А.А.Лобода. В состав клуба в 2022-2023 учебном году входило 72 человека.

В цели и задачи ШСК входят:

1. Активное содействие физкультурному и духовному воспитанию.
2. Создание совместно с администрацией образовательной организации необходимых условий для развития физической культуры и спорта в образовательной организации, организация досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребности в физическом совершенствовании.
3. Оказание практической помощи членам ШСК в реабилитации, сохранении и укреплении здоровья средствами физической культуры и спорта.
4. Пропаганда и активное внедрение физической культуры, здорового образа жизни в повседневную жизнь обучающихся и членов их семей.
5. Физическое воспитание и развитие членов ШСК, формирование знаний и навыков по личной и общественной гигиене, самоконтролю, оказанию первой помощи пострадавшему.
6. Взаимодействие с другими школьными клубами и спортивными организациями.

Актив клуба, совместно с физорганами классов в течение года организовывали и проводили Дни здоровья, спортивные флешмобы, «Веселые старты», участвовали в, Президентских состязаниях, Президентских спортивных играх, турнирах по настольному теннису, шахматам, спортивных соревнованиях по сдаче норм ГТО. Так команды школы стали призерами по настольному теннису, мини-футболу, баскетболу.

В краевой заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» в 2023 году Петренко Анна и Бардацкая Елизавета, обучающиеся 7 «А» класса в номинации «Специальный репортаж» заняли 2 мест на муниципальном этапе конкурса. В мае 2023 года команда школы заняла 1 место в Кубке главы МО Крыловский район по футболу среди сборных команд общеобразовательных организаций (рук-ль А.А. Лобода), в июне 2023 года команда школы заняла 1 место в 1 этапе Кубка губернатора по баскетболу среди детских дворовых команд Крыловского сельского поселения (рук-ль Е.В. Калустов). Достижения на краевом уровне: 3 место у команды школы в краевых соревнованиях «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных организаций (рук-ль Е.В. Калустов); 2 место по настольному теннису среди команд мальчиков 5-6 классов и команд девочек в краевых финальных соревнованиях XIV Всекубанской спартакиады « Спортивные надежды Кубани». Лобода А.А. принял участие в конкурсе « Учитель здоровья» и занял 2 место на муниципальном этапе. Юноши 9-11 классов заняли 3 место в зональном этапе краевой

спартакиады допризывной молодежи в комплексном зачете(рук-ль Б.П.Бирюк, преподаватель-организатор ОБЖ).

В школе реализуются секции спортивно- оздоровительной направленности «Волейбол», «Баскетбол», «Самбо», «Шахматы в школе» (педагоги ДО А.А. Лобода и Е.В. Калустов).

В рамках реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» обучающиеся школы участвуют в мероприятиях не только школьного уровня, но муниципального, регионального, всероссийского уровней.

В рамках реализации проекта «Шахматы в школе», обучающиеся секции приняли в краевых соревнованиях по шахматам «Белая ладья» (рук-ль Е.В. Калустов).

В фойе школы размещен стенд о деятельности ШСК, школы по спортивно-массовой работе, информация о достижениях учащихся школы, ГТО, нормативная документация и др.

Также оформлен стенд «Молодежь 21 века за здоровый образ жизни».

Уроки физической культуры проводятся в полном соответствии с программой. В тематическом планировании учителей физкультуры предусмотрено изучение всех разделов учебной программы.

К каждому уроку учитель физической культуры, учителя начальных классов подходят творчески, применяя традиционные и современные технологии обучения. Широко используют в своей работе технологии личностно-ориентированного обучения, игровую технологию. Часто прибегают к созданию проблемных ситуаций на уроке для развития логического мышления и укрепления знаний по теории физического воспитания.

Проводя нестандартные уроки, главной целью ставят – проявление познавательного интереса обучающихся, использование всех возможностей для развития личности ребенка, его интеллектуального роста, качественного усвоения знаний и умений для бережного отношения к своему здоровью. На занятиях выступают в роли консультанта, наблюдая за работой каждого обучающегося. При возникновении проблемной ситуации вовремя оказывают помощь, не подавляя самостоятельность и инициативность ученика, дают возможность «раскрыться», проявить свои способности.

Учитель физической культуры и учителя начальных классов применяют дифференцированный подход к обучению обучающихся разных групп здоровья. Активное участие школьники принимают в муниципальных соревнованиях. Есть хорошие достижения в личном зачете и командном.

Проанализировав позитивную динамику успеваемости, качества знаний, мотивации учащихся за 3 года, можно с уверенностью сказать о правильном выборе программного материала, средств и методов обучения.

В школе предусмотрен дополнительный двигательный режим: уроки здоровья, динамические паузы (1 класс), подвижные перемены, спортивные игры на улице и спортивном зале.

По всей школе на каждом уроке проходят физкультминутки. Организация подвижных перемен активистами РДШ является одним из увлекательных для ребят занятием свободного времени.

Внеурочные занятия включают в себя матчевые встречи, турниры, фестивали, внутришкольную спартакиаду, походы и многое другое.

В школе разработан цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни. Мероприятия

организованы с целью конструирования жизненного опыта ученика, когда ребенок действует с позиций сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья близких, окружающих его людей. Позиция: «Если мы хотим многого добиться, то нам надлежит быть здоровыми»- главный подход в проведении внеурочных мероприятий в школе.

Аксиомой таких мероприятий является воспитание личности как результат саморазвития человека, определенных взглядов, сбалансированного мировоззрения с присущей системой ценности здоровья и здорового образа жизни. Все воспитательные мероприятия проводятся с участием в подготовке и проведении самих школьников, а так же специалистов органов системы профилактики. Это проведение уроков «Здоровья» в начальной школе, мероприятий, акций по профилактике ПАВ.

В традиционно проводимой акции в декабре среди учащихся 5-11 классов, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом, решаются задачи профилактики наркомании, алкоголизма, просветительской деятельности, пропаганде здорового образа жизни. В данной акции принимают ежегодно активное участие более 100 обучающихся школы.

Это ученики средних и старших классов, которые проводят конкурсы плакатов, рисунков, выпускают стенгазеты, школьную газету «Отражение».

В ходе проведения этих мероприятий ученики выражают свое отношение к собственному здоровью, заявляют о собственной позиции к употреблению алкоголя, наркотиков, курению. Такие конкурсы уже непосредственно в своих названиях определяют цель проведения мероприятия: формирование активной жизненной позиции по отношению сохранения, совершенствования, укрепления своего здоровья. Вся информация о данных мероприятиях, их итоги размещаются на школьном сайте.

Предложения:

Продолжить работу по направлению спортивно-массовая и оздоровительная работа.

Регулярно и в разнообразных формах проводить дни Здоровья.

Постоянно держать связь классным руководителям с медицинской сестрой.

Соблюдать в учебное и внеурочное время нормы СанПина.

Классным руководителям больше проводить активных форм развития и сохранения физического здоровья детей (совместные соревнования дети + родители, походы, спортивные праздники, сдача нормативов ГТО), которые могут стать в классе традиционными.

Учителям физической культуры и педагогам ДО стараться вовлечь как можно больше детей в спортивные секции, спортивные секции проводить регулярно согласно составленному расписанию, добиваться лучших результатов на районных соревнованиях.

Заместитель директора по воспитательной работе

Т.В.Мильбрат