Представление

Педагогического опыта в соответствии с требованиями ФГОС учителя начальных классов Гринь Ирины Александровны.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования направлен на реализацию качественно новой личностно- ориентированной развивающей модели массовой начальной школы, и одна из целей ФГОС является развитие личности школьника, его творческих способностей. Воспитание творческой личности, человека с творческим мышлением имеет особую актуальность и является одной из главных целей образования.

Работа ведется по УМК «Начальная школа ХХI века». Он носит личностно – ориентированный характер с приоритетом духовно – нравственного развития, обеспечивает гражданско-ориентированное образование младшего школьника, иначе говоря, предлагает воспитывать гражданина России. Учебники позволяют организовать индивидуальную работу учащихся, подготовить учащихся к защите творческих работ, учить аргументировать и доказывать свою точку зрения. Развивающие упражнения способствуют развитию творческих способностей, интереса к предмету, углубляют формируемые знания, побуждая учащихся применять их в изменённой ситуации. Чтобы достичь определенных результатов работая по данному комплекту, применяю педагогические технологии развивающего обучения: игровые технологии, технологию проектной деятельности, технологию интерактивного обучения.

 **Технологию проблемного обучения** использую как в урочной так и во внеурочной деятельности с целью развития у обучающихся умения на основе имеющихся знаний конструировать новый способ действия. Так же для развития интеллекта и творческих способностей учащихся; формирования прочных знаний; повышения мотивации через эмоциональную окраску урока; воспитание активной личности. Проблемное обучение направлено на умение обучающегося самостоятельно учиться.

 **Информационно-коммуникационные технологии.** Сегодня, когда информация становится основным ресурсом развития общества, возникает необходимость организации процесса обучения на основе современных информационно-коммуникативных технологий. ИКТ в начальной школе используем с целью активизации познавательной деятельности обучающихся, проведения уроков на высоком эстетическом уровне эффективности процесса обучения. Использую в своей работе компьютер, интерактивную доску, мультимедийные презентации, создаю собственные презентации и обучаю этому детей. Использование презентаций способствует повышению мотивации обучения, так же помогает наглядно представить материал. Электронная доска помогает детям преодолеть страх и стеснение у доски, легко вовлекает их в учебный процесс.

 **Проектные технологии**  применяются не только на уроках при выполнении различных заданий, но и во внеурочной деятельности. Учу детей моделировать учебный материал, добывать знания, планировать совместную деятельность, презентовать себя, объективно оценивать свою работу и работу товарищей. Ребята выполняют как индивидуальные, так и коллективные проекты.

 Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются:  формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Профориентационное направление внеурочной деятельности является одним из самых важных для обучающихся начальной школы, так как от разнообразия предоставленных возможностей, организованных мероприятий, во многом зависит дальнейший жизненный успех.

Всё это способствует социализации обучающихся, школы и родителей.

**Исследовательские технологии - это часть проектной технологии** Исследования дети нашей школы проводят на уроках и во время внеурочной деятельности. Это повышает интерес к познаниям, интеллектуальное развитие. Обучающиеся класса принимают активное участие муниципальных и краевых конкурсах. Так Сомов Максим стал победителем Муниципального этапа Краевого конкурса **«»**

**Игровая технология.**

В играх, особенно коллективных, формируются и нравственные качества личности. В результате дети оказывают помощь товарищам, считаются с интересами других. Правильно организованная самостоятельная работа способствует формированию познавательных интересов, развитию познавательных способностей, овладению приёмами процесса познания. Чтобы пробудить интерес к урокам русского языка, повысить грамотность письма, вводятся игровые моменты. Одной из сложных работ для младших школьников на уроках русского языка является работа над словарными словами. Организовать её можно с помощью разгадывания различных ребусов, загадок и составления кроссвордов. Такие задания развивают логическое мышление, смысловую и зрительную память. На уроках математики используются игры с элементами соревнований, задачи в стихах, шарады, ребусы. На уроках литературного чтения - «Доскажи словечко», анаграммы. Так же на уроках использую различные интеллектуальные разминки для снятия напряжения, активизации внимания, развития творческого воображения. Все это делает обучение более интересным, повышает творческие способности детей.

**Здоровьесберегающие технологии.**

Особое внимание в своей работе уделяю пропаганде здорового образа жизни и использованию здоровьесберегающих технологий в учебной и внеурочной деятельности. На уроках организована работа с наибольшим эффектом для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Формирую привычки ежедневных организованных и самостоятельных упражнений. Учащиеся ведут дневники здоровья. На уроках созданы условия воспитания культуры здоровья. Развивает творческие способности детей. Проводятся показательные спортивные выступления для родителей и детей младших классов.

 Налажена работа со спортивным клубом «Кобра» ДЮСШ. Учащиеся принимают активное участие в спортивных мероприятиях района: парад спортсменов, соревнования муниципального и краевого уровней. Занятость учащихся в спортивных секциях составляет 100%, все это способствует укреплению здоровья и снижению заболеваемости в классе. С 2013 по 2016 год обучающиеся класса являются призерами в муниципальных соревнованиях «Весёлые старты », в рамках Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта. Учащиеся класса являются победителями краевых и муниципальных соревнований по шахматам, настольному теннису, рукопашному бою. Регулярно осваиваю новые методы деятельности в процессе обучения школьников, предполагающие использование здоровьесберегающих технологий.