**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ ВЛАДИМИРА СТУПАКА СТАНИЦА КРЫЛОВСКАЯ МУНИЦИПАЛЬНОЕОБРАЗОВАНИЕ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

**Социальный проект**

**«След Великой Отечественной войны в истории моей семьи»**

**Участники проекта -**

**учащиеся 4 класса**

**МБОУ СОШ № 3**

**Руководитель проекта –**

**учитель начальных классов**

**Гринь И.А.**

**2020 уч. год**

***1. Аннотация проекта***

*Рассказывайте детям о войне,*

*Не бойтесь испугать жестокой правдой,*

*Рассказывайте детям о войне,*

*Им это знать и помнить надо*

*Рассказывайте детям о войне,*

*Пусть ваша память к ним в сердца стучится*

*Рассказывайте детям о войне… Н.Верб*

Проект "След Великой Отечественной войны в истории моей семьи" разработан учителем начальных классов Гринь Ириной Александровной для реализации мероприятий к празднованию 75 годовщине Великой Победы над фашистской Германией на базе МБОУ СОШ№3

Проект направлен на исследование, изучение и сохранение памяти современными школьниками подвига их родных в годы Великой Отечественной войны, а также на изучение главных страниц в истории Великой Отечественной войны.

Проект "След Великой Отечественной войны в истории моей семьи" позволит сформировать у школьников: любовь к своей семье, родной стране, историческим ценностям; начала патриотизма и гражданственности; представления о нравственных качествах, интерес к некоторым фактам истории семьи, станицы, страны; положительную самооценку, уверенность в себе, чувство собственного достоинства, самоконтроль и ответственность за свои действия и поступки; опыт сотрудничества, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения; творческую активность и любознательность.

***2. Описание организации*.**

Проект "След Великой Отечественной войны в истории моей семьи" - это новый способ получения знаний о жизни родных в годы Великой Отечественной войны, предполагающий обязательную совместную работу детей и взрослых (педагогов, родителей, музейных работников, представителей совета ветеранов). В результате работы над проектом, обучающиеся узнают правдивые истории Великой Отечественной войны от участников тех событий, с помощью взрослых найдут ответы на вопросы:

Что такое «Бессмертный полк»? Принимали ли вы участие в шествии «Бессмертного полка»?

Что вам известно о Великой Отечественной войне и Великой Победе нашего народа в ней?

Как в ваших семьях хранится память о ветеранах войны?

Что вы знаете о своих родственниках - участниках боев и тружениках тыла?

Как события Великой Отечественной войны отразились на судьбах моих родных? Зачем людям нужны памятники?

Как стихотворения и рассказы рисуют картины военного детства?

Как художники кистью и красками рассказывают нам о подвигах русского народа? Как в фильмах о Великой Отечественной войне рассказывалось о силе духа и героизме всего русского народа?

Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России

***3. Обоснование необходимости проекта.***

Многие на западе пытаются переписать историю, уменьшить роль нашей страны в Победе над фашизмом, затуманить мозги подрастающего поколения. Уходят из жизни ветераны, которые пережили тяжелейшие годы нашей страны. Вместе с ними уходят  и бесценные реликвии: документы, фотографии, письма. Существует угроза утраты исторической памяти о великом подвиге защитников нашей Родины. Великая Отечественная война – для нас история и её должен знать каждый уважающий себя человек, потому что это история нашей Родины, наших родных и близких. Нынешнее поколение школьников станет последним поколением, успевшим увидеть «детей войны». Ребята имеют уникальную возможность прочувствовать историю, события страшной войны душой ветерана. Они, после уходящего поколения ветеранов Великой Отечественной войны, останутся хранителями правды о страшных 1941-1945 годах, примером патриотизма и высокой духовности, преданности своей земле. Общаясь с живой легендой, ребята могут соприкоснуться к настоящей правдой жизни военного времени 1941-1945 годов.

Поэтому главной целью проекта стало возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей, приобщение школьников к историческому прошлому Родины.Необходимо формировать у детей чувство гордости за величие страны, чувство уважения к старшему поколению, способствовать формированию у подрастающего поколения интереса к истории своей семьи, своего города, воспитывать патриотизм, уважение и признательность героям Великой Отечественной войны.

***4. Цель проекта:*** развитие любви и уважения к своей стране через изучение истории военного подвига в своей семье, формирование нравственных основ, патриотического мировоззрения и гражданской позиции учащихся. Определение актуальности проектной и исследовательской деятельности в создании творческих работ.

***Задачи проекта:***

1. Наглядно продемонстрировать учащимся, что каждая семья имеет отношение к военным событиям.

2. Пробудить интерес подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной войны.

3 Установление патриотического самосознания учащихся.

4 Формирование умения работы с информацией: поиск, анализ, структурирование, презентация.

***5. Методы реализации проекта***

Погружение в проект

1. Подготовка к реализации:

педагогическая диагностика,

анализ предметно-развивающей среды,

изучение литературы,

подбор подвижных, речевых, настольно-печатных, дидактических и др. игр, подбор иллюстративного материала по теме,

материалов, атрибутов для игр,

подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, аудиозаписей).

2. Побуждение интереса детей и родителей к предстоящей деятельности:

создание проблемной ситуации “Что мы можем рассказать младшим детям о ВОВ?”

введение в проблему (рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ. Беседа: “Что такое война и что такое День Победы”),

разработка сетевой паутинки проекта совместно с детьми. (Что мы знаем? Что хотим узнать? Где будем искать информацию?)

***6.Управление проектом***

1. Организация деятельности детей

Кто, что будет делать

2. Организация деятельности родителей:

исследовательская работа «История ВОв в моей семье»

организация экскурсий по музею боевой славы

оформление подборки рассказов “Детям о войне”,

разучивание стихотворений с детьми,

домашний просмотр фильмов о ВОВ,

подбор материалов для стенгазеты «Галерея Славы»,

подготовка работ для выставки “Спасибо, что живем!” и т.д

1) Создание предметно-развивающей среды:

изготовление атрибутов, деталей костюмов,

изготовление цветов, открыток;

создание презентации «Военная техника и Оружие»

стенгазета «Галерея Славы»

альбомы: «Семейная реликвия», «Моя семья в годы ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети – герои войны»

выставка поделок «Спасибо, что живем!»

участие в акции «Посылка солдату».

2) Работа по обогащению жизненного опыта ребёнка:

беседы о ВОВ с просмотром презентаций,

рассматривание и обсуждение иллюстраций,

Встречи с музейными работниками.

чтение художественной литературы о ВОВ,

изображение военных событий в живописи,

слушание и исполнение песен военных лет и песен о войне,

просмотр познавательных видеороликов о ВОВ.

3) Работа по обогащению игрового опыта ребёнка:   
дидактические игры, коммуникативные игры,  
подвижные игры, сюжетно-ролевые игры.

.

***Технология реализации проекта*:**

1 этап – Подготовительный (Сентябрь - январь 2020г)

Выбор и утверждение темы проекта. Формулировка цели и задачи проекта, выдвижение рабочей гипотезы. Определение этапов работы.

2 этап – Основной (январь –май 2020г)

Сбор информации об участниках войны, тружеников тыла, анкетирование и опрос, систематизация полученной информации.

3 этап – Заключительный (май 2020г)

Описание и предоставление результатов работы; сопоставление выводов с целями и задачами. Знакомство учащихся с судьбами ветеранов. Презентация проекта.

4 этап – Рефлексия. Оценка процесса и результата работы (май 2020г)

***7. Рабочий план реализации проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Исполнители |
| 1 | Изучить литературу о Великой Отечественной войне | Январь - май  2020г | литераторы |
| 2 | Cбор информации о жизни родственников в годы войны:  - интервью с родителями, родственниками;  - встреча с работниками музея,;  - фотосъемка | Январь - май  2020г | Ученики, родители  Экскурсоводы  фотокорреспонденты |
| 3 | Уборка территории памятников | апрель, май 2020 | Ученики, учитель |
| 4 | Оформление стенгазеты «Галерея Славы». Участие в акции «Посылка солдату» | Февраль 2017 | литераторы, учитель  художники  фотокорреспонденты |
| 5 | Создать Книгу Памяти о родственниках- ветеранах войны оформить фотоальбом «Мои родственники в годы Великой Отечественной войны», «Мои семейные реликвии» | Март 2020 | ученики  родители  учитель |
| 6 | Организация выставки рисунков и творческих работ, участие в краевых конкурсах. | Апрель май  2020 | литераторы  художники  фотокорреспонденты |
| 7 | Создание презентаций о истории военных событий и участия членов семьи в войне. | Апрель 2020 | исследователи  фотокорреспонденты  учитель |
| 8 | Урок Победы "Я помню! Я, горжусь,» | Май 2017 | исследователи литераторы, учитель |

***8. Ожидаемые результаты:***

- углубление знаний учащихся о Великой Отечественной войне

- сохранение памяти о военных годах жизни своих предков

- приобретение навыков поисково-исследовательской работы

-удовлетворенность от общения с родителями, родственниками, ветеранами войны, одноклассниками

- расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;

- формирование внимательного и уважительного отношения у школьников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

- умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

*9.* ***Методы оценки результатов:***,.

Стенгазета «Галерея Славы».

Школьный стенд «Я помню! Я горжусь!»

Выставка поделок «Спасибо, что живем».

Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах».

Фестиваль Военной песни

Альбомы: «Семейная реликвия», «Моя семья в годы ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети - герои войны».

Поздравительные открытки ветеранам ВОВ.

Итоговое мероприятие «Праздник День Победы!»

участие в Митинге Победы, спортивных состязаниях

Весь класс разделился по интересам на группы и распределили задачи. Было создано 5 групп

***Группа исследователей****:*

* Провести беседы с родителями, с родственниками
* Изучить семейный архив: историю жизни своих предков-участников Великой Отечественной войны
* Собрать информацию о родственниках – ветеранах Великой Отечественной войны, об их вкладе в освобождение нашей страны от фашизма

***Группа литераторов****:*

* Провести беседы с родителями, с библиотекарем
* Отобрать литературные произведения, сочинить стихи о войне, написать сообщения, провели викторину, конкурс сочинений, конкурс чтецов

***Группа фотокорреспондентов***: в ходе работы над проектом, собрать материал о воинах Великой Отечественной войны, разработать презентации, оформить фотоальбом «Мои родственники в годы Великой Отечественной войны»

***Группа художников*:** организовать и провести конкурс рисунков, оформили стенгазету, создать Книгу Памяти о родственниках- ветеранах войны

***Экскурсоводы:*** организовать экскурсию в станичный музей, а так же встречу с музейным работником станицы Октябрьской, посетить муниципальный архив.

***10. План дальнейшего развития проекта***.

В будущем обучающиеся планируют продолжить изучение архивных документов и проследить боевой путь наших земляков.

**11. *Список литературы.***

1. Подвиг народа. Памятники Великой Отечественной войны.1941-1945гг.- М. Издательство политической литературы.1984г.
2. Летопись Великой отечественной.1941-1945гг. Краткая иллюстрированная история для юношества. -М.Молодая гвардия.1985г.

7. Материалы музея станицы Крыловской, и станицы Октябрьской

8. Материалы школьного музея

9. Семейные архивы