Согласовано

зам.директора по ВР

\_\_\_\_\_\_О.М. Каляуш

 29 августа 2018г.

Краснодарский край муниципальное образование Крыловский район станица Кугоейская

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 имени Штанева Якова Ивановича

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по внеурочной деятельности**

**«Искать, творить, стремиться к цели!»**

Класс – **2**

Учитель – **Денисенко Татьяна Николаевна**

Количество часов:  **всего 68 часов; в неделю 2 часа.**

Планирование составлено на основе рабочей программы внеурочной деятельности учителя Денисенко Т.Н., утвержденной педагогическим советом 31.08.2018г., протокол № 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема занятия | Общее кол-во часов | Дата проведения | Основные видыучебной дея­тельности (УУД) |
| план  | факт |
| **I.** | **Коллективное творчество** | **52** |  |  | **Познавательные:**-умение строить высказывание;формулировка проблемы;-рефлексия деятельности;структурирование знаний;-поискинформации;-моделирование. -исследовать ; -наблюдать; -сравнивать; -осуществлять; практический поиск и открытие новых знаний и умений.Коммуникативные:-постановка вопроса;-умение выражать свои мысли;-управление поведением партнера;-планирование учебного сотрудничества. Регулятивные:целеполагание;планирование;-контроль;-коррекция;-оценка. Личностные:сомоопределение;смыслообразование;-нравственно-эстетическое оценивание. |
| 1. |  Акция «Встреча с ветеранами войны»  | 3 |  |  |
| 2. | Операция «Возложение цветов к памятнику!»  | 1 |  |  |
| 3. | Подготовка к выставке «Дары осени». | 2 |  |  |
| 4. | Коллективное творческое дело( изготовление открыток) | 7 |  |  |
| 5. | Коллективное творческое дело«Книжкина больница» | 4 |  |  |
| 6. | Подготовка к празднику « Мы школьниками стали» | 4 |  |  |
| 7. | Подготовка ко дню Матери. (выставка поделок, изготовление открыток, подготовка к концерту, подготовка к конкурсу чтецов). | 6 |  |  |
| 8. | Подготовка к Новогоднему празднику. | 10 |  |  |
| 9. | Подготовка к конкурсу «Песня в солдатской шинели». | 8 |  |  |
| 10. | Подготовка к конкурсу стихотворений о войне. | 1 |  |  |
| 11. | Подготовка к конкурсу строевой песни. | 3 |  |  |
| 12. | Подготовка к празднику Победы. | 3 |  |  |
| **III.** | **Мой край родной.** | **14** |  |  |
| 1. | Поездка на Поле Казачьей Славы. | 4 |  |  |
| 4. | Акции: «Чистые берега», «Приведи в порядок свою планету», «Чистая школа», «Птицы Кубани», «Посылка воину», « Открытка ветерану», «Возложение цветов к памятнику» | 6 |  |  |
| 5. | Поход | 4 |  |   |
| **ИТОГО:** | **68 часов** |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Штанева Якова Ивановича станицы Кугоейской

муниципального образования Крыловский район Краснодарского края

 УТВЕРЖДАЮ

 решение педсовета

 протокол № 1от 30.08.2018г.

 Председатель педсовета

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Рябцева Л.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Искать, творить, стремиться к цели»**

**Срок реализации программы 1 год**

**Возрастная категория 8 лет**

**Составитель: Денисенко Татьяна Николаевна**

Программа составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под ред. В.А. Горского. – М.; Просвещение, 2012. – 111с. – Стандарты второго поколения.

***1.Пояснительная записка.***

 Программа внеурочной деятельности «Искать, творить, стремиться к цели» предназначена для работы с обучающимися 2 класса и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под ред. В.А. Горского. – М.; Просвещение, 2012. – 111с. – Стандарты второго поколения.

 **Цель программы:** формирование нравственных ценностей, воспитание качеств, направленных на толерантное отношение к старшему поколению, воспитание патриотических качеств личности.

**Задачи** программы:

**·  сформировать** у обучающихся чувство патриотизма, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности, повысить уровень духовной культуры, нравственные основы личности, гуманное отношение к окружающему миру и людям, внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;

**·  вести** постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;

· **воспитывать** общечеловеческие, национально-культурные ценности, охватывающие основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;

·  **усилить** значимость досугового компонента, создать условия для самовыражения детей в системе внеурочной деятельности.

 **Ценности программы: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; забота о старших и младших; воспитание в ребенке чувства доброты, внимания к людям, сострадания.**

**Направление** – духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

**Срок реализации** – 1 год (2018-2019).

***2.Общая характеристика курса.***

 Социальное творчество школьников – это добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации воспитательной работы, при котором совокупность воспитательных средств направлена на выработку у каждого конкретного ребёнка собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Мало просто «воспитывать» традиционные ценностные отношения, ученик должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей.

 Поэтому программа внеурочной деятельности «Искать, творить, стремиться к цели» направлена:

-на решение проблемы  взаимоотношений между поколениями;

- на привитие детям через общение с людьми различных возрастов и поколений коммуникативных навыков;

- на решение проблемы взаимоотношения человека с самим собой, с другими людьми;

- на обучение анализу своих поступков и решение проблемы взаимодействия в коллективе.

***3.Описание места курса в учебном плане***

Программа рассчитана на 68 занятий, проведение которых будет осуществляться как в учебное, так и в каникулярное время, предполагается как равномерное, так и неравномерное распределение часов по неделям, с возможностью организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например, экскурсии, походы, акции, поездки, и т.д.)

Программа состоит из двух модулей: «Коллективное творчество» и «Мой край родной».

**Формы реализации образовательной программы внеурочной деятельности:**

·  встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами педагогического труда;

·  проведение социальных и экологические акции “Забытых памятников нет! ”, «Посылка воину»,«Чистые берега», «Приведи в порядок свою планету», «Чистая школа», «Птицы Кубани», « Подарок папе», « Открытка ветерану», «Возложение цветов к памятнику»;

·  экскурсионная работа;

·  проведение внеклассных воспитательных мероприятий на патриотическую тематику: часы общения, праздничные и интеллектуально-познавательные программы, литературные конкурсы .

***4.Содержание курса внеурочной деятельности.***

 **Раздел 1.** **Коллективное творчество. (52 часа).**

Акция «Протяни руку помощи» (помощь ветеранам войны и педагогического труда ). Операция «Забытых памятников нет!» (уборка, посадка цветов на могиле неизвестного солдата). Подготовка к выставке «Дары Кубани». Подготовка ко дню Учителя, Матери. Подготовка к Новогоднему празднику. Подготовка к конкурсу «Песня в солдатской шинели». Подготовка к конкурсу стихов о войне и строевой песни, празднику Победы. Возложение цветов к могиле неизвестного солдата.

 **Раздел 2.** **Мой край родной. (14 часов)**

Экскурсия Поездка на Поле Казачьей Славы.

Поход. Акции «Чистые берега», «Приведи в порядок свою планету», «Чистая школа», «Птицы Кубани», «Посылка воину».

***5.Тематическое планирование.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема занятия | Общее кол-во часов | Аудиторные | Внеаудиторные | Основные видыучебной дея­тельности (УУД) |
| **I.** | **Коллективное творчество** | **52** | **2** | **50** | **Познавательные:**-умение строить высказывание;формулировка проблемы;-рефлексия деятельности;структурирование знаний;-поискинформации;-моделирование. -исследовать ; -наблюдать; -сравнивать; -осуществлять; практический поиск и открытие новых знаний и умений.Коммуникативные:-постановка вопроса;-умение выражать свои мысли;-управление поведением партнера;-планирование учебного сотрудничества. Регулятивные:целеполагание;планирование;-контроль;-коррекция;-оценка. Личностные:сомоопределение;смыслообразование;-нравственно-эстетическое оценивание. |
| 1. |  Акция «Встреча с ветеранами войны»  | 3 |  | 3 |
| 2. | Операция «Возложение цветов к памятнику!»  | 1 |  | 1 |
| 3. | Подготовка к выставке «Дары осени». | 2 |  | 2 |
| 4. | Коллективное творческое дело( изготовление открыток) | 7 | 7 |  |
| 5. | Коллективное творческое дело«Книжкина больница» | 4 | 4 |  |
| 6. | Подготовка к празднику « Мы школьниками стали» | 4 |  | 4 |
| 7. | Подготовка ко дню Матери. (выставка поделок, изготовление открыток, подготовка к концерту, подготовка к конкурсу чтецов). | 6 |  | 6 |
| 8. | Подготовка к Новогоднему празднику. | 10 |  | 10 |
| 9. | Подготовка к конкурсу «Песня в солдатской шинели». | 8 |  | 8 |
| 10. | Подготовка к конкурсу стихотворений о войне. | 1 | 1 |  |
| 11. | Подготовка к конкурсу строевой песни. | 3 |  | 3 |
| 12. | Подготовка к празднику Победы. | 3 |  | 3 |
| **III.** | **Мой край родной.** | **14** |  | **14** |
| 1. | Поездка на Поле Казачьей Славы. | 4 |  | 4 |
| 4. | Акции: «Чистые берега», «Приведи в порядок свою планету», «Чистая школа», «Птицы Кубани», «Посылка воину», « Открытка ветерану», «Возложение цветов к памятнику» | 6 |  | 6 |
| 5. | Поход | 4 |  |  4 |
| **ИТОГО:** | **68 часов** |  |

***6.Ожидаемые результаты освоения курса.***

**Предметные:**

Обучающиеся научатся:

·  уважительно относится к иному мнению, истории и культуре других народов;

·  овладеют начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

·  быть самостоятельными и ответственными за свои поступки;

·  ориентироваться в социуме;

·  уважать и ценить старшее поколение, людей труда, героев и защитников своего Отечества;

·  любить и беречь природу своего края, своей Родины.

**Личностные:**

Обучающиеся должны приобрести способность и готовность к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, ценностно – смысловые установки, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

**Метапредметные:**

Обучающиеся должны иметь представление:

·  о способах решения проблем творческого и поискового характера;

·  об умении планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

·  о начальных формах познавательной и личностной рефлексии;

·  о различных способах поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

·  о конструктивном разрешении конфликтов посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

·  о базовых предметных и межпредметных понятиях, отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессом.

Воспитательные результаты и эффекты деятельности обучающихся разделяются по 3 уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, в защищенной, дружественной просоциальной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Результативность изучения образовательной программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях, выполнении им соответствующих работ.

***7.Описание материально-технического обеспечения курса***

1. «Я – гражданин России»: Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы/ Авт.-сост. О.Е. Жиренко, Е. В.Лапина, Т. В.Киселева. – М.:ВАКО, 2009, - 221с.- (Педагогика. Психология. Управление.)

2. «Мы – патриоты!»: Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы/ / Авт.-сост. И.А Агапова, М. А. Давыдова – М.:ВАКО, 2009, - 225с.- (Педагогика. Психология. Управление.)

3. «Школа оптимизма»: Внеклассные мероприятия, классные часы: / Авт.-сост. О.Н. Курамшина, А. М.Железкина. – М.:ВАКО, 2009, - 220с.- (Педагогика. Психология. Управление.)

4. Справочник [классного руководителя](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.pandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fklassnie_rukovoditeli%2F) Издательский дом МЦФЭР № 1-12

5. «Мой милый, если б не было войны…» /Ред.-сост. Л. И. Жук – Мн.: Красико-Принт, 2006. – 128 с.

6. Защитникам Отечества посвящается… /Ред.-сост. Л. И. Жук – Мн.: Изд. ОО «Красико-Принт», 2005. – 128 с.

7. Весной сорок пятого года /Ред.-сост. Л. И. Жук – Мн.: Изд. ОО «Красико-Принт», 2005. – 128 с.

Интернет-страницы.

Технические средства обучения

Компьютер, мультимедийный проектор, ноутбук.

Согласовано Согласовано

Протокол № 1 заседания МО замдиректора по ВР

Классных руководителей \_\_\_\_\_\_ Каляуш О.М.

«29»августа 2018г. «29» августа 2018г.

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_Подгорнова Н.И.