**Прохождение программы в 5 классе в период реализации обучения**

**с использованием дистанционных технологий.**

**(20-24.04.2020)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема | Рекомендации, задание | Формат отчета | Сроки сдачи работы |
| 22.04.2020 | Биология | «Хвощи и плауны,их строение,многообразие,среда обитания и роль в природе и жизни человека» | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/7855/start/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7855/start/268618/)  Прочитать П.21.  Письменно ответить на вопросы: 1)Каково значение плаунов, хвощей и папоротников?  2) Как вы думаете, почему папоротники достигают большего размера, чем хвощи? | Фото ответов в тетради на WhatsApp  89676577485 или на электронную почту Natashapodgornova@yandex.ru | 23.04.20 |
|  | | | | | |
| 24.04.2020 | Биология | Лабораторная работа №13 «Строение спороносящего хвоща» | **Лабораторная работа №13** «Строение спороносящего хвоща»  **Цель**: изучить строение спороносящего хвоща.  **Ход работы.**  1.Нарисуйте хвощ-весенний побег и летний (стрелочками укажите и подпишите органы – стебель,лист,корневище,придаточные корни, спороносный колосок) . ( рис.72 на стр.114)  2.Чем отличается весенний побег от летнего? 3. Каково значение спор в жизни хвоща? **Вывод:** Обоснуйте принадлежность хвоща к высшим споровым растениям.  (На каждый вопрос – даем письменный ответ) | Фото лабораторной работы, выполненной на отдельном листке, который будет вложен тетрадь.  WhatsApp  89676577485 или на электронную почту Natashapodgornova@yandex.ru | 25.04.20 |