

**Краснодарский край муниципальное образование Крыловский район  
станция Кугоейская муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №10 имени Штанева Якова Ивановича**

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического  
совета от «\_\_\_» августа 20\_\_\_  
года, протокол №1  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Рябцева Л.Л.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Безопасные дороги Кубани»  
для обучающихся 7 класса  
(1 час в месяц, 9 часов в год)**

Автор программы:  
Дорохова Антонина Львовна.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287; на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани»

## **Планируемые результаты.**

Нормативной основой для разработки программы для учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы «Безопасные дороги Кубани» стал законодательный акт: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 169 ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.), ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 августа 2013 года, рекомендации Министерства образования и науки по реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 г.»).

В программе учтены требования ФГОС ООО, рекомендации сотрудников краевого ГИБДД. Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

**Личностные, метапредметные и предметные** результаты освоения кружка  
**Воспитательные** результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом). В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

**Личностные результаты** будут сформированы: - установка на безопасный, здоровый образ жизни; - потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

**Метапредметными** результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

**Регулятивные УУД:** Обучающиеся научатся: - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; - осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

**Познавательная УУД:** Обучающиеся научатся: - проводить сравнение и классификацию объектов; - понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; - проявлять индивидуальные творческие способности.

**Коммуникативные УУД:** Обучающиеся научатся: - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; - обращаться за помощью; - предлагать помощь и сотрудничество; - слушать собеседника; - формулировать свои затруднения; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению; - осуществлять взаимный контроль;

**Предметные результаты** - формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения. - овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

**Результатами воспитательно-образовательной деятельности** программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся, повышение уровня теоретических знаний по ПДД, расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся; сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

### **Учащиеся научатся:**

- правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;
- определять серии дорожных знаков и их представителей;
- оказанию первой медицинской помощи;
- новым формам агитации и пропаганды ПДД;
- владеть техническим устройством велосипеда;

### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по билетам ПДД;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Тема 1. Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов (2ч.).**

Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия по повышению безопасности движения транспорта и пешеходов. Основные причины происшествий с учащимися. Поведение свидетелей дорожно-транспортных происшествий. Оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании дорожных аварий и катастроф.

### **Тема 2. Правила перевозки пассажиров (1ч.).**

Обязанности пассажиров. Перевозка пассажиров общественным и личным транспортом. Перевозка детей. Где запрещается перевозить пассажиров?

### **Тема 3. Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта (1ч.).**

Порядок движения пешеходов за городом. Движение транспортных средств по загородным дорогам.

### **Тема 4. Проезд железнодорожных путей (1ч.).**

Движение через неохраняемый железнодорожный переезд. Проезд охраняемого железнодорожного переезда. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при остановке на ж/д переезде.

### **Темы 5. Практические занятия по обучению езде на велосипеде (2ч.).**

Подготовка велосипеда к эксплуатации. Отработка навыка держать равновесие при движении на малых скоростях. Отработка поворотов и разворотов. Подача предупредительных сигналов рукой. Движение с торможением на мягкой почве, изменение скорости движения. Езда с препятствиями. Отработка глазомера в определении скорости движения и расстояний.

### **Тема 6. Способы регулирования движения (1ч.).**

Назначение светофора. Транспортные светофоры. Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения. Назначение и виды дорожных знаков. Дорожная разметка и ее характеристика.

### **Тема 7. Итоговое занятие (1ч.).**

Тестирование учащихся по пройденной программе.

### 3. Тематическое планирование занятий

программы для обучающихся 7 класса общеобразовательной школы «Безопасные дороги Кубани»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
<b>Темы 1. Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов (2ч.)</b>			<p><b>Исследовать</b> (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.</p> <p><b>Проводить</b> групповые наблюдения во время практических занятий.</p> <p><b>Различать</b> дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p><b>Группировать</b> дорожные знаки по назначению.</p> <p><b>Анализировать</b> дорожную обстановку</p> <p><b>Читать</b> информацию по дорожным знакам;</p> <p><b>Обсуждать</b> в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).</p> <p><b>Понимать</b> и принимать учебную задачу, сформулированную учителем</p> <p><b>Работать</b> в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; - обращаться за помощью; - предлагать помощь и сотрудничество; - слушать собеседника;</p> <p><b>Формулировать</b> свои затруднения; - формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p><b>Осуществлять</b> взаимный контроль;</p>
1	Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия по повышению безопасности движения транспорта и пешеходов. Основные причины происшествий с учащимися.	1	
2	Поведение свидетелей дорожно-транспортных происшествий. Оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании дорожных аварий и катастроф.	1	
<b>Тема 2. Правила перевозки пассажиров (1ч.)</b>			
3	Обязанности пассажиров. Перевозка пассажиров общественным и личным транспортом. Перевозка детей. Где запрещается перевозить пассажиров?	1	
<b>Тема 3. Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта (1ч.)</b>			
4	Порядок движения пешеходов за городом. Движение транспортных средств по загородным дорогам.	1	
<b>Тема 4. Проезд железнодорожных путей. (1ч.)</b>			
5	Движение через неохраняемый железнодорожный переезд. Проезд охраняемого железнодорожного переезда. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при остановке на ж/д переезде.	1	
<b>Тема 5. Практические занятия по обучению езде на велосипеде. (2ч.)</b>			<p><b>Пересказывать</b> и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p><b>Изображать</b> путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p><b>Описывать</b> увиденные дорожные ситуации.</p> <p><b>Характеризовать</b> поведение участников дорожного движения.</p> <p><b>Знать</b> основные требования по обеспечению безопасной езды на велосипеде.</p> <p><b>Понимать</b> и принимать учебную задачу, сформулированную учителем</p> <p><b>Работать</b> в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; - обращаться за помощью; - предлагать помощь и сотрудничество; - слушать собеседника;</p>
6	Подготовка велосипеда к эксплуатации. Отработка навыка держать равновесие при движении на малых скоростях. Отработка поворотов и разворотов. Подача предупредительных сигналов рукой.	1	
7	Движение с торможением на мягкой почве, изменение скорости движения. Езда с препятствиями. Отработка глазомера в определении скорости движения и расстояний.	1	

			<p><b>Формулировать</b> свои затруднения; - формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p><b>Различать</b> предупредительные сигналы, подаваемые световыми приборами и руками, повороты направо, налево (разворот), торможение.</p>
<b>Тема 6. Способы регулирования движения. (1ч.)</b>			<p><b>Различать</b> дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p><b>Группировать</b> дорожные знаки по назначению.</p> <p><b>Анализировать</b> дорожную обстановку.</p> <p><b>Обсуждать</b> в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).</p> <p><b>Понимать</b> и принимать учебную задачу, сформулированную учителем</p> <p><b>Проводить</b> групповые наблюдения во время практических занятий.</p> <p><b>Проявлять</b> индивидуальные творческие способности.</p> <p><b>Формулировать</b> свои затруднения; - формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p><b>Осуществлять</b> взаимный контроль;</p>
8	<p>Назначение светофора. Транспортные светофоры. Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения. Назначение и виды дорожных знаков. Дорожная разметка и ее характеристика.</p>	1	
<b>Тема 7. Итоговое занятие (1ч.)</b>			<p><b>Выбирать</b> правильную ситуацию на дороге.</p> <p><b>Различать</b> дорожные знаки. <b>Выявлять</b> потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p> <p><b>Овладение</b> умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения</p>
9	<p>Тестирование учащихся по пройденной программе.</p>	1	

**СОГЛАСОВАНО:**

Протокол №1 заседания  
школьного методического объединения  
классных руководителей МБОУ СОШ №10  
от «\_\_» августа 20\_\_ года  
подпись руководителя ШМО ОУ  
\_\_\_\_\_ Рябцева О.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Каляуш О.М.  
«\_\_» августа 20\_\_ г.