**Прохождение программы в 6 классе в период реализации обучения**

**с использованием дистанционных технологий.**

**(27-30.04.2020)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема | Рекомендации, задание | Формат отчета | Сроки сдачи работы |
| 27.04.2020 | Биология | **Л.р.№13** «Выявление признаков семейства по внешнему строению растений». | **Л.р.№13** «Выявление признаков семейства по внешнему строению растений».**Цель**: научиться выявлять признаки семейства по внешнему строению растений. **Ход работы.**Нарисуйте два растения из класса двудольные растения (разных семейств) и одно растение класса однодольные растения. Под каждым нарисованным растением напишите в столбик Название растения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семейство\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Формула цветка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Соцветие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Плод\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Корневая система\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Фото лабораторной работы, выполненной на отдельном листке, который будет вложен тетрадь. WhatsApp89676577485 или на электронную почту Natashapodgornova@yandex.ru  |  28.04.20 |
| 30.04.2020 | Биология | Взаимосвязи в растительном сообществе. | Прочитать стр. 188-193 (до Сезонные изменения в растительном сообществе).Устно ответить на вопросы: стр.196, №1-3  | - | - |