

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Подросток и закон»
Замковой Елены Алексеевны, учителя истории и обществознания
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 имени Штанина Якова Ивановича
станции Кугоейской муниципального образования Крыловский район

Программа внеурочной деятельности «Подросток и закон» разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования и соответствует всем требованиям, предъявленным к рабочим программам такого вида.

Программа реализует основные направления ФГОС ООО, развивает универсальные учебные действия. Знание норм права способствует подготовке обучающихся к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Программа внеурочной деятельности «Подросток и закон» предназначена для обучающихся 8 классов, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), Срок реализации программы 1 год.

Основными задачами данной программы являются:

- информирование учащихся об основных нормативно-правовых документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;
- содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения обучающихся;
- воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права, чувства ответственности за совершенные дела и поступки.

Актуальность правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества. Активное применение ситуаций правовой ориентации способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний.

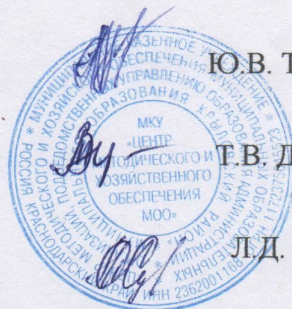
Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию, несет в себе важную социальную функцию. Программа может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях.

18.08.2025 год

Ведущий специалист МКУ "Центр
методического и хозяйственного обеспечения МОО"

Ведущий специалист МКУ "Центр
методического и хозяйственного обеспечения МОО"

Директор МКУ "Центр
методического и хозяйственного обеспечения МОО"



Ю.В. Тискина

Т.В. Докука

Л.Д. Сухина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Штанева Я.И. станицы Кугоейской
муниципального образования Крыловский район Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ

решение педсовета
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Председатель педсовета
Рябцева Л.Л.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Подросток и закон»

8 класс

Срок реализации программы 1 год

Возрастная категория 14-15 лет

Направление: социальное

Составитель: Замковая Елена Алексеевна

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), на основании пособия для учителя «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя». /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М., Просвещение, 2018 г. (Стандарты второго поколения) (сайт: nmc-bogu4arshko.ucoz.ru)

1. Ожидаемые результаты реализации программы.

Предметные результаты:

Ученик научится:

защищать и отстаивать свои права;
осуществлять выбор поведения на основе нравственно-правовых ценностей;
налаживать добрые взаимоотношения с окружающими людьми;
находить конструктивные пути выхода из конфликтной ситуации;
предвидеть последствия совершения необдуманных поступков;
разъяснять правила поведения другим детям;
оперировать терминами и формулировками;
отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;

Ученик получит возможность научиться:

оценивать различные ситуации с точки зрения соблюдения прав человека;
применять полученные знания, умения и навыки на практике.
оценивать различные ситуации с точки зрения законодательства.

Метапредметные результаты:

Ученик научится:

Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его, делать выводы в результате совместной деятельности;

Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Ученик получит возможность научиться:

участию в групповой работе, работы с текстами документов;
проведению исследования в области права, оформлению и прогнозированию результатов, планированию при проведении индивидуального или группового исследования;
проведению юридического анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения законодательства.

Личностные результаты:

Ученик научится:

самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать правовые документы;
называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
—определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;
понимать важность закона для государства.
осознавать роль права в жизни людей;

Ученик получит возможность научиться:

применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Право. Государство. Общество. (9 часов)

Роль права в жизни человека и общества. Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества. Основные отрасли права: уголовное, гражданское, семейное, трудовое, административное. Правила поведения и нормы права. Понятие «гражданин». Правовой статус личности. Правовой статус гражданина России.

Гражданство. Основания приобретения гражданства. Выход из гражданства. Из истории возникновения государства и права. Источники права. Право и мораль.

Раздел 2. Отдельные виды гражданских правоотношений (24 часа)

Государственная политика в области образования; основные принципы. Виды и формы получения образования. Виды учебных заведений. Права и обязанности учащихся.

Правовое регулирование института брака в РФ. Имущественные права и брачный договор. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права. Порядок расторжения брака. Порядок назначения и выплаты алиментов. Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Опекa и попечительство.

Трудовой кодекс РФ. Порядок приема на работу. Расторжение трудового договора. Споры между участниками трудовых отношений. Порядок увольнения. Права детей по трудовому законодательству. Запреты на использование труда подростков. Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам.

Предпринимательство и бизнес. Эмансипация. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем.

Основные источники информации для потребителя. Информация производителя. Реклама как источник информации для потребителя. Гарантийный срок и срок службы товара. Порядок обмена товара ненадлежащего качества. Комитет по защите прав потребителей.

Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищное право. Виды сделок с жильем. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ. Различные виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона; крайняя необходимость; задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического принуждения). Проблемы юридической ответственности. Мораторий на смертную казнь. Порядок расследования преступления и судебного разбирательства. Следовательно, прокурор, адвокат. Обжалование решения суда.

Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности.

Вовлечение подростков в преступную деятельность. Наркомания и алкоголизм – путь к преступности. Воспитательная роль государства.

Выборы в истории человечества. Роль выборов в условиях демократического правления. Причастность к политической партии. Участие в референдуме. Активное и пассивное избирательное право. Избирательная кампания. Кандидат в депутаты – кто он? Политическая активность.

Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности подростков.

Раздел 3. Итоговое повторение (1 час)

Обобщение результатов изучения курса.

3. Тематическое планирование.

№	Раздел. Тема занятия	Кол- во часов	Виды деятельности учащихся
	Раздел I. Право. Государство. Общество.	9	Работают с информацией, обосновывают выводы. Применяют понятийный аппарат и приёмы анализа во время диалога с собеседником. Объясняют связь государства и права. Характеризуют нравственные нормы как общие правила поведения в обществе. Оценивают собственное поведение с позиции нравственных норм. Объясняют, для чего нужны правила жизни в обществе. Характеризуют государственное устройство Российской Федерации, описывают полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления. Объясняют взаимосвязь государства и его граждан; приводят примеры прав и обязанностей гражданина РФ. Объясняют взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства. Извлекают информацию, отвечают на вопросы, анализируют юридические тексты. Находят, извлекают и осмысливают информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизируют, анализируют полученные данные; применяют полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
1	Роль права в жизни человека и общества.	1	
2	Основные отрасли права.	1	
3	Правила поведения и нормы права.	1	
4	Понятие «гражданин».	1	
5	Правовой статус личности.	1	
6	Правовой статус гражданина России.	1	
7	Право и мораль.	1	
8	Из истории возникновения государства и права.	1	
9	Источники права.	1	
	Раздел 2. Отдельные виды гражданских правоотношений.	24	
10	Государственная политика в области образования.	1	Добывают информацию из дополнительных источников (сеть интернет, газеты). Отстаивают свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета. Оценивают, выделяют ошибки из результата своей деятельности. Составляют правила поведения в классе и на перемене. Называют и характеризуют обязанности граждан по Конституции РФ. Объясняют, почему защита Отечества является священным долгом гражданина. Называют, в каком документе содержатся основные обязанности граждан РФ. Характеризуют понятие «семья». Показывают роль и значимость семьи в жизни любого человека, т. е. то, что называют «семейные ценности». Выявляют причины возникновения семейных конфликтов, предлагают пути их разрешения. Описывают семейные обычаи, традиции. Рассказывают о собственных обязанностях в своей семье, оценивают свое участие в ведении домашнего хозяйства. Раскрывают основное предназначение родителей, их главные обязанности. Характеризуют права и обязанности супругов, права и обязанности
11	Виды и формы получения образования. Виды учебных заведений. Права и обязанности учащихся.	1	
12	Правовое регулирование института брака в РФ.	1	
13	Порядок расторжения брака.	1	
14	Права ребенка в семье. Личные права. Опекa и попечительство.	1	
15	Трудовой кодекс РФ. Порядок приема на работу.	1	
16	Права детей по трудовому законодательству.	1	
17	Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам.	1	
18	Предпринимательство и бизнес. Эмансипация. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем.	1	

19	Основные источники информации для потребителя.	1	родителей и детей. Характеризуют задачи школы. Раскрывают роль школы в развитии ребенка. Объясняют, почему образование так важно для современного человека. Описывают возможности личного развития, которые предоставляет образование. Используют элементы связи между хорошей учебной работой в школе и возможностью человека реализовать себя в профессии в будущем и построить карьеру. Находят и используют информацию о системе образования в России. Формулируют определение понятия «закон», характеризуют его отличие от других норм. Объясняют, почему законы гарантируют соблюдение прав человека. Рассказывают об основных правах и свободах человека, называют Основной закон РФ, где они закреплены. Формулируют свое мнение по поводу проявления и воспитания у молодежи толерантности, терпимости к гражданам России другой национальности для сохранения единства народа в стране. Выбирают соответствующие закону формы поведения, действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определяют способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; приводят примеры различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности. Определяют цель защиты прав человека, задачи. Объясняют взаимосвязь государства и его граждан; приводят примеры прав и обязанностей гражданина РФ. Характеризуют вредные привычки, описывают особенности их вредного влияния на человека, объясняют, от чего зависит безопасность жизни человека. Приводят конкретные примеры из жизни, литературы, кинофильмов вредных привычек. Объясняют, какими свойствами обладают граждане, участвующие в гражданско-правовых отношениях, объясняют смысл понятий. Характеризуют и иллюстрируют примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права и обязанности и ответственность работника и работодателя. Определяют признаки правонарушения, проступка, преступления. Объясняют на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних
20	Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищное право.	1	
21	Виды сделок с жильем. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.	1	
22	Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ.	1	
23	Различные виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний.	1	
24	Проблемы юридической ответственности.	1	
25	Следователь, прокурор, адвокат.	1	
26	Преступление и подросток. Возраст уголовной ответственности.	1	
27	Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности.	1	
28	Наркомания и алкоголизм – путь к преступности.	1	
29	Выборы в истории человечества. Причастность к политической партии. Участие в референдуме.	1	
30	Активное и пассивное избирательное право.	1	
31	Избирательная кампания. Кандидат в депутаты – кто он? Политическая активность.	1	
32	Политическая активность.	1	
33	Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности подростков.	1	
	Раздел 3. Итоговое повторение.	1	
34	Обобщение результатов изучения курса.	1	
ИТОГО:		34	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей
естествознания и обществознания СОШ № 10

от 24 августа 2021 г. №1

..... Замковская Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Каляш О.М.
24 августа 2021 г.

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Знатоки истории»
Замковой Елены Алексеевны, учителя истории и обществознания
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 имени Штанина Якова Ивановича
станции Кугоейской муниципальной образования Крыловский район

Программа внеурочной деятельности «Знатоки истории» составлена с учётом актуальных тенденций развития российского общества, разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего общего образования и соответствует всем требованиям, предъявленным к рабочим программам такого вида. Программа предназначена для организации внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению развития обучающихся средней школы.

Программа реализует основные направления ФГОС СОО, развивает универсальные учебные действия. Знание истории способствует:

- осознанию обучающимися российской идентичности в поликультурном социуме;
- формирует у обучающихся чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- способствует формированию чувства уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свое прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирует готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Программа дает возможность интересующимся историей школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и расширить, дополнить и обобщить знания по курсу истории России.

Программа внеурочной деятельности «Знатоки истории» предназначена для обучающихся 11 классов, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), Срок реализации программы 1 год.

Применение проблемных занятий способствует выявлению потенциала обучающихся, выработки собственных взглядов и суждений

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию, несет в себе важную социальную функцию. Программа может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях.

18.08.2025 год

Ведущий специалист МКУ "Центр
методического и хозяйственного обеспечения МОО"

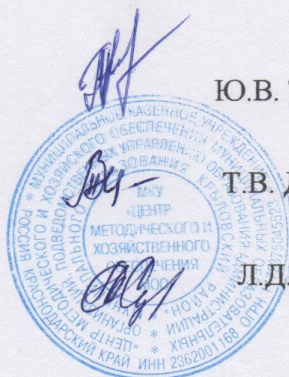
Ведущий специалист МКУ "Центр
методического и хозяйственного обеспечения МОО"

Директор МКУ "Центр
методического и хозяйственного обеспечения МОО"

Ю.В. Тискина

Т.В. Докука

Л.Д. Сухина



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Штанева Я.И. станицы Кугоейской
муниципального образования Крыловский район Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ

решение педсовета
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель педсовета
Рябцева Л.Л.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Знатоки истории»

11 класс

Количество часов 34

Срок реализации программы 1 год

Возрастная категория 16-17 лет

Составитель: Замковая Елена Алексеевна

Программа разработана на основе учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор». Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, М.: Просвещение, 2013 год.

1. Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; уважение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- овладение умениями работать с внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания культурных традиций родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Регулятивные УУД:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- умение сохранять заданную цель;
- умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;
- умение контролировать свою деятельность по результату;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- ставить и решать много коммуникативные задачи;
- действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- развитие речевой деятельности, приобретение опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретения опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности брать на себя и разделять ответственность за решение.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширять опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни народов в истории своей страны;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных традиций своей страны.
- овладевать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований и проектирования.
- формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска и творческого проектирования.
- представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- различным видам аудирования (с полным пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

– создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы);

– осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.; – создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

2. Содержание программы.

Культура и история родного края. (21 часов)

Понятия «культура», «краеведение», «историческое краеведение», традиции изучения местной истории. Родной край: прошлое и настоящее. Создание войска Черноморских казаков. Переселение казаков на Кубань. Освоение Кубани: история возникновения поселений, занятия населения. Жилища казаков. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Обстановка казачьей хаты, роль русской печи в жизни, мебель, сундуки. Пословицы о Родине, о родном крае. Исторические песни и сказания. Особенности питания кубанских казаков. Народные праздники. Масленица. История образования Краснодарского края. Образование Крыловского района. Основание станицы Кугоейской.

Знакомство с жизнью и деятельностью известных кубанцев. Писатели, поэты и художники родной земли. История создания Кубанского казачьего хора. Знакомство с интересными людьми Крыловского района и Краснодарского края. Подвиги наших земляков в годы Гражданской войны. Герои Великой Отечественной войны. Участники локальных конфликтов (Афганистан, Чечня).

Моя родословная. Составление родословных генеалогических древ семей.

Памятники истории и культуры в крае. (13 часов)

Памятники архитектуры города Краснодара. Памятники выдающимся историческим деятелям. Памятники и обелиски героям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

История развития православия на Кубани. Церковь в период Советской власти. История храмов и церквей Краснодарского края, Крыловского района. История церкви станицы Кугоейской. Строительство нового храма.

Первая районная газета.

Обзорная экскурсия (реальная или виртуальная, подготовленная учащимися). Экскурсия в районный историко – краеведческий музей, знакомство с разделами экспозиции музея.

Тематическое планирование курса.

№	Тема	Количество часов
	Культура и история родного края.	21
1	Понятия «культура», «краеведение», «историческое краеведение», традиции изучения местной истории.	1
2	Родной край: прошлое и настоящее.	1

3	Создание войска Черноморских казаков.	1
4	Переселение казаков на Кубань.	1
5	Освоение Кубани: история возникновения поселений, занятия населения.	1
6	Жилища казаков. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	1
7	Обстановка казачьей хаты, роль русской печи в жизни, мебель, сундуки.	1
8	Пословицы о Родине, о родном крае. Исторические песни и сказания.	1
9	Особенности питания кубанских казаков.	1
10	Народные праздники. Масленица.	1
11	История образования Краснодарского края.	1
12	Образование Крыловского района.	1
13	Основание станицы Кугоейской.	1
14	Знакомство с жизнью и деятельностью известных кубанцев. Писатели, поэты и художники родной земли.	1
15	История создания Кубанского казачьего хора.	1
16	Знакомство с интересными людьми Крыловского района и Краснодарского края.	1
17	Подвиги наших земляков в годы Гражданской войны.	1
18	Герои Великой Отечественной войны.	1
19	Участники локальных конфликтов (Афганистан, Чечня).	1
20	Моя родословная. Составление родословных генеалогических древ семей.	1
21	Моя семья в истории района. Семейный альбом, жизнь района в фотографиях.	1
	Памятники культуры и истории в крае.	13
22-23	Памятники архитектуры города Краснодара.	2
24-25	Памятники выдающимся историческим деятелям.	2
26-27	Памятники и обелиски героям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	2
28	История развития православия на Кубани. Церковь в период Советской власти.	1
29	История храмов и церквей Краснодарского края, Крыловского района.	1
30	История церкви станицы Кугоейской. Строительство нового храма.	1

31	Первая районная газета.	1
32	Обзорная экскурсия (реальная или виртуальная, подготовленная учащимися).	1
33-34	Экскурсия в районный историко – краеведческий музей, знакомство с разделами экспозиции музея.	2
	Итого	34

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

классных руководителей МБОУ СОШ № 10

от 29 августа 2022 г. № 1

Р Рябцева О.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Каляш Каляш О.М.

29 августа 2022 г.

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»
Замковой Елены Алексеевны, учителя истории и обществознания
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 имени Штанина Якова Ивановича
станции Кугоейской муниципального образования Крыловский район

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС ООО, в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и соответствует всем требованиям, предъявленным к рабочим программам такого вида. Программа предназначена для организации внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению развития обучающихся основной школы.

Предлагаемый курс актуален, одним из эффективных средств повышения мотивации к изучению математики могут стать практико-ориентированные задачи по финансовой грамотности. Знание базовых понятий финансовой грамотности и владение навыками их использования в практической деятельности дает возможность человеку эффективно управлять личными финансами, то есть контролировать расходы и доходы, планировать личный бюджет, пользоваться накопительными и страховыми инструментами, ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами.

Согласно учебному плану рабочая программа «Основы финансовой грамотности» рассчитана на 51 час: 5 класс - 17 часов (1 час в неделю, (17 учебных недель); 6 класс - 17 часов (1 час в неделю, (17 учебных недель); 7 класс - 17 часов (1 час в неделю, (17 учебных недель).

Программа «Основы финансовой грамотности» составлена на материале, взятом из окружающей действительности и ориентированном на формирование практических навыков обучающихся. Математические практико-ориентированные задачи, научат школьников разбираться в вопросах управления личными финансами, имеющими большое значение в практической жизни каждого человека.

Курс «Основы финансовой грамотности» имеет большой воспитательный потенциал, формирует у школьников ценности и установки финансово грамотного поведения. Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе общего основного образования.

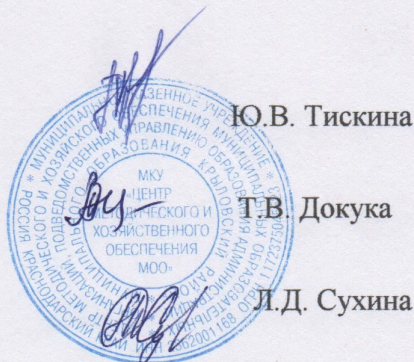
Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию, несет в себе важную социальную функцию. Программа может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях.

18.08.2025 год

Ведущий специалист МКУ "Центр
методического и хозяйственного обеспечения МОО"

Ведущий специалист МКУ "Центр
методического и хозяйственного обеспечения МОО"

Директор МКУ "Центр
методического и хозяйственного обеспечения МОО"

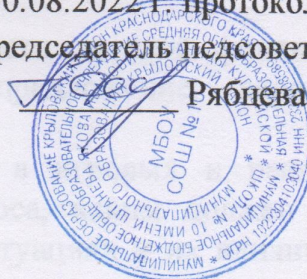


Краснодарский край муниципальное образование Крыловский район станица Кугоейская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
имени Штанева Якова Ивановича

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета
от 30.08.2022 г. протокол № 1

Председатель педсовета
Рябцева Л.Л.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« Основы финансовой грамотности»

5-7 классы

Количество часов **51** (5 класс-17 ч.; 6 класс- 17 ч.; 7 класс – 17 ч.)

Срок реализации программы 1 год

Возрастная категория 10-13 лет

Направление: социальное

Составитель: Замковая Елена Алексеевна

Программа составлена на основе учебной программы курса «Финансовая грамотность: учебная программа 5-7 классы общеобразовательных организаций». Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699. Авторы: Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е.- Москва: ВАКО, 2018 г.

Программа внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности».

1. Ожидаемые результаты реализации программы.

Личностные результаты освоения курса:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Введение в курс «Основы финансовой грамотности». (5 часов)

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи. (16 часов)

Деньги, что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения раздела. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Раздел 3 Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. (10 часов)

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование». Обобщение результатов изучения раздела.

Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

Раздел 4. Человек и государство: как они взаимодействуют (8 часов)

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования

РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия». Обобщение результатов изучения раздела. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Раздел 5. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес. (8 часов)

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Обобщение результатов изучения раздела. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».

Раздел 6. Итоговое повторение. (3 часа)

Обобщение результатов изучения курса.

3. Тематическое планирование.

№ занятия	Раздел. Тема занятия	Общее количество часов
5 класс		
	Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность».	5
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1
2-3	От чего зависит благосостояние семьи.	2
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1
5	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1
	Раздел 2. Доходы и расходы семьи.	11
6	Деньги, что это такое.	1
7	Учебные мини-проекты «Деньги».	1
8	Из чего складываются доходы семьи.	1
9	Учимся считать семейные доходы.	1
10	Исследуем доходы семьи.	1

11	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	1
12	Как появляются расходы семьи.	1
13	Учимся считать семейные расходы.	1
14	Исследуем расходы семьи.	1
15	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	1
16	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».	1
	Раздел 3. Итоговое повторение.	1
17	Обобщение результатов изучения курса.	1
	Всего	17
6 класс		
	Раздел 1. Доходы и расходы семьи.	5
1	Как сформировать семейный бюджет.	1
2	Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».	1
3	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».	1
4	Обобщение результатов изучения раздела.	1
5	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	1
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	10
6	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1
7	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1
8	Что и как можно страховать.	1
9	Ролевая игра «Страхование».	1
10	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1
11	Как определить надёжность страховых компаний.	1
12	Как работает страховая компания.	1
13	Учебные мини-проекты «Страхование».	1

14	Обобщение результатов изучения раздела.	1
15-16	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	2
	Раздел 3. Итоговое повторение.	1
17	Обобщение результатов изучения курса.	1
	Всего	17

7 класс

	Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют.	8
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить.	1
2	Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	1
3	Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба.	1
4	Учебные мини-проекты «Налоги».	1
5	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1
6	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».	1
7	Обобщение результатов изучения раздела.	1
8	Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».	1
	Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.	8
9	Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать.	1
10	Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1
11	Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	1
12	Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	1
13	Ролевая игра «Открываем фирму».	1
14	Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	1
15	Обобщение результатов изучения раздела.	1

16	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».	1
	Раздел 3. Итоговое повторение.	1
17	Обобщение результатов изучения курса.	1
	Всего	17
ИТОГО:		51 час

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

классных руководителей СОШ № 10

от 29 августа 2022 г. № 1

..... Рябцева О.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Каляш Каляш О.М.

29 августа 2022 г.

kopilkaurokov.ru - сайт для учителей

№ **660307**

проверить подлинность
документа можно по его
номеру на сайте
<http://kopilkaurokov.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)

Замковая Елена Алексеевна

учитель истории и обществознания, муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

№10 имени Штанева Якова Ивановича станицы Кугоейской

опубликовал(а) (я) свой авторский материал

26.11.2024

**: Установление царской власти. Складывание
идеологии самодержавия.**

на странице

<https://kopilkaurokov.ru/istoriya/uroki/660307>
интернет-проекта "Копилка уроков - сайт для учителей"

Руководитель проекта



Славников В. В.





nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Замковая Елена
Алексеевна**

учитель истории и обществознания
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №
10 имени Штанева Якова Ивановича станицы
Кугоейской

ст. Кугоейская, Крыловский район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
методическую разработку

Урок Мужества "Дети войны"
<https://nsportal.ru/node/6747841>

Дата публикации: 26.11.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Замковая Елена
Алексеевна**

учитель истории и обществознания
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №
10 имени Штанева Якова Ивановича станицы
Кугоейской

ст. Кугоейская, Крыловский район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
тест

**Административная контрольная работа
по обществознанию (6 класс)**

<https://nsportal.ru/node/6747777>

Дата публикации: 26.11.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Замковая Елена
Алексеевна**

учитель истории и обществознания
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
№ 10 имени Штанева Якова Ивановича
станции Кугоейской

ст. Кугоейская, Крыловский район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
план-конспект урока

**"Учимся дружно жить в
классе"**

<https://nsportal.ru/node/1921463>

Дата публикации: 26.11.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.



Свидетельство о регистрации электронного СМИ № 1921463 от 26.11.2024



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Замковая Елена
Алексеевна**

учитель истории и обществознания
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №
10 имени Штанева Якова Ивановича станицы
Кугоейской

ст. Кугоейская, Крыловский район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
методическую разработку

**Исторический урок по теме "Великий
подвиг Ленинграда!"**

<https://nsportal.ru/node/1903673>

Дата публикации: 26.11.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов



Сертификат о публикации

Настоящим подтверждается, что

**Замковая
Елена Алексеевна**

учитель истории и обществознания муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №10 имени Штанева Якова
Ивановича станицы Кугоейской

опубликовал(а) учебный материал на сайте **Конспекты-уроков.рф**

Название и адрес публикации:

Реформы управления Петра I

<https://конспекты-уроков.рф/istoriya/8-klass/file/125448-reformy-upravleniya-petra-i>

Дата публикации: 26.11.2024

№: КУ125448

Директор международного каталога
«Конспекты уроков», доцент,
кандидат педагогических наук

Администратор сайта

Учредитель: СМИ «Учебные презентации» (ЭЛ № ФС 77 — 61477)



О.Н. Грибан

Л.В. Неволлина



Миниф

А.М. ШТАНЕВА



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

№ 499387 от 15 августа 2025 года
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что

Замковая Елена Алексеевна

учитель истории и обществознания, муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 10 имени Штанева Якова Ивановича станицы Кугоейской
муниципального образования Крыловский район

опубликовал(а) в образовательном СМИ
«Педагогический альманах»

собственную методическую разработку на тему:

**Технологическая карта урока истории по теме:
“Начало правления Ивана IV”.**

Постоянный адрес публикации:
<https://www.pedalmanac.ru/499387>



Руководитель проекта
"Педагогический альманах"
Остапченко В.Г.





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 10.12.2024

№ 1069

ст-ца Крыловская

Об итогах муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2025 году
среди педагогов общеобразовательных организаций

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 14 ноября 2024 года № 96: «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году» и на основании заседания муниципальной конкурсной комиссии п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем Конкурса:

Ключка Валентину Викторовну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 имени Владимира Ступака станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район.

2. Признать призерами Конкурса:

Дзюба Оксану Александровну, учителя химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 9 имени Александра Ивановича Покрышкина станицы Новосергиевской муниципального образования Крыловский район, занявшую 2 место;

Голинченко Ольгу Николаевну, учителя математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 имени Якова Павловича Сторчака станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район, занявшую 3 место.

3. Признать участниками конкурса:

Генину Людмилу Александровну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза Семена Григорьевича Хребто станицы Новопашковской муниципального образования Крыловский район;

Вшивкову Алену Владимировну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя



общеобразовательная школа № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район;

Замковую Елену Алексеевну, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 10 имени Штанева Якова Ивановича станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район;

Василяку Оксану Александровну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 имени Черкашина Евгения Валентиновича села Шевченковского муниципального образования Крыловский район;

Толстых Любовь Владимировну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 13 имени Корчагина Николая Никитовича хутора Тверского муниципального образования Крыловский район;

Афанасенко Артема Яковлевича, учителя физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 7 имени И.И. Охрименко станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район;

Косаревскую Наталью Николаевну, учителя физики и информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район;

Нестеренко Анну Георгиевну, учителя физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 имени Костенко Дмитрия Трофимовича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район;

Сушеницу Елизавету Юрьевну, учителя математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 имени Юрия Васильевича Кондратюка станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район.

4. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 имени Владимира Ступака станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район обеспечить участие победителя муниципального этапа в краевом этапе профессионального конкурса.

5. Руководителям общеобразовательных организаций довести содержание настоящего приказа до сведения участников Конкурса и педагогических работников.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на ведущего специалиста МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» Т.Э. Кушпель.

Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника

А.И.И.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201542434



Регистрационный номер № 21507/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Замкова Елена Алексеевна

с 13 октября 2023 г. по 18 октября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС
(наименование темы) СОО в работе учителя» (история)

в объеме 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение истории на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: (наименование темы)

Ректор Т.А. Гайдук
Секретарь Т.И. Ким
Краснодар

Город Дата выдачи 18 октября 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201542592



Регистрационный номер № 21664/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Замковая Елена Алексеевна

с 18 октября 2023 г. по 20 октября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС
СОО в работе учителя» (обществознание)

в объеме 36 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение обществознания на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, учреждения, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.

Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

К.В. Перепелица

Город Краснодар

Дата выдачи 20 октября 2023 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000239774

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-042225/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.



КОПИЯ ВЕРНА:

ДИРЕКТОР ШКОЛ

А М ШТАГЕВА

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Замковая
Елена Алексеевна**

с 01 марта 2023 г. по 24 апреля 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

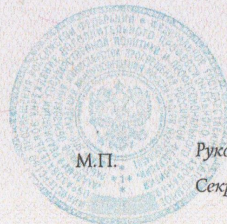
(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя
истории и обществознания:
достижения российской науки»**

в объёме

60 часов



М.П.

Руководитель

Секретарь

[Signature]



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Замковая Елена Алексеевна,

учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №10,
за творческую работу с одаренными детьми, развитие их
интеллектуального потенциала, подготовку победителей и
призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников в 2024-2025 учебном году

Начальник управления
образования
администрации МО
Крыловский район

Ю.А.Шкуринский



ВЕРНА:

ШКОЛ

СТАГЕВА

ст-ца Кутрейская
2025 г.

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Замкова

Елена Алексеевна

учитель истории и обществознания
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 имени
Штанева Якова Ивановича станицы Кугоейской муниципального
образования Крыловский район

**за многолетний добросовестный труд
и значительные заслуги в сфере образования**

Заместитель Министра

В.Б. Желонкин

ПРИКАЗ
Минпросвещения России
от 27 августа 2025 г. № 272/н
г. Москва

А.М. Желонкин

