

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Штанева Я.И. станицы Кугоейской
муниципального образования Крыловский район Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ

решение педсовета
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель педсовета
_____ Рябцева Л.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« Основы финансовой грамотности»

10-11 классы

Количество часов 34 (10 класс – 17 ч.; 11 класс – 17 ч.)

Срок реализации программы 1 год

Возрастная категория 15-17 лет

Направление: социальное

Составитель: Замковая Елена Алексеевна

Программа составлена на основе учебной программы курса «Финансовая грамотность: учебная программа 10-11 классы общеобразовательных организаций». Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699. Авторы: Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: «ВАКО», 2018 год.

Программа внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности»

1. Ожидаемые результаты реализации программы.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию в о взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников.;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: *личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; старт; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество: финансовые пирамиды;*
- владение знанием:
 - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - о структуре фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях их инвестирования;
 - об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
 - об особенностях пенсионной реформы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
 - об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
 - о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (7 часов)

Управление личными финансами и выбор банка. Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу большие и маленькие. Банки и

золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Как управлять деньгами с помощью банковской карты.

Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (4 часа)

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

Раздел 3. Налоги: почему их надо платить (3 часа)

Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.

Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5 часов)

Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по поводу страховщика.

Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (5 часов)

Создание собственного бизнеса: с чего начать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими рисками может встретиться бизнесмен.

Раздел 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой. (3 часа)

Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».

Раздел 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4 часа)

Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

Обобщение по курсу «Основы финансовой грамотности» 3 (часа)

Занятие- презентация учебных достижений.

3. Тематическое планирование.

10 класс					
№	Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	7	Управление личными финансами и выбор банка.	1	Раскрывать понятия: <i>личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование;</i> Формулировать основные цели управления личными финансами, мотивы сбережений, возможности и ограничения использования заёмных средств; Характеризовать устройство банковской системы, особенности банковских продуктов для физических лиц, правила инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; Формировать способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами; сознательного, активного ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами. Понимать права и обязанности в сфере управления личными финансами. Уметь вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания.
			Как сберечь деньги с помощью депозитов.	1	
			Проценты по вкладу большие и маленькие.	1	
			Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	1	
			Кредит: зачем он нужен и где его получить.	1	
			Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.	1	
			Как управлять деньгами с помощью банковской карты.	1	
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	4	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	1	Раскрывать понятия: <i>фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации.</i> Формулировать основные цели управления личными финансами, мотивы сбережений, возможности и ограничения использования заёмных средств; Характеризовать устройство фондового рынка, валютного рынка, инвестиционного фонда. Формировать способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами; сознательного, активного ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами. Понимать права и обязанности в сфере управления
			Что такое ценные бумаги и какими они бывают.	1	
			Граждане на рынке ценных бумаг.	1	
			Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.	1	

					личными финансами. Уметь вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания.
3	Налоги: почему их надо платить.	3	Что такое налоги.	1	Раскрывать понятия: <i>налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам.</i> Характеризовать виды налогов, налоговых систем. Раскрывать права и обязанности налогоплательщика. Формировать способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами; сознательного, активного ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами. Уметь вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания.
			Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России.	1	
			Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	1	
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	2	Страховой рынок России: коротко о главном.	1	Раскрывать понятия: <i>страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай.</i> Характеризовать виды страхования, страховые кампании. Раскрывать права и обязанности страхователя и страховщика. Формировать способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами; сознательного, активного ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами. Уметь вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания.
			Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.	1	
5.	Обобщение по курсу «Финансовая грамотность»	1	Занятие-презентация учебных достижений.	1	Умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников.; умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.
	Всего часов	17		17	

11 класс

№	Раздел	Кол-во	Темы	Кол-во	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне)
---	--------	--------	------	--------	--

		часов		часов	универсальных учебных действий)
1	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	3	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании.	1	Раскрывать понятия: <i>страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай.</i>
			Если нанесен ущерб третьим лицам.	1	Характеризовать виды страхования, страховые кампании. Раскрывать права и обязанности страхователя и страховщика. Формировать способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами; сознательного, активного ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами. Уметь вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания.
			Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.	1	
2	Собственный бизнес: как создать и не потерять.	5	Создание собственного бизнеса: с чего начать.	1	Раскрывать понятия: <i>бизнес, бизнес-план, малый бизнес, предприниматель, финансовые риски.</i>
			Пишем бизнес-план.	1	Формулировать основные цели создания собственного бизнеса.
			Расходы и доходы в собственном бизнесе.	1	Создавать бизнес план на основе знаний о функционировании и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
			Налогообложение малого и среднего бизнеса.	1	Формировать способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами; сознательного, активного ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами. Понимать права и обязанности в сфере управления личными финансами. Уметь вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания.
			С какими рисками может встретиться бизнесмен.	1	
3	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	3	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников.	1	Раскрывать понятия: <i>бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;</i>
			Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	1	Формулировать основные цели инвестирования. Характеризовать устройство инвестиционного фонда, финансовой пирамиды. Формировать способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами; сознательного, активного ответственного поведения на финансовом рынке: поведения
			Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».	1	

					личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами. Уметь вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания.
4	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.	4	Думай о пенсии смолоду., или Как формируется пенсия.	1	Раскрывать понятия: <i>пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления.</i>
			Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.	1	Характеризовать особенности пенсионной реформы в России, виды пенсий, факторы, определяющие размер пенсии, способы формирования будущей пенсии.
			Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	1	виды налогов, налоговых систем. Формировать способность к самостоятельным решениям в области
			Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	1	управления личными финансами; сознательного, активного ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами. Уметь вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания.
5	Обобщение по курсу «Финансовая грамотность»	2	Занятие – презентация учебных достижений.	2	Умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников.; умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.
	Всего часов	17		17	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

классных руководителей СОШ № 10

от 2022 г. № 1

..... Рябцева О.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Каляуш О.М.

..... 2022 г.