Задание 1



Рассмотрите фрагмент топографической карты и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие природные и антропогенные объекты изображены на выделенном фрагменте территории?

2. В каком направлении от сарая находятся ...

|  |  |
| --- | --- |
| Пруд/озеро в деревне Елагино |  |
| Дерево у просёлочной дороги |  |
| Заросли ольхи |  |

1. Чему равно расстояние от деревенского пруда до сарая, если изображение выполнено в масштабе в 1 см 100 м?
2. Почему велосипедист, который едет по грунтовой дороге к реке, может практически не крутить педали? Как Вы это поняли?
3. На какой высоте находятся самая низкая и самая высокая точки этой территории?

Задание 2

Выберите «лишнее звено» в каждой логической цепочке. Объясните свой выбор.

1. Литосфера, атмосфера, стратосфера, биосфера, гидросфера.

Б. Глобус, план местности, карта России, карта полушарий, топографическая карта.

1. Юго-запад, северо-восток, северо-запад, север, юго-восток.

Г. Китай, Индия, Казахстан, Белоруссия, Монголия, Финляндия.

Д. Гималаи, Уральские горы, Кавказские горы, Альпы, Кордильеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Логическаяцепочка | «Лишнее звено» - белая ворона | Объяснение |
| А |  |  |
| Б |  |  |
| В |  |  |
| Г |  |  |
| Д |  |  |

Задание 3

Определите пропущенные слова в тексте и цифры, которым они соответствуют. Используйте предложенный список. Запишите слова или словосочетания напротив соответствующих цифр:

«Водную оболочку Земли называют (1) . Её составляют (2) ,

 (3) , вода в атмосфере. Все части гидросферы связаны между собой

 (4) . На (2) приходится более 96 % всей воды планеты. (2)

состоит из крупных частей - (5) . Самым большим по площади является

 (6) . В нём расположена глубочайшая впадина планеты - (7) .

Самым маленьким и наиболее холодным является (8) . В каждом из

океанов выделяют (9) , (10) . (5) и их части связаны между

собой (11) . Воды суши включают (12) , (13) , (14) ,

 (15) ».

Список слов и словосочетаний:

Мировой океан, Тихий океан, круговорот воды в природе, океаны, гидросфера, Индийский океан, Марианский жёлоб, озёра, вода в атмосфере, заливы, воды суши, проливы, реки, Северный Ледовитый океан, ледники, Атлантический океан, моря, подземные воды.

|  |  |
| --- | --- |
| Номер в тексте | Слово/словосочетание |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |

Задание 4

Петя решил рассказать своему зарубежному другу о наиболее интересных объектах на территории России, вошедших в список «Чудес страны». Попробуйте понять, о чём идёт речь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание | Объект |
| 1 | Православный собор на Красной площади, построенный в XVI веке при Иване Грозном в честь взятия Казани |  |
| 2 | Глубочайшее озеро мира |  |
| 3 | Дворцово-парковый ансамбль в окрестностях Санкт- Петербурга, построенный в честь завоевания Россией выхода к Балтийскому морю |  |
| 4 | Монумент в Волгограде, высочайшая статуя России, центр композиции «Героям Сталинградской битвы». |  |
| 5 | Самая высокая точка России |  |
| 6 | Геологический памятник в Республике Коми, образовавшийся в результате выветривания горных пород |  |
| 7 | Самое крупное в Евразии скопление горячих фонтанирующих источников |  |