

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Штанева Я.И. станицы Кугоейской  
муниципального образования Крыловский район Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ

решение педсовета  
протокол № 1 от 30.08.2022 г.  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Рябцева Л.Л.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Знатоки истории»

**11 класс**

**Количество часов 34**

**Срок реализации программы** 1 год

**Возрастная категория** 16-17 лет

**Составитель:** Замковая Елена Алексеевна

Программа разработана на основе учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор». Д.В. Григорьев. П.В. Степанов, М.: Просвещение, 2013 год.

## **1. Планируемые результаты освоения курса.**

### **Личностные результаты:**

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; - уважение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Познавательные УУД:**

- овладение умениями работать с внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания культурных традиций родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

#### **Регулятивные УУД:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- умение сохранять заданную цель;
- умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;
- умение контролировать свою деятельность по результату;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

### **Коммуникативные УУД:**

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- ставить и решать много коммуникативные задачи;
- действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- развитие речевой деятельности, приобретение опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретения опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности брать на себя и разделять ответственность за решение.

### **Предметные результаты:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширят опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни народов в истории своей страны;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных традиций своей страны.
- овладеть специальными знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований и проектирования.
- формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска и творческого проектирования.
- представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- различным видам аудирования (с полным пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

– создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы);

– осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.; – создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

## **2. Содержание программы.**

### **Культура и история родного края. (21 час)**

Понятия «культура», «краеведение», «историческое краеведение», традиции изучения местной истории. Родной край: прошлое и настоящее. Создание войска Черноморских казаков. Переселение казаков на Кубань. Освоение Кубани: история возникновения поселений, занятия населения. Жилища казаков. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Обстановка казачьей хаты, роль русской печи в жизни, мебель, сундуки. Пословицы о Родине, о родном крае. Исторические песни и сказания. Особенности питания кубанских казаков. Народные праздники. Масленица. История образования Краснодарского края. Образование Крыловского района. Основание станицы Кугоейской.

Знакомство с жизнью и деятельностью известных кубанцев. Писатели, поэты и художники родной земли. История создания Кубанского казачьего хора. Знакомство с интересными людьми Крыловского района и Краснодарского края. Подвиги наших земляков в годы Гражданской войны. Герои Великой Отечественной войны. Участники локальных конфликтов (Афганистан, Чечня).

Моя родословная. Составление родословных генеалогических древ семей.

### **Памятники истории и культуры в крае. (13 часов)**

Памятники архитектуры города Краснодара. Памятники выдающимся историческим деятелям. Памятники и обелиски героям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

История развития православия на Кубани. Церковь в период Советской власти. История храмов и церквей Краснодарского края, Крыловского района. История церкви станицы Кугоейской. Строительство нового храма.

Первая районная газета.

Обзорная экскурсия (реальная или виртуальная, подготовленная учащимися). Экскурсия в районный историко – краеведческий музей, знакомство с разделами экспозиции музея.

### **Тематическое планирование курса.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Культура и история родного края.</b>	<b>21</b>
1	Понятия «культура», «краеведение», «историческое краеведение», традиции изучения местной истории.	1
2	Родной край: прошлое и настоящее.	1

3	Создание войска Черноморских казаков.	1
4	Переселение казаков на Кубань.	1
5	Освоение Кубани: история возникновения поселений, занятия населения.	1
6	Жилища казаков. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	1
7	Обстановка казачьей хаты, роль русской печи в жизни, мебель, сундуки.	1
8	Пословицы о Родине, о родном крае. Исторические песни и сказания.	1
9	Особенности питания кубанских казаков.	1
10	Народные праздники. Масленица.	1
11	История образования Краснодарского края.	1
12	Образование Крыловского района.	1
13	Основание станицы Кугоейской.	1
14	Знакомство с жизнью и деятельностью известных кубанцев. Писатели, поэты и художники родной земли.	1
15	История создания Кубанского казачьего хора.	1
16	Знакомство с интересными людьми Крыловского района и Краснодарского края.	1
17	Подвиги наших земляков в годы Гражданской войны.	1
18	Герои Великой Отечественной войны.	1
19	Участники локальных конфликтов (Афганистан, Чечня).	1
20	Моя родословная. Составление родословных генеалогических древ семей.	1
21	Моя семья в истории района. Семейный альбом, жизнь района в фотографиях.	1
	<b>Памятники культуры и истории в крае.</b>	<b>13</b>
22- 23	Памятники архитектуры города Краснодара.	2
24- 25	Памятники выдающимся историческим деятелям.	2
26- 27	Памятники и обелиски героям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	2
28	История развития православия на Кубани. Церковь в период Советской власти.	1
29	История храмов и церквей Краснодарского края, Крыловского района.	1
30	История церкви станицы Кугоейской. Строительство нового храма.	1

31	Первая районная газета.	1
32	Обзорная экскурсия (реальная или виртуальная, подготовленная учащимися).	1
33-34	Экскурсия в районный историко – краеведческий музей, знакомство с разделами экспозиции музея.	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

Заместитель директора по ВР

классных руководителей МБОУ СОШ № 10

\_\_\_\_\_ Каляуш О.М.

от ..... 2022 г. № 1

..... 2022 г.

..... Рябцева О.М.