

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
Протокол № 7 от 10.04.2023



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 г

Ст.Кугоейская
2023

Оглавление

1. Введение	3
1.1. Цели и задачи проведения самообследования	3
1.2. Основные направления деятельности ОО	3
1.3. Способ и методы получения информации	4
2. Оценка образовательной деятельности	4
2.1. Динамика качества обучения за 5 лет	4
2.2. Результаты ГИА	5
2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты	9
2.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов	15
2.5. Дистанционное обучение.....	16
2.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации	17
3. Оценка системы управления образовательной деятельностью	18
3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации	18
3.2. Структура и основные направления методической работы	22
3.3. Основные достижения педагогического коллектива	22
3.4. Анализ участия в инновационной деятельности.....	23
3.5. Приоритетные задачи и/или рекомендации	24
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности	24
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	24
4.2. Итоги успеваемости в начальной школе по классам за 2021-2022 учебный год	26
4.3. Анализ результативности ВПР	27
4.4. Анализ результативности участия в олимпиадах.	30
4.5. Востребованность выпускников	31
5. Оценка кадрового обеспечения	32
5.1. Кадровый состав организации.....	32
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	33
7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	35
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть).....	40
Основные задачи на 2023 г.:.....	45

1. Введение

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также самоанализ и самооценка деятельности МБОУ СОШ № 10 за 2022 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 10.

1.2. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в МБОУ СОШ № 10 необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников МБОУ СОШ № 10;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или)

отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МБОУ СОШ № 10 общедоступных спортивных секций, кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУ СОШ № 10 сети «Интернет»;
- организация питания обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Динамика качества обучения за 5 лет

Динамика качества обучения за 5 лет представлена в таблице 1

Таблица 1

Параметры	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
% обучающихся на высоком уровне (на “5”)	12%	10%	10%	7%	8%
% обучающихся на повышенном уровне (на “4 и 5”)	32%	38%	36%	30%	30%
% обучающихся на базовом уровне (на “3”)	52%	49%	53%	61%	54%
% обучающихся ниже базового уровня (имеют “2”)	4%	3%	1%	2%	8%

Вывод: результаты качества знаний по предметам учебного плана школы указывают на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала обучающихся на начальном уровне образования и удовлетворительный уровень качества освоения учебного программного материала обучающихся на основном и среднем уровне образования.

2.2. Результаты ГИА

Рейтинг предметов ЕГЭ-2022 среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице 2.

Таблица 2

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по России	% результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	100	84,5	68,3	0	100	0
Немецкий язык	0	0		0	0	0
Литература	0	0	60,8	0	0	0
Математика	0	0	56,9	0	0	0

история	14	0	0	0	0	69	0	0	0	0
обществознание	30	50	50	50	50	72,5	66	71	58,7	86
физика	14	0	0	0	0	64	0	0	0	0
немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
география	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	30	0	50	25	100	60,5	0	66,5	72	59
химия	14	0	25	21	0	69	0	85	70	0
информатика	0	25	25	25	0	0	81	78	60	0

Вывод: небольшое снижение качества знаний наблюдается по русскому языку, математике (базовый уровень), литературе, обществознанию, информатике; повысились результаты сдачи экзаменов по математике (профильный уровень); выросли показатели уровня знаний по истории, что позволяет сделать вывод, о качественной работе учителей истории в классах социально-экономического профиля. Необходимо обратить внимание на повышение квалификации, прохождение курсов учителями, преподающих русский язык, литературу, математику, обществознание и особенно информатику. Провести заседание научно-методического совета школы, где проанализировать результаты ГИА за 2022 г. и усилить работу по подготовке обучающихся к ГИА.

Результаты ЕГЭ-2022 обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в учении», представлены в таблице 4.

Таблица 4

Обучающийся / баллы по предметам	Русский язык	Математика база	Биология	Обществознание
Полянская Анастасия	89	5	59	86

Выводы: по результатам ЕГЭ медаль «За особые успехи в учении» была вручена одной обучающейся. Необходимо обратить внимание на уровень подготовки выпускников по биологии. Провести заседания методических объединений учителей биологии, где рассмотреть вопросы качества подготовки обучающихся по предметам по выбору.

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице 5.

Таблица 5

Предмет	Средний балл по школе (отметка)				
	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
русский язык	3,7	3,2	0	4	4
литература	4,5	0	0	0	0
математика	3,5	3,4	0	3,5	3,3
информатика	3,96	3,5	0	0	3,2
история	0	0	0	0	4
обществознание	3,4	3,75	0	0	3,5
география	3,7	3,8	0	0	3,8
биология	3,3	4	0	0	0
физика	3,6	3,5	0	0	0
химия	0	0	0	0	0

Выводы: незначительное снижение сдачи ОГЭ по обществознанию; рост качество знаний по русскому языку; стабильные результаты по географии; снижение качества знаний по математике, информатике. Необходимо проанализировать систему подготовки по предметам по выбору информатике, обществознанию, особое внимание уделить на подготовку к ОГЭ по математике. Председателям методических объединений, предметы которых перечислены, необходимо предоставить план работы по повышению профессионального мастерства учителей-предметников, взаимопосещений уроков, графики прохождения курсов по подготовке к ОГЭ.

2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты (основные направления МО классных руководителей, мониторинг личностных результатов)

по 8 направлениям, работа детских общественных объединений, профориентация, ЗОЖ, профилактика правонарушений и правовое просвещение)

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания на 2021-2025 гг., которая разработана для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу направлений рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические концерты;
- познавательные интеллектуальные игры;
- соревнования;
- конкурсы.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №10 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- приоритете безопасности ребёнка;
- совместном решении лично и общественно значимых проблем;
- системно-деятельностной организации воспитания;
- полисубъектности воспитания и социализации;
- следовании нравственному примеру.

Основными задачами воспитания и социализации обучающихся являлись:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

(экологическое воспитание).

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №10 являются следующие:

- Ключевые общешкольные дела;
- Коллективное планирование мероприятий, их проведение и анализ результатов;
- Ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- Ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- Формирование МО классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

В воспитательной работе школы определены следующие направления деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культурологическое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание, профилактика правонарушений;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Социальный статус семей обучающихся за 5 лет представлен в таблице 6.

Таблица 6

параметр / год, %	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Многодетные семьи	14	16	19	18	18
Неполные семьи	16	16	22	29	25
Дети-инвалиды	3	2	2	3	4
Опекаемые обучающиеся	5	6	6	6	7

Внутришкольный учет	1				2
---------------------	---	--	--	--	---

Мониторинг участия обучающихся в различных массовых мероприятиях указано в таблице 7.

Таблица 7.

	Мероприятия	Количество участников
1.	Всероссийская акция «Читаем вместе с родителями»»	60
2.	Конкурс театрализованной песни «Песня в солдатской шинели»	141
3.	Просмотр видеофильмов «Секреты манипуляции. Табак», «Зачем нужна зарядка», «Смешарики. Питание», мультфильма «Трубка и медведь» в рамках акции «Неделя здоровья школьников Кубани», «Одиннадцать молчаливых мужчин», «Они сражались за Родину»	141
4.	Показ профилактического ролика «Среда обитания. Табачный заговор», в рамках акции «Неделя здоровья школьников Кубани»	68
5.	Раздача буклетов «Я – за ЗОЖ» в рамках акции «Неделя здоровья Школьников Кубани».	70
6.	Соревнования допризывной молодежи, посвященные 79-й годовщине освобождения Крыловского района от немецко-фашистских захватчиков. Пулевая стрельба. Дистанционно.	10
7.	Спортивные соревнования для 1-4 классов «Веселые старты», посвященные 23 февраля	54
8.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	141
9.	Школьный турнир по шашкам	20
10.	Районный весенний, летний, осенний фестиваль ГТО-дети	40
11.	Флешмоб «Мы вместе» в поддержку дня распространения Информации об аутизме.	141
12.	Районная Школьная лига КВН.	20
13.	Краевая акция «Внимание - дети!»	141
14.	Акция «Безопасная Кубань»	141
15.	Неделя правовой грамотности	88
16.	Оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание - дети!»	141
17.	Гагаринский урок.	141
18.	Посещение школьной музейной комнаты	141
19.	Школьная акция «Слово о ПОБЕДЕ», дистанционно	60
20.	Акция «Диктант Победы»	30
21.	Всероссийская акция «Бессмертный полк».	100

22.	Парад Победы.	100
23.	Участие в проекте «Здоровое питание».	141
24.	Всероссийские военно-патриотические акции "Письмо Солдату", «Окна памяти».	100
25.	Конкурс рисунков «Правильное питание» в рамках месячника по Безопасному питанию	30
26.	Участие во Всероссийской фотоакции «Спасибо за Победу!», онлайн	35
27.	Раздача волонтерами буклетов «Твое здоровье – твоё будущее»	40
28.	Проведение активистами ШСК «Олимп» информационных пятиминуток ко Дню самбо.	141
29.	Выборы лидера школы и ученического самоуправления	80
30.	Просмотр открытых уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.	56
31.	Акция "СтопВИЧ/СПИД"	45
32.	Социально-образовательный онлайн проект для школьников "Безопасный Рунет"	141
33.	Всероссийская добровольческая акции «Безопасность детей на дороге», участники дети отряда ЮИД.	141
34.	Агитационное мероприятие «Я выбираю жизнь»	30
35.	Молодежный краевой фестиваль «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	25
36.	Круглый стол «Ценности жизни»	35
38.	Школьный шахматный турнир «Белая ладья»	20
39.	Новогодние соревнования «Веселые старты»	58
40.	Агитационное мероприятие «Волонтеры Победы»	25
41.	Районный фестиваль театрализованной военно-патриотической песни «Неугасимый огонь памяти».	21
42.	Конкурс чтецов «Живая классика»	10
43.	Посвящение первоклассников в казаки.	25
44.	Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	18
45.	Оперативно-профилактическое мероприятие «Дети России-2022»	141
46.	Краевая молодежная акция, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	141
47.	Муниципальный этап фестиваля-конкурса «Слава казачества крепнет в веках!»	24
48.	Уроки мужества	141
49.	Акция «Согреем сердца ветеранов»	20
50.	Праздничные концерты, флешмобы, акции ко Дню учителя, к Международному женскому Дню	141

Мониторинг участия обучающихся МБОУ СОШ №10 в различных конкурсах за 2022 год

Участие школы в Проекте «Наследники Великой Победы»

Проект проходит ежегодно с сентября по май и включает в себя акции, встречи с ветеранами, митинги, благоустройство мемориала, концерт, информационные сообщения на ассамблеях, программу экскурсий по теме Великой Отечественной войны. В проекте принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы. Основными мероприятиями проекта:

- акция «Подарки для ветеранов»;
- выезд для благоустройства памятника;
- митинг у памятника;
- концерт, посвященный Дню Победы;
- выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»;
- «Календарь Победы»;
- экскурсии в музеи по теме Великой Отечественной войны.

В целях спортивного развития школьников обучающиеся приняли активное участие в различных соревнованиях Всекубанской спартакиады школьников очно и дистанционных форматах.

Итоги творческих конкурсов в 2022 году отражены в таблице 8.

Таблица 8.

№	Название конкурса	уровень	место, награда	Обучающиеся/колличество
1.	Пасха в кубанской семье	муниципальный	победитель	1 чел., 6 кл.
			призер	14 чел., 1, 3, 5, 7 кл.
2.	Моей любимой маме	муниципальный	победитель	4 чел., 1-4 кл.
			призер	8 чел., 1 – 7 кл.
3.	Светлый праздник – Рождество Христово	муниципальный	победитель	5 чел., 1, 3, 6 кл.
			призер	11 чел., 1, 2, 5, 6, 7 кл.
4.	Однажды в Новый год	муниципальный	победитель	4 чел., 2, 5 кл.
			призер	13 чел., 1, 2, 4, 5, 6, 7 кл.
5.	Всероссийский конкурс Экологического рисунка	муниципальный	победитель	2 чел., 8 кл.
			призер	3 чел., 5, 7, 8 кл.
7.	Всероссийский конкурс Сочинений "Без срока давности"	муниципальный	победитель	1 чел., 10 кл.
8.	Конкурс «Слава казачества крепнет в веках»	муниципальный	участники	24 чел.

9.	Районный фестиваль-конкурс театрализованной военно-патриотической песни "Неугасимый огонь памяти"	муниципальный	участники	Команда СОШ №10
10.	Спортивные соревнования школьников "Президентские состязания"	муниципальный,	участники	Команда СОШ №10
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	победитель	Команда бкл

Реализация курсов внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально-значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- Формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений. Во внеурочной деятельности занято 100% учащихся.

Выводы: Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами и системой психолого-педагогического сопровождения. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и

физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности обучающихся.

Динамика изменения группы здоровья по уровням обучения за 4 года представлена в таблице 9.

Таблица 9

Группа здоровья / количество обучающихся по годам	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
1	116	111	96	41
2	12	9	34	77
3	32	26	10	19
4	0	1	1	1
5	1	1	2	3

Выводы: По группам здоровья обучающихся за последние годы произошли следующие изменения:

- количество обучающихся I группы уменьшилось на 35%;
- количество обучающихся III группы уменьшилось на 40%;
- количество детей с функциональной патологией и число детей-инвалидов (IV и V группа) возросло в 3 раза

В отчетный период увеличилось количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, при поступлении в школу, причём есть дети, страдающие двумя и более заболеваниями.

2.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

В 2022 году в школе обучались 4 учащихся, которые по медицинским заключениям являются детьми-инвалидами и 2 с ОВЗ. Для детей с ОВЗ обучение проходит по адаптированным образовательным программам. Адаптированные образовательные программы для детей - инвалидов не требуются. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось

педагогом -психологом и социальным педагогом.

Таблица 10.

Учебный год	2020	2021	2022
Количество обучающихся	3	5	6

Для обучающихся с ОВЗ освоение учебного материала проходит по адаптированным общеобразовательным программам.

2.5. Дистанционное обучение

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов.

МБОУ СОШ № 10 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены. По состоянию на 31.12.2022 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% обучающихся и педагогических работников.

Образовательные ресурсы для организации online-обучения

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>; Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru/>); Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Образовательный портал “Учи.ру”; Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов.
- Образовательный портал “Якласс <https://www.yaklass.ru/>”; Видеоуроки и тренажеры.
- Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>);

- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);
- Портал подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации “Решу ЕГЭ” (<https://ege.sdamgia.ru/>), “Решу ОГЭ” (<https://oge.sdamgia.ru/>);
- Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах “Решу ВПР” (<https://vpr.sdamgia.ru/>);
- Моя школа on-line (<https://cifra.school/>) Учебные материалы для самостоятельной работы в помощь учителям, ученикам 1–11 классов и их родителям.
- Маркетплейс образовательных услуг (<https://elducation.ru/>);
- Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>);
- Профориентационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>).

2.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации

В целом анализ деятельности школы выявил необходимость в следующем году активизировать работу по следующим направлениям:

1. Продолжить работу по профориентации обучающихся.
2. Обобщить профессиональный опыт педагогов школы.
3. Провести анализ ресурсов школы с целью создания образовательных программ детей с выдающимися способностями.
4. На основе анализа результатов ГИА необходимо продолжать мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
5. Усилить работу по подготовке к сдаче экзаменов по профилю образовательного учреждения – история, математика, экономика и право, для повышения результатов по этим предметам.
6. Организовать дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) учителей, работающих в 9-11 классах.
7. Усилить контроль при подготовке обучающихся к сдаче экзаменов по выбору.
8. Провести тестирование по профессиональной ориентации обучающихся для помощи в более осознанном выборе дополнительных экзаменов, что, несомненно, приведет к более высоким результатам обучающихся.
9. Ежемесячно информировать родителей выпускных классов о посещаемости обучающихся и их успешности при подготовке к ГИА.
10. Учителям-предметникам, работающим в 9-х классах, усилить индивидуально- дифференцированную работу с обучающимися при подготовке к итоговой аттестации.

11.Классным руководителям 9,11 классов усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся своих классов.

3.Оценка системы управления образовательной деятельности

3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МБОУ СОШ №10 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, её Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 11.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В школе определены права и обязанности всех участников образовательных отношений, которые согласовываются с учётом мнения

- Общего собрания трудового коллектива;
 - Педагогического совета;
 - Первичного Профсоюзного комитета;
 - Совета родителей;
 - Совета обучающихся
- функции, которых определены Уставом школы.

В школе функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

В связи с введением в действие нового «Закона об образовании в Российской Федерации» ФЗ № 273 разработаны и используются в образовательной деятельности Положения (локальные акты), определяющие права и обязанности субъектов образовательных отношений. Все Положения (локальные акты) доступны для ознакомления и размещены на официальном сайте школы. Их перечень и содержание постоянно обновляются и уточняются, в зависимости от возникающих вопросов и проблем.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации об ОО через:

- ✓ публикации в СМИ, сети «Интернет»,
- ✓ публичный отчет;
- ✓ сайт школы. Адрес сайта: <https://school10.obrkril.ru/>

Организована обратная связь с участниками образовательных отношений через интернет-приемную на сайте, а также электронную почту.

100% родителей (законных представителей) зарегистрированы в АИС «Сетевой город. Образование» для отслеживания результатов успеваемости, получения информации от учителей и классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СОШ № 10. Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно развивается. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно

успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Работает «горячая линия» по вопросам ГИА, ВПР, на сайте школы имеется рубрика «Обратная связь».

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними, укрепления внутрисемейных ценностей, законопослушного поведения, формирования уважительного отношения к родителям, развития творческих способностей у несовершеннолетних, повышения социальной активности, формирования гражданской ответственности, патриотизма, создания условий для творческой самореализации детей и подростков, пропаганды безопасного и здорового образа жизни среди детей и подростков МБОУ СОШ № 10 взаимодействует и проводит совместные мероприятия со следующими структурами:

- с молодежным центром ст. Крыловской;
- МВД РФ ОПДН, КДН, УСЗН;
- Союзом казачьей молодежи;
- с СДК Кугоейский;
- отделом по вопросам семьи и детства – предоставление путевок для оздоровления детей в течение учебного года и в летний период;
- службой занятости населения – временное трудоустройства несовершеннолетних детей в период каникул.

С 1 сентября 2022 г. в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цели и задачи деятельности специалиста:

- формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДШ и включению обучающихся МБОУ СОШ № 10 в ряды детско-юношеских общественных объединений.

В МБОУ СОШ № 10 реализуется всероссийский проект «Орлята России»

- программа развития социальной активности учащихся начальных классов, которая реализуется в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Численность «орлят» составила 58 человек.

В МБОУ СОШ № 10 в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. В отряд «Юнармии» входят обучающиеся в количестве 10 человек.

Основная цель работы школы за истекший период: работа по улучшению учебных результатов, результатов проверочных, диагностических работ, олимпиад, экзаменов через:

- совершенствование методической и командной работы учителей;
- качественной урочной и внеурочной работы с одаренными детьми всемипедагогами;
- работу над повышением качества знаний;
- качественную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ;
- реализацию ФГОС;
- воспитательную работу;
- сокращение количества пропусков занятий;
- систему профориентации, предпрофессиональной подготовки и профессионального образования;
- учёт индивидуальных особенностей каждого субъекта образовательного процесса и эффективное использование этих особенностей и способностей;
- совершенствование функциональной грамотности;
- развитие проектной деятельности.

Использование в управлении информационных технологий позволило значительно повысить эффективность выполнения принятых решений. Активное использование АИС «Сетевой город. Образование» позволило часть отчетности перевести с бумажных носителей на электронные. В 2022 году школа полностью перешла на электронные классные журналы.

Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

Микроклимат в коллективе доброжелательный, творческий. В соответствии с Уставом школы органом самоуправления является Педагогический совет ОУ. В течение 2021-2022 учебного года проведено 12 заседаний Педагогического совета. Рассмотрены вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса (учебные планы, расписание

уроков, организация питания школьников, организация и проведение государственной итоговой аттестации, управление качеством школьного образования в условиях изменений).

Вывод: самообследованием установлено, что система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

3.2. Структура и основные направления методической работы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 методических объединений учителей:

- филологии;
- естественнонаучного цикла;
- музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры, технологии;
- математики, физики, информатики;
- учителей начальных классов
- классных руководителей.

На методических объединениях обсуждались вопросы:

- Анализ результатов работ внутреннего мониторинга качества знаний
- Стратегия подготовки обучающихся к ГИА
- Подготовка и организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Использование личностно – ориентированного обучения на предметах.
- Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС. Планирование внеурочной деятельности.
- Основные направления исследовательской и методической работы. Подведение итогов работы.
- Использование возможностей современного урока для личностного развития учащихся (ФГОС), повышения качества образования.
- Обмен опытом по подготовке к ВПР. Итоги диагностических работ.

Учителя делились опытом. Разбирались вопросы педагогики и психологии. На протяжении всего учебного года все учителя-предметники были задействованы в проведении соответствующих предметных недель.

С целью повышения профессиональной компетенций педагогов в течение учебного года регулярно проводятся педагогические советы по организации условий методической работы школы, повышению качества уроков, внеурочной деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса в условиях введения обновленного ФГОС.

Вывод: содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, программе развития школы.

3.3. Основные достижения педагогического коллектива

Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах указана в таблице 12.

Таблица 12.

мероприятие	название	уровень	результативность
Метапредметная олимпиада	Команда большой страны	Всероссийский	участник
Олимпиада для учителей русского языка	Хранители русского языка	Всероссийский	участник
Всероссийская олимпиада учителей естественных наук	ДНК НАУКИ	Всероссийский	участник
Конкурс	Учитель года Кубани	муниципальный	участник

Вывод: выше представленные данные свидетельствуют о том, что нужно работать над повышением уровня педагогического мастерства педагогов. Полноценная организация методической работы позволит включить педагогов в активную деятельность, которая обеспечит развитие ОУ.

3.4. Анализ участия в инновационной деятельности

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий (лично ориентированных, информационных, здоровьесберегающих, деятельностных и других).

Во всех классах реализуются ФГОС, в 1 и 5 классах – обновленный. Для этого созданы все условия, приобретены учебники, подготовлены учителя, составлен соответствующий учебный план, рабочие программы предметов.

Было обеспечено активное и результативное участие обучающихся в научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах, проектно-исследовательской деятельности, других интеллектуальных конкурсах и состязаниях.

Проводились уроки с использованием современных мультимедийных программных средств обучения, учебно-методических пакетов, презентаций.

Однако использование ИТ не умало роли других современных образовательных технологий. Учителя активно использовали деятельностный подход, метод проектов, игровые и другие технологии. С использованием информационных технологий было

положено начало развитию дистанционного обучения. Ученики участвовали в олимпиадах, конкурсах.

Форматом дистанционного обучения владеют как дети, так и учителя и родители.

Обучающиеся приняли участие в независимом мониторинге знаний по русскому языку и математике, олимпиаде по финансовой грамотности на платформе Учи.ру.

3.5. Приоритетные задачи и/или рекомендации

- повышать научное и педагогическое мастерство учителей-предметников;
- развивать систему мониторинга качества образования;
- вести четкий учет пробелов в знаниях обучающихся, развивать навыки обучающихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости обучающихся, применять правила в практической деятельности;
- использовать разные формы и методы при достижении результатов обучающихся;
- усилить работу с одаренными детьми;
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода к обучению и оценки знаний обучающихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности обучающихся, активизирующих их работу;
- не допускать перегрузки обучающихся во время учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять контроль за выполнением государственных программ по записям в электронном журнале и рабочей программе.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Образовательная деятельность школы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования, СанПин, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года в начальной школе.

Таблица 13

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол -во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2	12	12	100	0	0	5	41	0	0	0	0
3	14	14	100	3	21	4	29	0	0	0	0
4	20	19	95	3	15	8	42	1	5	0	0

На момент окончания 2021-2022 учебного года в начальной школе общее количество обучающихся составило 58 человек. Согласно «Положению о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №10», по итогам года были аттестованы все обучающиеся 2-4 классов (46 обучающихся). Неаттестованных нет.

Динамика качества знаний (в%) в начальной школе

Качество знаний	2020-2021	2021-2022
2-4 классы	41	52

Динамика количества отличников (в %) в начальной школе

Количество отличников	2020-2021	2021-2022
2-4 классы	5	6

Динамика количества хорошистов (в %) в начальной школе

Количество хорошистов	2020-2021	2021-2022
2-4 классы	12	17

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за последние два года, то можно отметить, что процент обучающихся на «5» (отличников) имеет в 2021-2022 учебном году положительную динамику, процент количества обучающихся на «4» и «5» (хорошистов) и качество знаний увеличилось.

4.2. Итоги успеваемости в начальной школе по классам за 2021-2022 учебный год

Таблица 14

Класс	Количество обучающихся	Количество отличников	Окончили и на «4» и «5»	Окончили с одной «4»	Окончили с одной	Качество знаний 1	Качество знаний 2	Динамика
2	12	0 (0%)	5 (41%)	-	-	50%	50%	0%
3	14	3 (21%)	4 (29%)	-	2 (14%)	57%	50%	-7%
4	19	3 (15%)	8 (42%)	1 (5%)	3 (15%)	55%	60%	+5%

Вывод: из таблицы видно, что в начальной школе обучающихся, закончивших 2021-2022 учебный год с одной «4» - 1 человек и закончивших 2021-2022 учебный год с одной «3» - 5 человек (11% от общего количества аттестованных). Наибольшую положительную динамику качества знаний (в сравнении с 1 полугодием) показали - 4 класс (+5%) классный руководитель Панченко И.А. Значительно снизили качество знаний за год 3 класс (-7%), классный руководитель Морозова В.М. Стабильный результат наблюдается во 2 классе, классный руководитель Галка С.Г.

Уровень освоения образовательных программ на момент окончания 2021-2022 учебного года (успеваемость) -98%. Качество знаний – 53 %. Все обучающиеся аттестованы по всем предметам учебного плана. Резерв повышения качества знаний состоит в том, что во 2,3 классах есть обучающиеся, имеющие одну «тройку».

В 2021/2022 учебном году аттестовались обучающиеся основной школы, ученики 5-9 классов, в количестве 73 человек и обучающиеся средней школы, ученики 10-11 классов, в количестве 10 человек.

Таблица 15

Класс	Количество обучающихся	Количество отличников	Окончили и на «4» и «5»	Окончили с одной «4»	Окончили с одной	Качество знаний 1	Качество знаний 2	Динамика
5	11	1 (9%)	4 (36%)	-	-	45%	45%	0%
6	20	-	5 (25%)	1 (5%)	1 (5%)	25%	20%	-5%
7	14	-	7 (50%)	-	1 (7%)	46%	50%	+5%
8	16	1 (6%)	3(19%)	-	-	20%	25%	+5%
9	12	1 (8%)	3(25%)	-	-	33%	25%	-8%

Вывод: из таблицы видно, что в основной школе обучающихся, закончивших 2021-2022 учебный год с одной «4» - 1 человек и закончивших 2021-2022 учебный год с одной «3» - 2 человека (11% от общего количества аттестованных). Положительную динамику качества знаний (в сравнении с 1 полугодием) показали – 7,8 класс (+5%) классный руководитель 7 класса Сировежко А.В., классный руководитель 8 класса Николаенко Т.Ф. Значительно снизили качество знаний за год 9 класс (-8%), классный руководитель Рябцева О.М. Стабильный результат наблюдается в 5 классе, классный руководитель Рябчун О.А.

Уровень освоения образовательных программ на момент окончания 2021-2022 учебного года (успеваемость) -90%. Качество знаний – 36 %. Все обучающиеся аттестованы по всем предметам учебного плана.

На отлично учебный год закончили 11 человек, что составляет 8 % от общего числа обучающихся основной и средней школы, что на 1% выше по сравнению с прошлым годом.

4.3. Анализ результативности ВПР

Время проведения: март, сентябрь-октябрь 2022 года.

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 5-9 классов.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Статистика по отметкам ВПР представлена в таблице 16.

Таблица 7

Классы	4				5				6				7				8			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Русский язык																				
Вся выборка, %	8,63	34,01	43,53	13,83	13,25	40,05	34,5	12,2	16,41	41,78	33,38	8,43	16,32	45,96	31,54	6,18	18,4	37,64	36,69	7,28
Краснодарский край	10,18	34,39	42,32	13,11	16,89	41,43	31,1	10,58	19,82	41,74	30,72	7,72	19,35	47,01	28,27	5,37	21,68	38,07	33,44	6,8
Крыловский район	8,01	35,9	43,59	12,5	20	40	30,65	9,35	16,01	43,79	31,37	8,82	18,75	47,22	28,13	5,9	24,83	40,07	27,81	7,28
МБОУ СОШ № 10	0	29,41	58,82	11,76	0	50	33,33	16,67	0	55,56	38,89	5,56	18,75	25	56,25	0	14,29	35,71	42,86	7,14
Математика																				
Вся выборка, %	4,81	25,79	45,21	24,19	11,83	38,02	33,92	16,23	13,35	49,73	31,25	5,66	11,49	51,17	29,55	7,79	11,69	58,45	26,88	2,99
Краснодарский край	6,4	27,39	45,43	20,78	15,47	41,7	30,94	11,89	17,13	51,97	26,84	4,06	15,21	53,09	25,76	5,95	15,76	59,27	22,79	2,18
Крыловский район	5,92	28,97	44,24	20,87	20,46	41,91	23,76	13,86	22,55	44,77	27,45	5,23	19,51	53,31	23	4,18	23,56	60	13,78	2,67
МБОУ СОШ № 10	11,11	38,89	27,78	22,22	16,67	25	41,67	16,67	33,33	46,67	20	0	0	53,85	46,15	0	0	50	50	0
Окружающий мир																				
Вся выборка, %	2,11	27,1	55,09	15,71																
Краснодарский край	2,45	28,45	54,61	14,49																
Крыловский район	2,93	22,8	62,21	12,05																
МБОУ СОШ № 10	0	42,86	57,14	0																
Биология																				
Вся выборка, %					9,78	41,52	38,52	10,18	11,31	44,59	35,35	8,75								

Краснодарский край					11,05	42,26	37,87	8,82	12,66	45,31	34,1	7,94								
Крыловский район					12,54	40,59	35,97	10,89	8,33	31,67	53,33	6,67								
МБОУ СОШ № 10					0	18,18	63,64	18,18	6,25	62,5	31,25	0								
История																				
Вся выборка, %					7,76	39,85	38,35	14,04	6,27	46,82	36,16	10,76								
Краснодарский край					9,4	40,85	36,91	12,84	7,39	49,02	34,06	9,54								
Крыловский район					9,56	49,83	35,84	4,78	9,23	43,85	31,54	15,38								
МБОУ СОШ № 10					0	37,5	50	12,5	0	53,33	40	6,67								
Обществознание																				
Вся выборка, %													11,83	43,85	35,64	8,67	10,66	48,41	32,26	8,67
Краснодарский край													13,98	43,43	35,1	7,49	13,79	47,51	31,01	7,69
Крыловский район													13,5	52,15	30,67	3,68	15,22	55,43	21,74	7,61
МБОУ СОШ № 10													15,38	30,77	53,85	0	0	77,78	11,11	11,11
Химия																				
Вся выборка, %																	6,03	36,32	39,91	
Краснодарский край																	8,23	39,71	37,42	
Крыловский район																	3,23	46,77	41,94	
МБОУ СОШ № 10																	0	18,18	63,64	
Немецкий язык																				
Вся													16,58	49,74	27,97	5,71				

выборка, %																				
Краснодарский край													18,67	50,3	24,85	6,18				
Крыловский район													25	59,38	15,63	0				
МБОУ СОШ № 10													8,33	66,67	25	0				

Вывод:

Из анализа таблиц видно, что качество знаний при выполнении ВПР выше всего в 8-ом классе, ниже всего в 7-ом классе. Скорее всего это связано с особенностями проведения ВПР в 2021-2022 году в сентябре-октябре, чему предшествовали длительные каникулы и недостаточное количество времени на повторение материала, а также преобладание слабоуспевающего контингента обучающихся. Это также объясняет значительное снижение показателей качества по предметам в сравнении с предыдущими периодами.

Исходя из анализа ВПР наибольший процент затруднений у обучающихся вызвали задания, имеющие нестандартные формулировки. К таким заданиям относятся учебно-практические задачи, арифметические действия с числами и числовыми выражениями, описание предметов и оценкой их количественных и пространственных отношений, задания на оценку уровня сформированности логического и алгоритмического мышления, построение геометрических фигур. Оторванность предметного содержания от практики может снизить мотивацию к изучению предметов. Наряду с этим следует отметить, что выявленные проблемы связаны с недостаточным уровнем сформированности универсальных учебных действий, в том числе регулятивных, прежде всего самоконтроля, а также познавательных – логических действий, моделирования и способов работы с информацией.

Необходимо наметить меры по устранению недостатков в подготовке обучающихся к проверочным работам, использовать банк заданий ВПР в течение учебного года.

Для повышения качества знаний, уровня обученности и создания условий для повышения качества образовательной подготовки необходимо:

- Совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- Формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями.
- Развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям всех участников образовательных отношений.
- Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности.
- Развитие социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, способной на осознанный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющий ориентироваться в современных социокультурных условиях.

4.4. Анализ результативности участия в олимпиадах.

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года представлена в таблице 17.

Таблица 8

Уровень	Количество участников								
	2020-2021 г			2021-2022 г			2022-2023 г		
	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители
школьный	68	40	30	71	21	22	53	28	27
районный	37	7	7	18	8	5	27	11	5
региональный	1			1					
заключительный									
международный									

Вывод: из таблицы видно, что во Всероссийской олимпиаде школьников увеличивается количество участников, а также призеров и победителей разных уровней (за исключением регионального этапа), что показывает работу школы над развитием потенциала одарённости обучающихся.

Задачи:

- продолжить раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- активное взаимодействие с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности.

4.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников по годам представлена в таблице 18

Таблица 18

параметры	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Общее количество выпускников	19	21	22	16	12	7	4	4	4	2

Продолжили обучение в 10-м классе	9	4	9	8	0					
Среднее профессиональное образование	10	17	13	8	12	0	0	0	1	1
ВУЗы	0	0	0	0	0	4	4	4	3	1
Призваны в армию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: в 2022 г. из 14 обучающихся, которые продолжают свое обучение в ВУЗе или СПО 11 человек поступили на бюджет (85%) и 2 человека - на внебюджет (15%). Не трудоустроенных или не продолжающих обучение нет.

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Кадровый состав организации

Анализируя кадровый потенциал МБОУ СОШ №10, можно выделить следующие характеристики: обеспеченность кадрами составляет 87%, вакансии учителя математики и биологии, химии. Педагогический коллектив школы составляет 15 человек.

82% педагогов и 100% управленческого аппарата имеют высшее педагогическое образование, 2 чел. - среднее специальное. Половина педагогов находится в продуктивном возрасте (50% от 25 до 50 лет).

Кадровый состав учителей неоднороден. 2 (14%) учителей имеют стаж работы менее 5 лет; 6 (42%) имеют стаж более 30 лет. Средний возраст педагогов – 48 лет. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс эффективно: старшие передают опыт молодым, предлагают пути решения проблем, дают рекомендации.

Среди педагогов – 10 выпускников нашей школы.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. По уровню квалификации к концу 2022 года 3 (21%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 (28 %) педагогов - первую квалификационную категорию. В целом по школе 7 (50%) педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Таблица 19

	Награды учителей	<u>Количество</u>
1.	Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани»	
2.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	
3.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
4.	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	2
5.	Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	3

Квалификационные категории представлены на диаграмме

Диаграмма 1



Вывод: В 2022 году повысили квалификацию 7 (50%) педагогов школы. При этом новые требования законодательства ставят задачу обеспечения планового повышения квалификации кадров один раз в три года. Планово реализуется обучение учителей на курсах повышения квалификации. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

Одной из задач на следующий учебный год будет организация эффективной работы в предаттестационный период с аттестуемым педагогом.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечное пространство в школе условно разделено на две зоны:

читальный зал и зона хранения учебных пособий.

Динамика фонда библиотеки за 5 лет представлена в таблице 20.

Таблица 20

параметры/ год	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Фонд библиотеки	5544	5558	5472	5579	5624
Учебная литература	3083	3097	3011	3118	3163
Художественная литература	2461	2461	2461	2461	2461
Всего	5544	5558	5472	5579	5624

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. На 2023-2024 уч.год планируется обновление учебников для 1, 5 классов (частично для 2,4,6,7 классов) в соответствии с новым федеральным перечнем, утвержденным приказом № 858 от 21.09.2022г.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого и муниципального бюджетов. Приобретено в 2022 году 1475 экз. учебников на сумму 528863,70руб. Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося:

1 класс – 11

2-3 класс - 10

4 класс – 11

5 класс – 14

6 класс – 15

7 класс – 16

8 класс – 20

9 класс - 20

10 класс – 19

11 класс – 18

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице 21.

Таблица 21

Показатели	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Читатели	989	826	785	819	954
Посещаемость	1154	1182	1140	1101	1252
Книговыдача	4502	4565	4449	4048	4669

Школьная библиотека оснащена: компьютером с доступом к сети Интернет, колонками, средствами сканирования, копирования и распечатки материалов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, методической литературы, оснащение электронными образовательными ресурсами.

Школьная библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам;
- организует книжные выставки.

7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 10 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации образовательного процесса МБОУ СОШ № 10 занимает здание площадью 3093 кв.м, Проектная мощность школы рассчитана на 450 мест. Общая площадь земельного участка составляет 21333 кв.м. Имеется учебно-опытный участок, молодой сад.

Для организации и проведения уроков физической культуры, спортивных мероприятий школа имеет спортивный зал, площадью 162 кв.м. На территории школы размещена спортивная площадка.

На асфальтированной площадке для игр на территории имеется разметка по правилам дорожного движения.

В школе осуществляется образовательный процесс в 20 учебных кабинетах.

В 2022 г на базе МБОУ СОШ % 10 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста». Оснащаются новым оборудованием

кабинеты биологии, химии, физики. Во всех учебных кабинетах имеются интерактивные доски, мультимедийное оборудование.

Для полноценного питания обучающихся имеется собственная столовая на 72 посадочных места. Помещение столовой приспособленное. Для осуществления питания заключены договора с поставщиками продукции: ИП «Ященко», ИП «Едленко А.И.». В 2022 году с 1 сентября организовано бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов, процент охвата составил 100% обучающихся начальной школы. Бесплатным питанием обеспечены 2 ребенка с ОВЗ, 4 ребенка - инвалида. Они обеспечены питанием с учетом доплаты из краевого и муниципального бюджета. Среди учащихся 5-11 классов питанием охвачено с родительской доплатой 96% , остальные - льготным питанием. Льготные категорий обучающихся из многодетных семей в количестве 40 человек.

В образовательном учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет, заключен договор с ЦРБ о порядке медицинского обслуживания обучающихся школы. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания - фельдшер.

В зданиях школы имеется современная системы противопожарная система, имеется тревожная кнопка. Здания, помещения и территория образовательной организации охвачена системой видеонаблюдения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

С целью установления соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирования заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия на всех уровнях общего образования в школе существует отлаженная система оценки качества образования (ВСОКО), которая осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», а также локальными актами школы

– «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 10 имени Штанева Якова Ивановича станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район;

– «Положение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 10 имени Штанева Якова Ивановича станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский

район о формировании итоговой оценки качества освоения ООП НОО»;

– «Положение о внутришкольном контроле Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 10 имени Штанева Якова Ивановича станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район».

– «Положение о нормах оценивания устных ответов и письменных работ обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 10 имени Штанева Якова Ивановича станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район;

– «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 10 имени Штанева Якова Ивановича станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район».

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

– формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы школы.

В ходе ВСОКО в МБОУ СОШ № 10 подлежат оценке:

1) качество результатов обучения:

– данные государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов;

– данные независимой региональной оценки уровня образовательных достижений обучающихся (краевые контрольные работы);

– данные школьных мониторинговых процедур оценки уровня достижения в освоении метапредметных результатов обучения;

– данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;

– данные внутришкольного мониторинга качества обученности 1-11-х классов;

– данные участия в конкурсах разного уровня;

– данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;

– динамика правонарушений обучающихся;

– успеваемость обучающихся по итогам учебных периодов: четвертей, полугодий, года.

2) качество содержания (программ, процессов):

– качество уроков по итогам посещения администрацией;

- системность и систематичность воспитательной работы;
 - наличие органов ученического самоуправления
 - мониторинг внеучебных достижений обучающихся;
 - мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся
 - мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательной деятельности (анкетирование);
- 3) качество условий организации процесса обучения:
- а) программно-методические условия:
- наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - наличие рабочих программ учителей по всем предметам;
- б) материально-технические условия:
- данные об уровне травматизма обучающихся;
- в) кадровые условия:
- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышения квалификации педагогов);
- 4) стабильность коллектива;
- 5) информационно-технические условия:
- уровень информатизации обучения и управления;
 - % обеспеченности обучающихся учебниками;
 - использование новых технологий в образовательной деятельности;
- 6) организационные условия:
- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
 - соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности.

Для оценки деятельности обучающихся и педагогов используются результаты внутренней системы мониторинга, ВШК. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий. По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей (законных представителей) обучающихся.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

1. Анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся.
 2. Сравнительный анализ успеваемости классов по годам.
 3. Вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.
- Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

1. Усиление качественного анализа прохождения программ обучения.
2. Повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда.
3. Расширение использования новых педагогических технологий преподавания
4. Оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование.

Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну «тройку» или одну «четверку».

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Для итогового контроля знаний проводятся работы в традиционной форме: учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9-11 классы по материалам ЕГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися.
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 10 представлены в таблице 22.

Таблица 92

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	141
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11об. 8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5/20
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 об./8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 об./50 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110об./78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56об./40%
1.19.1	Регионального уровня	3 об./2%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10об./7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10об./7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 об./11%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/86%
1.29.1	Высшая	3/21%
1.29.2	Первая	4/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	141
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Выводы: в ходе самообследования МБОУ СОШ № 10 установлено:

1. Образовательная деятельность создает условия для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. Это обеспечивает качественное образование каждому обучающемуся в соответствии с ФГОС и традициям школы.

2. Система управления школой обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организацией соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу школы.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровню федеральных государственных требований.

4. Организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Кадровое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям.

5. Показатели деятельности соответствуют установленным требованиям к образовательному учреждению.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.

7. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность образовательного учреждения и эффективность его функционирования.

8. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Потенциал развития МБОУ СОШ № 10 рассматривается как совокупность проблем образовательного учреждения, препятствующих его развитию, а совокупность выявленных преимуществ – как точки роста, способные стать системообразующими элементами развития. В таблице представлены проблемы образовательного учреждения, которые были выявлены в ходе анализа и представлены через несоответствие результатов деятельности школы ожиданиям внешней среды и Стандартам образования.

Структурирование проблем, представленных в таблице, позволяет определить цели, задачи, определить "образ" желаемого результата.

Таблица 23

Проблемы	Пути решения
Результативность образовательной деятельности	Проработать КИМы для диагностики качества знаний и умений обучающихся по дисциплинам в методических объединениях, диагностические материалы для выявления психологом отношения обучающихся к тому или иному предмету и производить внешнюю диагностику (например, взаимодиагностику учителей) по данному блоку один раз в полгода. Для отслеживания сформированности компетенций в процессе обучения создать научно- исследовательскую лабораторию в рамках научно - методического совета, провести ряд обучающих семинаров и педагогический совет по данной проблематике
Методическая работа	Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Продолжить распространение педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах. Повышать эффективность работы методического совета и школьных методических объединений.

<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Учителям-предметникам в течение года приглашать на свои уроки членов аттестационной экспертной комиссии школы, участников научно-методического совета, администрацию и демонстрировать владение той или иной технологией. Владение технологиями разбить на два критерия: владение современными образовательными технологиями и информационно-коммуникационными методиками</p>
-----------------------------------	--

Основная цель: создание комплекса условий для формирования мобильной и гибкой образовательной системы школы, способной реагировать на социальный запрос и индивидуальные образовательные запросы, обеспечивающей рост профессиональной компетентности педагогических кадров и повышения качества образования.

Основные задачи на 2023 г.:

1. Обеспечение получения качественного образования всеми выпускниками школы, построение образовательного процесса с ориентацией на достижение целей конкретной ступени образования и с учетом образовательных стандартов. Работа над повышением качества образования как важнейшей управленческой задачей, удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся путем определения и осуществления индивидуального подхода в обучении и воспитании.
2. Формирование комфортной образовательной среды для всех субъектов образовательной деятельности.
3. Проектирование образовательного пространства для профессионального развития и самообразования учителей школы и администрации.
4. Обеспечение ресурсной базы школы с целью ее эффективного развития.