ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2020-2021 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Задание 1

Пять учащихся профильного географического класса на летних каникулах решили выполнить проект, посвящённый Году экологии. Для этого они отправились волонтёрами в 5 биосферных заповедников России. Ещё в Москве они договорились, что посетят особо охраняемые природные территории (ООПТ), расположенные в разных типах климата и природных зонах.

* Габор решил посетить старейший заповедник России.
* Юля хотела увидеть уссурийскую тайгу, повстречать амурского тигра и дальневосточного леопарда.
* Алексей мечтал побывать за полярным кругом.
* Илья захотел посетить самое влажное место России.
* Лиза остановила свой выбор на изучении самых плодородных почв.

По возвращении в Москву ребята представили отчёт о поездке, где были приложены климатограммы.

1. Определите, в каких биосферных заповедниках побывали ребята. Расположите их в таблице по мере движения с севера на юг.
2. Установите соответствия между заповедниками и климатограммами.
3. Определите, в каких типах климата и природных зонах расположены эти заповедники.

**Таблица для ответов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заповедник | Имяученика | № климато­граммы | Тип климата | Природнаязона |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



**247 m**

5.7 Grad С 610 mm

***l***

**461 m**

-2.2 Grad C 372 mm

**-34 m**

14.0 Grad C 1572 mm

-25 SI

Monat

Задание 2

После сильного шторма кораблю удалось подойти к острову. Капитан решил определить местоположение корабля. Перед восходом солнца он зафиксировал, что на высоте 55° над горизонтом располагалась крайняя в «ручке ковша» звезда в созвездии Малая Медведица (дальняя от самого «ковша»). Днём 22 июня капитану удалось определить полуденную высоту солнца над горизонтом. В этот момент часы в рубке, поставленные по гринвичскому времени, показывали 0 ч. 54 мин. На основании всех этих данных капитан с уверенностью определил местоположение судна и понял, что остров, конечно же, обитаемый и помощь экипажу будет оказана.

Какую высоту полуденного солнца определил капитан 22 июня? Рассчитайте координаты острова. К какому архипелагу и стране он относится? В чью честь был назван архипелаг? Когда он был открыт и какой экспедицией? Перечислите ещё географические объекты, названные в честь этого путешественника. Какой статус имеет эта территория? Что на нём находится?

**Таблица для ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| Задания | Ответы |
| Определить широту острова |  |
| Пояснение к определению широты |  |
| Высота полуденного солнца 22 июня |  |
| Пояснение к определению высоты полуденного солнца |  |
| Определить долготу острова |  |
| Пояснение |  |
| Название архипелага |  |
| Территориальная принадлежность |  |
| Год открытия |  |
| Экспедиция |  |
| В чью честь назван |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Географические объекты, названные в его честь |  |
| Статус территории |  |
| Объект, расположенный на островах |  |

Задание 3

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласов, определите общий признак всех пяти объектов, собранных в каждой логической цепочке. Найдите географический объект, который является белой вороной (отличается от других в группе), и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда без белой вороны (приведите по одному примеру, который будет верным для каждой цепочки). Ответы занесите в таблицу.

1. Верхнее - Мичиган - Юкатан - Эри - Онтарио.
2. Эльбрус - Белуха - Народная - Чогори - Победа.
3. Тиманский кряж - Общий Сырт - Тобольский материк - Северные Увалы - Ергени.
4. Бурундук - росомаха - кабарга - соболь - рысь.
5. Вилькицкий Б. А. - Русанов В. А. - Седов Г.Я. - Врангель Ф.П. - Брусилов Г. Л.

**Таблица для ответов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объединяющий признак объектов в цепочке | Белаяворона | Объяснение белой вороны | Продолжение логического ряда без белой вороны |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

Задание 4

Определите географический объект по описанию в тексте и ответьте на вопросы, пользуясь разными картами в атласах 7-9 классов.

Это одна из крупнейших плоских равнин мира, высотой не превышающей 200 м над уровнем моря. По площади она уступает похожей по высоте равнине, которая располагается на самом влажном континенте планеты и названа по имени самой полноводной реки мира. На рассматриваемой нами равнине также протекает крупная река, которая вместе со своим притоком, впадающим в районе города с координатами 61 °с.ш. 69 °в.д., является самой длинной рекой в стране, расположенной в нескольких полушариях, занимая северную часть самого крупного материка. В этой стране находятся самая северная и самая восточная крайние точки данного континента.

В основании равнины лежит устойчивая тектоническая структура, кристаллический фундамент которой сформировался в «эру древней жизни», а в последующие эры происходил процесс формирования осадочного чехла, в котором сосредоточены очень крупные запасы горючих полезных ископаемых. Регионы страны, территории которых находятся в пределах рассматриваемой равнины, являются лидерами по добыче этих полезных ископаемых. Известно, что эти регионы входят в состав другого региона страны.

На равнине чётко выражен закон широтной зональности - так, на севере и юге простираются безлесные природные зоны, а большая часть равнины покрыта лесной природной зоной. В южной части равнины встречаются небольшие берёзовые сообщества, носящие местное географическое название. Много болот, в том числе крупное болото, с 2007 г. являющееся кандидатом для включения в список Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.

Территория равнины расположена в двух климатических поясах. Климат здесь достаточно суровый, наблюдается большая разница между зимними и летними температурами и снижение среднегодового количества атмосферных осадков по сравнению с территориями, расположенными западнее. Несмотря на это, равнина испытывает сильное антропогенное воздействие, а в южной части равнины достаточно много крупных городов, в том числе два города с населением более 1 млн. человек. Один расположен на главной реке равнины, другой - на её крупнейшем притоке.

**Таблица для ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы |
| Название равнины |  |
| Равнины высотой до 200 м над у.м., самая крупная равнина, континент и название реки, по которой она названа | Тип равнины по высоте |  |
| Крупнейшая равнина |  |
| Континент |  |
| Полноводная река |  |
| Название самой длинной реки на равнине, притока и города с указанными координатами | Главная река |  |
| Приток |  |
| Город |  |
| Страна, количество полушарий, в которых она расположена | Страна |  |
| Количество полушарий |  |
| Континент, названия и координаты крайней северной и восточной точек | Континент |  |
| Название и координаты крайней северной точки |  |
| Название и координаты крайней восточной точки |  |
| Тектоническая структура, «эра древней жизни» и эры, в которые происходило формирование осадочного чехла | Тектоническаяструктура |  |
| Эра древней жизни |  |
| Последующие эры (от более древней к более молодой) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Два горючих полезных ископаемых, субъекты, являющиеся лидерами по их добыче, и субъект, в состав которого входят данные субъекты страны | Полезное ископаемое 1 и регион - лидер по добыче |  |
| Полезное ископаемое 2 и регион - лидер по добыче |  |
| Регион в состав которого входят регионы - лидеры по добыче полезных ископаемых |  |
| Безлесные природные зоны и лесная природная зона, местное название растительного сообщества, крупное болото | Безлесные природные зоны |  |
| Лесная природная зона |  |
| Растительноесообщество |  |
| Название болота |  |
| Названия климатических поясов, главная причина увеличения суровости климата по сравнению с западными территориями | Климатические пояса |  |
| Причина суровости климата |  |
| Города-миллионеры, расположенные на реках, упомянутых в тексте | Город на главной реке |  |
| Город на притоке |  |