**Прохождение программы по предмету**

**«Русский язык»**

**в период реализации обучения с использованием дистанционных технологий**

11 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Рекомендации,  задание | Форма отчёта | Срок сдачи работы |
| 13.04.2020 | Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. | Параграф 98 на стр. 328-330 по учебнику.  Упр. 458 (с 3 по 7), упр. 463, упр.466 в тетради + самостоятельная работа по теме (см. ниже Приложение), можно в Word документе. | Фото работы в тетради на WhatsApp  8-918 342-90-61 или на электронку  [ryabczewa.o@yandex.ru](mailto:ryabczewa.o@yandex.ru) | 15.04.2020 |

Приложение

**Самостоятельная работа по теме**

**«Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении».**

**Задание № 1**

*Вопрос:* Отметьте ложные и правдивые утверждения.

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

\_\_ запятая и точка с запятой ставятся в бессоюзном предложении при интонации перечисления

\_\_ при интонации перечисления в бессоюзном предложении ставится только запятая, а точка с запятой не ставится

\_\_ точка с запятой ставится, если части являются распространенными, имеют собственные знаки препинания

\_\_ запятая ставится, если между частями возникают отношения пояснения

**Задание № 2**

*Вопрос:* Найдите бессоюзное предложение, в котором требуется разделить части запятой или запятыми.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Небо очистилось замелькали звезды становилось уже светло.

2) Я не решался подойти лицо его было хмурым и неприязненным.

3) Меня там даже не было вы не можете обвинять меня во всем случившемся.

4) Его речь текла густой, сладкой, вязкой карамелью, которой, казалось, не будет конца.

**Задание № 3**

*Вопрос:* Выберите бессоюзное предложение, в котором требуется поставить точку с запятой.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Мне помнится, именно за этим старым шкафом был мой тайничок в нем годами копились стеклянные шарики, позеленевшие от времени монеты, привезенные с берега реки раковины и прочие несомненно близкие детскому сердцу вещи.

2) Дорога была ровной попутчики – словоохотливыми.

3) Было жарко, душно в закрытые двери стучался ветер.

4) Бледные щеки впали глаза сделались большие губы горели.

**Задание № 4**

*Вопрос:* Выберите бессоюзные предложения, знаки препинания в которых расставлены неверно.

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) Травмы были серьезными, водитель забыл пристегнуться.

2) Метелица неспешно разносила по улице острую ледяную снежную крупу, завывал ветер.

3) Лесной запах усилился, под ногами мягко пружинила иглица.

4) Кончил дело, гуляй смело.

**Задание № 5**

*Вопрос:* Выберите бессоюзные сложные предложения, знаки препинания в которых расставлены неверно.

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) Погода утихла; тучи расходились; перед ним лежала равнина.

2) На дворе декабрь в половине; окрестность, охваченная неоглядным снежным саваном, тихо цепенеет.

3) Скажешь слово; добавят десять.

4) Не забывайте своих родителей, им невыносимо грустно не получать вестей от детей.

**Задание № 6**

*Вопрос:* Выберите бессоюзные сложные предложения, в которых требуется подставить точку с запятой.

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) Смеркалось из-за елей и сосен начинали голодными огоньками вспыхивать глаза волков.

2) Ветки хлестали по лицу колючки впивались в кожу дождь яростно рушился на плечи.

3) У ворот увидел я старую чугунную пушку улицы были тесны и кривы избы низки и большей частью покрыты соломой.

4) Звезды мигали слабым светом месяц слабо желтел с небосклона словно бы отблеском далекой свечи.

**Задание № 7**

*Вопрос:* Выберите предложения, в которых знаки препинания расставлены верно.

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) За деревьями начали раздаваться голоса, это звали, пропавшего в лесу, мальчишку.

2) Липкая сырость пещеры внезапно была пронизана холодным ветерком; он всколыхнул одежду, пригладил волосы путешественников, лихо прогулялся по сводам и пропал в отдалении.

3) Светит луна; похолодало.

4) Блеск этих невообразимых сокровищ давил и оглушал, тут были, наверное, сотни и тысячи золотых монет, алмазы, и золото, изумруды, и рубины.

**Задание № 8**

*Вопрос:* Определите, какие знаки препинания необходимы в приведенном ниже предложении.

*Заснеженная роща молчит деревья ведут свой дивный хоровод словно собравшиеся вместе великаны-богатыри.*

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) запятая

2) точка с запятой

3) несколько запятых

4) другие

**Задание № 9**

*Вопрос:* Выберите бессоюзное предложение, в котором части разделяются запятыми.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Сначала они нас водили в Эрмитаж потом достаточно долго водили по центру города затем посадили в автобусы и увезли в гостиницу.

2) Даже сейчас, много лет спустя, она все еще помнила, любила, скорбела.

3) Ночь мороз медленно, ступая на мягких лапах, подкрадывается к жилищам.

4) Белое одеяло сброшено на пол дом пуст Вера Никаноровна одна.

**Задание № 10**

*Вопрос:* В каких случаях части бессоюзного сложного предложения разделяются при помощи точки с запятой?

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) части отдалены друг от друга по значению

2) между частями отношения противопоставления

3) совершаемые действия перечисляются с обычной интонацией

4) части имеют собственные знаки препинания