

Анализ воспитательной работы
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 10 имени
Штанева Якова Ивановича станицы Кугоейской
муниципального образования Крыловский район
(МБОУ СОШ №10)
за 2023 -2024 учебный год

Воспитательная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 10 имени Штанева Якова Ивановича станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район (МБОУ СОШ №10) планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени Штанева Якова Ивановича станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется через

- создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;
- воспитание взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

На начало 2023-2024 учебного года, сформирован социальный паспорт школы:

Кол и	Кол ичес тво	Кол ичес тво	Кол и	Кол и	Кол ичес тво	Количество семей, состоящих на всех видах учета	Ко ли че	Си ро т	Ин ва ли	О В З	В Ш У	С О П
----------	--------------------	--------------------	----------	----------	--------------------	-------------------------------------------------------	----------------	---------------	----------------	-------------	-------------	-------------

чест в о уча щ ихся всег о	неп о лны х семе й	дете й из неп о лны х семе й	чест в о мно го детн ы х семе й	чест в о дете й из мно го детн ы х семе й	мал ообе спеч енн ых семе й	ОП ДН	К Д Н	В Ш П К	Со ст оя ще ие в ба нк е С О П	ст во оп ек ае м ых де те й		до в			
134	29	42	23	48	60	0	0	0	0	6	0	2	8	2	0

Исходя из особенностей контингента школы, целевым приоритетам школы, а также традициям социокультурного пространства школы и осуществлялось планирование воспитательной работы в соответствии с нижеуказанными модулями программы воспитания.

- Основные школьные дела
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Самоуправление
- Профориентация
- Взаимодействие с родителями
- Профилактика и безопасность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Детские общественные организации
- Социальное партнерство

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей. Основными задачами методической работы являются: организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения воспитательного процесса в ОО; формирование теоретической и практической базы у классных руководителей для моделирования системы воспитания в классе; совершенствование умения организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомились с теоретическими вопросами воспитания, обсуждали открытые классные часы, знакомились с новинками методической литературы. Педагоги познакомились с новым видом отчетности по программе. Была разработана план-сетка анализа за год классных руководителей, где четко отражались все мероприятия достижения и курсовая подготовка.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные

общешкольные дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Основные школьные дела способствуют появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни, более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом, развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт, выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело, развитие индивидуальных способностей детей. Основные школьные дела создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в школе является **гражданско-патриотическое воспитание**. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

- в течение года в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» в 10 классе;
- учащиеся 1-10 классов приняли участие в торжественном митинге, посвященном 80-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков, освобождению битвы за Кавказ;
- общешкольная линейка, посвященная Дню образования Краснодарского края;
- в День памяти Неизвестного солдата в школе прошли классные часы «Герои Отечества», «Герои в бронзе. История одного памятника»;
- участие в акции «Огни памяти» (возложение цветов к братской могиле воинов, погибших в годы Гражданской войны и Великой Отечественной войны);
- участие в акции «Герои моей семьи», где ребята рассказывали о своих прадедах в годы Великой Отечественной войны»;
- 9 декабря – День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе с советником по воспитанию Сировежко А.В. провели интеллектуальную игру «Герои моего Отечества»;
- учащиеся 8-10 классов приняли участие в торжественном митинге и возложении цветов у мемориала «Вечный огонь» в ст. Крыловской;
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#МыВместе](#), ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма; приняли участие в акции «Поддержим наших З» (учащиеся, их родители и учителя отправили помощь землякам – участникам СВО. Ребята своими руками делали окопные свечи, сделали для ребят средства личной гигиены «сухой душ», собрали продукты питания, предметы первой необходимости, средства личной гигиены и др.);
- ребята приняли участие в торжественной церемонии приема учащихся в ряды Всероссийского движения «Юнармия»;
- в дни воинской Славы России проводится Вахта Памяти у портрета Героя Советского Союза Я.И.Штанева, имя которого носит школа, а в хорошую погоду – у братской могилы воинов, погибших в годы Гражданской войны 1918-1920 годов и в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- учащиеся приняли участие в онлайн-марафоне «Герои Отечества среди нас»;
- проведены классные часы ко Дню Конституции РФ;
- участие в викторине «Я – гражданин своей страны»

Активно школа сотрудничает с советом ветеранов Кутоейского сельского поселения под председательством Окопней Л.В., а также с советом ветеранов муниципального образования Крыловский район. Ребята принимают участие в конкурсах, проводимых

Советом ветеранов, принимают участие в мероприятиях патриотической направленности («80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков»,

Уже традиционным стал урок мужества «История одного подвига», который проводится главой поселения совместно с СК «Кугоейский» в преддверии освобождения ст. Кугоейской от немецко-фашистских захватчиков у памятного знака в х. Калинин.

Активное участие приняли наши ученики в проекте «Всей семьей».

В течение всего учебного года были проведены мероприятия:

- 1 сентября – День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
- поздравление с Днем пожилого человека пациентов геронтологического отделения Кугоейской участковой больницы и подшефных, изготовление открыток ко Дню пожилого человека;
- цикл мероприятий, посвященных присоединению Донецкой, Луганской, Херсонской и Запорожской областей к России (классные часы «Моя Россия, моя семья!», «Донбасс вернулся домой!», «Одна страна, одна семья, одна Россия!», участие во Всероссийской акции «Одна страна, одна семья, одна Россия!» с песней «С чего начинается Родина»);
- Интерактивная игра «Угадай мелодию» к международному Дню музыки;
- Поздравительная программа «Улыбнись, ведь ты же педагог!», посвященная Дню Учителя;
- Неделя правовых знаний;
- 15 октября День отца, проведены мероприятия: акция «С папой в деле», мастер-класс по изготовлению открыток для папы;
- выставка декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, осень золотая!»;
- мероприятия ко Дню народного единства (классные часы, участие в районном фестивале «Хоровод дружбы» (наша школа представляла Татарстан; дети разучивали стих, танец, готовили блюда татарской кухни), участие в акциях);
- 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советником по воспитанию проведен урок мужества «Герои нашего времени» и оформлен стенд;
- 20 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
 - Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»;
 - Конкурсы рисунков «Мои права и обязанности», ко Дню народного единства, Дню матери, Дню защитника Отечества, ко дню космонавтики, 1 мая, Дню Победы;
 - 26 ноября День матери (классные часы «На свете нет роднее мамы!», поздравительные программы в классах, концерт «Слово мама дорогое», участие в акциях «Завтрак для мамы», «Открытка для мамы», «Видео для мамы», поздравление с Днем матери подшефных, кинолекторий «День матери»);
 - акция «Новый год у ворот» (участие в конкурсах новогодних поделок, общешкольные праздники);
 - мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда (Всероссийские акции «Блокадный хлеб», «Лента памяти», «Свеча Памяти», историко-патриотический час «Их детство войной опалила не детского роста война!», киноурок «Страна игрушек» и др.);
 - встречи с земляками – участниками Специальной военной операции на Украине
 - Школьный конкурс театрализованной песни «Песня в солдатской шинели» (1-10 классы)
 - конкурсная программа «А ну-ка, парни!» для учащихся 7-9 классов
 - круглый стол «Здесь под чужим небом» (5-10 классы) ко дню вывода советских войск из Афганистана.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

Каждый понедельник в школе начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном» (1-10 классы). Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
- Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов и «Разговор о профессиях» для 1-5 классов.
- Реализация курсов «ОПК», «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», «История и культура кубанского казачества», «Казачьи игры» в классах казачьей направленности (1-4, 6-8 классы).
- Реализация курсов по функциональной грамотности (читательская, математическая грамотность с 1 по 8 классы), финансовая математика (5-6 классы), основы финансовой грамотности (1-4 классы).
- Самбо (3, 4, 6 классы).
- Шахматы (2 класс).
- Безопасные дороги Кубани (1-9 классы).
- Юнармия (9 класс).
- Практикум по геометрии в 9 классе.
- Проектно-исследовательская деятельность в 9 классе.
- Кубановедение (1, 2, 4 классы).
- Разговор о правильном питании (2 класс).

В течение года в школе работали объединения дополнительного образования: «Самбо», «ЮИД», театральный кружок «Радуга жизни», «Дружина юных пожарных», «Экспериментарий по физике» (точка роста), «Занимательная химия» (точка роста), «Биология для любознательных» (точка роста). В текущем учебном году мониторинг деятельности дополнительного образования по-прежнему осуществляется через интернет-площадку, представляющую собой единую базу, в которой собраны кружки и секции, реализующиеся на территории Краснодарского края – Навигатор дополнительного образования детей. Из 134 учащихся посещали школьное дополнительное образование около 100 человек.

Немаловажную роль в реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности», играет деятельность школьного спортивного клуба «Олимп». Дети регулярно принимают участие в соревнованиях различного уровня, как в личном, так и в командном первенстве. Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа строится на основе широкой самостоятельности учащихся при умелом педагогическом руководстве директора школы, заместителя директора по ВР, коллектива учителей, школьной медсестры и направлена, прежде всего, на максимальное использование средств физической культуры и спорта в воспитательных целях. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей. В школе ведутся занятия по подготовке обучающихся для участия в спортивных соревнованиях. Загруженность спортивного зала школы составляет 100%.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса.
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся.
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.
- Организация и проведение классных часов.
- Оказание помощи в организации питания учащихся.
- Составление характеристики учащегося.
- Индивидуальные беседы с учащимися.
- Помощь в адаптации вновь прибывшим учащимся в классе.
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками.
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах.
- Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса.
- Участие в педагогических советах, совещаниях.
- Организация и проведение родительских собраний.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Большую часть информации родители получали из мессенджеров и социальных групп. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносились своевременно. Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченными классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы. В каждом классе своевременно проводятся родительские собрания. В школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом и администрацией школы.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются: шефство мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками; используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследования и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины; установлены доверительные отношения между учителем и учениками (ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками); побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения; учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке; привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству; учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока; иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Модуль «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление (ШУС) – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного

года сроком на один год. Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. В ученический Совет входят: Лидер ученического Совета (председатель) – ученица 10 класса Ткаченко Дарья, заместители Лидера школы Дядченко Даниил, Мазюк Ульяна, секретарь – Мазюк Ульяна, военно-патриотический сектор, информационно-медийный сектор, сектор гражданской активности, сектор личностного развития. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя, новогодней программе.

Членами ученического Совета проведены игра «По сказочным тропам» для учащихся 1-5 классов и игра по станциям для учащихся 6-8 классов. Игры способствовали сплоченности коллектива, направлены были на командообразование, учили детей быть дружными, действовать слаженно и вместе.

Участники волонтерского отряда «Дневной дозор» приняли участие в акциях «Дари тепло», «Зимние чудеса», ребята своими руками изготовили открытки и подарили их жителям станицы, поздравили с Новым годом, а также приготовили новогодние сувениры учителям. Не забыли поздравить и своих подшефных ветеранов труда и детей войны.

Активисты школьного ученического самоуправления проводили для учащихся школы мероприятия патриотической направленности, о здоровом питании и здоровом образе жизни.

Вывод: в новом учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Модуль «Профориентация»

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации учащихся, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводятся анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ СОШ №10 реализуется через следующие мероприятия:

- внеурочные занятия «Разговор о профессиях» для учащихся 1-5 классов и «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-10 классов, которые ведут классные руководители;
- участие в проекте профессиональной ориентации «Билет в будущее», которым руководит школьный педагог-психолог;
- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.
- участие подростков в мероприятиях профориентационной направленности в г. Краснодаре, Тихорецке;

В апреле обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в районной профориентационной встрече с главой района и представителями предприятий и организаций на базе МБОУ СОШ №2.

В течение года с профориентационными мероприятиями в школу выезжали представители различных учебных заведений Краснодарского края и Ростовской области.

Координатором деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по учебной работе. Выполняющие рекомендации координатора: педагог-

психолог, классные руководители, учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В течение учебного года одительские собрания проводились своевременно. В постоянном режиме функционировали родительские группы в VK Мессенджере Сферум для эффективной коммуникации и консультаций в онлайн формате. Благодаря таким группам, информация до родителей доходит оперативно и достоверно. Продолжает свою работу официальный сайт школы, а официальная страница школы в социальной сети ВКонтате, в которой ведется постоянное оповещение родителей о школьной жизни, успехах обучающихся и учителей, профилактических мероприятиях.

Участие родителей в классных и школьных мероприятиях: акция «Родительский патруль», Родительский всеобуч по суициду и жестокому обращению, родительский контроль за организацией питания, выездные экскурсии, экологические субботники, сборы макулатуры и гуманитарной помощи.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы:

- тематические классные родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОПДН и ГИБДД;
- общешкольное родительское собрание «Профилактика суицидального поведения среди подростков и детей»;
- одительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде. Антитеррористическая безопасность»;
- беседы на классных собраниях о занятости детей во внеурочное время, о роли родителей в организации досуга детей;
- индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога;
- посещение семей классными руководителями и социальным педагогом;
- наглядно-информационный материал для родителей по профилактике ПАВ;
- наглядно-информационный материал для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии;
- наглядно-информационный материал для родителей по профилактике и поддержанию здорового образа жизни региональной программы Краснодарского края «Укрепление общественного здоровья»;
- наглядно-информационный материал для родителей по соблюдению правил дорожного движения
- беседы на классных собраниях о необходимости внесения в перечень контактов на телефонах обучающихся номера общероссийского детского телефона Доверия.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Система комплексной профилактической работы по социально негативным явлениям и безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и других сотрудников. Деятельность данного направления носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое

сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся

Организационная работа:

-Постоянно велась работа по профилактике правонарушений, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, организована работа Совета профилактики (ежемесячно).

Профилактическая работа с детьми:

-Реализация системы воспитательной работы школы.

-Организация правового всеобуча;

Индивидуальная профилактическая работа:

-Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;

-Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

Профилактическая работа с родителями:

-Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;

-Проведение родительского всеобуча.

Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании

Организационная работа:

Проводились мероприятия по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;

Диагностическая работа:

-Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»;

Профилактическая работа с детьми:

-Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни;

Профилактическая работа с родителями:

-Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации;

-Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта

Большое внимание в воспитательной работе уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ). Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проходит в соответствии с Планом по предупреждению ДДТТ на 2023-2024 учебный год, планом работы школьного отряда ЮИД, нормативными документами по организации предупреждения ДДТТ. Работа школы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В начальной школе оформлены уголки по безопасности дорожного движения, в фойе школы размещен стенд по правилам дорожного движения, где размещены советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в дорожно-транспортное происшествие, оформлен стенд отряда ЮИД в кабинете, где проводятся занятия по изучению правил дорожного движения и расположен мобильный автогородок.

На официальном сайте школы организован раздел «Безопасность дорожного движения», в котором размещены: нормативная документация, планы, отчеты, новости профилактической работы школы по профилактике ДДТТ, освещается работа отряда ЮИД. В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В течение года учащиеся принимали участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях.

Классными руководителями 1-10 классов, администрацией школы совместно с инспекторами ГИБДД Крыловского района проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, викторины. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединений классных руководителей.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства». За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- с обучающимися 1-4 классов изучены безопасные маршруты движения к школе и обратно;
- проводятся практические занятия «Как правильно переходить улицу»;
- с обучающимися 1-10-х классов каждую четверть встреча с инспектором ОГИБДД;
- с обучающимися 1-10 классов перед началом осенних/зимних/весенних/летних каникул проводятся инструктажи с фиксацией в журналы инструктажей по технике безопасности, проводятся занятия по ПДД (программа внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани»);
- команда ЮИД приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Безопасное колесо – 2024».

Подводя итог организации работы по предупреждению ДДТТ, можно отметить, что в отчетном периоде фактов ДТП с участием обучающихся школы не зафиксировано, что говорит о положительном результате профилактической работы.

«Профилактика противоправного поведения, работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете»

В начале учебного года спланирована коррекционная работа (план) по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия с ОПДН Крыловского района. Организована работа Совета профилактики. Составлен социальный паспорт школы. По каждому учащемуся и учащимся из семей, состоящих на различных видах профилактического учета, социальным педагогом совместно с классными руководителями, педагогом-психологом составлен индивидуальный план профилактической работы, который включает в себя организационную, диагностическую, коррекционно-развивающую и профилактическую работу.

Ежеквартально совместно с заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом при участии классного руководителя посещались семьи учащихся, состоящие на внутришкольном профилактическом учете.

По итогу профилактической работы педагогического состава, за учебный год снято с внутришкольного профилактического учета – 2 человека. С детьми проводились профилактические беседы: «Законопослушное поведение», «Как не стать жертвой преступления», «Хорошие и плохие поступки», «Умей сказать: «НЕТ», «Я и моя семья», «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье» и др.; индивидуальные консультации по темам: «Выбор профессии. Мои планы на будущее», «Как помочь детям в трудных ситуациях», «Экзамен без стресса», «Влияние взрослых на формирование характера ребенка» и др.; осуществлялся контроль за посещаемостью. Учащиеся привлекались к участию в конкурсах, спортивных соревнованиях, принимали

участие в сдаче норм ГТО и др. В течение года в школе проходили акции «Набат», «Дети России», «Сообща, где торгуют смертью», где специалистами рассматривались вопросы по правовому просвещению подростков. В школе организовано правовое информирование обучающихся и родителей, которое осуществляется через использование в профилактической работе следующей нормативно-правовой базы – «Закон РФ об образовании», «Гражданский кодекс РФ», «Кодекс РФ об административных правонарушениях», «Семейный кодекс РФ», «Уголовный кодекс РФ», «Закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Устав ОУ».

«Профилактика буллинга, скулшутинга, профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних, формирование жизнестойкости»

Деятельность школы по противодействию и профилактике буллинга и скулшутинга направлена на всех участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов и родителей. Работа ведется согласно плану. В целях профилактики специалисты социально-психологической службы школы совместно с классными руководителями проводят информационные и разъяснительные мероприятия среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по продвижению единого общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122; по информированию об ответственности за совершение противоправных действий в сети Интернет; о способах правильного поведения и реагирования на ситуацию травли несовершеннолетнего. С целью изучения межличностных отношений в классных коллективах социально психологической службой школы проводилась социометрия, по результатам которой были даны рекомендации классным руководителям по сплочению класса. Для урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в школе имеется школьная Служба медиации (примирения). За прошедший год обращений в Службу медиации (примирения) не было.

В течение года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и формированию жизнестойкости у учащихся школы. Педагогом-психологом проводится мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся МБОУ СОШ №10. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классными руководителями, педагогом-психологом проводились классные часы, беседы по темам семейных ценностей, жизненных принципов и установок; тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со способами снятия тревожности, формированию устойчивого поведения; тренинги межличностного общения, ценностных ориентаций, умения строить планы и добиваться своих целей.

Были подготовлены и составлены памятки по борьбе со стрессом, рекомендации по решению конфликтных ситуаций и т.д. Всем учащимся школы классными руководителями в дневники была размещена информация о телефонах доверия.

«Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании» («Антинарко»)

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формировании здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Серьезная работа проводится для сохранения и укрепления здоровья учащихся: организация спортивно-оздоровительной работы (работа спортивных секций, проведение спортивно-массовых мероприятий и др.), медицинская профилактическая работа, организация качественного питания школьников, реализация программы летнего отдыха и занятости учащихся, активная деятельность социально-психологической службы.

В школе реализуются профилактические программы: «Программа формирования законопослушного поведения учащихся»; программы по внеурочной деятельности спортивной направленности: «Шахматы», «Самбо», «Казачьи игры»; секции по футболу, баскетболу, самбо в рамках дополнительного образования.

В течение учебного года классными руководителями, администрацией школы, членами Совета профилактики постоянно проводились беседы с родителями и учащимися. Педагогом-психологом проводились индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги.

Особое внимание уделялось детям, состоящим на внутришкольном профилактическом учете и с детьми «группы риска». В сентябре 2023 – январе 2024 учебного года среди обучающихся старше 13 лет было проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В нем приняли участие 46 обучающихся, в латентную группу риска попали 2 человек. По результатам СПТ велась профилактическая работа. Подростков, употребляющих наркотические и психотропные вещества в образовательном учреждении на этапе медицинского обследования выявлено не было.

Ежемесячно с учащимися в рамках программы «Антинарко» и профилактической акции «Набат» проводятся профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике табакокурения, наркомании и алкогольной зависимости. Школа активно участвует в краевых и всероссийских акциях и мероприятиях «ФКиС-альтернатива пагубным привычкам», «Неделя правовых знаний», «Сообщи, где торгуют смертью», «Спасем жизнь вместе». Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в межпоселенческом конкурсе «Радуга жизни», направленном на пропаганду и поддержание здорового образа жизни у детей и молодежи.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание, дети!» проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», практические занятия: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»;
- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

В преддверии каждой каникул проводятся инструктажи по всем видам безопасности (поведение на дороге, соблюдение правил дорожного движения, поведение в общественных местах, безопасность на железнодорожном транспорте, электробезопасность, пожарная безопасность и др.).

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно профилактической операции «Дети России-2023» в школе были проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления»»;
- классные часы следующей тематики: «Мы за здоровый образ жизни!», «Мы против наркотиков», «Полезные и вредные привычки», «Разговор о правильном питании» и др.;
- часы информации «Мы выбираем жизнь!», «Наше здоровье в наших руках»;
- час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», «Умей сказать НЕТ!» (9-10 классы);
- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»

В сентябре-октябре учащиеся 7-10 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании, которое показало, что большинство ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии вредных на организм человека.

Сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористической защищенности».

В целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН были проведены беседы с учащимися 1-10 классов.

Проведены классные часы, беседы на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения; профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах.

В течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами; просмотр видеороликов о здоровом образе жизни «Вредные привычки», мероприятие антинаркотической направленности «Здоровый образ жизни и его составляющие».

Учащиеся школы принимали участие в сдаче нормативов комплекса ГТО, в том числе учащиеся, состоящие на внутришкольном профилактическом учете.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Совместно с Сельским клубом «Кутоейский» проведены профилактические мероприятия антинаркотической направленности и по пропаганде здорового образа жизни (информационный час «Выбор за тобой!», агитбригада «Когда мы вместе – жить интересней!», профилактическая беседа о вреде курения; мероприятия в рамках проекта «Часы Мира и Добра»; мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Культура для школьников», в котором участвуют все учащиеся школы, (фольклорный праздник «Гуляй на святки без оглядки!», просмотр кинофильмов, литературный час «Певец добра и человечности – Расул Гамзатов»); уроки безопасности в рамках проекта «Безопасность детства»; новогоднее представление «Проделки Снежной королевы»; традиционное мероприятие ко Дню памяти и скорби.

Учащиеся нашей школы посещают мероприятия, проводимые в Районном Доме культуры. Перед Новым годом учащиеся 1-4 классов посетили театрализованное представление в РДКиТ «Нива» ст. Крыловской. Учащиеся 8-10 классов посещали мероприятия Кубанского казачьего хора «С чего начинается Родина», спектакли театра «Защитник Отечества», мероприятия ко Дню образования Краснодарского края, районный урок мужества «Время памяти» ко Дню воинской славы и 80-летию снятия блокады Ленинграда, районный урок мужества, посвященный 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсах «Сила казачества крепнет в веках!», «Радуга жизни», «Неугасимый огонь памяти».

В 2023 году приняли участие в фестивале дружбы народов, посвященном Дню народного единства.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», 8 марта, День Победы и др.).

В течение года проводятся общешкольные субботники и трудовые десанты по наведению порядка в школьном здании и на пришкольной территории.

Модуль «Детские общественные организации»

В МБОУ СОШ №10 действует детское общественное объединение «Движение первых». Руководит первичным отделением «Движения первых» на базе школы советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями. Деятельность первичного отделения «Движения первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников, способствует развитию социальной направленности личности обучающихся, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через мероприятия плана работы советника директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День работника дошкольного образования
- День окончания Второй Мировой войны
- Международный день распространения грамотности
- Международный день пожилых людей
- Международный день музыки
- Всемирный день животных
- День отца в России
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- День матери в России
- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», «Добрые письма», «День матери», «Объятия первых»
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвященная Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

- День государственного герба Российской Федерации
- Мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса
- Урок памяти "День Неизвестного Солдата"

Ко дню Студентов проведена интеллектуальная игра «Студенческая пора», видеосъемка «Глазами маленьких» и др.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе.
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Школьный театр «Радуга жизни»

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В школе в рамках дополнительного образования детей работает театральный кружок «Радуга жизни». Руководителем кружка является учитель начальных классов Денисенко Татьяна Николаевна. В начале года выбирается репертуар театральных постановок. Ребята с удовольствием участвуют в театральных конкурсах, показывают спектакли для учащихся и родителей.

Школьный спортивный клуб «Олимп»

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Обязанности руководителя ШСК исполняет учитель физической культуры Сировежко Олеся Геннадьевна.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК, план мероприятий на учебный год.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами

- Сельский клуб «Кугоейский»
- Кугоейская участковая больница
- Поселенческая библиотека

В настоящее время огромное внимание уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которое всегда являлось важнейшим фактором нравственного здоровья любого общества. Без него немыслимо и дальнейшее развитие, и движение вперед. В силу ряда причин жизнь вносит свои поправки и диктует нам новые требования к процессу воспитания на основе черпания всего положительного, что накоплено веками

народами Кубани, традиционной культурой кубанского казачества. Казачье воспитание – это система, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. В средствах, основанных на казачьих народных традициях, заложены огромные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние подрастающего поколения. Все это обусловило создание в нашей школе классов казачьей направленности. На сегодняшний день таких классов 7 (1 класс, классный руководитель Морозова В.М., 2 класс, классный руководитель Панченко И.А., 3 класс, классный руководитель Денисенко Т.Н., 4 класс, классный руководитель Галка С.Г., 6 класс, классный руководитель Рябцева О.М., 7 класс, классный руководитель Рябчун О.А., 8 класс, Дорохова А.Л.).

Нормативно-правовая база организации деятельности класса казачьей направленности.

В текущей работе по организации деятельности казачьего класса школа руководствовалась следующими нормативными документами и правовыми актами:

- Постановление главы администрации Краснодарского края от 18 ноября 2002 года № 1307 «О деятельности военно-патриотических центров обучения казачьей молодежи основам военной службы»;
- Постановление главы администрации Краснодарского края от 11 августа 2004 года № 799 «Об утверждении положения об образовании казачьих классов ОУ на территории Краснодарского края»;
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 644 от 9 июля 2008 года «Об утверждении концепции развития общего, начального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества».

На педсовете утверждены программы по общеобразовательным дисциплинам с учетом регионального компонента, план патриотического воспитания школьников, план воспитательной работы казачьего класса, система самоуправления, условия рейтинга при подведении результатов обученности и воспитанности.

Цели и задачи учебно-воспитательной деятельности казачьего класса.

Учебно-воспитательная и образовательная деятельность казачьего класса направлена на формирование гражданина, которому свойственны:

- патриотизм, уважение к истории и культуре Отечества, родному краю, ощущения себя хозяином страны, края, своего населенного пункта;
- моральная стойкость, традиционные нравственные ценности, развитие гражданского самосознания, законопослушность, способность отстаивать свои и уважать права других;
- политическая культура и способность к осознанному социально-политическому выбору.

Основными задачами казачьего класса наряду с обеспечением современного общего образования является:

- воспитание учащегося на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- физическое и военно-патриотическое воспитание, подготовка учащихся к службе в вооружённых силах РФ;
- воспитание гражданственности любви к Родине на примерах истории развития кубанского казачества, его традиций и культуры;
- формирование гражданского самосознания;
- ответственности за судьбу Родины;
- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, к православным традициям казачества, чему способствует изучение основ православной культуры;
- формирование здорового образа жизни, выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность.

Активные формы урочной и внеурочной работы в классе казачьей направленности.

Обучение в классах казачьей направленности осуществляется в соответствии с федеральным базисным планом по общеобразовательным программам основного и среднего (полного) общего образования и программ регионального компонента, отражающих этнографическое направление. На сегодняшний день в классах казачьей направленности учителями школы осуществляется работа по следующим дисциплинам: «Кубановедение», «История и культура кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества», «Традиции кубанского казачества», «Основы православной культуры», «Казачьи игры».

Огромный интерес у ребят вызывает курс «История и культура кубанского казачества», основная цель которого – сформировать у учащихся личностный подход к истории Кубани, воспитывать уважение к предкам – защитникам Отечества и традициям кубанского казачества. О культурной жизни и исторических событиях далёких лет учащиеся узнают из рассказов старожилов – сельских казаков, из семейных реликвий, дети знакомятся с традициями и обычаями своих предков.

Курс «Основы православной культуры» обладает высоким потенциалом духовно-нравственного воздействия на личность школьников, воспитывает такие черты характера, как трудолюбие, совестливость, милосердие, любовь, взаимопомощь, толерантность.

На занятиях курса «Казачьи игры» дети знакомятся с играми, в которые играли их прадедушки и прабабушки. Радует то, что учащиеся казачьих классов вынесли для себя главный урок: нельзя не знать истории, культуры, духовных основ своей страны и быть при этом достойным гражданином своего Отечества – России.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1	Мероприятия ко Дню образования Краснодарского края	Сентябрь 2023 г.
2	Районный фестиваль-конкурс «Слава казачества крепнет в веках!»	Октябрь 2023 г.
3	Большой этнографический диктант	Ноябрь 2023 г.
4	Всероссийская патриотическая общественно просветительская акция «Казачий диктант»	Апрель 2024 г.
5	Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в 2023-2024 году	Январь - февраль
6	Уроки мужества	В течение года
7	Выставка рисунков	В течение года

Результаты творческих конкурсов

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат	Участник	Руководитель
1	I. Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	Финалист	Дядченко Даниил, 9 класс	Сировежко А.В.
2	II. Конкурс изобразительного	Муниципальный, номинация	Победитель, 1 место	Мащенко Ульяна,	Панченко И.А.

	и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	«Лучшая открытка, выполненная в технике «Скрапбукинг»		2 класс	
3		Муниципальный, номинация «Декоративно-прикладное творчество «Сувенир (подарок) любимой маме!»	Призер, 2 место	Мащенко Ульяна, 2 класс	Панченко И.А.
4			Призер, 2 место	Харитонов Анастасия, 2 класс	Панченко И.А.
5			Призер, 2 место	Потапов Игорь, 2 класс	Панченко И.А.
6			Призер, 3 место	Сивоконь Егор, 2 класс	Панченко И.А.
7			Призер, 3 место	Антонов Михаил, 4 класс	Галка С.Г.
8			Призер, 3 место	Финькова Анна, 4 класс	Галка С.Г.
9			Призер, 3 место	Ребенко Алексей, 4 класс	Галка С.Г.
10	III. Акция «Однажды в Новый год» (муниципальный этап)	Муниципальный «Новогодняя игрушка-шар»	Победитель, 1 место	Казуб Маргарита, 3 класс	Панченко И.А.
11		Муниципальный «Новогодняя игрушка-шар»	Призер, 2 место	Петроченко Данниль, 3 класс	Денисенко Т.Н.
12		Муниципальный «Новогодняя игрушка-шар»	Призер, 2 место	Аксенова София, 2 класс	Панченко И.А.
13		Новогодняя елочка	Призер, 3 место	Польская Алена, 3 класс	Денисенко Т.Н.
14		Новогодняя елочка	Призер, 3 место	Марков Парфирий, 6 класс	Рябцева О.М.
15		Новогодняя елочка	Призер, 3 место	Северенюк Александра, 4 класс	Галка С.Г.
16		Новогодняя поделка «Снеговик»	Призер, 2 место	Деренченко в Дмитрий, 7 класс	Рябчун О.А.

17		Новогодняя поделка «Снеговик»	Призер, 3 место	Пономарев Дмитрий, 1 класс	Морозова В.М.
18		Новогодняя поделка-сказочная композиция	Призер, 2 место	Цыбин Сергей, 2 класс	Панченко И.А.
19		Новогодняя поделка-сказочная композиция	Призер, 2 место	Харитонов Александр, 2 класс	Панченко И.А.
20		Новогодняя поделка-сказочная композиция	Призер, 2 место	Потапов Игорь, 2 класс	Панченко И.А.
21		Новогодняя поделка-сказочная композиция	Призер, 2 место	Аксенов Даниил, 6 класс	Рябцева О.М.
22	IV. Конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Муниципальный этап, номинация «Изобразительное искусство»	Призер, 2 место	Цыбин Сергей, 2 класс	Панченко И.А.
23		Номинация «Художественное чтение»	Призер, 3 место	Северенюк Александра, 4 класс	Галка С.Г.
24	V. Конкурс «Пасха в кубанской семье»	Муниципальный этап, номинация «Изобразительное искусство»	Победитель, 1 место	Морозова Вероника, 7 класс	Рябчун О.А.
25			Победитель, 1 место	Ткаченко Дарья, 10 класс	Николаенко Т.Ф.
26		Муниципальный этап, номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Победитель, 1 место	Блохин Антон, 7 класс	Рябчун О.А.
27			Победитель, 1 место	Шимко Анастасия, 10 класс	Николаенко Т.Ф.
28		Муниципальный этап, номинация «Изобразительное искусство»	Призер, 3 место	Цыбин Сергей, 2 класс	Панченко И.А.
29			Призер, 3 место	Карпенко Диана, 6 класс	Рябцева О.М.

30		Муниципальный этап, номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Призер, 2 место	Блохина Анжелика, 5 класс	Замковая Е.А.
31			Призер, 3 место	Сидоренко Максим, 5 класс	Замковая Е.А.
32			Призер, 2 место	Смоленкова Мария, 8 класс	Дорохова А.Л.
33			Призер, 3 место	Петрова Полина, 7 класс	Рябчун О.А.
34		Муниципальный этап, номинация «Открытие в технике скрапбукинг»	Призер, 3 место	Мащенко Ульяна, 2 класс	Панченко И.А.
35		Муниципальный этап, номинация «Пасхальное яйцо»	Призер, 3 место	Мащенко Ульяна, 2 класс	Панченко И.А.
36			Призер, 3 место	Польская Алена, 3 класс	Денисенко Т.Н.
37	VI. Конкурс исследовательских работ «Кубань – край 100 народов»	Муниципальный этап	Победитель, 1 место	Ткаченко Дарья, 10 класс	Николаенко Т.Ф.
38		Муниципальный этап	Победитель, 1 место	Шимко Анастасия, 10 класс	Николаенко Т.Ф.
39		Региональный	Призер, 2 место	Ткаченко Дарья, 10 класс	Николаенко Т.Ф.
40	VII. Фестиваль детского и юношеского научно-технического творчества Южного федерального округа #БЕСПИЛОТНЫЕ РЕШЕНИЯ	Федеральный	Лауреат	Дядченко Даниил, 9 класс	Сировежко А.В.

41	VIII. Конкурс «Здравствуй, мама!»	Муниципальный	Участник	Кулагин Владислав, 9 класс	Сировежко А.В.
42	IX. «Афганистан глазами детей»	Муниципальный	Победитель	Ткаченко Дарья, 10 класс	Николаенко Т.Ф.
43	X. Всероссийский конкурс «Вектор успеха»	Региональный	Победитель	Ткаченко Дарья, 10 класс	Сировежко А.В.
44	XI. Ежегодная премия главы муниципального образования Крыловский район «Одаренные дети в 2024 году»	Муниципальный	Лауреат	Ткаченко Дарья, 10 класс	Николаенко Т.Ф.
45			Лауреат	Дядченко Даниил, 9 класс	Сировежко А.В.
46	XII. Тематический конкурс «Путь героя»	Федеральный	Участник	Ткаченко Дарья, 10 класс	Сировежко А.В.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года обучающиеся под руководством педагогов и классных руководителей принимали участие в конкурсах разного уровня. Анализ достижений обучающихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах на различных уровнях повышается. Таким образом, 2023-2024 учебный год был насыщенный и плодотворный, но классным руководителям 1–11х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на 2024-2025 учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на новый учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Заместитель директора по воспитательной работе

О.М.Каляуш