

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

Сировежко Анатолия Владимировича

учителя немецкого языка МБОУ СОШ №10 имени Штанева Якова Ивановича

станции Кугоейской муниципального образования Крыловский район

На рецензию представлена рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которая входит в блок внеурочной деятельности. Учебный курс предназначен для обучающихся 8 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Общая цель курса - формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Для достижения цели курса был сформирован ряд задач: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей — ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Данный курс внеурочной деятельности составлен на основе методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации и примерной образовательной программы.

Программа «Разговоры о важном» сформирована на основе информационно просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности.

В результате освоения курса учащиеся должны быть готовы к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважению прав, свобод и законных интересов других людей; активно участвовать в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; не принимать любые форм экстремизма, дискриминации; иметь ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; ориентироваться на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора. В процессе изучения

овладеть системой универсальных учебных познавательных действий, обеспечивающих сформированность когнитивных навыков у обучающихся; системой универсальных учебных коммуникативных действий, обеспечивающих сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся; системой универсальных учебных регулятивных действий, обеспечивающих формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения). А также сформировать предметные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях; символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение; институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России т.д.

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представляет собой завершённый, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной значимостью. Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью, убедительностью и логикой. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Всесторонний анализ программы показал, что она составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения. Рекомендована для применения в общеобразовательных учреждениях.

18.08.2025 г.

Ведущий специалист МКУ "Центр
методического и хозяйственного обеспечения МОО"

Ю.В. Тискина

Ведущий специалист МКУ "Центр
методического и хозяйственного обеспечения МОО"

Т.В. Докука

Директор МКУ "Центр
методического и хозяйственного обеспечения МОО"



Л.Д. Сухина

**Краснодарский край муниципальное образование Крыловский район
станица Кугоейская муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №10
имени Штанева Якова Ивановича**



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном».
для обучающихся 8 класса
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

Автор программы:
Сировежко Анатолий Владимирович

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 8–9-х классов

**ст-ца Кугоейская
2022 г**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 8 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ООО
- **Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 8-9 классов;
рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек

9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей
34. Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

8 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/	05.09
2	Родина, души моей родинка	Работа с интерактивной картой	1		12.09
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели	Интерактивная звездная карта	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	19.09
4	Что мы музыкой	Музыкальный конкурс	1		26.09

	зовем	талантов			
Октябрь					
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1		10.10
7	Образ отца в отечественной литературе	Литературная гостиная	1		17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10
Ноябрь					
9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	08.11
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1		14.11
11	О, руки наших матерей... Чтоб жила на свете мама	Конкурс стихов	1		21.11
12	Двуглавый орел: история легендарного герба	Обсуждение видеоматериалов	1		28.11
Декабрь					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12
14	Герои мирной жизни	Встреча с Героями нашего времени	1		12.12
15	Конституция – основа правопорядка	Деловая игра	1		09.12
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1		26.12
Январь					
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.01
18	«Никто не забыт и ничто не забыто»	Работа с историческими документами	1		23.01
19	С чего же начинается театр? Юбилею К.С. Станиславского посвящается	Анализ биографии театрального деятеля	1		30.01
Февраль					
20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/	13.02

	российская земля рождать...»			edsoo.ru/Metodich eskie_videouroki.ht m	
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	apkpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/	20.02
22	Идут российские войска	Работа с видеоматериалами	1		27.02
Март					
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Конкурс стихов о женщинах	1	school- collection.edu.ru/co llection/	06.03
24	Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет- публикациями	1	edsoo.ru/Metodich eskie_videouroki.ht m	13.03
25	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1	apkpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/	20.03
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1		27.03
Апрель					
27	Он сказал: «Поехали»	Работа с видеоматериалами	1	school- collection.edu.ru/co llection/	03.04
28	Без срока давности	Работа с историческими документами	1	edsoo.ru/Metodich eskie_videouroki.ht m	10.04
29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1	apkpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/	17.04
30	История Дня труда	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04
Май					
31	Русские писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1	school- collection.edu.ru/co llection/	15.05
32	День детских общественных организаций	Социальная реклама	1	edsoo.ru/Metodich eskie_videouroki.ht m	22.05
33 - 34	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	2	apkpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/	29.05

Итого: 34 часа

Согласовано:

Протокол заседания МО
классных руководителей
от 29.08.2022г. протокол №1

ур *Рябенко О.М.*

Согласовано:

Заместитель директора по ВР
Каляш Каляш О.М.
29.08.2022 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003658646

Документ о квалификации

Регистрационный номер

152116

Город

Красноярск

Дата выдачи

10 сентября 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сировежко Анатолий Владимирович

в период

с 7 сентября 2023 г. по 10 сентября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и
переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Организация деятельности тренера по борьбе:
дзюдо и самбо»

в объеме

36 часов



Руководитель
Секретарь

Гурина И.А.

Быкова С.А.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

ПК № 0892664

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№Л035-01279-64/00197326 от 13 мая 2019 г.

Образовательная программа включена в Федеральный
реестр дополнительных профессиональных программ
педагогического образования Минпросвещения России

Регистрационный номер 586-174353

Настоящее удостоверение выдано

Сировежко Анатолию Владимировичу

в том, что он(а) с „ 7 “ августа 2022 г. по „ 9 “ августа 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на) Обществе с ограниченной
ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"
по программе повышения квалификации "Организация уроков
иностраннных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС
СОО"

в объеме 36 часов.

Алла



Абрамов С.А.

Абрамов С.А.

Город Саратов год 2022

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612423045375

Документ о квалификации

Регистрационный номер

83175

Город

Новочеркасск

Дата выдачи

17.09.2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сировежко Анатолий Владимирович

с 27 августа 2024 г. по 05 сентября 2024 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

«Методика преподавания немецкого языка в соответствии с

обновлёнными ФГОС ООО и СОО»

в объёме 72 часов



Руководитель

Секретарь

С.А. Сергеева

А.А. Шплинева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

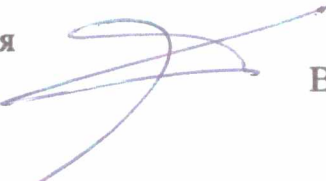
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

Сировежко Анатолию Владимировичу

учителю немецкого языка
МБОУ СОШ №10

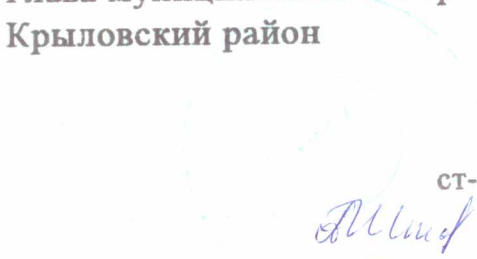
за многолетнюю плодотворную работу в системе
школьного образования, творческий подход в
воспитании подрастающего поколения, высокий
профессионализм, преданность делу

Глава муниципального образования
Крыловский район



В.Г. Демиров

ст-ца Крыловская


2020 год



БЕСПИЛОТНЫЕ
РЕШЕНИЯ



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ



IT
08

БЛАГОДАРНОСТЬ

Объявляется куратору команды финалистов

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СИРОВЕЖКО АНАТОЛИЮ ВЛАДИМИРОВИЧУ

Выражаем благодарность за Ваш вклад в организацию
Фестиваля детско-юношеского научно-технического
творчества Южного федерального округа
#БеспилотныеРешения

Председатель совета регионального отделения
Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодежи
«Движение первых» Республики Калмыкия

Анханова С.В.

Главный эксперт фестиваля
#Беспилотные решения
Технический директор
ООО «Академия Высоких Технологий»

Белкин В.С.

Директор фестиваля
#Беспилотные решения

Муниев А.М.



Элиста, ноябрь 2023



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

Сировежко Анатолию Владимировичу

учителю немецкого языка МБОУ СОШ №10
имени Штанева Якова Ивановича станицы Кугоейской
муниципального образования Крыловский район,

подготовившему лауреата премии главы муниципального образования
Крыловский район «Одаренные дети»:
Дядченко Даниила Андреевича

Глава муниципального образования
Крыловский район

В.Г. Демиров

ст-ца Крыловская
2024 год



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОССИЙСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

РОСДЕТЦЕНТР

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Сировежко Анатолию Владимировичу

эксперту отдела реализации проектов и программ в сфере
патриотического воспитания граждан

за значительный вклад в развитие проекта
«Навигаторы детства»

Директор ФГБУ «Росдетцентр»

А.С. Кудряшов

МОСКВА
2024 ГОД

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

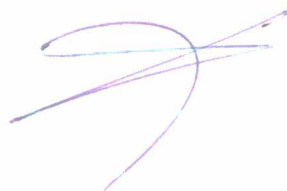
**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ
ПИСЬМО**

Сировежко Анатолию Владимировичу

учителю иностранного (немецкого) языка муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 10 имени Штанева Якова
Ивановича станицы Кугоейской муниципального
образования Крыловский район,

подготовившему лауреатов премии
главы муниципального образования Крыловский район
«Одаренные дети» Дядченко Даниила Андреевича,
Омельченко Дарью Михайловну

Глава муниципального образования
Крыловский район



В.Г. Демиров

*Распоряжение № 271-р
от 19.05.2025г.*

ст-ца Крыловская
2025 год





АССОЦИАЦИЯ
3D ОБРАЗОВАНИЯ



БЛАГОДАРНОСТЬ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Серовенко Анатолий Васильевич, ЗДан 9-11.11.

руководитель команды
подготовивший команду-победителя

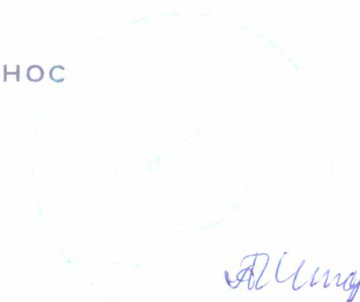
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
X ОТКРЫТОЙ «ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО 3D ТЕХНОЛОГИЯМ»

Исполняющий обязанности директора



А.Л. Кривонос

Краснодарский край
2025г.





ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сировежко Анатолий Владимирович,

учитель немецкого языка МБОУ СОШ №10,

за творческую работу с одаренными детьми, развитие их

интеллектуального потенциала, подготовку

призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады

школьников в 2024-2025 учебном году

Начальник управления
образования
администрации МО
Крыловский район

Ю.А.Шкуринский

КОПИЯ
ДИРЕКТОР
А.М.

ВЕРНА:
ШКОЛ. МБОУ
СОШ №10
СТАГЕВА

ст-ца Кутоейская
2025 г.