

Согласовано:
Советом МБОУ СОШ № 10
от 12.01.2023 пр. № 12

Принято:
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 10
от 13.01.2023 пр. № 5

Утверждено:
Приказ от 13.01.2023
№ 297
Директор МБОУ СОШ №10
_____Л.Л.Рябцева

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 10
имени Штанева Якова Ивановича станицы
Кугоейской
муниципального образования Крыловский район**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2023-2028 годы**

станция Кугоейская 2023

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени Штанева Якова Ивановича станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район (далее МБОУ СОШ № 10) на 2023-2028 годы (далее Программа) является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса.

Настоящая программа определяет стратегию развития школы и пути её реализации, в ней отражены приоритеты государственной образовательной политики:

- принципы гуманизации образования;
- потребности государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- условия для интеграции образовательного учреждения в российскую образовательную систему;
- ожидания различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся;
- обеспечение доступности качественного общего образования;
- развитие системы непрерывного профессионального образования

Программа развития учитывает необходимость решения задач:

- повышения качества и доступности образования;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствования образовательной сети МБОУ СОШ № 10;
- выстраивания управленческих процессов в МБОУ СОШ № 10 на принципах государственно-общественного управления.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов школы. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой образовательной программы. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №10

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Штанева Якова Ивановича станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 2.Конвенция о правах ребенка; 3.Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; 4.Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; 5.Приоритетный национальный проект «Образование»; 6.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования, среднего общего образования; 7. Устав МБОУ СОШ № 10, локальные акты образовательного учреждения.
Сведения о разработчиках программы МБОУ СОШ №10	<ul style="list-style-type: none"> - администрация школы; - творческая группа учителей.
Цель программы	Модернизация школьной образовательной среды, направленная на достижения современного качества образования и результатов социализации обучающихся
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение по ООП, разработанным по ФГОС 3 поколения, с 01.09.2022. 2.Повышения качества и доступности образования. 3.Совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников. 4.Совершенствования образовательной сети МБОУ СОШ № 10. 5.Выстраивания управленческих процессов в МБОУ СОШ № 10 на принципах государственно-общественного управления. 6.Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, создание условий для социализации и самореализации детей. 7. Освоение учащимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения, приобщение к культурному наследию России, духовно – нравственным ценностям русского народа. 8. Повышения безопасности в организации

	<p>отношении детей и работников, посетителей</p> <p>9. Улучшение материально –технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное применение ФГОС-2021 с 01.09.22. 2. Повышение качества общего образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, социальному заказу, возможностям и потребностям личности. 3. Развитие школы в соответствии аккредитационными показателями 4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2028 год – 5 лет</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. - Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. - Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. - 80 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. - Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. - Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации

	<ul style="list-style-type: none"> - Удельный вес выпускников 4-го класса, имеющих отметки только «хорошо» и «отлично» - 60%; - Удельный вес выпускников 9-го класса, имеющих в аттестатах отметки только «хорошо» и «отлично»- 40%; - Удельный вес выпускников 11-го класса, имеющих в аттестатах отметки только «хорошо» и «отлично»- 90%; - Удельный вес учащихся 10-11 классов, занимающихся по программам профильного обучения - 100%; - Удельный вес выпускников 11 класса, поступивших в вузы по педагогическим специальностям, – не менее 50 %. - Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Развитие функциональной грамотности обучающихся - Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств. - Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства - Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся - Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений - Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. - Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. - Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы - Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности

Механизм реализации программы развития	Программа реализуется через запланированные мероприятия
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора. Корректировку программы развития осуществляет директор.

Информационная карта

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Штанева Якова Ивановича станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район
Руководитель	Рябцева Лариса Леонидовна
Адрес организации	352095, Краснодарский край, Крыловский район, станица Кугоейская, ул.Ленина, 49А
Телефон, факс	8(86161)33-8-44/8(86161)33-5-95
Адрес электронной почты	school10kril@mail.ru
Адрес сайта учреждения	https://school10.obrkril.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования Крыловский район
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 21.08.2015 г. № 06999, серия 23 ЛО1 № 0003852
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.05.2016 г. № 03657, серия 23 А01 № 0001423; срок действия: до 15 апреля 2027 года
Сведения о зданиях и помещениях	Общая площадь используемых зданий и помещений – 3241,6 кв.м.; Учебная площадь – 1245 кв.м.
Директор школы	Рябцева Лариса Леонидовна
Количество обучающихся	136
Количество сотрудников	24
Педагогический состав	15

Введение

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление новых приоритетов, требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Для реализации данной проблемы выдвинуты следующие приоритетные направления:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- повышение профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса - обучающегося, педагога, родителя, социального партнера образовательного учреждения;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в ОУ, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников;
- совершенствование предпрофильной подготовки школьников.

Одной из наиболее важных проблем развития современного образования в России является проблема **перехода школы на новый уровень ответственности перед государством и обществом**, где важную роль играют экономические интересы страны. В связи с этим модель выпускника рассматривается как личность, которая стремиться к самовыражению в экономической деятельности страны.

Обществу **нужен новый тип характера** - предприимчивый, инициативный, готовый к риску и всему новому.

В современном образовательном пространстве важен вопрос **повышения качества и доступности образовательного процесса** для формирования граждан, способных действовать в постоянно изменяющейся экономической среде, ориентирующихся в информационном пространстве.

Содержание Программы развития школы № 10 является ориентиром развития на ближайшие годы. Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательного процесса, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

Глава 1. Анализ потенциала развития школы

1.1. Структура управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- социально-экономических дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.;
- объединение классных руководителей;

- объединение гуманитарных предметов.

1.2. Структура кадрового состава школы

Кадровый состав и методическое обеспечение соответствуют требованиям.

Показатель	Учебный год 2018-2019	Учебный год 2019- 2020	Учебный год 2020-2021	Учебный год 2021-2022	Учебны й год 2022-
Количество педагогических и руководящих работников/ процент укомплектованности	16/100%	16/100%	15/100%	15/100%	15/100 %

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:

№ п/п	Показатель	Учебный год 2018-2019	Учебный год 2019-2020	Учебный год 2020-2021	Учебный год 2021-2022	Учебны й год 2022-2023
1.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование	14	14	13	13	14
2.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих среднее педагогическое образование	1	1	1	2	1
3.	Количество педагогических и руководящих работников, получающих высшее педагогическое образование	-	-	1	1	0
4.	Количество педагогических и руководящих работников, обучающихся в аспирантуре	-	-	-	-	-
5.	Наличие категорий:					
	-высшая	0	2	3	3	3
	-первая	6	5	4	4	4

Возрастной состав педагогов

До 30 лет	0
От 30 до 40 лет	4
От 40 до 50 лет	8
От 50 до 60 лет	2
Средний возраст	44 года

Повышение квалификации педагогических работников:

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего числа
2018-2019	16	2	12,5
2019-2020	15	10	67
2020-2021	16	15	94
2021-2022	15	13	87
2022-2023	15	15	100

1.3. Социальный паспорт школы

Статус семьи (ребенка)	2020 – 2021	2021 – 2022	2022-2023
Неполные семьи	23	23	22
Многодетные семьи	17	21	23
Малообеспеченные семьи	9	6	6
Опекаемые дети	2	1	2

В школе обучается 136 человека. Из них:

- живут в неполных семьях – 26 человек (19 %);
- опекаемых детей – 2 человек (1,5%);
- из многодетных семей – 35 человек (25,7 %);
- из малообеспеченных семей – 18 человек (13,2 %);
- детей с ограниченными возможностями здоровья – 2 человека (1,4%);

За последние три года выросло количество многодетных семей

1.4. Режим работы школы

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяется едиными санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

- школа работает в пятидневном режиме для учащихся с 1-10 класс
- продолжительность урока – 40 минут (1 классы – согласно СанПиН)
- средняя наполняемость классов – 13,6 человек

Во второй половине дня проводятся индивидуальные консультации, работа кружков, секций, общешкольные творческие мероприятия. Внеучебная деятельность дополняет учебную и служит средством развития учащихся.

1.5. Количество учащихся за последние три года

	2020-2021 уч.год		2021-2022уч. год		2022-2023уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1 уровень	4	55	4	58	4	58
2 уровень	5	75	5	73	5	77
3 уровень	2	13	2	10	1	4
Всего	11	141	11	141	10	139

Контингент обучающихся меняется, движение происходит по разным объективным причинам, но это не вносит дестабилизацию в процесс развития школы и образовательный процесс.

1.6. Структура образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1 уровень - начальное общее образование 1-4 кл.

2 уровень - основное общее образование 5-9 кл.

3 уровень - среднее общее образование 10-11 кл.

Форма организации учебного процесса – классно-урочная система, практикумы, организация лекций, курсов, проектная деятельность.

Обучение в 1-9 классах организовано по четвертям.

Обучение в 10-11 классах организовано по полугодиям.

Со второго класса введен иностранный язык.

На 3-м уровне образования школа функционирует в рамках профильного обучения: социально-экономический профиль социально-экономической направленности.

2. Качество образования и образовательного процесса

2.1 Уровень успешности и успеваемости обучающихся:

Контингент обучающихся школы достаточно сложен и разнороден. В школе наряду с детьми с высокими способностями обучаются дети, чьи способности средние или ниже среднего, в т.ч. дети с ОВЗ. За последние три года качество и успеваемость во 2-11-х общеобразовательных классах следующие:

	2020 - 2021				2021 - 2022				2022 - 2023			
	Успеваемость		Успешность		Успеваемость		Успешность		Успеваемость		Успешность	
	уч-ся	% от общего колич.	уч-ся	% от общего колич.	уч-ся	% от общего колич.	уч-ся	% от общего колич.	уч-ся	% от общего колич.	уч-ся	% от общего колич.
НОО	54	98	23	42	57	98	24	41	55	95	24	41
ООО	75	100	27	36	66	90	25	34	77	99	31	40
СОО	7	54	5	38	4	40	6	60	4	100	4	100
По школе	136	96	55	39	127	90	55	39	136	98	59	43

Показатель успеваемости в средней школе № 10 на протяжении трех последних лет не стабилен, показатель успешности вырос на 4 %.

За последние три года стабильно количество детей, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием (2020/21 уч.год – 1; 2021/22 уч.год – 1; 2022/23 уч.год – 1).

Количество обучающихся, получивших медали «За особые успехи в учении»: 2020-2021 год – 1 чел., 2021-2022 год – 1 чел., 2022-2023 год – 2 чел.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

2.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования проведен за три последние года. С 2012 года, в том числе и последние три года, все выпускники 9-ых и 11-ых классов успешно проходили государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем и основном среднем образовании соответственно. Успеваемость по обязательным предметам (11 класс) и предметам ГИА (9 класс) составляет 100%. Подробнее результаты представлены в таблицах и на диаграммах

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (средний балл)

Предмет	2020	2021	2022	2023
Математика б/п	5/54,9	-/37	5/-	5/58
Русский язык	83,75	69,7	84,5	83
Обществознание	71	58	86	75
История	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Биология	66,5	72	59	82
Химия	85	70	-	89
Информатика и ИКТ	64	64	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Результаты ОГЭ по русскому языку

	кол-во участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	% «2» от количества писавших
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2021	16	0	11	3	2	100	35	0
2022	12	0	7	3	2	100,0	41,7	0
2023	11	0	0	7	4	100,0	100	0

Результаты ОГЭ по математике

	кол-во участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	% «2» от количества писавших
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2021	16	4	8	2	0	50	12	25
2022	12	0	8	4	0	100,0	33,5	0
2023	11	4	2	5	0	64	45	36

Результаты ОГЭ по информатике

	кол-во участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	% «2» от количества писавших
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2021	-							
2022	9	0	7	2	0	100	22	0
2023	7	0	6	1	0	100	14	0

Результаты ОГЭ по географии

	кол-во участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	% «2» от количества писавших
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2022	5	0	2	2	1	100,0	60,0	0
2023	3	0	0	2	1	100	100	0

Результаты ОГЭ по обществознанию

	кол-во участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	% «2» от количества писавших
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2021	6	0	2	3	1	100	67	0
2022	9	0	3	4	2	100,0	66,7	0
2023	9	0	1	5	3	100	87	0

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования стабильные. Наряду со стопроцентной успеваемостью на ГИА в 9-ом классе и по обязательным предметам в 11 классах прослеживаются индивидуальные высокие результаты.

Средний балл по обязательным предметам ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования находится на уровне среднего балла по краю, но в последние два года показатели ОГЭ незначительно снизились. Также по предметам по выбору средний балл меняется скачкообразно.

В среднем 70% выпускников 11-ого класса продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Показатели образовательной организации.

1. Уровень и направленность образовательной программы - указать тип реализуемых образовательных программ	Основная общеобразовательная программа
- указать формы освоения образовательных программ	Очная
- указать уровень образования	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей
2. Организация образовательной деятельности образовательной организации	
- указать наличие и реквизиты графика учебного процесса (календарного учебного графика)	Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год, утвержденный решением педагогического совета от 30.08.2023г, протокол № 1
-указать наличие и реквизиты учебных планов	Учебные планы 1-2, 3-4, 5-6, 7-9, 10,11 классов учебный год, утвержденные решением педагогического совета от 30.08.2023 протокол № 1
-указать наличие и реквизиты расписания учебных занятий	Расписание на 2023-2024 учебный год утверждено директором 31.08.2023
-указать наличие и реквизиты плана повышения квалификации педагогических кадров	План-график прохождения курсов, повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год, утвержден директором 31.08.2023
-указать процент педагогических кадров, повысивших квалификацию за последние 5 лет	100%
-указать наличие и реквизиты плана воспитательной работы (в том числе плана работы с группой риска)	План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год утвержден решением педагогического совета от 30.08.2023г, протокол № 1

-указать процент пропусков обучающимися учебных занятий в учебном году без уважительной	0%
-указать количество правонарушений (в том числе нарушений краевого закона от 01.08.2008 г. № 1539-КЗ)	0
-указать наличие и реквизиты плана методической (научно-методической) работы	План работы школьных методических объединений на 2023-2024 учебный год, основные направления их деятельности, утвержден решением педагогического совета от 30.08.2023г протокол № 1.
-указать наименование сайта, его разделы в соответствии с требованиями ст. 29 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	Сайт школы: https://school10.obrkiril.ru Разделы сайта: 1. Основные сведения: структура и органы управления, документы, образование, образовательные стандарты, руководство и педагогический состав, материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, стипендии и иные виды материальной поддержки, платные образовательные услуги, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места для приема и др.
- наличие публикаций об организации в СМИ (Интернет, периодическая печать, теле- и радиовещание)	Районная газета «Авангард», Официальные страницы в социальных сетях Вконтакте, Телеграм, Одноклассники, ФГИС «Моя школа», платформе «Сферум»
3. Условия реализации образовательных программ	
-указать кабинеты общеобразовательных дисциплин (предметов) **	Имеются 17 кабинетов: 4 кабинета начальной школы, биологии, химии, географии, физики, технологии, математики, обществознания и истории , русского языка и литературы (2), информатики, ОБЖ, иностранного языка, лаборантские помещения (физика, химия, биологии), спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет ПДД

<p>- указать наличие оборудования, обеспечивающего реализацию общеобразовательной подготовки</p>	<p>Все учебные помещения оснащены в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием по предметам. В школе имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-лабораторное оборудование для кабинетов химии, физики, биологии, для выполнения практических, лабораторных работ, исследовательских проектов; - 5 интерактивных досок; - 6 единиц мультимедийного оборудования; - 22 компьютера; - кабинет информатики на 6 мест; - электронный тир; - манекен для отработки навыков первой помощи; - учебно-лабораторные комплекты для начальной школы; - комплекты оборудования по робототехнике; - локальная сеть с выходом в интернет; - МФУ (принтеры) - 6 шт; - принтеры – 5 шт; - ноутбуки – 18 шт.; - документ-камера – 1 шт.; - ГИА лаборатории по физике - спортивный зал с полным комплектом оборудования; - кабинет технологии.
<p>- указать обеспеченность помещениями общего и специального назначения (актовый зал, библиотека, помещения для питания (количество мест), медпункт (наличие лицензии) и др.)</p>	<p>Актовый зал, столовая, обеденный зал на 72 посадочных мест, библиотечно-ресурсный центр с читальным залом на 6 посадочных мест, медицинский кабинет (Лицензия № ЛО-23 -01- 013578 от 16.04.2019г)</p>
<p>- указать охват горячим питанием</p>	<p>97%</p>
<p>- указать обеспеченность: - учебной литературой (%)**;</p>	<p>100%</p>
<p>- методической литературой(%)**</p>	<p>100%</p>
<p>- указать количество учащихся на 1 компьютер**</p>	<p>8 учащихся</p>
<p>4 Планирование учебного материала и полнота его выполнения</p>	

-указать наличие и обеспеченность образовательных программ примерными (рабочими) программами учебных дисциплин	Имеются в наличии примерные и авторские программы по всем предметам учебного плана
-указать наличие и обеспеченность образовательных программ рабочими программами учебных дисциплин (учителя)	Имеются в наличии рабочие программы по всем предметам учебного плана, утвержденные решением педагогического совета от 30.08.2023 протокол № 1
5 Качество обучения выпускников (за 2022-2023гг)	
- указать общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	Всего - из них: 9 класс – 11 11 класс - 4
- указать количество выпускников, получивших документы об образовании с отличием	Всего - из них: 9 класс – 1 11 класс - 2
- указать количество выпускников получивших академические справки	Нет

2.3. Позитивные изменения и проблемы учебно-воспитательного процесса школы

Приведённые выше результаты работы школы, кадровое и материально-техническое оснащение школы дают основание считать, что коллектив в основном успешно реализовал Программу развития МБОУ СОШ № 10, разработанную в предыдущие годы, и успешно реализовывает данную программу развития. В течение этого времени школа успешно решала задачи нравственного, социального и физического развития учащихся. Каждому ребёнку были созданы необходимые условия для его личностного развития, удовлетворения его потребностей и возможностей в получении образования.

Но говорить о полном решении заявленных целей и задач нельзя: необходимо активизировать работу по внедрению инноваций в деятельность школы, развивать общественное управление и внешние связи школы, продолжать развивать систему поощрения наиболее результативных учителей. У значительной части школьников не сформированы активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способность противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье, необходима комплексная работа коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся. Большинство школьников не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях. Стратегия модернизации российского образования, разработка образовательных стандартов, информатизация образовательной среды определяют новые ориентиры в развитии образовательного учреждения, помогают создать организационно-экономические механизмы достижения поставленных образовательных целей.

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которых направлена Программа развития:

- повышение качества образования, его доступности и эффективности с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект. Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися

образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена, а также в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, направленных на формирование универсальных учебных действий.

- введение и эффективное использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

- недостаточный уровень развития социокультурного пространства школы, внешних связей, в том числе сетевого взаимодействия, дополнительного образования, участия общественности в управлении школой, а также в современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.

На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлена данная Программа развития школы.

Глава 2. Результаты анализа внешней среды и потенциала развития школы

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы за 2020-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

2.1. Анализ ситуации

Школа является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты которого соответствуют требованиям государственного стандарта и высоко оценены потребителями и партнерами. Об этом свидетельствуют следующие данные:

- результаты ГИА, ЕГЭ в течение многих лет выше, чем в среднем по РФ, Краснодарскому краю;

- внутришкольный мониторинг образовательных результатов учащихся свидетельствует о том, что нет отрицательной динамики результатов обученности по всем предметам на всех ступенях образования;

- анализ результатов анкетирования учащихся и их родителей показывает, что образовательное учреждение является привлекательным для детей и их родителей: ежегодно бывшие выпускники приводят в школу своих детей, высказывая позитивное отношение к школе;

удовлетворенность обеспечением безопасности, заботы и поддержки в образовательном учреждении.

В то же время существует ряд проблем, на решение которых направлена эта программа:

- отсутствие современной модели учителя и концепции повышения профессиональной компетентности педагога;
- недостаточная подготовка педагогических кадров для системы непрерывного образования, несформированность установок на профессиональное развитие и саморазвитие педагога.
- низкий уровень работы с одаренными детьми;
- профессиональное выгорание;

2.2 SWOT-анализ

Сильные стороны:	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">- Стабильный и профессиональный педагогический коллектив- Комфортный микроклимат в педагогическом и ученическом коллективе- Авторитет административной команды, - сформирована управленческая команда, готовая брать ответственность в принятии решений;- Позитивный имидж ОУ у родительской общественности и социума;- Сохранение традиций школы	<ul style="list-style-type: none">- Низкий уровень работы с «одаренными детьми»- Снижение мотивации учащихся к самостоятельному получению знаний- Перегрузка учащихся- Пассивность детей в ученическом самоуправлении- Недостаточная укомплектованность ОУ квалифицированными педагогическими кадрами, способными к инновационным преобразованиям;

<ul style="list-style-type: none"> - Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений - Высокий % выпускников, поступающих в ВУЗы и ССУЗы - Высокие показатели сдачи ЕГЭ - Хорошая материально-техническая база - Наличие профильных классов - Современный уровень обеспечения условий труда - соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников и обучающихся; - Наличие современной компьютерной техники - Наличие локальной сети в школе - Наличие школьного сайта - Удачное местонахождение школы - Обеспеченность учебниками учащихся 1-11 классов - Работа школы по 5-дневной неделе - Успешное вовлечение всех обучающихся в интеллектуальные, творческие конкурсы и фестивали, спортивно - оздоровительные мероприятия; - Позитивный опыт взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей и организациями города. - Сложилась система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - Появление вакансий педагогических работников; - Недостаточность использования в педагогической практике современных образовательных технологий, в том числе информационных; - Недостаточная система психолого-педагогического сопровождения обучающихся; - Недостаточная работа по выявлению и развитию одаренности у учащихся, оказанию поддержки и сопровождению одаренных детей.
<p>Возможности</p> <p>Постоянный набор учащихся в первые классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание профильных классов на старшей ступени • Возможность ребенка учиться по программе, соответствующей его способностям • Сокращение количества учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины • Формирование интереса родителей к школе • Повышение конкурентоспособности школы • Участие в конкурсах, проектах, смотрах различного уровня 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрастание в обществе стилей и форм жизнедеятельности и отдыха, уводящих и отчуждающих от реальности • Плотно работающие с сознанием ребёнка различные средства массовой информации (телевидение, Интернет, печать, FM-радио) и видео-аудио-компьютерной индустрии • Резкое снижение уровня чтения, особенно классической художественной литературы • Ухудшение здоровья учащихся • Негативная социальная среда • Низкий образовательный уровень родителей • Ухудшение социально-экономической ситуации в поселении;

<ul style="list-style-type: none"> • Открытость перед общественностью • Дальнейшее совершенствование работы с детьми через практику дополнительного образования и программу индивидуального развития 	<ul style="list-style-type: none"> • Не укомплектованность ОУ квалифицированными педагогическими кадрами, способными к инновационным преобразованиям.
--	--

Проблемы школы:

1. Низкий уровень работы с одаренными детьми.
2. Отсутствие инициативы к инновационной деятельности со стороны части учителей.
3. Профессиональное выгорание.
4. Отсутствие системы школьного самоуправления приводит к пассивности и отсутствию инициативы у детей.
5. Пассивность, инертность родителей, нежелание принимать участие в жизни школы.
6. Низкий образовательный уровень родителей – низкие образовательные потребности, не видят перспектив развития своего ребенка.

SWOT-анализ и анализ проблем показывает, что наряду с целым рядом сильных сторон школы отмечаются проблемные блоки в деятельности:

- ряд проблем, связанных с недостатками в воспитательной системе школы;
- недостатки психологического сопровождения образовательной деятельности (что особенно важно, учитывая особенности социальной среды и контингента учащихся школы);
- невысокая мотивация педагогов к инновационной деятельности и др.

Все это может привести к снижению устойчивого бренда школы, обеспечивающего повышение конкурентоспособности и ориентированного на стабильное развитие образовательного учреждения.

Глава 3. Концепция развития школы

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа стремится стать образовательным учреждением, обладающим устойчивой позитивной репутацией современной школы, обеспечивающей формирование интеллектуальных, социальных, информационных компетенций учащихся за счет создания современной многофункциональной образовательной среды, внедрения новых образовательных технологий, использования современных технических средств обучения.

Школа № 10 через 5 лет:

1. **Школа**, которая обеспечивает учащимся качественное образование, что подтверждается через независимые формы аттестации.
2. **Школа**, в которой работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
3. **Школа**, ориентированная на формирование конкурентноспособного выпускника, способного принимать решения и брать ответственность на себя, реализующего активную жизненную позицию.
4. **Школа**, в которой существует система воспитания, соответствующая времени;
5. **Школа**, использующая здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности.
6. **Школа** с современным оборудованием и условиями для использования ИКТ
7. **Школа**, которая имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие с использованием механизмов государственно-общественного управления ОУ и ученического самоуправления;
8. **Школа** с современной материально-технической базой и пространственно-предметной средой, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов.

3.1. Ценности школы

Современные принципы образования - это четыре основополагающих принципа, которые были сформулированы в докладе Международной комиссии по образованию для XXI века, представленное ЮНЕСКО:

- научиться жить (принцип жизнедеятельности);
 - научиться жить вместе;
 - научиться приобретать знания (в целом — общие; по ограниченному числу дисциплин — глубокие и на протяжении всей жизни);
 - научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями
- **качество** образовательных результатов, соответствующих требованиям государственного стандарта;
 - **успешность ученика** – обеспечение успешности в образовательном пространстве и в практической трудовой деятельности;
 - **адаптированность** - умение быстро реагировать на изменения условий окружающей среды;
 - **здоровьецентризм** - ориентация участников педагогического процесса на формирование потребности в здоровье и ЗОЖ;
 - **конкурентноспособность** – умение создавать конкурентные преимущества в деятельности;

- **командность** – коллегиальность принятия важнейших решений и приверженность коллективным ценностям и целям;
- **доброжелательность в отношениях** как с учениками, так и в педагогическом коллективе.

3.2. Миссия школы

«Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях учебно - воспитательно - образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе»

3.3. Основные положения концепции школы

1. Выпускник школы, чтобы чувствовать себя уверенно в условиях стремительных социально-экономических, политических и прочих изменений в современном обществе, должен обладать универсальной школьной подготовкой и ключевыми компетентностями. Владение экономико-правовыми знаниями, коммуникативной культурой является важным условием, которое позволит выпускнику школы быть успешным практически в любой сфере жизни общества.

Это определяет необходимость развития гуманистического образования в школе как системообразующего, что позволит обеспечить:

- повышение коммуникативной культуры учащихся;
- правовой и экономической грамотности;
- зрелость гражданской позиции;
- общую эрудицию;
- взвешенную критичность мышления.

2. Методы и приемы, используемые педагогами в работе с учащимися в ходе образовательного процесса в школе, должны быть ориентированы на:

- самопознание, саморазвитие и самореализацию учащихся;
- развитие у учеников самостоятельности и ответственности за свои успехи и неудачи;
- формирование самостоятельной оценочной деятельности учащихся;
- поощрение усилий учащихся, направленных на достижение высоких результатов в различных видах деятельности;
- развитие у учащихся волевых качеств;
- мотивирование научно – исследовательской деятельности.

3. Учитель школы ориентирован на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

С этой целью необходимо поддерживать и развивать потребности учителей заниматься повышением своей профессиональной подготовки, совершенствованием рабочих программ учебных курсов, участвовать в управлении школой, информировать учащихся о достижениях их наставников.

4. Представления о выпускнике школы и основные положения ее концепции определяют следующие приоритетные направления развития образовательного учреждения:

- дальнейшее развитие технологического и социально-экономического образования как

системообразующего компонента образовательной системы школы;
-внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху;
-профессиональное развитие педагогов

3.4. Основные направления развития организации

1. Внедрение и реализация ФГОС-2021 с 01.09.2022.
2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.
3. Качественное образование
4. Цифровая образовательная среда
Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.
5. Востребованная воспитательная система для реализации современной молодежной политики.
Развитие и сплочение ученического коллектива, повышение его роли в формировании личности. Формирование у подростков способности выбирать сферу профессиональной деятельности и направления продолжения образования.
6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
7. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Глава 4. Механизм реализации программы

4.1. Мероприятия по реализации программы развития

4.1. 1. Внедрение новых ФГОС НОО , ООО, СОО (ФГОС-2021)

Цель:

Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021 и внедрение новых ФГОС НОО , ООО, СОО с 01.09.2022

Задачи:

1. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021.
2. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов.
3. Повысить требования к профессиональной компетентности педагогов.

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО и ФГОС СОО	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС ООО и ФГОС СОО	Январь 2023	Директор	Приказ о создании рабочей группы. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО , ФГОС СОО.
	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	Ежегодно, в соответствии с графиком	Администрация Руководители МО	Пакет информационно-методических материалов Разделы на сайте ОО
	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Январь -апрель 2023	Зам. директора	Аналитическая справка об оценке материально-технической базы реализации ООП ООО и СОО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС ООО и СОО
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО , ФГОС ООО, ФГОС СОО	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО , ФГОС ООО, ФГОС СОО	В течение всего периода	Администрация	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО , ФГОС ООО,

				ФГОС СОО
	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	До августа 2023 г	Администрация	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности по новым ФГОС НОО , ООО, СОО	Ежегодно до 31.08	Администрация	Учебный план НОО. Учебный план ООО, СОО План внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Ежегодно до 31.08	Педагоги школы Руководители МО	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана
3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО , ФГОС ООО, ФГОС СОО	Разработка и утверждение плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО , ФГОС ООО, ФГОС СОО	Январь 2023 г	Зам. директора по УВР Руководители МО	Утвержденный план методической работы.
	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО , ООО, СОО по новым ФГОС НОО , ООО, СОО	В течение всего периода	Зам. директора по УВР Руководители МО	Консультации для педагогов
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО , ФГОС ООО, ФГОС СОО	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2022 г	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка об оценке кадрового обеспечения
	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО , ФГОС ООО, ФГОС СОО разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО , ООО, СОО	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по УВР	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО , ООО, СОО

Ожидаемые результаты:

1. Разработаны новые ООП НОО , ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФГОС-2021.
2. Повышена профессиональная компетентность педагогов
3. Материально-техническая база соответствует новым требованиям стандартов
4. Успешная реализация в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям**Цель:**

Обеспечение работы школы в соответствии с аккредитационными показателями

Задачи:

1. Изучить аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций.
2. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям
3. Провести мероприятия по устранению несоответствия аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций.

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1.Изучение федерального закона № 170-ФЗ от 11.06.2021 и приказа минпросвещения № 868 от 29.11.2021 по аккредитационным показателям	Изучение документов о порядке аккредитации школ	2023 январь –март	Заместители директора	Изучены аккредитационные показатели по общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО
	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	2023 март	Заместители директора	
	Совещание при директоре по итогам изучения нормативных документов	Апрель 2023	директор	
2.Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Анализ аккредитационных показателей для средней школы № 10 по НОО, ООО, СОО в соответствии с приказом № 868 от 29.11.2021 Минпросвещения	Апрель – сентябрь 20223	Заместители директора по УВР и ВР	Разработан план по реализации мер по устранению выявленных нарушений
3.Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений по ОП НОО	декабрь 2022 - декабрь 2023	Заместители директора по УВР	Школа соответствует аккредитационным показателям
	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений по ОП ООО	декабрь 2022 - Декабрь 23	Заместители директора по УВР	

		ь 2023		
	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений по ОП СОО	декабрь 2022 - декабрь 2023	Заместител и директора поУВР	
	Совещание при директоре по реализации плана по устранению выявленных нарушений	Январь 2024		

Ожидаемые результаты

1. Изучены все нормативные документы по аккредитационным показателя
2. Проведена внутренняя проверка школы на соответствие аккредитационным показателя
3. Проведены мероприятия по их устранению несоответствия школы аккредитационным показателям

4.1.2. Развитие цифровой образовательной среды школы

Актуальность проблемы заключается в необходимости новому уровню запросов цивилизации, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации учебно-воспитательного процесса, формирования у обучающихся компетенций 21 века (креативность, критическое мышление, коммуникация, кооперация). «Цифровая школа» - это новая формирующая открытая гуманитарная среда в современном информационном обществе, ядром которой является информационно – образовательная среда, а окружением - инфраструктура образовательной и профессиональной деятельности человека в мире без границ. В этой открытой среде происходит формирование у обучающихся качеств и умений 21 века, таких как, информационная активность медиаграмотность, умение мыслить глобально, стратегически, способность к непрерывному образованию и решению творческих задач, готовность работать в команде, коммуникативность и профессиональная мобильность, гражданское сознание и правовая этика – всего, что необходимо современному человеку.

Цель:

Совершенствование цифровой образовательной среды школы для вовлечения всех участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру школы
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов школы в сфере цифровых компетенций
3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью
4. Обеспечить равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам
5. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1.Совершенствовать цифровую инфраструктуру школы	Анализ цифровой инфраструктуры школы	2023	зам. директора по УВР	Аналитические показатели
	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы и его корректировка в соответствии с изменяющимися условиями	2023	зам. директора по УВР	Разработан план развития цифровой инфраструктуры школы.
	Закупка оборудования в соответствии с планом развития цифровой инфраструктуры школы	2023-2028	администрация	Закуплено оборудование для совершенствования цифровой инфраструктуры школы
2.Обеспечить повышение квалификации педагогов школы в сфере цифровых компетенций	Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	2023-2028	зам. директора по УВР, руководители МО	Овладение педагогами цифровыми компетенциями, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС
	Распространение эффективного педагогического опыта в сфере цифровых компетенций внутри школы	2023-2028		
3.Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью	Модернизация внутренней системы информационного обеспечения управленческой деятельности	2023-2028	директор, зам. директора по УВР	Повышение эффективности системы информационного обеспечения управленческой деятельности
	Совершенствование электронного документооборота в системе управления образовательной деятельностью	2023-2028	директор, зам. директора по УВР	Увеличение количества управленческих документов, формируемых и передаваемых без перевода на бумажный носитель
4. Обеспечить равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к	Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету в школе и к электронным образовательным ресурсам	2023-2028	зам. директора по УВ, системный администратор	Обеспечение равного и безопасного доступа для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным
	Организация	2023-	зам.	

сети интернет и электронным образовательным ресурсам	просветительской работы среди участников образовательной деятельности в сфере информационной безопасности	2028	директора по УВР	образовательным ресурсам
	Развитие школьной медиатеки и единого информационного пространства школы	2023-2028	зам. директора по УВР	Эффективное функционирование школьной медиатеки и единого информационного пространства школы
5.Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности	Мониторинг использования цифровых технологий в учебно-воспитательной деятельности	2023-2028	зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Обеспечение использования цифровых технологий в учебно-воспитательной деятельности	2023-2028	зам. директора по УВР, учителя-предметник и, классные руководители	Повышение доли уроков, занятий и мероприятий, проведенных с использованием цифровых технологий
	Организация участия обучающихся и педагогов школы в дистанционных конкурсах, телекоммуникационных проектах	2023-2028	зам. директора по УВР, учителя-предметник и, классные руководители	Повышение доли обучающихся и педагогов, принявших участие в дистанционных конкурсах, телекоммуникационных проектах
	Обеспечение использования педагогами и обучающимися банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы и платформы https://fg.resn.edu.ru	2023-2028	зам. директора по УВР, учителя-предметник и	Повышение функциональной грамотности обучающихся
	Оборудование в библиотеке рабочих мест для обучающихся с целью обеспечения доступа к сети интернет и электронным образовательным ресурсам	2023-2028	директор, зам. директора по УВР, библиотекарь	Обеспечение доступа к сети интернет и электронным образовательным ресурсам для обучающихся из библиотеки

Ожидаемые результаты

1. Закуплено оборудование для совершенствования цифровой инфраструктуры школы в соответствии с план развития цифровой инфраструктуры школы
2. Овладение педагогами цифровыми компетенциями, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС
3. Повышение эффективности системы информационного обеспечения управления образовательной деятельностью
4. Обеспечение равного и безопасного доступа для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам, в том числе из библиотеки школы
5. Повышение доли уроков, занятий и мероприятий, проведенных с использованием цифровых технологий
6. Повышение доли обучающихся и педагогов, принявших участие в дистанционных конкурсах, телекоммуникационных проектах
7. Повышение функциональной грамотности обучающихся

Обеспечение качественного образования

Цель:

Обеспечение качества образования, создание современной образовательной среды и удовлетворения запросов учащихся и их родителей.

Задачи:

1. Повысить уровень ответственности всех участников образовательного процесса за результат своей деятельности.
2. Подготовить учащихся к продолжению образования
3. Повысить требования к профессиональной компетентности педагогов.
4. Создать целостную систему поддержки способных и талантливых детей.
5. Создать условия для реализации обучающимися разнообразных личностных способностей в наиболее значимых для них сферах жизнедеятельности.
6. Сформировать систему управления качеством образования на основе использования современных педагогических и информационных технологий

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1. Повышение качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов через совершенствование	Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования	2023-2028	Заместители директора, руководители МО, учителя	Расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в учебной деятельности. Повышение качества освоения учебных образовательных программ
	Повышение уровня ответственности обучающихся, педагогов за освоение государственных образовательных стандартов	2023-2028	Заместители директора, руководители МО, учителя	по предметам учебного плана. Рост доли обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты

вание учебной деятельности, с учетом запросов обучающихся и их родителей (Реализация федерального проекта «Современная школа»)	Расширение социального опыта учащихся: Организация встреч с выпускниками, преподавателями высшей школы, депутатами, сотрудниками учреждений культуры и науки. Участие в различных проектах, т.ч. телекоммуникационных, социально-экономической, экологической, патриотической направленности	2023-2028	Заместители директора, руководители МО, учителя	обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся. Рост количества обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету. Рост доли обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников. Рост количества обучающихся, участвовавших в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа обучающихся. Рост количества обучающихся -победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров.
	Формирование системы управления качеством образования на основе использования современных педагогических и информационных технологий: -Обновление пакета нормативно-правовых и методических документов по функционированию системы внутреннего мониторинга качества образования. - Принятие своевременных управленческих решений для повышения качества образовательной деятельности. - Анализ динамики учебных достижений обучающихся			Разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по учебным предметам. Планомерное развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся. Алгоритм работы с неуспевающими обучающимися. Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными обучающимися.
	Расширение использования тестовых форм оценки на различных учебных предметах	2023-2028	Заместители директора, руководители МО,	Индивидуальная дополнительная работа с обучающимися с ограниченными

			учителя	возможностями здоровья, детьми-инвалидами.
	Организация профильного обучения на уровне среднего образования	2023-2028	Заместители директора учителя	Рост доли обучающихся, продолживших обучение в школе на уровне среднего образования.
	Стимулирование развития навыков самоанализа, формирование ответственного отношения к выбору профиля обучения и социального выбора будущей профессии	Постоянно	Заместители директора руководители МО, учителя	Повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития.
2. Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета	Постоянно	Зам. директора по УВР учителя	Доля обученных педагогов составляет не менее 90%
	Организация для педагогов прохождения курсов повышения квалификации по программе «Реализация ФГОС 2021 г.»	2023	Зам. директора по УВР учителя	К 01.09.2023 г. учителя, работающие в 1-х, 5-х, 10-х классах прошли КПК по реализации ФГОС
	Организация для педагогов прохождения курсов повышения квалификации по программе «Технологии примирения в образовательном процессе»	По плану	Зам. директора по УВР учителя	Все учителя прошли обучение
	Организация для педагогов прохождения курсов повышения квалификации по программе «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»	По плану	Зам. директора по УВР учителя	К 2026 г. все учителя обучены на курсах по «Функциональной грамотности»
	Прохождение педагогами аттестации на I и высшую категории	Постоянно	Зам. директора по УВР учителя	Доля обученных педагогов составляет 60% и более
	Распространение эффективного педагогического опыта работы школы.	Постоянно	Зам. директора по УВР учителя	Представлен опыт педагогов школы в МО
	Участие в конкурсах педагогического мастерства	Ежегодно	Зам. директора по УВР учителя	Ежегодное участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства: «Учитель года», «Самый классный классный», и др.

	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных и дистанционных технологий	Ежегодно	Зам. директора по УВР учителя	20% педагогов принимают участие в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных и дистанционных технологий
	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.	Постоянно	Зам. директора по УВР, учителя	
3. Развитие личностных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности	Выявление и диагностирование способных и талантливых детей	Сентябрь, ежегодно	Зам. директора Педагог-психолог	Пополнение банка данных
	Организация сопровождения и наставничества способных и талантливых обучающихся учителями-предметниками	ежегодно	Заместители директора по УВР	Организовано наставничество
	Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках и проектах, направленных на раннюю профориентацию.	По плану	Зам. директора по УВР учителя	
	Проведение предметных недель	Ежегодно по плану МО	Руководители МО	Проведение предметных недель

Организация и проведение школьных интеллектуальных фестивалей и конкурсов	2023-2028	Зам. директора по УВР Учителя, классные руководители	
Увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья программами внеурочной деятельности, в том числе с использованием дистанционных технологий.	Ежегодно	Зам. директора по УВР учителя	
Оказание методической помощи педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения победителей и призеров олимпиад, выявление лучших педагогических практик, направленных на подготовку обучающихся в олимпиаде.	Ежегодно	Зам. директора по УВР учителя	Организована работа для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня через внеурочную деятельность, дополнительное образование
Проведение мониторинга результативности работы со способными и талантливыми детьми.	ежегодно	Заместители директора по УВР, Руководители МО	
Создание условий для участия способных и талантливых детей в мероприятиях разного уровня.	2023-2028	Заместители директора по УВР	
Обобщение опыта работы учителей, эффективно работающих с талантливыми и способными обучающимися	2023-2028	Заместители директора по УВР, Руководители МО	

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечено качество общего образования, соответствующего государственному стандарту, социальному заказу, возможностям и потребностям личности.
2. Улучшено качество преподавания предметов и поддержание результатов на высоком уровне
3. Созданы условия для овладения обучающимися универсальных познавательных способностей: к исследованию, к эффективной коммуникации и организации взаимодействия, к умению принимать решения, осуществлять принятое решение, постоянно осваивать новые виды деятельности.

4. Созданы условия для реализации учащимися разнообразных личных интеллектуальных творческих способностей.
5. Повышена профессиональная компетентность педагогов для достижения высоких образовательных достижений учащихся.
6. Создана система по выявлению способных и талантливых детей.
7. Создан механизм индивидуального психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых учащихся.

Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики

Одной из первоочередных задач воспитательной работы школы является совершенствование органов ученического самоуправления. Участие подростков в работе органов самоуправления - это практический опыт проживания в социальном пространстве прав и обязанностей, возможность продемонстрировать свою личность, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, развивать социальные компетенции.

Цель:

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать структуру и деятельность общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
2. Увеличить долю учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
3. Увеличить рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста;
4. Увеличить долю учащихся в систем дополнительного образования
5. Увеличить долю учащихся, принявших участие в городских, областных и всероссийских внеучебных мероприятиях
6. Увеличить количество участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
7. Создать систему сопровождения и наставничества для обучающихся школы.

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1. Развивать ученическое самоуправление в школе	1. Анализ и диагностика состояния работы по развитию ученического самоуправления в классах	2023	зам. директора по ВР	Аналитическая справка

	2. Составление дорожной карты развития ученического самоуправления	2023	зам. директора по ВР, классные руководители	Создана нормативно-правовая база: - положение о школьном ученическом самоуправлении ; - положение о выборах лидера школьного самоуправления;
	3. Создание механизмов сотрудничества в системе «ученическое самоуправление - педагогический коллектив»	2023	зам. директора по ВР	-Тематические семинары для педагогов -Полноправное участие обучающихся наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы; -Формирование единого коллектива учителей, родителей и учащихся
2. Создать добровольческое (волонтерское) движение	1. Создание волонтерского отряда из числа активистов школы 8-11 классов	2023	зам. директора по ВР,	Разработано Положения о волонтерской деятельности
	2. Регистрация обучающихся на сайте РДШ	2022		-Организация общественно - полезных дел;

	3. Увеличение количества участников волонтерского движения в школе	2023-2028	зам. директора по ВР, пе	- Активное участие: в социальных проектах, трудовых акциях
3. Формирование у подростков способности выбирать сферу профессиональной деятельности и направления продолжения образования, оптимально соответствующие личностным особенностям и запросам рынка труда	1. Анализ регионального опыта по профориентации	Ежегодно	зам. директора по ВР	
	2. Составление дорожной карты развития деятельности педагогов и школьников по направлению «Профориентация»	2023	зам. директора по ВР	
	3. Разработка, обсуждение и корректировка тематики тренингов, встреч, круглых столов, семинаров, программ и экскурсий	2023	зам. директора по ВР, Педагоги - психологи	- Активно проводятся занятия по профориентации ; - Разработаны методические материалы

	4. Организация профессиональных проб через освоение ПДО, тренинги, практические занятия по профессиям для самоопределения в выборе будущей профессии	Ежегодно	зам. директора по ВР, Педагогический коллектив	-Создана система профориентации в школе -Увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90% - Увеличение количества участников проектов «ПроЕктория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся
--	--	----------	--	--

Ожидаемые результаты:

1. Эффективно действует ученическое самоуправление.
2. учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности
3. Увеличилось число учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
4. Выстроено взаимодействие ученического совета с молодежными объединениями и педагогическим коллективом.
5. Расширены формы деятельности и традиционных дел ученического самоуправления.
6. Сформированы представления о рынке труда, востребованных профессиях, в современных социально – экономических условиях.
7. Создана система сопровождения и наставничества для обучающихся школы.
8. Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования;
9. Повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию.

Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Цель:

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации

Задачи:

1. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда.
2. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда.
3. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
4. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1. Совершенствовать работу по охране труда	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	2023	Завхоз	Обновлена нормативно-правовая база
	Проведение административного совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	2023	Директор	протокол
	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	2023	Завхоз	Мероприятия по улучшению условий труда
	Проведение мероприятий по улучшению охраны труда согласно плану мероприятий	2023 – 2028 гг	Администрация, профсоюз, работники	Проведено обучение всех сотрудников школы. Работа ведется в соответствии с законодательством. Снижение количества несчастных случаев, произошедших с обучающимися
2. Повышение общей безопасности	Организация противопожарной безопасности и электробезопасности			<ul style="list-style-type: none"> - обучение работников по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности - утверждены новые программы для инструктажей, - заведен новый журнал регистрации инструктажей - Выполнение норм и правил противопожарной безопасности, которые должны знать и учащиеся и персонал школы. - Организация регулярного проведения инструктажей - Профилактика правонарушений, курения, употребления наркотических веществ, контроль поведения

				обучающихся
	Организация благоприятных санитарно-эпидемиологических условий в школе			Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований - регулярное проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий
	Формирование культуры безопасности, правовой всеобуч		Заместитель директора по ВР; Классные руководители ; Социальный педагог;	- Проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, СМИ); - Создана активно действующая система правового воспитания, способствующей формированию законопослушного поведения школьников
3. Усиление антитеррористической защищенности организации	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способам контроля	2023	Администрация	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: - организован пропускной режим в школе, - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций; - обеспечены меры по защите учащихся и персонала образовательного

			учреждения от насильственных действий
	<p>Плановые мероприятия по гражданской обороне, антитеррористические мероприятия (регулярная проверка объекта на антитеррористическую защищенность, мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении подозрительных лиц и т. д.)</p>		<p>- Усовершенствована учебно-материальная база школы</p> <p>- Обеспечение выполнения учащимися образовательного учреждения и его персоналом законодательных и иных нормативно-правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса</p>

Ожидаемые результаты:

1. Актуализированы локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда.
2. Разработаны и планомерно осуществлены мероприятия по улучшению условий и охраны труда.
3. Проведена оценка качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
4. Разработан комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

4.2. Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

4.3. Мониторинговые показатели реализации программы развития

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих стратегические приоритеты развития страны, связанные со сферой образования.

Социальные эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

повышение качества общего образования

- выравнивание возможностей учащихся в получении качественного образования;
- повышение функциональной грамотности выпускников школы;

улучшение социальной ориентации учащихся и достижение социального равенства в получении образования

- профилирование школьного образования (100% учащихся 10-11 классов, занимающихся по профильным программам);

- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и их родителей;

обновление учебно-материальной базы

- оборудование учебно-лабораторной, компьютерной и технологической базы, соответствующей современным требованиям и нормам;

расширение социального партнерства и использование следующих принципов в управлении образованием

- развитие общественно-гражданских форм управления в системе общего образования (Совет родителей, Управляющий совет).

Каждый из ожидаемых конечных результатов реализации Программы имеет свои конкретные мониторинговые показатели.

Индикаторы для оценки показателей уровня достижений учащихся в образовательном процессе

1. Успеваемость (%).
2. Процент учащихся на «4» и «5».
3. Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах.
4. Средний балл результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам.
5. Количество учащихся вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность.
6. Количество учащихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов различного уровня.
7. Доля учащихся, участвующих в программах дополнительного образования в школе и вне её.
8. Процент учащихся, участвующих в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
9. Процент учащихся, участвующих в социальных акциях.
10. Процент учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне школы, района, города.
11. Количество учащихся, выбывших из школы и прибывших в школу за определённый период.
12. Доля учащихся 11-х классов, заканчивающих школу с золотой или серебряной медалью.

Индикаторы для оценки показателей уровня мастерства учителей

1. Успеваемость и уровень знаний учащихся (в %).
2. Доля уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания.
3. Доля уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.
4. Доля уроков с использованием нестандартных форм организации учебного процесса (в % от общего количества уроков).
5. Рейтинг учителей по результатам опросов учащихся, родителей, коллег.

6. Процент учителей, имеющих соответствующую квалификационную категорию.
7. Количество учителей, имеющих отраслевые и правительственные награды.
8. Процент учителей в возрасте до 35 лет.
9. Процент учителей-мужчин.
10. Процент «текучести» педагогических кадров.
11. Количество учителей, принимавших участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.
12. Количество учителей, имеющих публикации.
13. Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги.
14. Процент учителей, подготовивших победителей олимпиад и выпускников-медалистов.

Индикаторы для оценки показателей качества условий организации образовательного процесса

1. Количество учащихся школы, на долю которых выпадает 1 компьютер в образовательном процессе.
2. Количество интерактивных досок, используемых в учебных кабинетах.
3. Количество мультимедийных установок, используемых в учебных кабинетах.
4. Процент учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к организации процесса обучения.
5. Степень готовности спортивных помещений, сооружений и спортивного оборудования.
6. Уровень медицинского обслуживания учащихся и учителей.
7. Процент охвата учащихся и учителей горячим питанием в столовой.
8. Процент использования материалов медиатеки и программного обеспечения в образовательном процессе.

Индикаторы для оценки показателей качества управления системой образования в ОУ

1. Степень координации положений Программы развития с мероприятиями годовых планов работы школы.
2. Степень координации Программы развития с темами методических объединений и учителей.
3. Степень соответствия тематики педагогических советов, заседаний научно-методического совета, методических объединений Программе развития.
4. Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных учебных результатов.
5. Процент участия учителей в дополнительных образовательных программах.
6. Процент охвата основных видов деятельности школы качественным планированием.
7. Степень соответствия документации школы нормативным требованиям.

Индикаторы для оценки показателей общественного рейтинга ОУ

1. Динамика наполняемости 1-х, 5-х и 10-х классов в целом.
2. Количество жалоб родителей за определённый период.
3. Количество травм учащихся и учителей за определённый период.
4. Процент родителей, не имеющих претензий к образовательной деятельности школы.
5. Перечень учреждений, сотрудничающих со школой.
6. Количество материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы.
7. Процент посещаемости родительских собраний в классах.
8. Количество посетителей электронного сайта школы, пользователей электронного дневника.

Оценка результатов программы

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- методы психодиагностики;
- анализ результатов ГИА: ОГЭ, единого государственного экзамена, ГВЭ, олимпиад, конкурсов.

4.4. Механизм управления программой

Программа развития школы на 2023-2028 годы является реалистичной по содержанию и доступной по форме.

Разрабатывая Программу развития, мы исходили из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру.

В силу влияния этих факторов цели и задачи, которые ставит перед собой педагогический коллектив, могут быть достигнуты быстрее, медленнее или не достигнуты вовсе; они могут быть реализованы частично. Предполагается, что в процессе реализации Программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления Программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

Мероприятия по реализации Программы являются основой ежегодного плана работы школы.

Управленческий анализ промежуточных итогов реализации программы развития осуществляется администрацией школы по окончании каждого учебного года.

Результаты контроля и реализации программы развития представляются директором ежегодно:

- Управляющему Совету – по окончании учебного года (апрель - май) в форме отчета
- педагогическому совету – (в августе) в устной форме;
- размещаются на сайте школы и представляются общественности в форме публичного доклада.

Заключение

Настоящая Программа определяет состояние и развитие школы. Программа направлена, прежде всего, на поддержку и развитие имиджа школы, удовлетворяющего потребности учащихся и родителей в доступном и качественном образовании.

Администрация, педагогический коллектив школы считают, что образование должно быть ориентировано на развитие индивидуального потенциала каждого школьника, признание его личности как высшей ценности. Придавая первостепенное значение в образовании развитию личности школьника, администрация школы обращает внимание на то, что членам современного общества должны быть присущи уважение к закону, правам других людей, понимание прав и обязанностей гражданина. Личностно-ориентированный подход к образованию предполагает развитие школьника, для которого участие в делах гражданского общества не столько извне навязанная обязанность, сколько результат внутреннего побуждения и осмысленного выбора.

Для сегодняшних выпускников огромное значение имеет правильность выбора в решении тех или иных жизненных ситуаций. Поэтому очень важным в образовании сегодня является передача ученикам системы ценностей, развитие умений критически и творчески мыслить, эффективно общаться, успешно действовать в различных ситуациях, управлять здоровьем и жизнью. Обучение «умению учиться» становится таким же важным делом, как и обучение образовательным дисциплинам как таковым.