

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

Администрация муниципального образования Крыловский район

СОШ №10

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического
объединения

Галка С.Г.
Протокол №1 от «27»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Дорохова А.Л.
Протокол №1 от «28»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№10

Штанева А.М.
Приказ №615 от «29»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6878391)

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса

2025 год

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») (далее соответственно – программа по ОРКСЭ, ОРКСЭ) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по основам религиозных культур и светской этики, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОРКСЭ, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по ОРКСЭ включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне начального общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в ФГОС НОО, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), все результаты обучения представляются за этот период. Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и

религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами программы по ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основным методологический принцип реализации программы по ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность программы по ОРКСЭ способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов Российской Федерации, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию учебного предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и другие.

Предпосылками усвоения обучающимися содержания программы по ОРКСЭ являются психологические особенности обучающихся, завершающих обучение на уровне начального общего образования: интерес к социальной

жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Естественная открытость обучающихся уровня начального общего образования, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что обучающиеся с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

В рамках освоения программы по ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОРКСЭ, – 34 часа (один час в неделю в 4 классе).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- – понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- – формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- – понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- – понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- – осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- – строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- – соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- – строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- – понимать необходимость обогащать свои знания о духовнонравственной культуре, стремиться анализировать своё

поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

- – понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Метапредметные результаты:

- – овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- – формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- – совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- – совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- – овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- – овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- – формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- – совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

•

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- – ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- – использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- – применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- – признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- – выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Работа с информацией:

- – воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к гражданской этике;
- – использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- – находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- – анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- – использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- – соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- – создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- – проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- – проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- – анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- – выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- – проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- – выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- – владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

- – подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видео презентацией.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8			http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8			http://orkce.apkpro.ru Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			http://orkce.apkpro.ru Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			http://orkce.apkpro.ru Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru

7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3			http://orkce.apkpro.ru Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6			http://orkce.apkpro.ru Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
9	Этикет	2			http://orkce.apkpro.ru Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			http://orkce.apkpro.ru Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1	Россия — наша Родина/	1	0	0	Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики» http://www.openclass.ru/node/143275
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	1	0	0	Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики» http://www.openclass.ru/node/143275
3	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	1	0	0	Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики» http://www.openclass.ru/node/143275
4	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	1	0	0	Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики» http://www.openclass.ru/node/143275
5	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	1	0	0	Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской

					этики» http://www.openclass.ru/node/143275
6	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	1	0	0	Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики» http://www.openclass.ru/node/143275
7	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	1	0	0	Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики» http://www.openclass.ru/node/143275
8	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	1	0	0	Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики» http://www.openclass.ru/node/143275
9	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	1	0	0	Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики» http://www.openclass.ru/node/143275
10	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской	1	0	0	http://orkce.apkpro.ru

	гражданской этики				
11	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек.	1	0	0	http://orkce.apkpro.ru
12	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	1	0	0	http://orkce.apkpro.ru
13	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек.	1	0	0	http://orkce.apkpro.ru
14	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	1	0	0	http://orkce.apkpro.ru
15	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	1	0	0	http://orkce.apkpro.ru
16	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	1	0	0	http://www.openclass.ru/node/143275
17	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек.	1	0	0	http://www.openclass.ru/node/143275
18	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек.	1	0	0	http://www.openclass.ru/node/143275
19	Праздники как одна из форм исторической памяти.	1	0	0	http://www.openclass.ru/node/143275
20	Праздники как одна из форм	1	0	0	http://www.openclass.ru/node/143275

	исторической памяти.				
21	Семейные ценности. Этика семейных отношений.	1	0	0	http://www.openclass.ru/node/143275
22	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.	1	0	0	http://www.openclass.ru/node/143275
23	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.	1	0	0	http://www.openclass.ru/node/143275
24	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.	1	0	0	http://www.openclass.ru/node/143275
25	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования.	1	0	0	http://www.openclass.ru/node/143275
26	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования.	1	0	0	http://www.openclass.ru/node/143275
27	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования.	1	0	0	http://www.openclass.ru/node/143275
28	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования.	1	0	0	2. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - http://www.ombudsman.gov.ru
29	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования.	1	0	0	Интернет-СМИ «Православие и мир» - http://www.pravmir.ru/ Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы

					<p>религиозных культур и светской этики»</p> <p>http://www.openclass.ru/node/143275</p> <p>Сайт «Православие» - http://www.pravoslavie.ru/</p>
30	<p>Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования.</p>	1	0	0	<p>Интернет-СМИ «Православие и мир» - http://www.pravmir.ru/</p> <p>Открытый класс. Основы православной культуры.</p> <p>Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>http://www.openclass.ru/node/143275</p> <p>Сайт «Православие» - http://www.pravoslavie.ru/</p>
31	<p>Этикет.</p>	1	0	0	<p>Интернет-СМИ «Православие и мир» - http://www.pravmir.ru/</p> <p>Открытый класс. Основы православной культуры.</p> <p>Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>http://www.openclass.ru/node/143275</p> <p>Сайт «Православие» - http://www.pravoslavie.ru/</p>
32	<p>Этикет.</p>	1	0	0	<p>Интернет-СМИ «Православие и мир» - http://www.pravmir.ru/</p> <p>Открытый класс. Основы православной культуры.</p> <p>Модуль курса "Основы</p>

					<p>религиозных культур и светской этики»</p> <p>http://www.openclass.ru/node/143275</p> <p>Сайт «Православие» - http://www.pravoslavie.ru/</p>
33	<p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>	1	0	0	<p>Интернет-СМИ «Православие и мир» - http://www.pravmir.ru/</p> <p>Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>http://www.openclass.ru/node/143275</p> <p>Сайт «Православие» - http://www.pravoslavie.ru/</p>
34	<p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>	1	0	0	<p>Интернет-СМИ «Православие и мир» - http://www.pravmir.ru/</p> <p>Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>http://www.openclass.ru/node/143275</p> <p>Сайт «Православие» - http://www.pravoslavie.ru/</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики:

4-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное Шемшурина А.И.,

Шемшурин А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

. Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkse.apkpro.ru>

2. Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru

3. Государственный музей истории религии - www.gmir.ru

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библия (<http://ccel.wheaton.edu/wwsb/>)

2. Исламская цивилизация (<http://www.islamcivil.ru>)

3. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету
«Основы православной культуры» для 4-5 кл. (рисунки, аудио-видео-

иллюстрации) (<http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson>)

4. Мир религий (<http://www.religio.ru/>)

5. Православие в России (<http://ww.or.ru/>)

Дополнительные материалы по вопросам преподавания ОРКСЭ также можно найти на тематических интернет-сайтах:

1. Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkse.apkpro.ru>

2. Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru

3. Государственный музей истории религии - www.gmir.ru

Основные ресурсы сети общественного и правового характера, на которых могут обсуждаться важные вопросы в связи с введением

комплексного курса:

1. сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>

2. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -
<http://www.ombudsman.gov.ru>

Информационно-методические материалы о введении курса ОРКСЭ,
содержание учебного курса размещены на сайтах:

· www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx

.

о Материалы сайта Министерства образования и науки РФ -
<http://минобрнауки.рф>

о Федеральный портал «Российское образование» -
<http://www.edu.ru/index.php>

о Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики -
<http://www.orkse.ru/>

о Материалы сайта ВИПКРО - <http://vipkro33.ru/orkse.html>

Информация об организации сотрудничества государственных и муниципальных органов управления в сфере образования и религиозных организаций в процессе апробации комплексного курса, а также вспомогательные материалы для использования в преподавании основ религиозных культур содержится на сайтах :

Русская Православная Церковь (Московский Патриархат) –
<http://www.patriarchia.ru>

Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви — <http://www.otdelro.ru>

Совет муфтиев России — <http://www.muslim.ru>

Портал диакона Андрея Кураева -
http://kuraev.ru/index.php?option=com_content task=view id=217

Материалы сайта Сообщества педагогов по курсу "Основы религиозных культур и светской этики" -

http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/Сообщество_педагогов_по_курсу_%20Основы_религиозных_культур_и_светской_этики%22

Интернет-СМИ «Православие и мир» - <http://www.pravmir.ru/>

Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса

"Основы религиозных культур и светской этики»

<http://www.openclass.ru/node/143275>

Сайт «Православие» - <http://www.pravoslavie.ru/>

· Интересные ссылки

<http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/> - материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры

<http://muzlo.at.ua/publ/4> - анимированные истории ветхого завета, мультсериал «Моя первая Библия»

<http://spasitel.net.ru/index.php?newsid=1019> -мультсериал «Суперкнига»

<http://www.sunhome.ru/religion> - публикации на тему религии: Буддизм, Христианство, Даосизм, Индуизм, Ислам, Иудаизм, в т.ч. религиозные

праздники

<http://rojdestvo.paskha.ru/children> - детский сайт о Рождестве

<http://parables.ru/main-17.html> - детские притчи

<http://pritchi.ru> - притчи

<http://planeta911.ru/ppt.php> - детский сайт по православию (библейские уроки, презентации, раскраски, музыка, загадки)

<http://svetoch.ucoz.ru> — основы православной веры в презентациях

<http://nezhna.com/showjournal.php?journalid=2523043&keywordid=1106329>
—теги о православных праздниках

<http://www.islamdag.ru/islam-detyam> - исламские сказки, рассказы-иллюстрации

<http://www.xadis.ru/books/semya/skazki.html> - арабские сказки

<http://bogi.wmsite.ru> – история религий

<http://ariom.ru/zen-film/1083652859.html> - художественный фильм