**Прохождение программы по предмету**

**«Русский язык»**

**в период реализации обучения с использованием дистанционных технологий**

7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Рекомендации,задание | Форма отчёта | Срок сдачи работы |
| 21.04.2020 | Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. | 1) **§ 65** на стр. 159 выучить.2) **Упр. 386** выполнить по заданию + **раз-боры под № 3 и 4.**3) **Упр. 391.**4) **Посмотреть обязательно** урок 20 апреля в 12.30-12.55 по теме «Отличие на письме союзов тоже, также, чтобы от местоимений с предлогами и частицами»» по Телешколе Кубани». | Фото работы в тетради на WhatsApp8-918 342-90-61 или на электронкуryabczewa.o@yandex.ru  | 22.04.2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Рекомендации,задание | Форма отчёта | Срок сдачи работы |
| 23.04.2020 | Повторение сведений о предлогах и союзах. | 1) **Упр. 396** выполнить по заданию.2) **Упр. 400** выполнить по заданию. | Фото работы в тетради на WhatsApp8-918 342-90-61 или на электронкуryabczewa.o@yandex.ru  | 24.04.2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Рекомендации,задание | Форма отчёта | Срок сдачи работы |
| 24.04.2020 | Контрольная работа по теме «Союз». | 1. Выполнить контрольную работу в формате Word.
 | Фото работы в тетради на WhatsApp8-918 342-90-61 или на электронкуryabczewa.o@yandex.ru  | 27.04.2020 |

 **Контрольная работа по теме «Союз».**

**А 1. Укажите предложение, в котором использован союз.**

1. Солнце село, но в лесу ещё светло.
2. Капли дождя падали на лицо.
3. Хочу хорошо научиться играть в футбол.
4. В течение недели мне приходится выполнять много дел.

**А 2. Определите тип союза в предложении:**

*Тёмная грозовая туча ушла далеко и унесла с собой грозу.*

1. подчинительный временной
2. сочинительный соединительный
3. сочинительный разделительный
4. подчинительный целевой

**А 3. Какой по значению сочинительный союз употреблён в предложении:**

*Ветер то глухо завывал, то свистал порывисто.*

1. соединительный
2. разделительный
3. противительный
4. пояснительный

**А 4. Какой по значению подчинительный союз употреблён в предложении:**

*Чтобы вода не заливала огонь, пришлось подкладывать в костёр*

 *побольше дров.*

1. целевой
2. изъяснительный
3. временной
4. условный

**А 5. В каком предложении употреблён подчинительный союз с условным значением?**

1. Если весна не слишком поздняя, то перелётная птица начинает понемногу показываться.
2. Чтобы достичь Магадана на корабле, надо пересечь с юга на север Охотское море.
3. Всю ночь мы лежали у костра и слушали, как шумит море.
4. Все встали со своих мест, как только заиграла музыка.

**А 6. В каком предложении выделенное слово пишется слитно?**

1. Он говорил много **(и)так** громко, что всё было слышно.
2. **(И)так**, всё кончено, мы расстаёмся навсегда.
3. Мы долго шли (**и)так** устали, что еле передвигались.
4. Вы **(и)так** уже опоздали, а ещё и не торопитесь совсем.

**А 7. В каком предложении употреблен союз *зато?***

1. Он спрятался (за)то дерево.
2. Он поработал много, (за)то добился цели.
3. Не берись (за)то, чего не знаешь.
4. Его наказали (за)то, что сказал неправду.

**А 8. В каком варианте ответа указаны все предложения с пунк­туационной ошибкой?**

1. У оврага одиноко каркала мокрая ворона, усевшаяся на сучке старого дуба да

 пугала людей.

Б. Он страстно любил своё дело и превосходно знал его.

1. В этом месте большая чёрная скала торчала кверху и, пробегая по ней, тучи

 задевали за её вершину.

Г. День выдался пасмурный, зато не было жарко.

1. А, Г
2. Б, В
3. А, В

4) В, Г

**А 9. В каком варианте ответа указаны предложения, в которых перед ДА нужно поставить запятую?**

1. Ручей под ногами шумел да вторили ему десятки выбивавшихся из каменной

 стены родничков.

Б. Мал золотник да дорог.

1. Ребята обследовали крутую гору да нашли-таки там гнездо орла.

Г. Бледно проступали песчаные берега да выброшенные на них ракушки

 поблёскивали в лучах луны.

1. А, В
2. Б, Г
3. А, Г
4. А, Б, Г

**А10. Укажите предложение, строение которого соответствует схеме:**

**[ ], сочинительный союз [ ].**

**(Знаки препинания не расставлены.)**

1. Грибы составляют вкусную и здоровую пищу если они употребляются

 не в излишестве.

1. В небе первые звёзды повисли в окнах тоже горят огоньки.
2. А звёзды нежданно в тумане блеснули и свет свой холодный над липами льют.
3. Он улыбается то приветливо и недоверчиво то презрительно и простодушно.

**Прочитайте текст и выполните задания В1—В5.**

(1)Мы не научились ещё ценить по заслугам простор, хо­тя при современном укладе жизни это дар неоценимый. (2)Вы замечали своё состояние, когда после сумрачного переулка, на­битого людьми зала или автобуса, из маленькой комнаты вы попадаете в уголок земной природы, где глазу открывается про­стор? (З)Душа отдыхает, наслаждаясь бездонностью неба, ма­нящей обширностью открытого пространства. (4)Но влияние степных, горных или водных далей на психику современного городского человека мало изучено, хотя врачи и учёные прида­ют всё большее значение благотворному влиянию действия про­стора, который, являясь частью природной среды, успокаивает нервную систему, освобождает от эмоциональных перегрузок, пробуждает волю к жизни и действию.

***(По В. Солоухину)***

**В 1. Определите тип речи текста.**

1. описание
2. повествование
3. повествование с элементами описания
4. рассуждение

**В 2. Укажите стиль речи текста.**

1. разговорный
2. научный
3. публицистический
4. художественный

**В 3. Среди предложений 2-4 найдите такое, которое соединя­ется с предыдущим при помощи союза. Напишите номер этого предложения.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**В 4. Из предложения 1 выпишите подчинительный союз.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**В 5. Из предложения 2 выпишите сочинительный союз.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Рекомендации,задание | Форма отчёта | Срок сдачи работы |
| 24.04.2020 | Частица как часть речи. | 1. § 66, выучить правило.
2. Упр. 401 + разборы под № 1 и № 3.
3. Упр. 403 + разборы под № 1 и № 4.
 | Фото работы в тетради на WhatsApp8-918 342-90-61 или на электронкуryabczewa.o@yandex.ru  | 27.04.2020 |