Прохождение программы во 2 классе

в период реализации обучения с использованием дистанционных технологий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема | Рекомендации, задания | Форма отчёта | Сроки сдачи работы |
| 27.04 | Русский язык | Правописание предлогов с именами существительными. | Упр.185 устно разобрать, упр.186 и упр.188 письменно выполнить .Все орфограммы в упражнениях выделять. Ставить ударение в каждом слове.Правило выучить на стр.109 и 110 | - | - |
| 28.04 | Русский язык | Правописание предлогов с именами существительными. | Упр.189 , упр.191 выполнить и обязательно выделить орфограммы.  | - | - |
| 29.04 | Русский язык | Восстановление деформированного повествовательного текста | Упр.192 обязательно выделить орфограммы | - | - |
| 30.04 | Русский язык | Проверочная работа | Выполнить проверочную работу |  На эл.почту irina.panchenko1608@mail.ru | - |

**Проверочная работа**

**1. Вставь нужные предлоги.**

\_\_\_\_\_\_\_ нас большой красивый класс. \_\_\_\_ окнах стоят цветы. \_\_\_\_\_ стенам развешаны таблицы. \_\_\_\_\_\_ доски стоит учительский стол. \_\_\_\_\_\_ нашем классе чисто всегда.

**2. Подчеркни словосочетание, в котором предлог использован неверно.**

Стоять в очереди, приходить со школы, положить под кровать, купаться в ванной.

**3. Найди и подчеркни неверное высказывание**.

*Предлог – часть речи.*

*Между предлогом и словом можно вставить другое слово.*

*По, за, у – предлоги.*

*Предлоги служат для образования новых слов.*

**4. Восстанови предложение. Выдели предлоги.**

Из, норке, стриж, тёмной, в, вылупился, яйца.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Восстанови текст (напиши без скобок).**

(На)улице (при)грело солнце. (По)дорогам (по)бежали ручьи. В них малыши (за)пускают бумажные кораблики. Рядом (с)детьми бежит собака, (пере)прыгивает (через)лужи.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. В задании №5 найди и выдели предлоги.**

**7. Закончи фразу**.

Предлоги служат для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Вставь противоположные по значению предлоги.**

проехать под мостом – проехать \_\_\_\_\_\_\_\_ мостом

войти в дом – выйти \_\_\_\_\_\_\_\_ дома

доехать до города – отъехать \_\_\_\_\_\_\_ города

прийти в школу – уйти \_\_\_\_\_\_ школы

**9. Запиши по образцу.**

подводные камни – камни под водой

подземный переход - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

нагрудный значок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

загородная поездка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Подчеркни слово, с которым в предложении связан предлог.**

*Девочка вылепила из цветного пластилина игрушки.*