**Прохождение программы в 5 классе в период реализации обучения**

**с использованием дистанционных технологий.**

**(13-17.04.2020)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема | Рекомендации, задание | Формат отчета | Сроки сдачи работы |
| 15.04.2020 | Биология | «Папоротники,их строение,многообразие,среда обитания и роль в природе» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7855/start/268618/>  Прочитать П.21.  Письменно ответить на вопросы: 1)Чем отличаются водоросли от споровых растений.2) Назовите условие, необходимое для того, чтобы произошло оплодотворение у папоротников.3)Какой мох участвует в образовании торфа?4)Назовите симбиотический организм, состоящий из водоросли и гриба? 5) Как называются бугорчатые образования на вайях папоротников, внутри которых расположены спорангии? | Фото ответов в тетради на WhatsApp  89676577485 или на электронную почту Natashapodgornova@yandex.ru | До 17.04.20 |
|  | | | | | |
| 17.04.2020 | Биология | Лабораторная работа №13 «Строение спороносящего папоротника» | **Лабораторная работа №13** «Строение спороносящего папоротника»  **Цель**: изучить строение спороносящего папоротника.  **Ход работы.**  1.Нарисуйте папоротник (стрелочками укажите и подпишите органы – стебель,лист,корневище,придаточные корни) . ( рис.73 на стр.116) 2.Рассмотрите бурые бугорки на нижней стороне вайи .Как их называют? Что в них развивается? Каково значение спор в жизни папоротника? 3.Сравните папоротники с мхами. Найдите признаки сходства и различия. **Вывод:** Обоснуйте принадлежность папоротника к высшим споровым растениям.  (На каждый вопрос – даем письменный ответ) | Фото лабораторной работы, выполненной на отдельном листке, который будет вложен тетрадь.  WhatsApp  89676577485 или на электронную почту Natashapodgornova@yandex.ru | До 21.04.20 |