**Прохождение программы по предмету**

**«Русский язык»**

**в период реализации обучения с использованием дистанционных технологий**

11 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Рекомендации,  задание | Форма отчёта | Срок сдачи работы |
| 07.05.2020 | Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение». | 1. Выполнить контрольную работу (см. Приложение). |  |  |

Приложение.

**Контрольная работа.**

**Вариант 2.**

**Прочитайте текст и выполните задания после текста.**

(1) Джуг­джур счи­тал­ся вос­точной гра­ницей Яку­тии - центра антисоветских настроений Сибири в годы Гражданской войны. (2) К за­паду от не­го ле­жала стра­на, чьи раз­ме­ры в со­чета­нии с ее ма­лолюд­ностью пло­хо ук­ла­дыва­лись в соз­на­нии ев­ро­пей­ца. (3) Что­бы пе­редать ужас здеш­них рас­сто­яний (1) ссыль­ный (2) Вла­димир Ко­ролен­ко опе­риро­вал не вер­ста­ми (3) и не сро­ками пу­ти из од­но­го на­селен­но­го пун­кта в дру­гой (4) а вре­менем жиз­ни (5) про­ходя­щим от од­но­го до дру­гого ви­зита (6) якут­ских свя­щен­ни­ков к их при­хожа­нам.

(4) На юге Яку­тии се­яли пше­ницу, на се­вере раз­во­дили оле­ней и до­быва­ли пес­цов. (5) Здесь охот­ни­ки вмес­то де­фицит­но­го свин­ца мог­ли ис­поль­зо­вать мел­ко на­руб­ленные мед­вежьи ког­ти, юр­ты стро­или из тон­ких бре­вен, по­тому что ру­бить ста­рые де­ревья счи­талось гре­хом. (6) Здесь ез­ди­ли вер­хом на бы­ках ве­рили что на­секо­мые это ду­ши рас­те­ний ге­ро­ичес­кий эпос олон­хо ос­та­вал­ся жи­вой тра­дици­ей и не­кото­рые из его пе­сен ска­зите­ли ис­полня­ли по семь дней под­ряд за­учи­вая на­изусть де­сят­ки ты­сяч строк.

**Задания:**

1. В третьем предложении не расставлены запятые. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

2. Укажите номер предложения, одна из частей которого осложнена обособленным обстоятельством.

3.Укажите предложение, осложненное обособленным приложением.

4.Спишите шестое предложение, расставьте знаки препинания, пронумеруйте каждую его часть.

5. Напишите номер части, являющейся односоставным предложением. Укажите тип этой части как односоставного предложения.

6. Укажите номер сложного предложения с бессоюзной и союзной подчинительной связью.

7. Какое средство художественной выразительности не используется в тексте? Выпишите этот термин.

*бессоюзие*

*ряд однородных членов*

*парцелляция*

*анафора*