**Прохождение программы по предмету «География» в период реализации обучения с использованием дистанционных технологий**

**(16.04.2020)**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема | Рекомендации задание | Форма отчета | Срок сдачи работы |
| 16.04 | География | Этнический и языковый состав населения России. **Практическая работа №9 «Определение по картам и статистическим материалам крупных народов России и особенностей их размещения».** | П.45, вопрос №1на стр.235 и выполнение практической работы №9 по плану. | Документ Word на эллектронный адрес [t.nikolaenko.72@mail.ru](mailto:t.nikolaenko.72@mail.ru) или фото работы в тетради на WhatsApp 8(962)8757343 | 20.04 |

**Практическая работа №9.**

**«Определение по картам и статистическим материалам крупных народов России и особенностей их размещения».**

*Цель:* Определить крупнейшие народы Российской Федерации и особенности их размещения.

*Оборудование:* карты атласа

Ход работы.

1. Пользуясь рис.195 учебника на странице 233 определите крупнейшие народы.
2. Анализируя карту «Народы России», определите основные районы размещения крупнейших народов.
3. Результаты работы оформите в виде таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Языковая семья | Крупнейшие народы | Районы компактного проживания |
| Индоевропейская |  |  |
| Алтайская |  |  |
| Уральская |  |  |
| Кавказская |  |  |

1. Сделайте вывод: Какие районы нашей страны отличаются наибольшей пестротой национального состава.