**Прохождение программы в 11 классе в период реализации обучения**

**с использованием дистанционных технологий (13-17.04.2020)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема | Рекомендации, задание | Формат отчета | Сроки сдачи работы |
| 13.04.2020 | Биология | Обобщающий урок по теме: «Структура экосистемы». | <https://resh.edu.ru/subject/lstart/> (урок 15)  Выполнить тестовые задания. | Фото ответов в тетради на  WhatsApp  89676577485 или на электронную почту Natashapodgornova@yandex.ru | До 15.04.20 |
| **Вариант 1.**  ***Выберите один верный ответ из четырех.***  **1   Обтекаемая форма тела, слизистые покровы, осморегуляция характерны для животных, обитающих в…**  1)       Водной среде.  2)      Наземно-воздушной среде  3)      Почвенной среде  4)      Организменной среде  **2   Все элементы окружающей среды, влияющие на организмы, называются:**  1)      Абиотическими факторами.  2)      Экологическими факторами.  3)      Биотическими факторами  4)      Антропогенными факторами.  **3   Воздействия друг на друга организмов одного или разных видов:**  1)      Биотические факторы  2)      Антропогенные факторы  3)      Абиотические факторы  4)      Ограничивающие факторы  **4   К антропогенным факторам относится:**  1)      Разлив реки во время половодья.  2)      Поедание хищником жертвы  3)      Землетрясение.  4)      Осушение болот  **5   Производители органических веществ в экосистеме –**  1)      Продуценты  2)      Консументы  3)      Редуценты  4)      Животные  **6   Прямые пищевые связи между организмами, при которых одни организмы поедают другие организмы:**  1)      Паразитизм  2)      Симбиоз  3)      Конкуренция  4)      Хищничество.  **7   Согласно правилу экологической пирамиды, сколько вещества и энергии  переходит на следующий трофический уровень:**  1)      30%  2)      100%  3)      10%  4)      50%  **8   Ярусное размещение надземных частей растений в лесу – это приспособление к использованию:**  1)      Воды  2)      Солнечного света  3)      Углекислого газа  4)      Минеральных солей.  **9    Агроценозы в отличие от биогеоценозов:**  1)      Существуют без вмешательства человека  2)      Более устойчивы  3)      Созданы человеком  4)      Имеют замкнутый круговорот веществ.  **10  «Пленки жизни», по В.И. Вернадскому, являются:**  1)      Водные бассейны  2)      Горные породы  3)      Границы раздела сред  4)      Воздушная среда.  ***Выберите несколько правильных ответов.***  **11 Какие особенности развились у китообразных в связи с водным образом жизни?**  1)      рождение детёнышей и выкармливание их молоком  2)      дыхание атмосферным воздухом  3)      обтекаемая форма тела  4)      превращение передних конечностей в ласты  5)      разделение полости тела диафрагмой  6)      толстый слой подкожного жира  **12  Агроценоз в отличие от биогеоцена характеризуется:**  1)      короткими цепями питания  2)      разветвленными цепями питания  3)      незамкнутым круговоротом веществ  4)      преобладанием монокультур  5)      замкнутым круговоротом веществ  6)      большим видовым разнообразием  **Дайте  полный  развёрнутый  ответ**  1. Составьте пищевую цепь, используя все названные ниже объекты: перегной, паук-крестовик, ястреб, большая синица, комнатная муха. Определите консумента третьего порядка в составленной цепи.  2. В результате лесного пожара выгорела часть елового леса. Объясните, как  будет происходить его самовосстановление.  3.К каким изменениям в экосистеме озера может привести сокращение численности хищных рыб. | | | | | |
| Дата | Предмет | Тема | Рекомендации, задание | Формат отчета | Сроки сдачи работы |
| 15.04.2020 | Биология | Биосфера – глобальная экосистема. | <https://resh.edu.ru/subject/lstart/> (урок 16)  Прочитать П.92 (стр.356-359),письменно ответить на вопрос 1-3 стр.360. | Фото ответов в тетради на WhatsApp  89676577485 или на электронную почту Natashapodgornova@yandex.ru | До 20.04.20 |