**Прохождение программы в 11 классе в период реализации обучения**

**с использованием дистанционных технологий (13-17.04.2020)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема | Рекомендации, задание | Формат отчета | Сроки сдачи работы |
| 13.04.2020 | Биология | Обобщающий урок по теме: «Структура экосистемы». | <https://resh.edu.ru/subject/lstart/> (урок 15)Выполнить тестовые задания. | Фото ответов в тетради наWhatsApp89676577485 или на электронную почту Natashapodgornova@yandex.ru | До 15.04.20 |
| **Вариант 1.** ***Выберите один верный ответ из четырех.*****1   Обтекаемая форма тела, слизистые покровы, осморегуляция характерны для животных, обитающих в…**1)       Водной среде.2)      Наземно-воздушной среде3)      Почвенной среде4)      Организменной среде**2   Все элементы окружающей среды, влияющие на организмы, называются:**1)      Абиотическими факторами.2)      Экологическими факторами.3)      Биотическими факторами4)      Антропогенными факторами.**3   Воздействия друг на друга организмов одного или разных видов:**1)      Биотические факторы2)      Антропогенные факторы3)      Абиотические факторы4)      Ограничивающие факторы**4   К антропогенным факторам относится:**1)      Разлив реки во время половодья.2)      Поедание хищником жертвы3)      Землетрясение.4)      Осушение болот**5   Производители органических веществ в экосистеме –**1)      Продуценты2)      Консументы3)      Редуценты4)      Животные**6   Прямые пищевые связи между организмами, при которых одни организмы поедают другие организмы:**1)      Паразитизм2)      Симбиоз3)      Конкуренция4)      Хищничество.**7   Согласно правилу экологической пирамиды, сколько вещества и энергии  переходит на следующий трофический уровень:**1)      30%2)      100%3)      10%4)      50%**8   Ярусное размещение надземных частей растений в лесу – это приспособление к использованию:**1)      Воды2)      Солнечного света3)      Углекислого газа4)      Минеральных солей.**9    Агроценозы в отличие от биогеоценозов:**1)      Существуют без вмешательства человека2)      Более устойчивы3)      Созданы человеком4)      Имеют замкнутый круговорот веществ. **10  «Пленки жизни», по В.И. Вернадскому, являются:**1)      Водные бассейны2)      Горные породы3)      Границы раздела сред4)      Воздушная среда.***Выберите несколько правильных ответов.*****11 Какие особенности развились у китообразных в связи с водным образом жизни?**1)      рождение детёнышей и выкармливание их молоком2)      дыхание атмосферным воздухом3)      обтекаемая форма тела4)      превращение передних конечностей в ласты5)      разделение полости тела диафрагмой6)      толстый слой подкожного жира                                                                      **12  Агроценоз в отличие от биогеоцена характеризуется:**1)      короткими цепями питания2)      разветвленными цепями питания3)      незамкнутым круговоротом веществ4)      преобладанием монокультур5)      замкнутым круговоротом веществ6)      большим видовым разнообразием**Дайте  полный  развёрнутый  ответ**1. Составьте пищевую цепь, используя все названные ниже объекты: перегной, паук-крестовик, ястреб, большая синица, комнатная муха. Определите консумента третьего порядка в составленной цепи.2. В результате лесного пожара выгорела часть елового леса. Объясните, как  будет происходить его самовосстановление.3.К каким изменениям в экосистеме озера может привести сокращение численности хищных рыб. |
| Дата | Предмет | Тема | Рекомендации, задание | Формат отчета | Сроки сдачи работы |
| 15.04.2020 | Биология | Биосфера – глобальная экосистема. | <https://resh.edu.ru/subject/lstart/> (урок 16)Прочитать П.92 (стр.356-359),письменно ответить на вопрос 1-3 стр.360. | Фото ответов в тетради на WhatsApp89676577485 или на электронную почту Natashapodgornova@yandex.ru | До 20.04.20 |