**Прохождение программы в 5 классе в период реализации обучения**

**с использованием дистанционных технологий.**

**(13-15.05.2020)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема | Рекомендации, задание | Формат отчета | Сроки сдачи работы |
| 13.05.20 | Биология | Основные этапы развития растительного мира.  Меры профилактики заболеваний,вызываемых растениями. | Прочитать П.24,устно ответить на вопросы стр.140. |  |  |
|  | | | | | |
| 15.05.20 | Биология | Контрольно- обобщающий урок: «Царство растений» | Прочитать стр.140-142  Выполнить тестовую контрольную работу. | Фото работы в рабочей тетради на WhatsApp  89676577485 или на электронную почту Natashapodgornova@yandex.ru | 15.05 |

**(Задания переписывать не надо. Цифра- буква ответа; девочки выполняют 1 вариант, мальчики 2 вариант)**

**1 вариант.**

1. **К голосеменным относится**: А) сосна обыкновенная, Б) липа мелколистная, В) хвощ полевой, Г) папоротник орляк
2. **Торф образуют:**А) водоросли Б) мхи В) голосеменные г) папоротники
3. **Организмы, способные к фотосинтезу –**А) водоросли Б) животные В) бактерии г) грибы
4. **Жизненная форма шиповника:**А) дерево Б) кустарник В) кустарничек Г) трава
5. **Папоротники отличаются от мхов наличием:**А) цветков Б) корней В) листьев Г) плодов
6. **Спорами размножается:** А) сосна Б) ковыльВ) мак Г) сфагнум
7. **К техническим растениям относятся:** А) подсолнечник, ленБ) тюльпан, пион В) яблоня, рис Г) клевер, свекла
8. **К покрытосеменным растениям относится:** А) дуб Б) кедр В) туя Г) кипарис
9. **В Красную книгу занесены:**А) лотос орехоносный Б) шиповник В) рябина Г) одуванчик
10. **Культурное растения – это:**А) полынь Б) молочай В) череда Г) малина

**11 .Выберите три правильных ответа.** Из предложенных растений выберите те, которые относятся к отделу Покрытосеменные А) ель, Б) яблоня, В) сфагнум, Г) огурец, Д) горох, Е) улотрикс

**12 Найдите соответствие между группами растений и их представителями:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Пихта  2.Орляк  3.Щитовник  4.Лиственница  5.Гинкго | А) Голосеменные  Б) Папоротники |

**13** **Допишите предложения:**

**Ризоиды – это …**

**14.** Перечислите значение растений в природе.

Вариант 2

1. **К голосеменным относят:** А) березу бородавчатую, Б) папоротник щитовник, В) ель сибирскую, Г) хвощ полевой
2. **Каменный уголь образуют:**А) водоросли Б) мхи В) голосеменные г) папоротники
3. **Наука о растениях:**А) ботаника Б) зоология В) анатомия Г) экология
4. **Жизненная форма банана:**А) дерево Б) кустарник В) кустарничек Г) трава
5. **Покрытосеменные отличаются от голосеменных наличием :**А) семян Б) цветков В) листьев Г) корней
6. **Семенами размножается:** А) ламинария Б) кактусВ) кочедыжник Г) сфагнум
7. **К кормовым растениям относятся:** А) подсолнечник, ленБ) тюльпан, пион В) яблоня, рис Г) клевер, свекла
8. **К покрытосеменным растениям относится:** А) гинкго Б) боярышник В) эвкалипт Г) лиственница
9. **В Красную книгу занесены:**А) подорожник Б) венерин башмачок В) зверобой Г) василек
10. **Дикорастущее растение – это:**А) астра Б) кукуруза В) лопух Г) хлопчатник

**11** **Выберите три правильных ответа.**Из предложенных растений выберите те, которые относятся к отделу Покрытосеменные А) сосна Б) груша В) кукушкин лен Г) тыква Д) фасоль Е) спирогира

**12 Найдите соответствие между группами растений и их представителями:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Хлорелла  2.Сфагнум  3.Спирогира  4.Ламинария  5.Кукушкин лен | А) Мхи  Б) Водоросли |

**13** **Допишите предложения:**

**Фотосинтез – это …**

**14.** Перечислите правила поведения в природе.