

Краснодарский край муниципальное образование Крыловский район  
станция Кугоейская муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа №10  
имени Штанева Якова Ивановича

УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета  
от 30 августа 2022 года  
протокол № 1  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Рябцева Л.Л.

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

### **«История и современность кубанского казачества»**

для обучающихся 7 класса  
(1 час в неделю, 17 часов в год)

**Автор программы:**  
Дорохова Антонина Львовна

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287; программой дополнительного образования «История и современность кубанского казачества» в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Допущеной департаментом образования и науки Краснодарского края.: Авторы: Ратушняк В.Н., Ратушняк О.В., Мирук М.В. –Краснодар: Традиция, 2014

Региональным учебно-методическим объединением 23.12.2016г (протокол №10) в программу внесены изменения (письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.01.2017 № 47 – 31/17-11 «Об изменениях в программах для классов и групп казачьей направленности»)

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Результатами освоения программы курса внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества» являются:

***первый уровень результатов*** - приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- приобщение к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
  - привитие духовно-нравственных устоев, приобщение к основным традициям и обычаям кубанских казаков;
- формирование интереса к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

***второй уровень результатов*** - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом:

- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви;
- понимание роли казачества в жизни современного общества края;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области краеведения в условиях развития информационного общества

***третий уровень результатов*** - приобретение опыта самостоятельного общественного действия:

- Знание и соблюдение казачьих заповедей, использование в жизни основ традиционной культуры;
- бережное отношение к культурно-историческому наследию кубанского казачества;
- усвоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;
- понимание и принятие основной социальной роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;
- понимание эстетики культуры и традиций кубанского казачества;
- выработка казачьего менталитета, желания и готовности к труду, несению государственной службы казачества.

## **Основные направления воспитательной деятельности:**

### 1) гражданское воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своего края, уважения к своему и другим народам

### 2) патриотическое воспитание;

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения кубановедения как науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества

### 3) духовно-нравственное воспитание;

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

### 4) эстетическое воспитание;

- проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности

### 5) физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;
- выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью

б) трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

7) экологическое воспитание:

- формирование экологически целостного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения;

- способности применять знания для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

8) ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, блоков, тем</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Вид деятельности</b>
<b>1</b>	<b>Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск (2 часа)</b> З.А. Чепега, А.А. Головатый. Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский Ф.Я. Бурсак А.Д. Безкровный и др.	познавательная	беседа
<b>2</b>	<b>Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (2 часа)</b> Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов. Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска. Воинская повинность кубанских казаков.	познавательная	беседа
<b>3</b>	<b>Тема 3. Окончание Кавказской войны (1 час)</b> Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводи-	познавательная	беседа

	<p>теля Шамиля (1859 г.)Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа.</p> <p>Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.</p>		
4	<p><b>Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (2 часа)</b></p> <p>Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты.</p> <p>Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).</p> <p>Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу.</p> <p>«Одиссея» казачьих регалий. Процесс возвращения регалий на Кубань.</p> <p>Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.</p> <p>Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре</p>	познавательная	беседа
5	<p><b>Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии (1 час)</b></p> <p>Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон</p> <p>Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета. Оборона Шипкинского перевала. Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии. Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.</p>	познавательная	беседа
6	<p><b>Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (2 часа)</b></p> <p>154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества». Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Взаимодействие с транспортной полицией.</p> <p>Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией. Природоохранная деятельность.</p> <p>Частное охранное предприятие. Аварийно-спасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске в 2012 г. Охрана государственной границы.</p>	познавательная	беседа просмотр видеофильма

	Допризывная подготовка и призыв на военную службу. Служба казаков в Президентском полку. Казачьи военные части. Военно-полевые сборы.		
7	<b>Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (1 час)</b> Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка. Волнения пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление военного положения в Кубанской области.	познавательная	беседа
8	<b>Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (1 часа)</b> Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко. Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки – георгиевские кавалеры. Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».	познавательная	беседа просмотр видеофильма
9	<b>Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (2 часа)</b> Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1. Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году. Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году	познавательная	просмотр видеофильма
10	<b>Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (2 часа)</b> Принципы землевладения и землепользования. Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности. Уменьшение паевых наделов казаков. Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки.	познавательная	беседа просмотр видеофильма
11	<b>Тема 11. Повторение пройденного материала (1 часа)</b>	познавательная	беседа

### 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Дата	
			план	Факт
1	<b>Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск</b>	1		
2	<b>Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск</b>	1		
3	<b>Образование Кубанского казачьего войска</b>	1		
4	<b>Образование Кубанского казачьего войска</b>	1		
5	<b>Окончание Кавказской войны</b>	1		
6	<b>Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина.</b>	1		
7	<b>Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина.</b>	1		
8	<b>Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии</b>	1		
9	<b>Государственная служба современного кубанского казачества</b>	1		
10	<b>Государственная служба современного кубанского казачества</b>	1		
11	<b>Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг.</b>	1		
12	<b>Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах</b>	1		
13	<b>Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска</b>	1		
14	<b>Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска</b>	1		
15	<b>Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг.</b>	1		
16	<b>Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг.</b>	1		
17	<b>Повторение пройденного материала</b>	1		

СОГЛАСОВАНО:

Протокол №1 заседания  
школьного методического объединения  
классных руководителей МБОУ СОШ №10  
от «\_\_» августа 20\_\_ года  
подпись руководителя ШМО ОУ  
\_\_\_\_\_ Рябцева О.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Каляуш О.М.  
«\_\_» августа 20\_\_ г.