

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Штанева Якова Ивановича станицы Кугоейской
муниципального образования Крыловский район Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ

решение педсовета
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель педсовета
_____ Л.Л.Рябцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Юные инспектора движения»

Срок реализации программы	1 год
Возрастная категория	12 лет
Составитель:	Рябчун Ольга Александровна

Программа составлена на основе Программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций «Знаток безопасности». Краснодар, 2020г.

Программа дополнительного образования

« Юные инспектора движения»

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа «Юные инспектора движения» составлена на основе программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций «Знаток безопасности». Краснодар, 2020г.

Актуальность программы.

В связи с возрастающим процентом дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей безопасность учащихся приобрела ранг наиболее значимых социальных проблем как в Краснодарском крае, так и в России в целом. Профилактика дорожно-транспортного травматизма (ДТТ) в последнее время стала одним из важных направлений воспитания. В процессе обучения и воспитания в условиях школы у учащихся формируются знания о сохранении жизни и здоровья человека, укрепляются навыки ориентирования в дорожных ситуациях, предвидения опасности и оценивания ее уровня. Данная актуальность проблемы определяется необходимостью совместной системной и продуктивной деятельности региональных органов образования, образовательных организаций и управления ГИБДД ГУ МВД в области предупреждения и профилактики детского ДТТ.

В соответствии с Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» сбережение здоровья каждого ребенка относится к приоритетным направлениям стратегии. Цель принятой федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», утвержденная постановлением Правительства РФ от 27.10.2012 № 1995-р, является снижение смертности от дорожно-транспортных происшествий к 2020 г. на 25% по сравнению с 2010 г. Достижение заявленной цели предполагает использование системного подхода.

Знакомить школьников с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с 1 класса, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные. Правила, освоенные в школьные годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

В связи с выше обозначенной актуальностью возникла необходимость в разработке и реализации программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 6 класса МБОУ СОШ №10. Основным концептуальным положением данной программы стало понимание важности вопросов профилактики ДТТ и изучения правил дорожного движения (ПДД) которые рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа построена с учетом следующих принципов:

Принцип взаимодействия «Дети - дорожная среда». Чем меньше возраст обучающихся, тем быстрее и легче происходит у них формирование устойчивых привычек безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствиях: дорожно-транспортного происшествия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дороге.

Принцип возрастной безопасности. У обучающихся довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой - необходимо воспитывать понимание опасной дорожной среды и выработать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают, и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правил. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Классный руководитель организует работу не только с обучающимися, но и с родителями.

Цель программы:

1. Формирование у учащихся культуры поведения на дорогах.
2. Формирование правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Задачи программы:

Повышение качества знаний и навыков школьников по ПДД.
Совершенствование системы мониторинга знаний учащихся по ПДД.
Усиление уровня активности родителей учащихся в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах.
Создание в условиях школы методического центра по изучению и пропаганде ПДД.

Сроки реализации программы:

Программа реализуется в 6 классе из расчета 1 час в неделю на протяжении учебного года (2022-2023).

Основные методы реализации:

Игровая ситуация - форма работы, направленная на приобретение ребёнком опыта нравственно-ценных действий и поступков, которые он сначала выполняет на основе подражания, по образцу, а затем самостоятельно.

Чтение - основная форма восприятия художественной литературы, а также эффективная форма развития познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельности, решения задач психолого-педагогической работы разных образовательных областей.

Мастерская - форма организации продуктивной деятельности, позволяет также развивать двигательную (мелкую моторику), коммуникативную, познавательно-исследовательскую, трудовую деятельность.

Коллекционирование - форма познавательной активности дошкольника, в основе которой лежит целенаправленное собирание чего-либо, имеющего определённую ценность для ребёнка.

Экспериментирование и исследования: практическое, умственное и социальное. Практическое экспериментирование и исследовательские действия направлены на постижение всего многообразия окружающего мира посредством реальных опытов с реальными предметами и их свойствами. Умственное экспериментирование осуществляется только в мысленном плане (в уме). Они осуществляются с помощью поисков ответов на поставленные вопросы, разбора и решения проблемных ситуаций. Социальное экспериментирование: объект изучения и эксперимента - отношения ребёнка со своим социальным окружением.

Проект - это создание воспитателем таких условий, которые позволяют детям самостоятельно или совместно со взрослым открывать новый практический опыт, добывать его экспериментальным, поисковым путём,

анализировать его и преобразовывать.

Викторины и конкурсы - своеобразные формы познавательной деятельности с использованием информационно-развлекательного содержания, в которых предполагается посильное участие детей. К формам совместной музыкально-художественной деятельности взрослого и детей относится

Ожидаемы конечные результаты реализации программы:

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

1. Содержание курса.

Раздел 1. Правила дорожного движения. Ответственность за нарушение правил.

Кем и когда утверждены ныне действующие Правила дорожного движения. Общие положения правил – понятия и термины. Ответственность за нарушение правил.

Раздел 2. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Допуск к вождению велосипеда. Передвижение в колонне. Что запрещено велосипедисту? Движение по велосипедной дорожке. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Раздел 3. Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним.

Осмотр перед выездом. Подгонка велосипеда. Ежедневный осмотр. Устройство велосипеда. Назначение и устройство основных узлов и агрегатов велосипеда. Проведение технического обслуживания велосипеда. Исправность тормозов, звукового сигнала и световых приборов.

Раздел 4. Движение велосипедистов в колонне.

Безопасность движения в группе. Порядок проезда нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов.

Раздел 5. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Регистрационные знаки транспортных средств юридических лиц и граждан РФ, транспорта войсковых частей и соединений, юридических лиц, граждан иностранных государств и лиц без гражданства, а также транспорта, временно допущенного к участию в дорожном движении. Опознавательные знаки транспортных средств: шины. Перевозка детей, глухой водитель. Ограничение скорости, опасный груз, Крупногабаритный груз, длинномерное ТС, инвалид.

Раздел 6. Тормозной остановочный путь.

Время реакции водителя. Время реакции тормозных систем. Торможение. Тормозной путь. Тормозной путь

Раздел 7. Общие правила проезда перекрестков.

Проезд регулируемых перекрестков. Движение по нерегулируемому перекрестку. Правило помехи справа. Движение по знакам приоритета.

Раздел 8. Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами.

Осветительные приборы автомобиля. Движение в темное время суток в городе и за городом. Порядок обгона в темное время суток. Ослепление светом и его последствия. Движение по неосвещенным улицам в городе. Движение днем в условиях тумана, сильного дождя, снегопада.

Раздел 9. Итоговое занятие.

Самостоятельная работа учащихся.

5. Тематическое планирование.

№	Раздел. Тема занятия	Общее Кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы Внеаудитор ных активных занятий
1.	Правила дорожного движения. Ответственность за нарушение правил	3		
1	Кем и когда утверждены ныне действующие Правила дорожного движения.	1	+	
2	Общие положения правил – понятия и термины.	1	+	
3	Ответственность за нарушение правил.	1		+
2	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	5		
4	Допуск к вождению велосипеда	1	+	
5	Передвижение в колонне.	1		+
6	Что запрещено велосипедисту?	1	+	
7	Движение по велосипедной дорожке.	1		+
8	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1		+
3.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и	7		

	уход за ним.			
9	Осмотр перед выездом.	1		+
10	Подгонка велосипеда	1		+
11	Ежедневный осмотр.	1	+	
12	Устройство велосипеда.	1		+
13	Назначение и устройство основных узлов и агрегатов велосипеда.	1	+	
14	Проведение технического обслуживания велосипеда.	1		+
15	Исправность тормозов, звукового сигнала и световых приборов.	1		+
4.	Движение велосипедистов в колонне.	3		
16	Безопасность движения в группе.	1		+
17	Порядок проезда нерегулируемых перекрестков.	1		+
18	Проезд железнодорожных переездов.	1	+	
5.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	5		
19	Регистрационные знаки транспортных средств юридических лиц и граждан РФ, транспорта войсковых частей и соединений, юридических лиц, граждан иностранных государств и лиц без гражданства, а также транспорта, временно допущенного к участию в дорожном движении.	1	+	
20	Опознавательные знаки транспортных средств: шины.	1		+
21	Перевозка детей, глухой водитель.	1	+	
22	Ограничение скорости, опасный груз,	1		+
23	Крупногабаритный груз,	1		+

	длинномерное ТС, инвалид.			
6.	Тормозной остановочный путь.	4		
24	Время реакции водителя.	1	+	
25	Время реакции тормозных систем	1		+
26	Торможение.	1		+
27	Тормозной путь	1		+
7.	Общие правила проезда перекрестков.	4		
28	Проезд регулируемых перекрестков.	1		+
29	Движение по нерегулируемому перекрестку.	1		+
30	Правило помехи справа. Движение по знакам приоритета	1		+
8.	Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами	4		
31	Осветительные приборы автомобиля. Движение в темное время суток в городе и за городом.	1		+
32	Порядок обгона в темное время суток. Ослепление светом и его последствия.	1	+	
33	Движение днем в условиях тумана, сильного дождя, снегопада.	1	+	
9.	Итоговое занятие	1		
34	Самостоятельная работа.	1	+	
ИТОГО:		34 часа	13	21

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 метод. объединения
 кл. руководителей № 1
 от 29 августа 2022 г.
 _____ Рябцева О.М.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по ВР
 _____ Каляуш О.М.
 29 августа 2022 г.

Согласовано
Зам. директора по ВР
_____ О.М. Каляш
29 августа 2022 г.

Краснодарский край муниципальное образование Крыловский район станица Кугоейская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 имени Штанева Якова Ивановича

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса

«Юные инспектора движения»

Класс – **6**

Учитель – **Рябчун Ольга Александровна**

Количество часов: **всего 34 часа; в неделю 1 час.**

Планирование составлено на основе рабочей программы внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» учителя Рябчун О.А., утвержденной педагогическим советом 30.08.2022 г., протокол № 1.

Календарно-тематическое планирование
«Юные инспектора движения»

6 класс

№	Раздел. Тема занятия	Общее кол-во часов	Часы аудио- рных заняти й	Часы внеауди- торных актив- ных занятий	КОЛ-ВО ЧАСОВ		Характеристика УУД
					ПЛАН	ФАКТ	
1.	Правила дорожного движения. Ответственность за нарушение правил	3					Осознавать ценности знаний безопасности жизнедеятельности и применять эти знания в определенной ситуации.
1	Кем и когда утверждены ныне действующие Правила дорожного движения.	1	+				Анализировать деятельность служб спасения и при необходимости уметь сотрудничать с ними
2	Общие положения правил – понятия и термины.	1	+				Знать понятия и термины ПДД
3	Ответственность за нарушение правил.	1		+			Понимать потенциальные опасности на дороге.
2	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	5					Иметь представление о дополнительных требованиях к движению велосипедистов
4	Допуск к вождению велосипеда	1	+				Знать обязанности водителя велосипеда, что запрещено

							велосипедисту, о неисправностях велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.
5	Передвижение в колонне.	1		+			Знать правила передвижения в колонне
6	Что запрещено велосипедисту?	1	+				Знать, что запрещено велосипедисту на дороге
7	Движение по велосипедной дорожке.	1		+			Знать правила передвижения по велосипедной дорожке
8	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1		+			Знать обязанности водителя велосипеда, что запрещено велосипедисту, о неисправностях велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.
3.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним.	7					
9	Осмотр перед выездом.	1		+			Знать о неисправностях велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.
10	Подгонка велосипеда	1		+			Знать, что такое подгонка велосипеда
11	Ежедневный осмотр.	1	+				Знать о неисправностях велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.
12	Устройство велосипеда.	1		+			Знать устройство велосипеда
13	Назначение и устройство	1	+				Знать устройство велосипеда и

	основных узлов и агрегатов велосипеда.					агрегатов велосипеда
14	Проведение технического обслуживания велосипеда.	1		+		Знать устройство велосипеда и иметь понятие об обслуживании велосипеда
15	Исправность тормозов, звукового сигнала и световых приборов.	1		+		Знать устройство велосипеда и иметь понятие об обслуживании велосипеда
4.	Движение велосипедистов в колонне.	3				
16	Безопасность движения в группе.	1		+		Знать правила передвижения по велосипедной дорожке в группе
17	Порядок проезда нерегулируемых перекрестков.	1		+		Знать порядок проезда нерегулируемых перекрестков
18	Проезд железнодорожных переездов.	1	+			Уметь анализировать потенциальные опасности на железнодорожном переезде и знать пути решения возможных трудностей.
5.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	5				
19	Регистрационные знаки транспортных средств юридических лиц и граждан РФ, транспорта войсковых частей и соединений, юридических лиц,	1	+			Знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств; условия, обеспечивающие

	граждан иностранных государств и лиц без гражданства, а также транспорта, временно допущенного к участию в дорожном движении.						безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах); опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
20	Опознавательные знаки транспортных средств: шины.	1		+			Знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств; условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах); опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
21	Перевозка детей, глухой водитель.	1	+				Знать правила перевозки детей
22	Ограничение скорости, опасный груз.	1		+			Понимать потенциальные опасности на дороге. Соблюдать правила безопасного поведения в транспортном средстве; знать номера телефонов служб спасения для своевременного оповещения о

							случившейся ситуации; формулировать выводы из изученного материала. Уметь анализировать потенциальные опасности в автомобилях и знать пути решения возможных трудностей.
23	Крупногабаритный груз, длинномерное ТС, инвалид.	1		+			Знать правило перевозки крупногабаритных грузов.
6.	Тормозной остановочный путь.	4					Знать, что такое тормозной остановочный путь
24	Время реакции водителя.	1	+				знать номера телефонов служб спасения для своевременного оповещения о случившейся ситуации; формулировать выводы из изученного материала.
25	Время реакции тормозных систем	1		+			Знать, что такое тормозная система и время ее реакции
26	Торможение.	1		+			Знать правила торможения на дороге
27	Тормозной путь	1		+			Иметь понятие о тормозном путь
7.	Общие правила проезда перекрестков.	4					Знать общие правила проезда перекрестков
28	Проезд регулируемых	1		+			выполнять условия,

	перекрестков.						обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств; выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.
29	Движение по нерегулируемому перекрестку.	1		+			выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств; выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.
30	Правило помехи справа. Движение по знакам приоритета	1		+			Иметь представление о знаках приоритета
8.	Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами	4					Уметь пользоваться осветительными приборами и звуковыми сигналами
31	Осветительные приборы автомобиля. Движение в темное время суток в городе и за городом.	1		+			Знать порядок движения в городе и за городом; -уметь применять правила поведения для сохранения жизни и здоровья во время террористических актов; -знать меры безопасности при организации пеших прогулок.
32	Порядок обгона в темное время суток. Ослепление светом и его	1	+				Понимать потенциальные опасности на дороге.

	последствия.						Соблюдать правила безопасного поведения в транспортном средстве; знать номера телефонов служб спасения для своевременного оповещения о случившейся ситуации; формулировать выводы из изученного материала. Уметь анализировать потенциальные опасности в автомобилях и знать пути решения возможных трудностей.
33	Движение днем в условиях тумана, сильного дождя, снегопада.	1	+				Знать правила движения днем в условиях тумана, дождя, снегопада
9.	Итоговое занятие	1					
34	Самостоятельная работа.	1	+				Выполнение теста.
ИТОГО:		34 часа	13	21			

