

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2023 года
председатель педсовета
_____ Л.Л.Рябцева

**Краснодарский край, Крыловский район, станица Кугоейская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
имени Штанева Якова Ивановича станицы Кугоейской
муниципального образования Крыловский район**

**План внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год
(1-4 классы)**

Пояснительная записка К плану внеурочной деятельности для 1-2 классов

МБОУ СОШ №10

На 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени Штанева Якова Ивановича станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район для 1-2 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ №10 и с соблюдением требований нормативно-правовых документов:

1.ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.№273-ФЗ (ред.от 30.04.2021г.).

2.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64100).

3.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020№61573).

4.Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

5.Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 июля 2023 г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

6.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №10.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №10 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-2 классов МБОУ СОШ №10 в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное,

физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №10. Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
2. Дополнительное изучение учебных предметов («Кубановедение», «История и культура кубанского казачества», «ОПК»).
3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Читательская грамотность», «Математическая грамотность»).
4. Профориентационная работа/предпринимательство/ финансовая грамотность («Разговор о профессиях», «Основы финансовой грамотности»).
5. Развитие личности и самореализация обучающихся («Шахматы», «Самбо», «Казачьи игры», «Зарница», «Казачьи игры и забавы»).
6. Комплекс воспитательных мероприятий («Безопасные дороги Кубани», Проект «Орлята России»).

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами общеобразовательного учреждения. Место проведения всех занятий – МБОУ СОШ №10.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 35 минут, перемена – 10 минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для 1-2 классов, не более 10 часов. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков.

Содержание занятий внеурочной деятельности.

1-2 классы

I. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** реализуются через классные часы **«Разговоры о важном»**.

Главной целью классных часов **«Разговоры о важном»** является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи — все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружки **«Математическая грамотность»**, **«Читательская грамотность»**. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются через кружки внеурочной деятельности **«Разговор о профессиях»** и **«Финансовую грамотность»**. Занятия кружка **«Основы финансовой грамотности»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

II. Направления вариативной части.

Занятия, связанные с реализацией комплекса воспитательных мероприятий, социокультурных потребностей обучающихся реализуется через проект **«Орлята России»**, занятия по программе **«Безопасные дороги Кубани»**. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через **кружок военно-спортивной направленности «Казачьи игры»**.

Цель занятий в этих кружках: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: формирование навыков здорового образа жизни; развитие физических качеств личности — быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

**План внеурочной деятельности
в 1-2 классах МБОУ СОШ №10**

2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Количество часов	
			1 класс	2 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение	Кружок	1	1
	История и культура кубанского казачества	Кружок	0,5	0,5
	ОПК	Кружок	0,5	0,5
Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Математическая грамотность»	Кружок	0,5	0,5
	«Читательская грамотность»	Кружок	0,5	0,5
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Разговор о профессиях	Кружок	0,5	0,5
	Основы финансовой грамотности	Кружок	0,5	0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие и др.)	Шахматы	Кружок	-	1
	Казачьи игры	Кружок	0,5	0,5
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	Кружок	0,5	0,5
	Проект «Орлята России»	Кружок	1	-
ИТОГО			7	7

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 3-4 классов
МБОУ СОШ №10
на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 имени Штанева Якова Ивановича станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район для 3-4 классов является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №10, формируемой участниками образовательных отношений. План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 2-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 30.04.2021 г.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО-2009).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее ФГОС НОО-2021).
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО).
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573).
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
7. Письмо от 14 июля 2023 г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».
8. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.08.2023 г. № 47-01-13-16625/23 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».
9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №10.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ №10 опирается на содержание начального образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. План внеурочной деятельности составлен с

целью создания условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- Курс «Разговоры о важном»
- Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)
- Формирование функциональной грамотности
- Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность
- Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)
- Комплекс воспитательных мероприятий.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, клубы, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезная практика, соревнования и другие. Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность занятия составляет не менее 35 минут, перемена – 10 минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами общеобразовательного учреждения. Место проведения всех занятий – МБОУ СОШ №10.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данное направление направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие им моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Формирование функциональной грамотности предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Это кружки «**Математическая грамотность**», «**Читательская грамотность**».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, фестивали, защиты проектов.

Комплекс воспитательных мероприятий предполагает развитие эмоционально-обратного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Это занятия по **программе «Безопасные дороги Кубани», проект «Орлята России».**

По итогам работы в данном направлении проводятся экскурсии, конкурсы, выставки.

Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность: создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Это **кружки «Разговор о профессиях», «Основы финансовой грамотности».**

По итогам работы в данном направлении проводятся, выставки, защиты проектов.

Развитие личности и самореализация обучающихся строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Это кружки **«Шахматы»**, кружки военно-спортивной направленности для классов казачьей направленности **«Казачьи игры», «Зарница», «Казачьи игры и забавы».**

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.