

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 10 имени Штанева Я.И. станицы Кугоейской
муниципального образования Крыловский район Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ

решение педсовета
протокол № 1 от 30.08.2022 г.
Председатель педсовета
_____ Рябцева Л.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« Основы финансовой грамотности»

8-9 классы

Количество часов 34 (8 класс – 17 ч.; 9 класс – 17 ч.)

Срок реализации программы 1 год

Возрастная категория 14-15 лет

Направление: социальное

Составитель: Замковая Елена Алексеевна

Программа составлена на основе учебной программы курса «Финансовая грамотность: учебная программа 8-9 классы общеобразовательных организаций». Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699. Авторы: Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е.- Москва: ВАКО, 2018 г.

Программа внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности»

1. Ожидаемые результаты реализации программы.

Личностные результаты освоения курса:

сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;

готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;

заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;

нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;

умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметные результаты изучения курса

Владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

владение знаниями:

о структуре денежной массы;

о структуре доходов населения страны и способах её определения;

о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;

о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;

об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;

о возможных нормах сбережения;

о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;

о видах страхования;

о видах финансовых рисков;

о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;

о способах определения курса валют и мест обмена;

о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи. (8 часов)

Тема 1. Происхождение денег. (1 час)

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.

Тема 2. Источники денежных средств семьи. (2 часа)

Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.

Тема 3. Контроль семейных расходов. (2 часа)

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини проекты «Контролируем семейные расходы».

Тема 4. Построение семейного бюджета. (2 часа)

Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

Обобщение результатов (1 час)

Представление проектов «Управление денежными средствами семьи».

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (5 часов)

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. (2 часа)

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния. (2 часа)

Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Обобщение результатов (1 час)

Представление проектов «Способы повышения семейного благосостояния». Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий.

Раздел 3. Риски в мире денег. (3 часа)

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. (1 час)

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы. Особые жизненные ситуации: природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.

Тема 8. Финансовые риски. (1 час)

Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

Обобщение результатов (1 час)

Представление проектов «Риски в мире денег». Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (9 часов)

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи. (3 часа)

Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт.

Тема 10. Собственный бизнес». (2 часа)

Что такое бизнес. Как создать свое дело.

Тема 11. Валюта в современном мире. (2 часа)

Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Обобщение результатов (2 часа)

Представление проектов «Роль банков в жизни семьи». Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. (7 часов)

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи. (2 часа)

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим.

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. (2 часа)

Что такое пенсия и как сделать её достойной.

Обобщение результатов (3 часа)

Представление проектов «Я – налогоплательщик». Представление проектов «Я – будущий пенсионер». Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий.

Раздел 6. Итоговое повторение. (2 часа)

Обобщение результатов изучения курса.

3. Тематическое планирование.

№ занятия	Раздел. Тема занятия	Общее количество часов
	8 класс	
	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи.	8
1	<u>Тема 1. Происхождение денег.</u> Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1
2-3	<u>Тема 2. Источники денежных средств семьи.</u> Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.	2
4-5	<u>Тема 3. Контроль семейных расходов.</u> Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини проекты «Контролируем семейные расходы».	2
6-7	<u>Тема 4. Построение семейного бюджета.</u> Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.	2
8	<u>Обобщение результатов</u>	1

	Представление проектов «Управление денежными средствами семьи».	
	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.	5
9-10	<u>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</u> Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	2
11-12	<u>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.</u> Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	2
13	<u>Обобщение результатов.</u> Представление проектов «Способы повышения семейного благосостояния». Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий.	1
	Раздел 3. Риски в мире денег.	3
14	<u>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.</u> Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы. Особые жизненные ситуации: природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	1
15	<u>Тема 8. Финансовые риски.</u> Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.	1
16	<u>Обобщение результатов</u> Представление проектов «Риски в мире денег». Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий.	1
	Раздел 4. Итоговое повторение.	1
17	Обобщение результатов изучения курса.	1
	Всего	17
9 класс		
	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	9
1	<u>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.</u>	3

	Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт.	
2	<u>Тема 10. Собственный бизнес.</u> Что такое бизнес. Как создать свое дело.	2
3	<u>Тема 11. Валюта в современном мире.</u> Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	2
4	<u>Обобщение результатов.</u> Представление проектов «Роль банков в жизни семьи». Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий.	2
	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.	7
	<u>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.</u> Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим.	2
	<u>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.</u> Что такое пенсия и как сделать её достойной.	2
	<u>Обобщение результатов</u> Представление проектов «Я – налогоплательщик». Представление проектов «Я – будущий пенсионер». Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий.	3
	Раздел 4. Итоговое повторение.	1
	Обобщение результатов изучения курса.	1
	Всего	17
	ИТОГО:	34 часа

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

классных руководителей СОШ № 10

от 2022 г. № 1

..... Рябцева О.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Каляуш О.М.

..... 2022 г.