ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2020-2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

**Задание 1**



Рассмотрите план местности и ответьте на следующие вопросы:

1. В каком направлении от ветряной мельницы на холме (участок № 1) расположены

|  |  |
| --- | --- |
| Санаторий «Дубки» |  |
| Смешанный лес |  |
| Луг |  |

2. Какой из участков (№ 1, 2, 3) Вы бы выбрали для ... (заполните таблицу)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Занятия | № участка | Объяснение выбора |
| Катание зимой на санках |  |  |
| Игра в футбол |  |  |
| Сбор грибов и ягод |  |  |

**Задание 2**

Подберите обобщающие слова, добавьте ещё по одному слову в каждую группу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа слов | Обобщающие слова | Можно добавить |
| Холм, равнина, впадина |  |  |
| Гранит, каменная соль, мрамор |  |  |
| Дождь, снег, роса |  |  |
| Река, озеро, подземные воды |  |  |
| Меркурий, Земля, Венера |  |  |

**Задание 3**

Определите пропущенные слова в тексте и цифры, которым они соответствуют. Используйте предложенный список. Запишите слова или словосочетания напротив соответствующих цифр:

 (1) - это наука, которая изучает (2) , население и его (3) .

Впервые термин « (1) » предложил учёный из Древней Греции -

 (4) . Он же впервые измерил (5) . В современной географии

выделяется множество научных направлений. (6) география изучает

компоненты природы и природные комплексы (ландшафты). (7)

география изучает население и особенности его (3) . Объекты природы и

деятельности человека изображаются на географических (8) . Созданием

 (8) занимается (9) .

Список слов и словосочетаний:

География, физическая, социально-экономическая, природа земной

поверхности, хозяйственная деятельность, карты, картография, Эратосфен, размеры Земли, форма Земли.

|  |  |
| --- | --- |
| Номер в тексте | Слово/словосочетание |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |

**Задание 4**

Школьники из разных городов России встретились во Всероссийском детском центре «Орлёнок» в Краснодарском крае. Познакомившись, они рассказали друг другу о своих родных городах. Попробуйте угадать, из каких городов они приехали.

**Д**ля ответа на задание используйте список городов: **Москва, Новосибирск, Санкт-Петербург, Казань, Челябинск, Екатеринбург, Ростов-на-Дону, Самара, Нижний Новгород, Омск.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Высказывания школьников | Названиегорода |
| 1 | От нашего города по реке, на которой он расположен, менее 50 км до Азовского моря. |  |
| 2 | Мой город очень древний, ему больше 1000 лет. |  |
| 3 | А я приехала из самого крупного города страны. |  |
| 4 | В моём городе река Ока впадает в Волгу. |  |
| 5 | Мой город был основан первым императором России и тоже был столицей страны. |  |
| 6 | Я живу в самом большом городе Сибири. |  |
| 7 | Через мой город протекает приток Оби - Иртыш. |  |
| 8 | В годы Великой Отечественной войны в моём городе производились танки для нашей армии. |  |
| 9 | Мой родной город - самый большой на Урале. |  |
| 10 | В названии моего города все гласные буквы одинаковые. |  |