Прохождение программы во 2 классе

в период реализации обучения с использованием дистанционных технологий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема | Рекомендации, задания | Форма отчёта | Сроки сдачи работы |
| 12.05. | Русский язык | Повторение | Упр.198 письменно, упр.199 устно | на эл.почту  irina.panchenko1608@mail.ru | 12.05. |
| 13.05 | Русский язык | Повторение | Упр.222 выполнить письменно | на эл.почту  irina.panchenko1608@mail.ru | 13.05 |
| 14.05 | Русский язык | Проверочная работа | Выполнить работу | на эл.почту  [irina.panchenko1608@mail.ru](mailto:irina.panchenko1608@mail.ru) | 14.05 |
| 15.05 | Русский язык | Повторение | Упр.212, упр.214 | на эл.почту  [irina.panchenko1608@mail.ru](mailto:irina.panchenko1608@mail.ru) | 15.05 |

**Проверочная работа по русскому языку**

**1. Прочитай слова. Найди слово, которое начинается с буквы, обозначающей гласный звук.**

*А) бочка Б) рука В) улов*

**2. Найди слово, в котором есть корень *лес-***

*А) лесник Б) лестница В) колесо Г) пылесос*

**3. Определи слово, которое не является родственным слову *летать***

*А) летчик Б) лето В) полетел Г) вылет*

**4. Прочитай. Подчеркни слово – название признака предмета.**

Сладким медом пахнет клевер!

**5. Определи предложение, в котором есть только главные члены.**

*А) Идет снег.*

*Б) Маленький мальчик играет с мячом.*

*В) Весело поют птички.*

**6. Подчеркни слово, которое имеет несколько значений**

*А) девочка Б) ручка В) кузница Г) снег*

**7. Вставь пропущенные буквы.**

*Дев… чка, за…ц, в…р…бей, п…суда, к...р…ндаш, г...рох.*

**8. Прочти текст и определи, сколько в нем предложений:**

Наступила зима пришел Лис на речку увидел он уточку сидит она под кустом и плачет.

А) 2 Б) 3 В) 4

**9. Определи слово с ударением на втором слоге.**

*А) хоровод Б) поле В) собака*

**10. Прочитай предложения. Подумай и определи, являются ли данные предложения текстом?**

У Ксюши есть котенок. Он очень шустрый и любит играть. Хозяйка очень любит своего котенка!

*А) да, это текст Б) нет, это не текст*

**11. Составь из предложений текст. Выбери вариант правильного порядка предложений в данном тексте.**

*1.Собрались подружки в лес.*

*2. Была у них внучка Машенька.*

*3. Пришли звать Машеньку.*

*4. Жили-были дедушка и бабушка.*

А) 4,2,1,3. Б) 3 ,2,4,1. В) 4,3,2,1.

**12. Установи при помощи смысловых вопросов** **связь между словами в словосочетании.**

**Впиши пропущенные смысловые вопросы.**

*петь ( ……………………. ) песню;*

*котенок ( …………………………..) маленький;*

*увидеть (……………………………) сестру*

**13. Выпиши 3 слова, которые можно объединить по общей орфограмме.**

*Дудочка, ворона, лесок, свечка, губка, девочка.*

**14. Из данной группы слов составь и запиши два предложения.**

*Дети, играют, Вася, свою, дружно, собаку, любит.*