**Прохождение программы по предмету**

**«Русский язык»**

**в период реализации обучения с использованием дистанционных технологий**

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Рекомендации,задание | Форма отчёта | Срок сдачи работы |
| 18.05.2020 | Разделы науки о языке.Орфограммы в приставках и в корнях слов. | § 123-124.Упр. 709, 713, 720. | Фото работы в тетради на WhatsApp8-918 342-90-61 или на электронкуryabczewa.o@yandex.ru  | 18.05.2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Рекомендации,задание | Форма отчёта | Срок сдачи работы |
| 19.05.2020 | Сочинение на тему «Куда бы я хотел поехать летом и почему». | **Задание обязательно** **для всех!**Написать сочинение на предложенную тему. | Фото работы в тетради на WhatsApp8-918 342-90-61 или на электронкуryabczewa.o@yandex.ru  | 19.05.2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Рекомендации,задание | Форма отчёта | Срок сдачи работы |
| 20.05.2020 | Орфограммы в окончаниях слов. Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью. | § 125-127.Упр. 723,725,730. | Фото работы в тетради или в документе Wordна WhatsApp8-918 342-90-61 или на электронкуryabczewa.o@yandex.ru  | 20.05.2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Рекомендации,задание | Форма отчёта | Срок сдачи работы |
| 21.05.2020 | Контрольная работа. | **Задание обязательно** **для всех!**Выполнить контроль-ную работу по вариан-там:**1 вариант** выполняют:Балабанов Д., Деревянко С., Замковой М., Мирзакеримов А., Омельченко Д., Сировежко М.**2 вариант** выполняют:Галка Е.,Дядченко Д.,Мазюк У.,Олейникова И.,Панамарева В.,Якутович Л. | Фото работы в тетради или в документе Wordна WhatsApp8-918 342-90-61 или на электронкуryabczewa.o@yandex.ru  | 21.05.2020 |

 ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по русскому языку

за курс 5 класса

**Вариант 1**

Блок «А» (средний уровень – оценка «3»).

**1.** Найдите слово, в котором **все согласные звуки глухие:**

        а ) песня       б ) шубка         в ) жук  г ) помощь

**2. У какого слова лексическое значение определено неверно? Укажите это слово.**

        а) *партер -* места для зрителей в театре, расположенные ближе всего к сцене

        б) *жюри* - группа специалистов, присуждающая премии или награды на выставках, конкурсах, состязаниях

        в*) бирюзовый – черно- белый цвет, цвет коры*

        г) *изумрудный* - ярко-зелёный

3.Разберите по составу слова: подберезовик, красноватый, полететь

**4. Укажите ряд, в котором во всех словах безударная гласная в корне проверяется ударением.**

а ) р…са , увл...кать , гл...тать

б ) м...лина , отл...чаться , возр...ст

в ) р...бина , в…кзал , к...нфета

г ) изл...жение , выр...с , обл...гчить

5.**Укажите** ряд, где во всех словах пропущена буква  ***е (ё)*** .

а ) щ...ки , плеч...м , испеч...м

б ) яркой свеч...й , ш...л , крыш...й

в ) ж...лтый , саж...й , под душ...м

г ) товарищ...м , гараж...м , силач...м

**6. Обозначьте  слово с буквой А в корне:**

а) р…сток;

б) р…стительное ;

в) водор…сли ;

г) предл…жили.

7.Укажите ряд, в котором все существительные пишутся с мягким знаком.

а ) гореч... , кирпич... , дрож..

б ) пять дач... , ноч... , глуш...

в ) вещ... ,доч... , палач..

г ) два руч...я , полноч... , рож...

8.Обозначьте существительное с окончанием  ***-е*** .

а ) расположился на ветк…

б ) не знал об этом событи...

в ) путешествовал по Инди...

г ) сидел на лошад...

9.Обозначьте прилагательное с окончанием  ***-И*** .

а) в син..й шинели;

б) в дремуч…м лесу;

в) горюч…м веществом ;

г) о вечерн…м закате.

10. **Укажите** букву, где пишется**-*тся (без мягкого знака)***

        а ) И как тебе не лень с утра до вечера трудит...ся целый день !

        б ) Не оставь меня, кум милый ! Дай ты мне собрат...ся с силой !

        в ) Но курам никогда до облака не добрат...ся !

        г ) Как взмолит...ся золотая рыбка !

11.**Обозначьте слово с буквой «И» в окончании глагола**

а) пыш..т зноем;

б) лес дремл..т;

в) он гон..тся;

г) чита..т

12.**Укажите номер предложения, где «не» с глаголом пишется слитно.**

а ) Иван Петрович никогда (не) выходил из себя.

б ) В прошлом году (не) было сильных морозов.

в ) Утром мне слегка (не)здоровилось , и я остался дома.

г ) Дедушке (не) нравится моё пение.

13. **Укажите** неверное утверждение.

 *Над седой равниной моря ветер тучи собирает.*

а ) это предложение повествовательное

б ) это предложение простое

в ) главные члены *- тучи собирает*

г ) это предложение распространённое

14. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой . Обозначьте его, поставьте правильно знаки препинания

а ) Осенний ветер бушевал и волны вскидывал высоко.

б ) Показалась ранняя зорька, и журавли опять отправились в дальний путь.

в ) Ты советуешь Таня мне прочитать роман «Робинзон Крузо»?

г ) Ночью месяц тускл и поле сквозь туман лишь серебрит.

**15. Укажите, в каком порядке следует расставить предложения, чтобы получился текст.**

        А. Гусь высоко и неподвижно держал длинную шею, будто нёс на голове стакан.

        Б. Больше всего эта шишка походила на кокарду.

        В. Вместо неё прямо на шее был прикреплён огромный клюв с какой-то шишкой на переносье.

        Г. Собственно головы у него, казалось, не было.

 а ) А, Г, Б, В

б ) Г, В, А, Б

в ) В, Г, Б, А

г ) А, Г, В, Б

16. Обозначьте предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания.

1) По словам Олега всё стихотворение он выучил наизусть

2) Олег сказал что не понял вопрос Ольги Ивановны.

3) Таня предложила Пойдёмте в кино

4) Таня передай мне книгу.

+ Блок «В» (выше базового уровня – оценка «4»).

Часть 2

(1) Болото, со всеми огромными запасами горючего, торфа, есть кладовая солнца.(2)Да, вот именно так и есть, что горячее солнце было матерью каждой травинки, каждого цветочка, каждого болотного кустика и ягодки.(3) Всем им солнце отдавало своё тепло, и они, умирая, разлагаясь, в удобрении передавали его, как наследство, другим растениям, кустикам, ягодкам, цветам и травинкам.(4) Но в болотах вода не дает родителям-растениям передать все своё добро детям. (5) Тысячи лет это добро под водой сохраняется, болото становится кладовой солнца, и потом вся эта кладовая солнца, как торф, достаётся человеку в наследство.

*( По М. М. Пришвину )*

1. Определите тип речи

 а ) рассуждение

 б ) описание

 в ) повествование

2. В **предложении (4)** найди слово, состоящее из приставки, корня, суффикса, выпиши его .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Из предложения (2) **выпишите 2 слова** с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Озаглавьте текст.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

+ Блок «С» (повышенный уровень – оценка «5»)

Часть 3

Напишите **сочинение – миниатюру на тему «Природа – наше богатство».** Объём сочинения – не менее 5 предложений.

 ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по русскому языку

за курс 5 класса

**Вариант 2.**

 Блок «А» (базовый уровень – оценка «3»)

Часть 1

1. **Найдите слово, в котором звуков больше, чем букв.**

  а) полет       б) ехать    в) южный г) подъём

**2.У какого слова лексическое значение определено неверно?**

 **Укажите это слово.**

а) *невежливый*- грубый, неучтивый

б) *жюри*- человек, который присуждает награду

в) маяк - высокая башня с сигнальными огнями на берегу моря или на острове для ориентации проходящих судов

г)  *бирюзовый*- зеленовато-голубой

3. Разберите по составу слова: подоконник, кисловатый, нарисовала.

4. Определите слово, в котором пропущена **чередующаяся гласная корня.**Обозначьте это слово, вставив пропущенную букву.

А) Р…са

Б) прим…рять (друзей)

В) прим…рять (платье)

Г) зам…рает

5. Укажите ряд, где во всех словах пропущена буква ***О*** .

а) крыш..й, ш..рох, крыльц..м

б) ш..фёр, приш..л, ткач..м

в) мяч..м, пыльц..й, ш..колад

6. Укажите слово с буквой **«И» в корне :**

а) заб…ру;

б)соб…ру;

в) расст…лю;

г) заж..гаю

**7. Укажите ряд,** в котором все слова пишутся **с мягким знаком.**

а)  нож.., мяч.., помощ..

б) мыш.., ран..ше, у руч..я

в)  ноч.., печ..ка, руж..ё

г)  мелоч.., много дач.., печ..

8.Укажите существительное с окончанием  ***-е*** .

а) заботиться о здоровь...

 б) ошибка в упражнени..

в) рассказывал об авари..

г) был в Сибир..

9. Укажите прилагательное с окончанием  ***-е* .**

а) в син…й шинели;

б) син…м пламенем;

в) горюч…м веществом ;

г) с вечерн…м закатом.

**10.Укажите** букву, где в глаголе пишется***–тся (без Ь):***

а) Чтоб хорошо учит..ся, не надо ленит..ся.

б) Кто бережет..ся, тот не обожжет..ся.

в) Кто любит трудит..ся, тому есть чем гордит..ся.

г) Нужно наклонит..ся, чтоб из ручья напит..ся.

**11. Укажите** букву, где в окончании глагола пишется***-ишь:***

а)  Правду, как солнце, рукой не закро..шь.

б) Будешь двигаться- через хребет перевал..шь, будешь сидеть- в яму скат..шься.

в)  Без труда не вын..шь и рыбку из пруда.

г)  Получишь от дерева плоды, если стан..шь ухаживать за его корнями.

**12. Укажите, в каком примере *не*пишется слитно?**

а)  Бабушке сегодня (не)здоровится.

б)  Наш кот (не)станет есть соленую рыбу.

в)  (Не)бойтесь холода, закаляйтесь!

г)  Никто (не)мог предположить, что к вечеру похолодает

13.  **Найдите неверное утверждение.**
      *Белка песенки поёт и орешки всё грызёт.*

а) это предложение повествовательное

б) это предложение простое

в) главные члены - *белка поёт*

г) это предложение распространённое

14.**Укажите** предложение с пунктуационной ошибкой.  Поставьте правильно знаки препинания

  а) Набежал ветер, и лодки закачались на волне.

  б*)*Ветер по морю гуляет, и кораблик подгоняет.

  в) Колючий иней тут же растаял на цветах, травинках и кустах.

 г) Не кричи так жалобно, кукушка!

**15.   Укажите, в каком порядке следует расставить предложения, чтобы получился текст.**

A. У меня прямо начиналось головокружение, когда я видел на улице мороженщика со своей тележкой.

 Б. Но тогда это было что-то особенное.

 B. Конечно, я его люблю и сейчас.

 Г. Когда я был маленький, я очень любил мороженое.

а) Г, А, Б, В

б) А, Г, Б, В

в) Г, Б, А, В

г) Г, В, Б, А

**16.**Укажите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания.

1) По словам Коли он не знает решения этой задачи.

2) Оля сказала что не пойдет в музей.

3) Катя предложила Пойдёмте кататься.

4) Валя передай мне книгу.

+ Блок «В» (выше базового – оценка «4»)

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания.

*(1)Поистине сентябрь - чародей цвета. (2)Чистое голубое небо, тонкое серебро паутины в воздухе, багряные листья осин создают его****неповторимую****палитру. (3)Каких только оттенков я не увидел! (4)Тут есть и тяжелая последняя зелень, и первая тонкая позолота, и долгая просинь просек и опушек.(5)Березы стали золотыми, а листья бересклета окрасились в фиолетовый. (6)В красную одежду оделись рябины, ольха так и осталась зеленой.*

1. Определите тип текста

а ) рассуждение

б ) описание

в ) повествование

2. В **предложении (3)** **найди слово**, состоящее из приставки, корня , суффикса , окончания и **выпиши его** .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Укажите предложения в тексте с однородными членами:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Озаглавьте текст.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

+ Блок «С» (повышенный уровень – оценка «5»)

Часть 3

Напишите **сочинение-миниатюру на тему «Осень – прекрасная пора».**

Объём сочинения – не менее 5 предложений.