

Краснодарский край муниципальное образование Крыловский район
станица Кугоейская муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №10
имени Штанева Якова Ивановича

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
Протокол № 1
от 30 августа 2022 года
Председатель педсовета
Рябцева Л.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА элективного курса «Рассказы о родной природе».

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5 класс
(основное общее с указанием классов)

Количество часов: всего 34 часа; в неделю: 1 час.

Учитель, разработчик программы: Николаенко Татьяна Федоровна,
учитель географии МБОУ СОШ №10

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным
образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17
декабря 2010 года № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от
11.12.2020г. № 712; с учетом примерной программы воспитания, одобренной
решением федерального учебно-методического объединения по общему
образованию, протокол от 2 июня 2020 года №2/20; примерной образовательной
программы учебного курса «Рассказы о родной природе» (предметная область
«Общественно-научные предметы») для образовательных организаций,
реализующих программы основного общего образования, одобренной
решением федерального учебно-методического объединения по общему
образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20).

Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса «Рассказы о родной природе», реализующего воспитательный потенциал предметной области «Общественно-научные предметы», составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы воспитания на уровне основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 года №2/20; примерной образовательной программы учебного курса «Рассказы о родной природе» (предметная область «Общественно-научные предметы») для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20).

Общая характеристика учебного курса «Рассказы о родной природе».

Учебный курс «Рассказы о родной природе» предназначен для использования в 5 классе для организации урочной деятельности в целях общекультурного, общеинтеллектуального или духовно-нравственного развития личности. Курс направлен на формирование способности и готовности обучающегося к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому самоопределению.

Каждый рассказ сопровождается системой вопросов и заданий. Предложенные вопросы и задания помогут в закреплении изученного материала и навыков работы с географической информацией. Среди заданий есть как репродуктивные, направленные на формирование навыка работы с текстом и географической картой, так и продуктивные, направленные на формирование у школьников различных метапредметных умений.

Важно подчеркнуть связь данного учебного курса с другими курсами

внеклассической деятельности, а также дисциплинами учебного плана – истории, литературы и географии. Возможно также увязывание учебного курса «Рассказы о родной природе» с курсами изобразительного искусства, краеведения, музыки, в какой-то степени физической культуры (на уровне игр и упражнений, характерных для практик коренных народов России).

Задачи курса:

1) образовательные:

- расширение первоначального представления об особенностях научной географии, многообразии географических наук;
- развитие целостного географического взгляда на мир;
- приобретение и расширения научных знаний о природе России, её компонентах, особо охраняемых природных территориях;
- формирование яркого образа природного облика Родины;

2) воспитательные:

- формирование ценностного, уважительного и бережного отношения к природному и культурному наследию России;
- формирование основ экологической культуры и экологического самосознания;
- расширение представлений о семейных ценностях, культурных и исторических традициях народов России, формирование ценностного к ним отношения;
- воспитание патриотизма, гражданственности, национального самосознания;

3) развивающие:

- первичное формирование и дальнейшее развитие навыков работы с источниками географической информации (карта, план, снимки и т. д.)
- расширение кругозора;
- развитие памяти, внимательности;

- развитие навыков самостоятельной проектной, исследовательской и познавательной деятельности.

Место курса в учебном плане

Учебный курс «Рассказы о родной природе» направлен для организации урочной деятельности и носит общеинтеллектуальное направление. Курс рассчитан на 1 год обучения в 5 классе. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) – 1 час в неделю (34 ч за год).

Планируемые результаты освоения учебного курса «Рассказы о родной природе»

Планируемые результаты освоения учебного курса «Рассказы о родной природе» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад образовательной программы учебного курса «Рассказы о родной природе» в развитие личности обучающихся, их способностей.

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования **личностные результаты изучения курса** отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе

мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- формирование уважительного отношения и интереса к природе, художественной культуре, традициям и творчеству многонационального народа Российской Федерации; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- формирование первоначальных представлений о научной картине мира; развитие познавательных интересов, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании;
- развитие эстетического сознания.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ - компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения курса:

- сформированность уважительного отношения к родному краю, России, ее истории и культуре, природе нашей страны; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы, природное богатство и разнообразие России;
- первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; основ рационального поведения;
- развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки;
- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире;

- приобретение базовых умений работы с доступной информацией о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов школы и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде;
- приобретение опыта положительного эмоционально-ценостного отношения к природе; стремление действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения;
- формирование умений рассказывать об основных особенностях культуры и быта отдельных народов России;
- формирование умений называть и составлять краткие описания особенностей изученных природных объектов;
- понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества.

Содержание учебного курса «Рассказы о родной природе».

Введение. Россия от края до края- 2 часа.

Географическое положение России: материк Евразия, две части света – Европа и Азия. Народы, проживающие на этой территории. Европейская и азиатская части России. Многообразие природы нашей страны. Природные ресурсы Российской Федерации. Крайние точки России. Макрорегионы России – Дальний Восток, Сибирь, Урал, Поволжье, Центральная Россия, Русский Север, Северный Кавказ. Юг России.

Камчатка: край вулканов и гейзеров – 2 часа.

Удалённость Камчатского полуострова от Москвы. Петропавловск-Камчатский — главный город Камчатки. Коренные народы: их традиции и обычаи, основные занятия. Долина гейзеров. Кроноцкий заповедник.

Действующие вулканы. Вулканы Карымская Сопка, Ключевская Сопка. Кальдера вулкана Узон. Что такое «кальдера».

Заповедный край Дальнего Востока. Сихотэ-Алинь – 3 часа.

Владивосток — столица Приморского края, восточные морские ворота России. Мост на Русский остров. Особо охраняемые природные территории. Сихотэ-Алинский биосферный заповедник. Происхождение названия Сихотэ-Алинь. Уникальная природа Приморья. Экологические тропы заповедника. Растения и животные Приморья. Тайга. Уссурийская тайга: соседство северных и южных видов растений, съедобные грибы, лекарственные травы. Как происходит восстановление коренного леса.

Остров Врангеля: царство арктических пустынь – 1 час.

Арктика. Экспедиция Ф. П. Врангеля. Первая географическая карта северного побережья Чукотки. Заповедник «Остров Врангеля». Арктическая пустыня. Полярное сияние. Как растения и животные приспосабливаются к суровым природным условиям. Море — главный источник пищи для животных. Как работают сотрудники заповедника.

Алмазный край – 1 час.

Республика Саха (Якутия). Столица Якутии — город Якутск. Суровый климат Якутии. Многолетняя мерзлота. Полюс холода — Оймякон. Месторождения алмазов, их обработка, применение в промышленности. Алмаз — камень царей. Как появились алмазы. Кимберлитовые трубы. Карьер кимберлитовой трубы «Мир». Самый крупный алмаз в России. Алмазный фонд Российской Федерации. Якуты — один из самых многочисленных народов Сибири и Дальнего Востока. Жилища, занятия, обычаи, быт, пища якутов. Литературное достояние якутского народа эпос Олонхо. Как празднуют главный якутский праздник — Ысыах. Старинный музыкальный инструмент — хомус.

Это чудо России — Байкал – 1 час.

Байкал — самое глубокое озеро в мире, самое большое на нашей планете хранилище пресной воды, одно из самых древних озёр на Земле. Река Ангара. Как раки очищают воду. Байкальская нерпа. Скала Шаманка.

Кругобайкальская железная дорога — исторический памятник. Чудо современной научной мысли — подводный нейтринный телескоп. Птичий базар. Станция Слюдянка. Что нужно делать, чтобы сохранить природу Байкала.

Легенда о красавице Ангаре – 1 час.

Старинная легенда об удивительной реке. Такая разная Ангара: быстрое течение и тихие затоны, вековая тайга и высокие прибрежные скалы. Ангара — река труженица. Крупные гидроэлектростанции (ГЭС) — Иркутская, Братская, Усть-Илимская и Богучанская. Ангара — судоходная река. Как человек изменил Ангару и Приангарье.

В сердце могучей тайги – 1 час.

Полёт до Красноярска. Панорама таёжного края. Река Енисей. Красноярск. Национальный парк «Красноярские Столбы». История происхождения Красноярских Столбов. Порожистая и витиеватая река Подкаменная Тунгуска. Кеты — один из коренных народов Сибири. Их занятия, жилища (чумы), пища, посуда, одежда. Национальный праздник, шаманские танцы.

Затерянный уголок Сибири. Плато Пutorана – 1 час.

«Край десяти тысяч озёр и тысячи водопадов». Норильск — один из крупнейших промышленных городов России. Месторождения руд цветных и драгоценных металлов. Озеро Лама. Лиственничная тайга. Путорана — «горы без вершин». Что такое плато. История образования рельефа. Трапп. Путоранские снежные бараны.

Топи Западной Сибири – 1 час.

Васюганские болота на севере Западной Сибири, в междуречье Оби и Иртыша. Торф — полезное ископаемое. Растительный мир, животные. История возникновения Васюганских болот. Их значение для местной природы. Васюганские болота — гигантский природный фильтр. Правила путешествия по болотам.

Золотые горы Алтая – 1 час.

Алтайские горы. Край величественных горных хребтов, живописных рек,

чистейших горных озёр, водопадов и изумрудно-зелёных сосновых лесов. Откуда происходит название Алтайских гор. Природа Алтая. Гора Белуха, реки Бия и Катунь. Алтайский заповедник. Жемчужина заповедника — Телецкое озеро. Легенда о Золотом озере. Редкие и исчезающие виды животных. Плоскогорье Укок — «небесное пастбище».

На севере Уральских гор – 1 час.

«Каменный пояс». Откуда произошло название «Урал». Граница Европы и Азии. Студёное Карское море. Тундра. Суровая зима, короткое лето. Растительный мир тундры. Гора Народная — самая высокая точка Уральских гор. Уральская тайга. Густые хвойные Уральские леса. Знаменитый обитатель тайги — соболь. Печоро-Илычский заповедник. Уникальный геологический памятник на горе Мань-Пупу-Нёр. Старинные легенды о каменных глыбах.

Природные чудеса Среднего и Южного Урала – 1 час.

Кунгурская ледяная пещера. Власть зимы, ледяное царство. «Органные трубы» пещеры. Как появилось подземное озеро. Карстовое происхождение Кунгурской пещеры. Ильменский государственный заповедник: уникальное разнообразие минералов. Самоцветы. Изделия из камней: ювелирные украшения, произведения искусства. Металлы, которые добавляют при выплавке стали. Копи заповедника — места добычи минералов и горных пород. Растения и животные заповедника.

Русский Север – 1 час.

Земли на севере европейской части России – Русский Север. Архангельск. Музей деревянного зодчества «Малые Корелы». Северная Двина. Губа (морской залив). Унская губа. Национальный парк «Онежское Поморье»: нетронутая первобытная природа. Беломоро-Балтийский пролётный путь птиц. Поморы, их хозяйственная деятельность и быт. Соловецкий государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник. Удивительная природа. Уникальная озёрно-канальная система.

Красота карельской природы – 1 час.

«Кивач» — один из старейших заповедников России. Формы рельефа:

«бараны лбы», «курчавые скалы», сельги. Их происхождение и необычные названия. Озера ледникового происхождения. Река Суна — одна из крупнейших в Карелии. Водопад Кивач. Горный парк «Рускеала». Месторождение мрамора. Как каменоломни превратились в озера и пещеры. Гора Вottovaara — самая высокая точка Карелии. Сейды — священные сооружения народа саами, коренных жителей этих мест.

Валдай — колыбель российских рек – 1 час.

Валдайская возвышенность. Национальный парк «Валдайский». Зона смешанных лесов. Климат зоны смешанных лесов. Ярусы растительности. Отличие смешанного леса от тайги. Разнообразие животного мира. Природные дары смешанных лесов. Как работают лесники и инспекторы национальных парков и заповедников. Валдайская возвышенность — «колыбель российских рек». Множество озер, жемчужина парка — Валдайское озеро. Главная достопримечательность Валдая — Валдайский Иверский Богородицкий Святоозерский монастырь. Музей колоколов. Легенда о валдайских колокольчиках.

Путешествие по Волге – 1 час.

Волга — символ России. Канал имени Москвы. Три части бассейна Волги. Волжские просторы. Что делает Волгу удобной для судоходства. Система водохранилищ — Волжско-Камский каскад. Народы Поволжья. Крупнейшие города Поволжья и их достопримечательности: город Плёс, музей Левитана; Нижний Новгород, город ярмарок и торговли; Казань, столица Республики Татарстан; Волгоград, город-герой.

В дельте Волги – 1 час.

Устье Волги при впадении в Каспийское море: волжская дельта. Волго-Каспийский канал. Город Астрахань. Лотос. Дельта Волги — лебединый край России. Астраханский биосферный заповедник, борьба с браконьерами. Такая разная Волга.

Эльтон: в царстве соли – 1 час.

Самое большое в Европе солёное озеро. Рапа — насыщенный соляной

раствор. Лечебные свойства солёного озера. Розоватый цвет воды озера. Природный парк «Эльтонский»: 600 видов растений, редкие растения, растения галофиты. «Алтын-нур» – золотое озеро.

Донские просторы – 1 час.

Дон – одна из крупнейших рек европейской части России. Многочисленные притоки Дона. Урочище Кривоборье. Дивногорье: меловые дивы. Бескрайние степи вдоль берегов Дона. «Донская Сахара» – пустыня в кольце из леса. Как люди остановили наступление песка на донские степи. Ростовский заповедник, экологическая тропа «Донские мустангги». Солёное озёро Маныч-Гудило.

На берегах Каспия – 1 час.

Научная экспедиция на Каспий. Каспийское море – бессточный водоём с солёной водой. Зоны Каспийского моря-озера. Тюлений остров в северо-западной части Каспийского моря: размеры, скудная растительность, птицы, тюлени. Каблы — маленькие плавучие островки из густо сплетённых корней тростника. Животный мир Каспия. Природный заповедник «Дагестанский». Бархан Сарыкум. История происхождения Сарыкума: легенда и научное объяснение. Экологические меры по сохранению природного богатства Каспия. Каспийское море — море дружбы.

Кавказские Минеральные Воды — всероссийская здравница – 1 час.

Старейший курортный регион России. Города региона: Пятигорск, Железноводск, Минеральные Воды, Георгиевск, Ессентуки, Лермонтов и Кисловодск. История возникновения курортного региона. Пятигорск – природный музей минеральных вод. Курортология – область медицины, которая изучает, как можно восстановить и укрепить здоровье с помощью природных факторов. Научно-исследовательский институт курортологии. Откуда берётся вода в подземных источниках. Как вода становится минеральной. Лечебные свойства минеральных вод.

Черноморское побережье Кавказа – 1 час.

Юг России — любимое место отдыха россиян. Климат влажных

субтропиков: жаркое лето и тёплая, с редкими заморозками зима. Густая растительность Черноморского побережья. Температура воды в Чёрном море. Город-курорт Анапа. Заповедник Утриш, дельфинарий. Животный мир Чёрного моря. Виноградники Абрау. Город Геленджик. Скала Парус. Город Сочи, олимпийская столица — жемчужина черноморского побережья. Сочинский дендрарий.

Богатства Крымского полуострова – 1 час.

Разнообразие крымской природы. Бескрайние степи северной части Крыма: яркие цветы, пахучие травы, семейства сусликов, лавандовые поля. Что выращивают люди в крымских степях. Крымские горы. Южный берег Крыма: климат сухих субтропиков, лето долгое, сухое и жаркое, зима мягкая и дождливая. Растительность сухих субтропиков. Южный берег Крыма — здравница мирового значения. Курорты: Форос, Симеиз, Алупка, Мисхор, Ливадия, Ялта, Гурзуф, Алушта. Аю-Даг (Медведь-гора) — «неудавшийся вулкан». «Артек». Канатная дорога на Ай-Петри. Героические страницы истории Крыма.

Янтарный край – 1 час.

Калининградская область — самый западный регион России. Богатейшее месторождение янтаря. Музей янтаря. Янтарь — окаменевшая смола деревьев. Как собирают янтарь, изделия из янтаря. Восстановление Янтарной комнаты в Екатерининском дворце в Царском Селе (вблизи Санкт-Петербурга). Национальный парк «Куршская коса». Древняя легенда о происхождении Куршской косы. Уникальный пример гармоничного сосуществования природы и человека.

Заключение. Моя малая родина – 3 часа.

Тематическое планирование. (34 ч)

№ п.п.	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Содержание урока	Основные виды деятельности обучающегося.
1.	Что и как изучает география?	1	География как наука. Представление о системе географических наук и методах географических исследований. Знакомство с объектами Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.	Работа с понятием география. Формирование представлений о системе географических наук. Формирование представлений о методах географических исследований. Знакомство с объектами Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.
2.	Россия от края до края	1	Географическое положение России: материк Евразия, две части света – Европа и Азия. Народы, проживающие на этой территории. Европейская и азиатская части России. Многообразие природы нашей страны. Природные ресурсы Российской Федерации. Крайние точки России. Макрорегионы России – Дальний Восток, Сибирь, Урал, Поволжье, Центральная Россия, Русский Север, Северный Кавказ. Юг России.	Беседа «Природное богатство нашей Родины». Работа с физической картой мира и картой природных зон России. Заполнение контурной карты – нанесение крупных регионов страны. Формирование образного представления об облике макрорегионов России. Виртуальное путешествие по России с востока на запад.
3.	Камчатка: край вулканов и гейзеров	1	Удалённость Камчатского полуострова от Москвы. Петропавловск-Камчатский – главный город Камчатки.	Беседа «Чудесный полуостров». Работа с физической картой и картой природных зон России. Классификация растений и животных полуострова. Составление устного рассказа о культуре и быте коренных народов Камчатки. Составление рассказа о посещении гейзера в жанре репортажа с места событий
4.	Камчатка: край вулканов и гейзеров. Как устроен вулкан? Почему из-под земли бьет гейзер?	1	Коренные народы: их традиции и обычаи, основные занятия. Долина гейзеров. Кроноцкий заповедник. Действующие вулканы. Вулканы Карымская Сопка, Ключевская Сопка.	Создание модели вулкана. Просмотр и обсуждение видеофильмов о вулканах и гейзерах. Написание мини-сочинения «Чем может быть опасен

			Кальдера вулкана Узон. Что такое «кальдера».	вулкан?
5.	Заповедный край Дальнего Востока. Сихотэ-Алинь. Как охраняют природу?	1	Владивосток — столица Приморского края, восточные морские ворота России.	Беседа «Способы охраны природы». Работа с контурной картой: создание карты-аппликации «Крупнейшие ООПТ России».
6.	Заповедный край Дальнего Востока. Сихотэ-Алинь	1	Мост на Русский остров. Особо охраняемые природные территории. Сихотэ-Алинский биосферный заповедник. Происхождение названия Сихотэ-Алинь.	Развитие навыков смыслового чтения. Работа с текстом. Нахождение в тексте ответов на вопросы. Составление плана устного рассказа и рассказ по плану. Просмотр и обсуждение фильма «Уссурийский край». Виртуальное путешествие в Сихотэ-Алиньский заповедник. Составление экскурсионного буклета.
7.	Заповедный край Дальнего Востока. Сихотэ-Алинь Чем богат Дальний Восток?	1	Уникальная природа Приморья. Экологические тропы заповедника. Растения и животные Приморья. Тайга. Уссурийская тайга: соседство северных и южных видов растений, съедобные грибы, лекарственные травы. Как происходит восстановление коренного леса.	Создание и презентация плакатов: «Природные богатства Дальнего Востока»; «Редкие животные Приморья и их защита».
8.	Остров Врангеля: царство арктических пустынь	1	Арктика. Экспедиция Ф. П. Врангеля. Первая географическая карта северного побережья Чукотки. Заповедник «Остров Врангеля». Арктическая пустыня. Полярное сияние. Как растения и животные приспосабливаются к суровым природным условиям. Море — главный источник пищи для животных. Как работают сотрудники заповедника.	Мини-исследование «Как выжить на острове Врангеля». Работа с текстом: описание климата острова. Работа с физической картой природных зон России. Работа с иллюстрациями: поиск ответа на вопрос «Что помогает птицам и животным жить на острове Врангеля?». Выполнение задания из рубрики «Моя творческая мастерская»: виртуальное путешествие на остров Врангеля. Проведение диспута «Угроза глобального потепления». Создание плакатов, фотоколлажей.
9.	Алмазный край	1	Республика Саха (Якутия). Столица Якутии — город Якутск.	Беседа «Места и способы добычи алмазов».

			<p>Суровый климат Якутии. Многолетняя мерзлота. Полюс холода — Оймякон. Месторождения алмазов, их обработка, применение в промышленности. Алмаз — камень царей. Как появились алмазы. Кимберлитовые трубки. Карьер кимберлитовой трубы «Мир». Самый крупный алмаз в России. Алмазный фонд Российской Федерации. Якуты — один из самых многочисленных народов Сибири и Дальнего Востока. Жилища, занятия, обычаи, быт, пища якутов. Литературное достояние якутского народа эпос Олонхо. Как празднуют главный якутский праздник — Ысыах. Старинный музыкальный инструмент — хомус.</p>	<p>Работа с физической картой и картой природных зон России. Составление рассказа о виртуальном путешествии по Алмазному фонду либо Составление рассказа «На празднике Ысыах». Чтение и обсуждение якутской сказки (по выбору учителя). Создание макета якутской юрты.</p>
10.	Это чудо России — Байкал	1	<p>Байкал — самое глубокое озеро в мире, самое большое на нашей планете хранилище пресной воды, одно из самых древних озёр на Земле. Река Ангара. Как ракчи очищают воду. Байкальская нерпа. Скала Шаманка. Кругобайкальская железная дорога — исторический памятник. Чудо современной научной мысли — подводный нейтринный телескоп. Птичий базар. Станция Слюдянка. Что нужно делать, чтобы сохранить природу Байкала.</p>	<p>Беседа «Какие бывают водоемы?». Подготовка туристического буклета о Байкале. Диспут «Экологические проблемы Байкала и пути их решения».</p>
11.	Легенда о красавице Ангаре и могучий Енисей	1	<p>Старинная легенда об удивительной реке. Такая разная Ангара: быстрое течение и тихие затоны, вековая тайга и высокие прибрежные скалы. Ангара — река труженица. Крупные гидроэлектростанции (ГЭС) — Иркутская, Братская, Усть-Илимская и Богучанская. Ангара — судоходная река. Как человек изменил Ангару и Приангарье.</p>	<p>Работа с контурной картой: нанесение на контурную карту рек Ангара и Енисей, их притоков, крупных населенных пунктов. Инсценировка легенды об Ангаре. Диспут «Преимущества и недостатки ГЭС».</p>
12.	В сердце могучей тайги	1	<p>Полёт до Красноярска. Панорама таёжного края. Река Енисей. Красноярск. Национальный парк «Красноярские Столбы». История происхождения Красноярских</p>	<p>Беседа «Красноярские столбы. Происхождение и охрана». Театрализованное представление «Жизнь</p>

			<p>Столбов. Порожистая и витиеватая река Подкаменная Тунгуска. Кеты – один из коренных народов Сибири. Их занятия, жилища (чумы), пища, посуда, одежда. Национальный праздник, шаманские танцы.</p>	<p>кетов».</p> <p>Написание очерка в газету «Путешествие по Подкаменной Тунгуске».</p>
13.	Затерянный уголок Сибири. Плато Пutorана	1	<p>«Край десяти тысяч озёр и тысячи водопадов». Норильск — один из крупнейших промышленных городов России. Месторождения руд цветных и драгоценных металлов. Озеро Лама. Лиственничная тайга. Пutorана — «горы без вершин». Что такое плато. История образования рельефа. Трапп. Пutorанские снежные бараны.</p>	<p>Беседа «Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Объекты в России».</p> <p>Просмотр и обсуждение документального фильма «Плато Пutorана. Неприступная красота».</p>
14.	Топи Западной Сибири	1	<p>Васюганские болота на севере Западной Сибири, в междуречье Оби и Иртыша. Торф — полезное ископаемое. Растительный мир, животные. История возникновения Васюганских болот. Их значение для местной природы. Васюганские болота — гигантский природный фильтр. Правила путешествия по болотам.</p>	<p>Беседа «Происхождение болот».</p> <p>Работа с физической картой и картой природных зон России.</p> <p>Создание памятки для путешественника в Васюганье.</p> <p>Развитие навыков смыслового чтения. Работа с текстом. Поиск ответов на вопросы.</p>
15.	Какие бывают горы?	1	<p>Край величественных горных хребтов, живописных рек, чистейших горных озёр, водопадов и изумрудно-зелёных сосновых лесов.</p>	<p>Беседа «Горы как форма рельефа». Знакомство с геохронологической таблицей.</p> <p>Сравнение молодых и старых гор.</p> <p>Работа с контурной картой: нанесение гор на контурные карты.</p>
16.	Золотые горы Алтая	1	<p>Алтайские горы. Край величественных горных хребтов, живописных рек, чистейших горных озёр, водопадов и изумрудно-зелёных сосновых лесов. Откуда происходит название Алтайских гор. Природа Алтая. Гора Белуха, реки Бия и Катунь. Алтайский заповедник. Жемчужина заповедника — Телецкое озеро. Легенда о Золотом озере. Редкие и исчезающие виды животных. Плоскогорье Укок —</p>	<p>Чтение и обсуждение рассказа В. В. Бианки «Она».</p> <p>Создание отчёта о путешествии на Алтай с презентацией.</p> <p>Составление очерка в газету в жанре интервью «Алтайцы, их культура и быт».</p>

			«небесное пастбище».	
17.	На севере Уральских гор	1	«Каменный пояс». Откуда произошло название «Урал». Граница Европы и Азии. Студёное Карское море. Тундра. Суровая зима, короткое лето. Растительный мир тундры. Гора Народная – самая высокая точка Уральских гор. Уральская тайга. Густые хвойные Уральские леса. Знаменитый обитатель тайги — соболь. Печоро-Илычский заповедник. Уникальный геологический памятник на горе Мань-Пупу-Нёр. Старинные легенды о каменных глыбах.	Поиск ответа на вопрос, где проходит граница между Европой и Азией. Нанесение на контурную карту вариантов прохождения границы. Работа с картой природных зон России Обсуждение темы «Происхождение скал Мань-Пупу-Нёр». Создание презентации «Печоро-Илычский заповедник».
18.	Природные чудеса Среднего и Южного Урала	1	Кунгурская ледяная пещера. Власть зимы, ледяное царство. «Органные трубы» пещеры. Как появилось подземное озеро. Карстовое происхождение Кунгурской пещеры. Ильменский государственный заповедник: уникальное разнообразие минералов. Самоцветы. Изделия из камней: ювелирные украшения, произведения искусства. Металлы, которые добавляют при выплавке стали. Копи заповедника — места добычи минералов и горных пород. Растения и животные заповедника.	Беседа «Карстовые пещеры и их происхождение». Подготовка сообщения «Ильменский государственный заповедник». Знакомство с промыслами народов Южного и Среднего Урала. Конкурс рисунков «Народные промыслы Южного Урала».
19.	Полезные ископаемые: где их искать?	1	Виты полезных ископаемых, их происхождение. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых России.	Урок-экскурсия в минералогический музей (реальный или виртуальный). Знакомство с видами полезных ископаемых и основными местами их распространения.
20.	Русский Север	1	Земли на севере европейской части России – Русский Север. Архангельск. Музей деревянного зодчества «Малые Корелы». Северная Двина. Губа (морской залив). Унская губа. Национальный парк «Онежское Поморье»: нетронутая первобытная природа. Беломоро-Балтийский пролётный путь птиц.	Беседа «Миграции птиц». Нанесение на контурную карту Беломоро-Балтийского пролётного пути птиц. Подготовка рекламного буклета о национальном парке «Онежское поморье». Просмотр и обсуждение фильма «Путешествие на Соловецкие острова».

			Поморы, их хозяйственная деятельность и быт. Соловецкий государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник. Удивительная природа. Уникальная озёрно-канальная система.	
21.	Красота карельской природы	1	«Кивач» — один из старейших заповедников России. Формы рельефа: «бараны лбы», «курчавые скалы», сельги. Их происхождение и необычные названия. Озера ледникового происхождения. Река Суна — одна из крупнейших в Карелии. Водопад Кивач. Горный парк «Рускеала». Месторождение мрамора. Как каменоломни превратились в озера и пещеры. Гора Вottovaara — самая высокая точка Карелии. Сейды — священные сооружения народа саами, коренных жителей этих мест.	Беседа «Ледниковые формы рельефа». Подготовка и проведение викторины «Что мы знаем о Карелии». Подготовка выставки репродукций картин русских художников, изображающих Русский Север.
22.	Валдай — колыбель русских рек	1	Валдайская возвышенность. Национальный парк «Валдайский». Зона смешанных лесов. Климат зоны смешанных лесов. Ярусы растительности. Отличие смешанного леса от тайги. Разнообразие животного мира. Природные дары смешанных лесов. Как работают лесники и инспекторы национальных парков и заповедников. Валдайская возвышенность — «колыбель русских рек». Множество озер, жемчужина парка — Валдайское озеро. Главная достопримечательность Валдая — Валдайский Иверский Богородицкий Святоозерский монастырь. Музей колоколов. Легенда о валдайских колокольчиках.	Беседа «Особенности природной зоны смешанных лесов». Развитие навыков смыслового чтения. Нахождение в тексте ответов на вопросы. Работа с физической картой и картой природных зон России. Составление рекламного проспекта, посвященного «Музею уездного города».
23.	Путешествие по Волге	1	Волга — символ России. Канал имени Москвы. Три части бассейна Волги. Волжские просторы. Что делает Волгу	Работа с контурной картой: нанесение истока и устья Волги, канала им. Москвы, основных притоков,

			удобной для судоходства. Система водохранилищ — Волжско-Камский каскад. Народы Поволжья. Крупнейшие города Поволжья и их достопримечательности: город Плёс, музей Левитана; Нижний Новгород, город ярмарок и торговли; Казань, столица Республики Татарстан; Волгоград, город-герой.	крупнейших приволжских городов. Представление презентации «Дневник путешественника по Волге». Подготовка статьи в газету «Посещение Мамаева кургана и музея-панорамы «Сталинградская битва». Работа со стихотворными текстами о Волге.
24.	В дельте Волги	1	Устье Волги при впадении в Каспийское море: волжская дельта. Волго-Каспийский канал. Город Астрахань. Лотос. Дельта Волги — лебединый край России. Астраханский биосферный заповедник, борьба с браконьерами. Такая разная Волга.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Долина Лотосов». Беседа «Охрана природы от браконьеров». Подготовка и проведение фестиваля «Культура народов Поволжья».
25.	Эльтон: в царстве соли	1	Самое большое в Европе солёное озеро. Рапа — насыщенный соляной раствор. Лечебные свойства солёного озера. Розоватый цвет воды озера. Природный парк «Эльтонский»: 600 видов растений, редкие растения, растения галофиты. «Алтын-нур» — золотое озеро.	Работа с физической картой и картой природных зон России. Составление устного рассказа «Растительность природного парка «Эльтонский»» по иллюстрациям и тексту. Презентация дневниковых путевых заметок «Один день на Эльтоне».
26.	Донские просторы	1	Дон — одна из крупнейших рек европейской части России. Многочисленные притоки Дона. Урочище Кривоборье. Дивногорье: меловые дивы. Бескрайние степи вдоль берегов Дона. «Донская Сахара» — пустыня в кольце из леса. Как люди остановили наступление песка на донские степи. Ростовский заповедник, экологическая тропа «Донские мустанги». Солёное озеро Маныч-Гудило.	Беседа «Опустынивание — одна из глобальных проблем. Образование Донской Сахары». Подготовка вопросов для пресс-коференции с сотрудниками Ростовского заповедника. Театрализованное проведение пресс-конференции.
27.	На берегах Каспия	1	Научная экспедиция на Каспий. Каспийское море — бессточный водоём с солёной водой. Зоны Каспийского моря-озера. Тюлений остров в северо-западной части Каспийского моря: размеры, скудная растительность, птицы,	Групповая работа. Каждая группа готовит и делает доклад об одной из профессий, представители которой участвовали в каспийской экспедиции.

			<p>тюлени. Каблы — маленькие плавучие островки из густо сплетённых корней тростника. Животный мир Каспия. Природный заповедник «Дагестанский». Бархан Сарыкум. История происхождения Сарыкума: легенда и научное объяснение. Экологические меры по сохранению природного богатства Каспия. Каспийское море — море дружбы.</p>	
28.	Кавказские Минеральные Воды — всероссийская здравница	1	<p>Старейший курортный регион России. Города региона: Пятигорск, Железноводск, Минеральные Воды, Георгиевск, Ессентуки, Лермонтов и Кисловодск. История возникновения курортного региона. Пятигорск — природный музей минеральных вод. Курортология — область медицины, которая изучает, как можно восстановить и укрепить здоровье с помощью природных факторов. Научно-исследовательский институт курортологии. Откуда берётся вода в подземных источниках. Как вода становится минеральной. Лечебные свойства минеральных вод.</p>	<p>Беседа «Подземные воды». Игра по станциям «Чем полезна минеральная вода и где ее добывают в России». Конкурс архитектурных проектов нового курорта в районе Кавказских Минеральных Вод.</p>
29.	Черноморское побережье Кавказа	1	<p>Юг России — любимое место отдыха россиян. Климат влажных субтропиков: жаркое лето и тёплая, с редкими заморозками зима. Густая растительность Черноморского побережья. Температура воды в Чёрном море. Город-курорт Анапа. Заповедник Утриш, дельфинарий. Животный мир Чёрного моря. Виноградники Абрау. Город Геленджик. Скала Парус. Город Сочи, олимпийская столица — жемчужина черноморского побережья. Сочинский дендрарий.</p>	<p>Работа с физической картой и картой природных зон России. Беседа «Особенности Черного моря». Разработка проекта туристического маршрута по Краснодарскому краю. Защита проектов. Подготовка вопросов для интервью с работниками дельфинария.</p>
30.	Богатства Крымского полуострова	1	<p>Разнообразие крымской природы. Бескрайние степи северной части Крыма: яркие цветы, пахучие травы, семейства сурчиков, лавандовые поля. Что</p>	<p>Беседа «Природные особенности северной и южной частей Крымского п-ва». Подготовка и проведение</p>

			<p>выращивают люди в крымских степях. Крымские горы. Южный берег Крыма: климат сухих субтропиков, лето долгое, сухое и жаркое, зима мягкая и дождливая. Растительность сухих субтропиков. Южный берег Крыма – здравница мирового значения. Курорты: Форос, Симеиз, Алупка, Мисхор, Ливадия, Ялта, Гурзуф, Алушта. Аю-Даг (Медведь-гора) – «неудавшийся вулкан». «Артек». Канатная дорога на Ай-Петри. Героические страницы истории Крыма.</p>	<p>выставки репродукций картин о Крымском п-ове. Групповая работа. Написание мини-пьесы по легенде об Аю-Даге и постановка спектакля.</p>
31.	Янтарный край	1	<p>Калининградская область — самый западный регион России. Богатейшее месторождение янтаря. Музей янтаря. Янтарь — окаменевшая смола деревьев. Как собирают янтарь, изделия из янтаря. Восстановление Янтарной комнаты в Екатерининском дворце в Царском Селе (вблизи Санкт-Петербурга). Национальный парк «Куршская коса». Древняя легенда о происхождении Куршской косы. Уникальный пример гармоничного сосуществования природы и человека.</p>	<p>Беседа «Куршская коса – пример гармоничного сосуществования природы и человека».. Работа с физической картой России и мира и картой природных зон России Развитие навыков смыслового чтения. Поиск ответов на вопросы (с. 169). Просмотр и обсуждение документального фильма «Янтарная комната в Царскосельском дворце». Подготовка туристического проспекта «Достопримечательности Калининграда и его окрестностей».</p>
32.	Заключение. Моя малая родина. Географическое положение и рельеф Краснодарского края. История освоения.	1	<p>Краснодарский край — любимое место отдыха россиян. Климат влажных субтропиков: жаркое лето и тёплая, с редкими заморозками зима. Густая</p>	<p>Составлять описание географ. объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географ. информации.</p>
33.	Климат, водные ресурсы Краснодарского края.	1	<p>растительность Черноморского побережья. Температура воды в Чёрном море. Город-курорт Анапа. Заповедник Утриш, дельфинарий. Животный мир Чёрного моря. Виноградники Абрау. Город Геленджик. Скала Парус. Город Сочи, олимпийская столица – жемчужина черноморского побережья. Сочинский дендрарий.</p>	<p>Подготовка и защита проектов.</p>
34.	Природные зоны. Природные ресурсы края.	1		<p>Подготовка и защита проектов.</p>

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

1. Стенды для постоянных и временных экспозиций.
2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:
 - аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеоинформации;
 - компьютер;
 - мультимедиа-проектор;
 - интерактивная доска;
 - выход в Интернет.
3. Комплекты печатных демонстрационных пособий (таблицы, схемы, плакаты, карты, портреты).

Учебно-методическая литература.

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию. URL: <https://fgosreestr.ru> (дата обращения: 10.09.2020).
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). URL: <https://fgosreestr.ru> (дата обращения: 10.09.2020).
3. Общественно-научные предметы. Рассказы о родной природе. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / О. Д. Федоров ; под ред. О. Ю. Васильевой. — М. : Просвещение, 2020.
4. Общественно-научные предметы. Методическое пособие для учителя к книге О. Д. Федорова / под ред. О. Ю. Васильевой «Общественно-научные предметы. Рассказы о родной природе. 5 класс» / О. А. Борисова. — М. : Просвещение, 2020.

Согласовано:

Протокол заседания МО учителей
естествознания и обществознания
от 29.08.2022г. протокол №1

_____ Замковая Е.А.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Штанева А.М

_____ 29.08.2022г.