

Краснодарский край Крыловский район  
станция Кугоейская муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
№ 10  
имени Штанева Якова Ивановича станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от «    » 2022 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.Л.Рябцева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление :военно-спортивное                    (клуб «Патриот»)**

Уровень образования (класс) **начальное общее образование (4 класс)**

Количество часов **34**

Учитель **Морозова Виктория Михайловна**

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г., на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.).

Главной нормативной базой данной программы является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденной Правительством РФ в декабре 2015 года. (Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493

**1. Планируемые результаты:** убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает её историко-культурное, духовное наследие; верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

**Медиаобразовательный блок** – выпуск стенгазет, информационных листовок, боевых листовок, оформление уголков, стендов, альбомов. Возможно проведение данной работы в виде конкурсов (4 класс).

**Цель этой работы** – информирование о деятельности поисково-исследовательского центра «Патриот».

К концу начального периода обучения ребенок должен открыть в себе ростки личности будущего Гражданина, разумного хозяина своего поселка, края, страны, планеты:

- полюбить маленький уголок своей Родины,
- быть внимательным к окружающему миру природы,
- эмоционально реагировать на ситуации, связанные с ним,
- иметь интерес и желание участвовать в экологической деятельности,
- уметь контролировать и оценивать свои поступки, чтобы не причинить вреда окружающим и окружающему миру
- знать обычаи и традиции русского народа, любить свой народ, талантливый и богатый умельцами, музыкантами, художниками.

### **1.1. Личностные, метапредметные и предметные результат**

В результате освоения программы курса «Патриот» формируются:

#### Познавательные общеучебные действия

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществление синтеза как составление целого из частей;

- проведение сравнения и классификации по заданным критериям;
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений;

Построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- обобщение;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы, научной литературы, справочной литературы; Интернет-ресурс;
- запись (фиксация) выборочной информации, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использование знаково-символических средств и схем для решения обозначенных задач или проблем.

#### Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

#### Регулятивные УУД

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения;
- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

#### Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;

- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

В результате освоения курса обучающийся научится:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; Родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;
- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, родном крае;
- различать символы государства: флаг, герб, гимн России; флаг, – уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, государственные и международные праздники;
- общечеловеческие проблемы и ценности;
- приводить примеры исторических и культурных памятников России (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;– уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего города, народу, России.

## ***1.2. Направления деятельности, способствующие реализации Программы***

Ведущими направлениями деятельности, способствующими реализации данной Программы, являются:

- **Духовно-нравственное.** Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
- **Историко-краеведческое.** Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области.
- **Гражданско-правовое.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.
- **Социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
- **Военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- **Спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.
- **Культурно-патриотическое.** Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ПАТРИОТ»**

В содержании программы «Патриот» выделяются основные блоки:

- Исторический блок
- Медиаобразовательный блок

**Исторический блок** решает задачи приобретения и углубления знаний по истории нашей страны.

Цели и задачи исторического блока:

- показать всестороннюю связь человека с окружающим миром, включить ребенка в активное познание своей Отчизны;
- воспитать в школьниках высокую духовную нравственность: любовь к своей стране, к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым мыслям и чувствам;

- воспитать гордость за героев нашей страны;
- сформировать активную гражданскую позицию детей в социальной жизни общества;
- оздоровить и физически закалить ребенка, способствовать пониманию им, сильные, ловкие, смелые – лучшие защитники Отечества, что эти качества – залог успеха в будущем.

В исторический блок включены несколько познавательных игр-путешествий по заставам: «Отечества достойные сыны», «Из истории государственных символов», «Зарничка», «Мы все хотим побывать на Луне», «Звезды Победы», «Все дети – художники», «Юный следопыт»

- **«Отечества достойные сыны»** знакомит школьников с далеким прошлым нашей Родины, начиная с древней Руси до наших дней. 3 ч.
- **«Из истории государственных символов»**, знакомство с историей государственных символов. Период работы: декабрь, 1 час.
- Военно-спортивная игра **«Зарничка»**, направлена на формирование личных качеств каждого школьника, необходимых защитнику Отечества. Игра «Зарничка» состоит из трёх этапов: I этап – спортивные соревнования «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена» - февраль, 1ч., май – 1 ч.; II этап – конкурс строя и песни «Равнение на знамёна», 2 ч; III этап – игра на местности «Служить России суждено тебе и мне», 2ч.
- Познавательно-увлекательная игра **«Мы все хотим побывать на Луне»**, посвященная первому полёту человека в космос, направлена на систематизацию знаний о космосе, знакомство с подвигом Ю.А.Гагарина. Период работы учитель определяет самостоятельно исходя из тематического планирования. На эту тему отводится 1 часа в год в апреле-месяце.
- Познавательно-увлекательная игра **«Звезды Победы»**, посвященная победе нашей страны над немецко-фашистскими захватчиками, оживляет страницы героических дней. Участники войны – ветераны, а также художественные и документальные фильмы, экскурсии по местам боевой славы расскажут школьникам об этих героических событиях. 4 класс – 1 ч.
- Творческий раздел **«Все дети – художники»**. В течение года отводится время для проведения занятий творческого характера. Такая работа планируется учителем самостоятельно в течение учебного года. 1 час.

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов	Тема занятия
1	<b>Из истории государственных символов</b>	1	Введение. Всероссийский урок Конституции: «Символы российской государственности»
2	<b>Из истории государственных символов</b>	1	Всероссийский урок Конституции: практическая работа «Символы Российской государственности»
3	<b>Хорошая песня всегда рядом</b>	1	Концерт патриотической песни, посвященный Дню освобождения Краснодарского края
4, 5, 6	<b>Юный следопыт</b>	<u>3</u>	<b>Акция «Восстановим связь поколений»:</b> составление маршрута движения по станице. Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с днем Освобождения родного края от немецко-фашистских захватчиков
7.	<b>Все дети – художники</b>	1	Выпуск информационного листка. С использованием компьютера.
8.	<b>Отечества достойные сыны</b>	1	Н.М Карамзин «История государства Российского», часть 1.
9.	<b>Отечества достойные сыны</b>	1	Н.М Карамзин «История государства Российского», часть 2.
10.	<b>Отечества достойные сыны</b>	1	Н.М Карамзин «История государства Российского», часть 3.

11.	<b>Отечества достойные сыны</b>	1	М.В. Ломоносов
12	<b>Из истории государственных символов</b>	1	Государственные символы России. Флаг, герб, гимн Краснодарского края. Символы Крыловского района.
13	<b>Из истории государственных символов</b>	1	Занятие – проект: герб и любимая песня нашей семьи. Традиции нашей семьи.
14	<b>Отечества достойные сыны</b>	1	Алексей Маресьев
15	<b>Звезды Победы</b>	1	Великие полководцы России.
16	<b>Отечества достойные сыны</b>	1	Их имена навечно в памяти народной
17	<b>Люблю тебя, моя Россия!»</b>	1	Проект: «Азбука юного Россиянина»
18	<b>Люблю тебя, моя Россия!»</b>	1	Проект: «Азбука юного Россиянина» (продолжение)
19	<b>Люблю тебя, моя Россия!»</b>	1	Проект: «Азбука юного Россиянина». Представление материала.
20	<b>Юный следопыт</b>	1	Дни воинской славы России
21	<b>Юный следопыт</b>	1	Занятие - проект «Дни воинской славы России»
22.	<b>Юный следопыт</b>	1	Занятие - проект «Дни воинской славы России»
23	<b>Юный следопыт</b>	1	Государственные награды
24,25,26	<b>Отечества достойные сыны</b>	3	Просмотр художественных фильмов о войне.



			Рисование на тему «Техника в годы войны» или «Ветераны второй мировой»
27	<b>Звезды Победы</b>	1	«Георгиевская ленточка символ памяти Великой Победы 9 мая 1945 года».
28	<b>Мы все хотим побывать на Луне</b>	1	Этот близкий и далекий космос
29	<b>Все дети – художники</b>	1	Выпуск информационного листка.
30 31	<b>«Зарничка»</b>	2	Военно-спортивная игра на местности
32 33 34	<b>«Зарничка»</b>	3	Военно-спортивная игра на местности

Согласовано

Протокол № 1 заседания МО

классных руководителей

« » \_\_\_\_\_ сентября 2022г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_Рябцева О.М.

Согласовано

зам.директора по ВР

\_\_\_\_\_Каляш О.М.

« » \_\_\_\_\_ 2022г.