**Прохождение программы в 8 классе в период реализации обучения**

**с использованием дистанционных технологий.**

**(12-14.05.2020)**

**(Цели, оборудование, общий вывод в практической работе не пишем. Пишем число, тему и заполняем таблицу)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема | Рекомендации, задание | Формат отчета | | Сроки сдачи работы |
| 12.05.20 | Химия | Практическая работа №4 «Ионные реакции» | Выполнить практическую работу. | Четкое фото ответов на отдельных листах WhatsApp  89676577485 или на электронную почту Natashapodgornova@yandex.ru | | 12.05.20 |
| 12.05.20 Практическая работа №4 «Ионные реакции» | | | | | | |
| Что делал? | | Что наблюдал? | Уравнение реакции | | Вывод | |
| Опыт 1. Обнаружение сульфат-ионов SO42- | | (Рисуем пробирку с белым осадком) | Na2SO4 + BaCl2 ⟶ 2NaCl + BaSO4↓ (Дописываем полное и сокращенное ионное уравнение). | | (Пишем, с помощью какого реактива можно обнаружить  сульфат-ионы SO42-) | |
| Опыт 2. Обнаружение хлорид-ионов Cl**-** | | (Рисуем пробирку с белым творожистым осадком) | NaCl + AgNO3 ⟶ NaNO3 + AgCl↓  (Дописываем полное и сокращенное ионное уравнение). | | (Пишем, с помощью какого реактива можно обнаружить  хлорид-ионы Cl**-** ) | |
| Опыт 3. Определение качественного состава карбоната аммония. | | (Рисуем пробирку с выделением газа) | (NH4)2CO3 + 2HCl ⟶ 2NH4Cl + H2O + CO2↑  2NH4+ + CO32- + 2H+ + 2Cl- ⟶ 2NH4+ + 2Cl- + H2O + CO2↑  2H+ + CO32- ⟶ H2O + CO2↑ | | (Пишем, с помощью какого реактива можно обнаружить  карбонат -анионыCO32-) | |
|  | |  |  | |  | |
| 14.05.20 | Химия | Практическая работа №5 «Решение экспериментальных задач» | Выполнить практическую работу. | Четкое фото ответов на отдельных листах WhatsApp  89676577485 или на электронную почту Natashapodgornova@yandex.ru | | 14.05.20 |
| 14.05.20 Практическая работа №5 «Решение экспериментальных задач» | | | | | | |
| Что делал? | | Что наблюдал? | Уравнение реакции | | Вывод | |
| Опыт 1. В двух склянках без этикеток находятся растворы: в одной – раствор соляной кислоты, в другой – гидроксида калия. Как опытным путём определить, в какой склянке находится каждое из веществ? В каждую пробирку приливаем лакмус. | | Приливаем лакмус в две пробирки.  (Рисуем 2 пробирки с синим и красным раствором) | (Нет) | | Определить где находится гидроксид калия, а где соляная кислота можно с помощью лакмуса, в гидроксиде калия он приобретет \_\_\_\_\_\_\_\_\_цвет, а в растворе кислоты –\_\_\_\_\_\_\_\_.  (Спишите вывод, вставляя цвет раствора) | |
| Опыт 2.Даны растворы: а) карбонат калия и соляная кислота; б) сульфид натрия и серная кислота; в) хлорид цинка и азотная кислота; г) сульфит натрия и серная кислота; д) сульфат меди (II) и азотная кислота.  Сливаем растворы попарно. | | Рисуем пробирки каждой реакции. | (Напишите уравнения реакций в молекулярном,полном ионном и сокращенном видах) | | (Пишем, если реакция идет до конца, то что образуется, а если не идет, то пишем, что реакция не идет) | |
|  | |  |  | |  | |