

Краснодарский край муниципальное образование Крыловский район станица Кугоейская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
имени Штанева Якова Ивановича

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета
от 30.08.2022 г. протокол № 1
Председатель педсовета
_____ Рябцева Л.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « Основы финансовой грамотности»

5-7 классы

Количество часов 51 (5 класс-17 ч.; 6 класс- 17 ч.; 7 класс – 17 ч.)

Срок реализации программы 1 год

Возрастная категория 10-13 лет

Направление: социальное

Составитель: Замковая Елена Алексеевна

Программа составлена на основе учебной программы курса «Финансовая грамотность: учебная программа 5-7 классы общеобразовательных организаций». Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699. Авторы: Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е.- Москва: ВАКО, 2018 г.

Программа внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности».

1. Ожидаемые результаты реализации программы.

Личностные результаты освоения курса:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Введение в курс «Основы финансовой грамотности». (5 часов)

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи. (16 часов)

Деньги, что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения раздела. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Раздел 3 Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. (10 часов)

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование». Обобщение результатов изучения раздела.

Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

Раздел 4. Человек и государство: как они взаимодействуют (8 часов)

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования

РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия». Обобщение результатов изучения раздела. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Раздел 5. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес. (8 часов)

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Обобщение результатов изучения раздела. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».

Раздел 6. Итоговое повторение. (3 часа)

Обобщение результатов изучения курса.

3. Тематическое планирование.

№ занятия	Раздел. Тема занятия	Общее количество во часов
5 класс		
	Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность».	5
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1
2-3	От чего зависит благосостояние семьи.	2
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1
5	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1
	Раздел 2. Доходы и расходы семьи.	11
6	Деньги, что это такое.	1
7	Учебные мини-проекты «Деньги».	1
8	Из чего складываются доходы семьи.	1
9	Учимся считать семейные доходы.	1
10	Исследуем доходы семьи.	1

11	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	1
12	Как появляются расходы семьи.	1
13	Учимся считать семейные расходы.	1
14	Исследуем расходы семьи.	1
15	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	1
16	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».	1
	Раздел 3. Итоговое повторение.	1
17	Обобщение результатов изучения курса.	1
	Всего	17
6 класс		
	Раздел 1. Доходы и расходы семьи.	5
1	Как сформировать семейный бюджет.	1
2	Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».	1
3	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».	1
4	Обобщение результатов изучения раздела.	1
5	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	1
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	10
6	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1
7	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1
8	Что и как можно страховать.	1
9	Ролевая игра «Страхование».	1
10	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1
11	Как определить надёжность страховых компаний.	1
12	Как работает страховая компания.	1
13	Учебные мини-проекты «Страхование».	1

14	Обобщение результатов изучения раздела.	1
15-16	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	2
	Раздел 3. Итоговое повторение.	1
17	Обобщение результатов изучения курса.	1
	Всего	17
7 класс		
	Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют.	8
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить.	1
2	Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	1
3	Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба.	1
4	Учебные мини-проекты «Налоги».	1
5	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1
6	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».	1
7	Обобщение результатов изучения раздела.	1
8	Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».	1
	Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.	8
9	Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать.	1
10	Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1
11	Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	1
12	Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	1
13	Ролевая игра «Открываем фирму».	1
14	Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	1
15	Обобщение результатов изучения раздела.	1

16	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».	1
	Раздел 3. Итоговое повторение.	1
17	Обобщение результатов изучения курса.	1
	Всего	17
ИТОГО:		51 час

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

классных руководителей СОШ № 10

от 2022 г. № 1

..... Рябцева О.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Каляуш О.М.

..... 2022 г.